

**PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM
PADA MUALLAF
DI PERSATUAN ISLAM TIONGHOA INDONESIA (PITI) SURABAYA**

SKRIPSI

**Sebagai Syarat Untuk memperoleh Gelar Sarjana S-1 Pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam**



QURROTUN A'YUN

NIM: 201486010041

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

2018

**PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM
PADA MUALLAF
DI PERSATUAN ISLAM TIONGHOA INDONESIA (PITI) SURABAYA**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1)**



Qurrotun A'yun
NIM: 201486010041


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam pada Muallaf di
Persatuan Islam Tionghoa Indonesia (PITI) Surabaya.
Disusun oleh : Qurrotun A'yun
NIM : 201486010041
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : FAI


Disetujui untuk diujikan
Pasuruan, 04 Juli 2018

Mengetahui,
Kaprosdi PAI


Ahmad Ma'ruf, S.Pd., M.PdI
NIP.Y. 086085073



Pembimbing


Asrul Anan S.Ag., M.PdI
NIP.Y.0860305038

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Qurrotun A'yun ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 05 Juli 2018

Judul : Penanaman Nilai-nilai pendidikan Islam Pada Muallaf di Persatuan Islam Tionghoa Indonesia (PITI) Surabaya

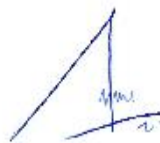
Dewan Penguji

Penguji I

Penguji II



Ahmad Ma'ruf, S.PdL., M.PdI
NIP. Y. 086085073



Ashhabul Kirom, S.PdL., M.Ag
NIP. Y. 0690911109

Mengesahui,
Dekan Fakultas Agama Islam



Asrul Anan, S.Ag., M.PdI
NIP. Y. 0860305038

PERSEMBAHAN

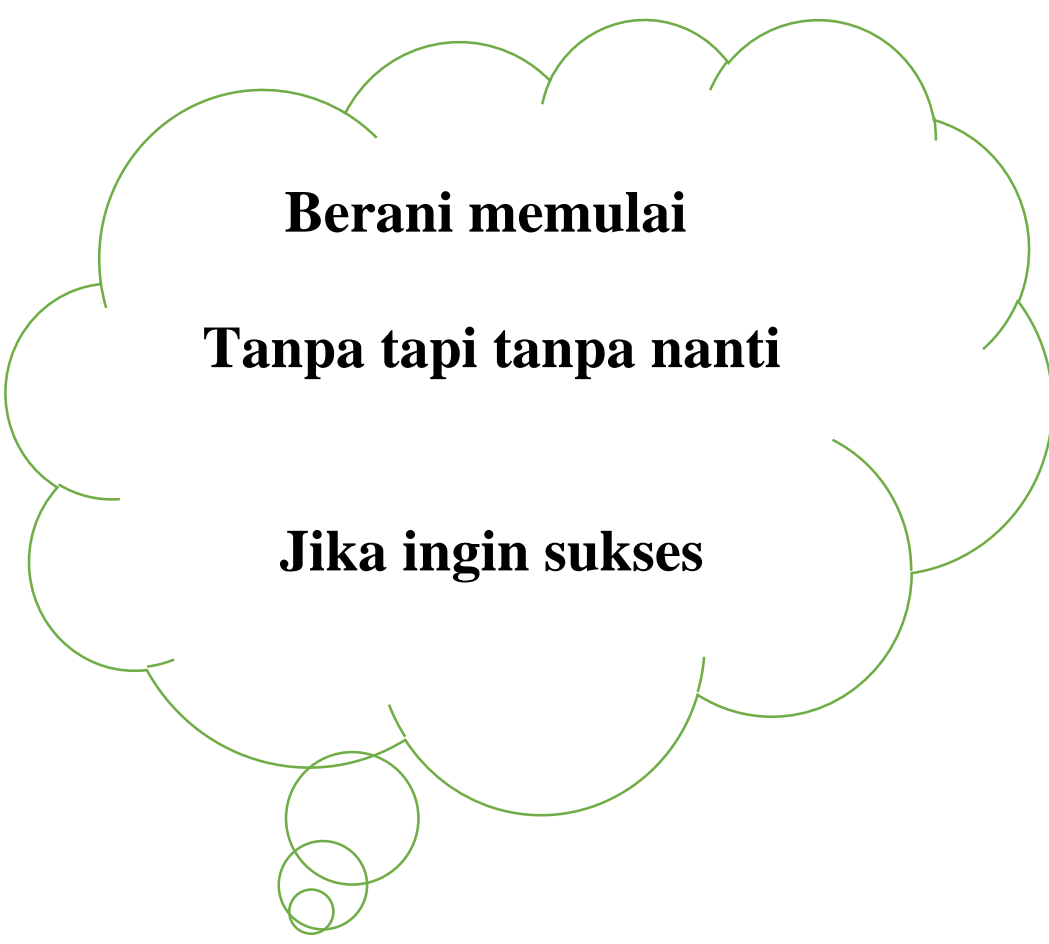
Dengan rasa syukur yang teramat dalam kepada Allah SWT dan junjungan-Nya Nabi Muhammad SAW.

