

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMK MIFTAHUL ULUM TANJUNGARUM SUKOREJO PASURUAN**

SKRIPSI

Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana S-1

Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



MASLAKHATUL AMMAH

NIM : 201486010034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2018**

**NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DI SMK MIFTAHUL ULUM TANJUNGARUM SUKOREJO PASURUAN**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1)**



MASLAKHATUL AMMAH

NIM : 201486010034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maslakhatul Ammah
NIM : 201486010034
NIMKO : 2014-4.086.0601.1.001363
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, Dengan Judul :

"Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Miftahul Ulum Tanjungharau Sukorejo Pasuruan".

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan "duplikasi" dari karya orang lain.

Apabila dikemudian hari "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggungjawab Dosen Pembimbing maupun pihak Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Pasuruan, 26 Juli 2018



Maslakhatul Ammah
NIM. 201486010034

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan
Agama Islam Di SMK Miftahul Ulam Tanjungarum Sukorejo
Pasuruan
Disusun : Maslakhatul Ammah
NIM : 201486010034
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Disetujui untuk diujikan
Pasuruan, 26 Juli 2018

Mengetahui

Kaprodi.



(Ahmad Ma'ruf, S.PdI, M.PdI)
NIP. V.0860805073

Pembimbing.



(Achmad Yusuf, M.PdI)
NIP. V.0860905069

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Mastakhatul Ammah, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 26 Juli 2018

Judul : Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Miftahul Uham Tanjunganun Sukorejo Pasuruan

Dewan Penguji

Penguji I,



(Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.Pd.I)
NIP.Y.0860501091

Penguji II,



(Wisah Fachrudin Yusuf, S.Ag., MA)
NIP.Y.0860205002

Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam



Asrul Anan, S.Ag., M.Pd.I
NIP.Y.0860305038

MOTTO

الْإِجْتِهَادُ مِفْتَاحُ النَّجَاحِ

“Bersungguh-sungguh adalah kunci keberhasilan”.¹

¹ Litho'atillah, *Penggetar Hati*, (Jogja: Al-Aziziyah Press, 2010), hal. 103.

PERSEMBAHAN

Karya ini kami persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu, keduanya yang kami sayangi yang telah memberikan motivasi serta mendoakan kami tiada henti-hentinya.
2. Semua keluarga kami yang selalu mendoakan kami agar menjadi Regenerasi yang baik.
3. Seluruh anggota kamar 1.02 yang selalu memberi motivasi dan semangat tiada henti kepada kami dalam suka maupun duka.
4. Untuk masku (ZA) yang kami sayangi dan selalu memotifasi.
5. Dan rekan-rekanku semua yang senasib dan seperjuangan dengan semangat tiada henti HIMA PRODI PAJ Republik Mahasiswa Universitas Yudharta Pasuruan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahisobbi' alamin, puji dan syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberi petunjuk serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Sebagai tumpuan harapan pemberi syafa'at dihari akhir.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis tidak lepas dari berbagai hambatan dan tantangan. Akan tetapi berkat usaha, kerja keras dukungan dari berbagai pihak serta senantiasa diiringi dengan do'a. Penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Penulis menyadari skripsi ini masih tergolong jauh dari kesempurnaan dan masih banyak kekurangan.

Selesaiannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan dari berbagai pihak, untuk itu dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta do'a semoga Allah SWT memberi anugerah kepada:

1. Romo KH. Sho'ih Bahruddin, selaku Pembina Yayasan Darul Taqwa dan pengarah Pondok Pesantren Ngalah Sragenagung.
2. Asrul Anan, S.Ag.,M.PdI selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Ahmad Ma'rif, S.PdI, M.PdI selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Achmad Yusuf, M.PdI selaku Dosen Pembimbing Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.

5. Dr. Yusuf MM selaku kepala sekolah SMK Miftahul Ulum Tanjungarum Sukorejo Pasuruan yang telah mengizinkan peneliti untuk meneliti di lembaga tersebut.

6. Teman-teman PAJ 2014 yang sepejuangan dan orang-orang yang telah mendukung kami demi kelancaran skripsi.

Dalam laporan ini peneliti sadar akan banyaknya kekurangan yang telah ditemui. Untuk itu penulis berharap ada kritik dan saran demi membangun kesuksesan peneliti. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi para pembaca. *Amir Ya Robbal'alamin.*

Pasuruan, 26 Juli 2018
Peneliti



Maslakhutul Ammah
NIM. 201486010034

ABSTRAK

Ammah, Maslakhatul. 2018. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Miftahul Ulum Tanjungarum Sukorejo Pasuruan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: Achmad Yusuf. M.Pd.