Saya sembahkan skripsi ini kepada:

1. Romo KH.Sholeh Bahrudin dan Bu nyai Hj. Siti Sa'adah yang membimbing ku untuk menjadi orang yang lebih baik lagi.
2. Ibuku Hindun dan Bapakku Safek yang mendidikku mulai kecil dan selalu mendo'akan ku biar jadi orang sukses serta orang tua yang selalu menyayangiku.
3. Untuk bulek Roma dan Paklek Zainul yang selalu memotivasiku untuk segera menyelesaikan skripsiku ini.
4. Seluruh Bapak atau Ibu Dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam. Terutama Bpk. Asrul Anan S.Ag., M.PdI selaku dosen pembimbing saya yang telah membantu dan memberi arahan kepada saya sampai saya bias menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Seluruh teman seperjuanganku Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah menjadi motivasi serta menjadi keluarga besarku.
6. Untuk seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tak bias ku sebutkan satu persatu dengan segenap kerendahan hati saya ucapkan

TERIMAKASIH...!!!

MOTTO



**Berani memulai
Tanpa tapi tanpa nanti
Jika ingin sukses**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : QURROTUN A'YUN
NIM : 201486010041
NIMKO : 2014.4.086.0601.1.001370
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan bahwa “skripsi” yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada jurusan Pendidikan Agama Islam UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN. Dengan judul “Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam pada Muallaf di Persatuan Islam Tionghoa Indonesia (PITI) Surabaya”. Adalah karya saya sendiri bukan, “DUPLIKASI” dari karya orang lain. Apabila dikemudian ada “KLAIM” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab dosen pembimbing maupun Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, akan tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri. Demikian surat pernyataan yang saya buat dengan sebenarnya tanpa ada paksaan dari siapapun.

Pasuruan, 05 Juli 2018

Yang menyatakan

Materai 6000



Qurrotun A'yun

KATA PENGANTAR

Maha Suci Allah SWT yang telah melimpahkan taufiq dan hidayah-Nya pada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam pada Muallaf di Persatuan Islam Tionghoa Indonesia (PITI) Surabaya” ini dengan baik serta tepat pada waktu yang ditentukan. Lantunan sholawat dan salam selalu tercurah limpahkan atas Nabi Muhammad SAW yang telah membawa petunjuk kebenaran seluruh umat. Penulisan karya skripsi ini penulis selesaikan dengan baik juga tidak lepas dari motivasi, petunjuk dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Yang terhormat Romo Kyai H. M. Sholeh Baharudin selaku pembina Yayasan Darut Taqwa atas inspirasi dan motivasi yang beliau berikan untuk mahasiswa Yudharta Pasuruan.
2. Bapak Dr.Saifullah, M.HI selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Bapak Asrul Anan, S.Ag., M.PdI selaku Dekan Fakultas Agama Islam dan selaku dosen pembimbing skripsi.
4. Bapak Ahmad Ma'ruf, S.PdI.,M.PdI selaku kaprodi Pendidikan Agama Islam.
5. Ibunda Hindun Nafi'ah dan Ayahanda Safek serta bu lik Mukarromah dan Pak lik Zainul, atas doa sepenuh hati, nasihat dan motivasi yang begitu tulus sehingga berpengaruh besar atas keberhasilan penulis.
6. Bapak kepala DPD dan juga pengurus-pengurus Persatuan Islam Tionghoa Indonesia (PITI) Surabaya.

7. Kakak Prima yang sudah membantu penelitian yang dilakukan oleh penulis
Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih banyak terdapat
kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak sangat peneliti
harapkan demi terwujudnya skripsi yang lebih baik.

Akhirnya peneliti hanya dapat berdo'a kepada Allah SWT, sebagai amalan
sholehah serta mendapatkan imbalan yang semestinya, Aamiin. Peneliti berharap
semoga penelitian ini bermanfaat bagi semu pihak yang membutuhkan.

Pasuruan,05 Juli 2018

Peneliti

ABSTRAK

Qurrotun A'yun. 201486010041. Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam pada Muallaf di Persatuan Islam Tionghoa Indonesia (PITI) Surabaya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing Asrul Anan, S.Ag., M.PdI

Kata Kunci: Penanaman, Nilai-nilai Pendidikan Islam, dan Muallaf

Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam pada Muallaf di Persatuan Islam Tionghoa (PITI) Surabaya sangat dibutuhkan untuk membantu Muallaf dalam memecahkan masalah yang berkaitan dengan kehidupan beragama dengan cara melakukan pembinaan atau bimbingan kepada muallaf. Oleh karenanya, peneliti tertarik untuk mendalami probematika orang muallaf dalam pembinaan Pendidikan Agama Islam di Persatuan Islam Tionghoa Indonesia Surabaya.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Sedangkan pendekatan penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan deskriptif (*deskriptif kualitatif*), sedangkan untuk proses analisis data yang dilakukan oleh peneliti adalah reduksi data (*data reduction*), penyajian data dan Verifikasi (*verification*).

Adapun rumusan masalah pada penelitian ini adalah (1) Apa saja Program Kegiatan Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam pada Muallaf di Persatuan Islam Tionghoa Indonesia (PITI) Surabaya? (2) Bagaimana Pelaksanaan Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam pada Muallaf di Persatuan Islam Tionghoa Indonesia (PITI) Surabaya? (3) Apa Saja Faktor-Faktor Penghambat dan Pendukung Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam pada Muallaf di Persatuan Islam Tionghoa Indonesia (PITI) Surabaya?

Dari hasil dari penelitian ada beberapa program kegiatan penanaman nilai-nilai pendidikan Islam yaitu (a)Memperluas Islam kepada setiap WNI (khususnya dari kalangan etnis Tionghoa) yang secara sukarela ingin masuk Islam, (b)Memperdalam pengertian tentang Islam kepada anggota, (c)Memberikan pendidikan, pengajaran tentang persoalan-persoalan agama Islam sesuai dengan urgensinya, (d)Membina dan membimbing anggota dalam melaksanakan kewajiban-kewajiban dalam berislam, (e)Menyelenggarakan tabligh-tabligh, pengajian, kursus, pertemuan dan kunjungan keluarga, (f)Membantu pemerintah dalam pelaksanaan pembangunan mental, (g)Mengadakan kerjasama dengan organisasi dakwah lain dalam rangka pelaksanaan dakwah dan pendidikan,(h) Menyelenggarakan atau membantu usaha-usaha bagi kesejahteraan umum seperti, balai pengobatan, rumah sakit, dan usaha-usaha lain yang dapat membantu anggota pada khususnya dan masyarakat luas pada umumnya. Pelaksanaan penanaman nilai-nilai pendidikan Islam yaitu hari Jum'at (Penyelenggaraan Ibadah sholat jum'at), sabtu (pengajian rutin khusus muallaf meliputi keimanan, akhlak,ibadah), minggu (pengajian rutin untuk umum). Faktor penghambat yaitu ada beberapa Muallaf yang merasakan jenuh, gengsi, merasa dirinya tidak mampu, serta tidak hadir pada waktu bimbingan dilaksanakan namun kebanyakan Muallaf itu canggung. Sedangkan faktor pendukungnya semangat muallaf PITI Surabaya dalam mempelajari Agama Islam, pengajar yang memiliki wawasan yang luas.