Kata Kunci : Nilai-Nilai Pendidikan Karakter

Penanaman nilai-nilai pendidikan karakter dalam Pendidikan Agama Islam merupakan salah satu cara untuk meningkatkan kualitas generasi penerus bangsa dengan memasukkan atau memadukan ke dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam. Pendidikan karakter merupakan suatu kinerja dari sebuah sistem pembinaan dan pembentukan untuk menciptakan seseorang pribadi pemimpin yang akan membawa masyarakat pada suatu kebaikan dan keadilan, yang di dalamnya ditanamkan nilai-nilai karakter guru membentuk insan yang sempurna.

Penelitian ini bertujuan (1) Nilai karakter apa yang ditanamkan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Miftahul Ulum Tanjungarum Sukorejo Pasuruan? (2) Bagaimana Strategi penanaman nilai-nilai pendidikan karakter dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMK Miftahul Ulum Tanjungarum Sukorejo Pasuruan? (3) Apa kekurangan dan kelebihan dalam pelaksanaan penanaman nilai-nilai Pendidikan Agama Islam di SMK Miftahul Ulum Tanjungarum Sukorejo Pasuruan?.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan menggunakan jenis penelitian lapangan. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data ini menggunakan model interaktif Miles dan Huberman seperti pengumpulan data, display data, dan pengambilan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data menggunakan uji kredibilitas dengan cara triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Nilai karakter religius yang ditanamkan di sekolah meliputi *Responsibility, Respect, Courage, Kindness, dan Self-discipline*. (2) Strategi memberikan pengajaran kepada siswa di dalam kelas. (3) kekurangan dan kelebihan yaitu kurangnya siswa memahami apa arti Pendidikan Agama Islam dan kelebihanannya mereka selalu mentaati peraturan dengan baik dan mengikuti kegiatan-kegiatan yang telah dilaksanakan di sekolah.

ABSTRACT

Ammah, Maslakhatul. 2018. Values of Character Education in Learning Islamic Education in Miftahul Ulum Tanjungarum Vocational High School Sukorejo Pasuruan. Thesis, Islamic Education Study Program, Islamic Religion Faculty, YudhartaPasuruan University. Advisor: Achmad Yusuf. M.Pd.

Keywords: Character Education Values

Planting the values of character education in Islamic Religious Education, is one way to improve the quality of the next generation by entering or integrating into the subjects of Islamic Education. Character education is a performance of a system of formation and formation to create a personal leader who will bring the community to goodness and justice, in which the values of the teacher's character are formed to form a perfect human being.

This study aims (1) what character values are instilled in the learning of Islamic Education in Miftahul Ulum Tanjungarum Sukorejo Pasuruan Vocational School? (2) How is the strategy of planting character education values in the learning of Islamic Education in Miftahul Ulum Tanjungarum Sukorejo Pasuruan Vocational School? (3) What are the shortcomings and strengths in the implementation of planting the values of Islamic Religion in Miftahul Ulum Tanjungarum Sukorejo Pasuruan?

This study uses qualitative methods using field research. Data collection is done by observation, interviews, and documentation. This data analysis uses the interactive Miles and Huberman models such as data collection, data display, and conclusions. Checking the validity of the data uses a credibility test by triangulating the source and engineering tringulation.

From the results of the study indicate that (1) The value of religious character instilled in schools includes *Responsibility, Respect, Courage, Kindness, and Self-discipline*. (2) Strategy to provide teaching to students in the classroom. (3) shortcomings and strengths, namely the lack of students understanding what Islamic education means and their strengths, they always obey the rules well and follow the activities that have been carried out at school.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN SAMPUL DALAM.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Konteks Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah.....	8

BAB II KAJIAN TEORI

A. Penelitian Terdahulu.....	12
B. Pendidikan Agama Islam.....	15
C. Pendidikan Karakter.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Kehadiran Peneliti.....	38
C. Lokasi Peneliti.....	39
D. Sumber Data.....	39
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	40
F. Analisis Data.....	43
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	45
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Lokasi Penelitian.....	50
1. Profil SMK Miftahul Ulum Tangjungarum.....	50
2. Jenis, Bentuk, dan Kriteria Penilaian SMK Miftahul Ulum Tangjungarum.....	59
B. Temuan Penelitian.....	61
1. Nilai-Nilai Pendidikan Krakter yang Ditanamkan Guru Pendidikan Agama Islam di SMK Miftahul Ulum Tangjungarum.....	62
2. Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam.....	67
3. Kekurangan dan Kelebihan dalam Pelaksanaan Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam.....	69
C. Hasil Penelitian.....	71

BAB V PEMBAHASAN HASIL TEMUAN

A. Nilai-Nilai Pendidikan Karakter yang Ditanamkan Guru Pendidikan Agama Islam.....	75
--	----

B. Strategi Guru Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Agama Islam.....	79
C. Kekurangan dan Kelebihan Dalam Pelaksanaan Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam.....	81

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	82
B. Saran.....	85

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Orisinalitas Penelitian.....	13
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

1. Formulir bimbingan skripsi
2. Surat permohonan izin penelitian
3. Dokumentasi
4. Daftar riwayat hidup