ABSTRACT

Qurrotun A'yun. 201486010041. Convergence of Islamic Education Values to Muallaf in Persatuan Islam Tionghoa Indonesia (PITI) Surabaya. Skripsi Islamic Education Study Program of Yudharta University . Asrul Anan, S.Ag., M.Pdi

Keywords: Planting, Values of Islamic Education, and Muallaf

The cultivation of Islamic Religious Education Values in Muallaf in Chinese Islamic Union (PITI) Surabaya is needed to help Muallaf in solving problems related to religious life by way of guidance or guidance to convert. Therefore, the researcher is interested to deepen the probation of the convert in pembinaan Islamic Religious Education in Persatuan Islam Tionghoa Indonesia Surabaya.

This type of research is qualitative research. While this research approach, writer use descriptive approach (descriptive qualitative), while for data analysis process done by researcher is data reduction (data reduction), data presentation and verification (verification).

The formulation of the problem in this study are (1) What are the Programs of Activity of Islamic Education Value Values on Muallaf in Persatuan Islam Tionghoa Indonesia (PITI) Surabaya? (2) How to Advocate the Planting of Islamic Education Values on Muallaf in Chinese Indonesian Islamic Association (PITI) Surabaya? (3) What are the Factors inhibiting and Supporting the Cultivation of Islamic Education Values to Muallaf in the Chinese Indonesian Islamic Association (PITI) Surabaya?

The result of the research there are several programs of Islamic values investment activities that is (a) Expanding Islam to every citizen (especially from ethnic Chinese) who voluntarily want to convert to Islam, (b) Deepen the understanding of Islam to the members, (c) education, teaching on the issues of Islam according to their urgency, (d) Fostering and guiding members in carrying out their duties in dealing with Islam, (e) Organizing tabligh-tabligh, lectures, courses, meetings and family visits, (f) in the implementation of mental development, (g) Conducting cooperation with other da'wah organizations in the context of the implementation of da'wah and education, (h) Organizing or assisting efforts for general welfare such as hospitals, hospitals and other businesses that can assist members in particular and the general public at large. Implementation of Islamic education values that is Friday (Friday prayer service), Saturday (special recitation of Muallaf involves faith, morals, worship), week (regular recitation for public). The inhibiting factors are some Muallafs who feel saturated, prestige, feel inadequate, and not present at the time of guidance is implemented but most Muallaf is awkward. While the supporters of the spirit of convert PITI Surabaya in studying Islamic Religion, teachers who have a broad insight.

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
MOTTO	v
SURAT PERNYATAAN	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Istilah.....	5
F. Penelitian Terdahulu	7
G. Sistematika Pembahasan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM	10
1. Pengertian Nilai-Nilai Pendidikan Islam.....	10
2. Pengertian Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam	12

3.	Prinsip-Prinsip Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam	16
4.	Metode Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam	17
B.	MUALLAF	23
1.	Pengertian Muallaf	23
2.	Konversi Agama.....	24
3.	Proses Konversi Agama	25
4.	Faktor-Faktor yang Menyebabkan Konversi Agama	28
5.	Macam-Macam Konversi Agama	32
6.	Contoh Terjadinya Konversi Agama.....	33
C.	CARA PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM PADA MUALLAF.....	38
BAB III METODE PENELITIAN		42
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B.	Lokasi Penelitian.....	43
C.	Sumber Data.....	43
D.	Metode Pengumpulan Data	44
E.	Analisis Data	47
F.	Pengecekan Keabsahan Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN.....		51
A.	Gambaran Umum PITI Surabaya.....	51
1.	Sejarah Berdirinya PITI Surabaya.....	51
2.	Visi dan Misi PITI Surabaya	53
3.	Tujuan dan Sasaran PITI Surabaya	54
4.	Struktur Organisasi PITI Surabaya.....	54
5.	Profil Muallaf PITI Surabaya	55
B.	Paparan Data dan Analisis Data.....	56

1. Program Kegiatan Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam di PITI Surabaya.....	56
2. Pelaksanaan Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam di PITI Surabaya	59
3. Faktor-Faktor Penghambat dan Pendukung Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam di PITI Surabaya	75
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	83
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel Keterangan

1. Pelaksanaan Penanaman nilai-nilai Pendidikan Islam pada Muallaf di PITI Surabaya.....hal 65

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Hasil Wawancara
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Penelitian dari PITI Surabaya
- Lampiran 4 : Bukti Konsultasi
- Lampiran 5 : Daftar Gambar