

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, R. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- al-Tabany, T. I. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif dan Kontekstual: Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum 2013 (Kurikulum Tematik Integratif/TKI)*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Annisa, D. (2016). *Penerapan Strategi Belajar Mnemonik dan Metode Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa IPA Pokok Bahasan Panca Indra Kelas IV di SDN Glanggang 1 Pasuruan Tahun Pelajaran 2015/2016*. Jember: Universitas Jember.
- Anshorulloh, R. (2008). *Efektivitas Metode Mnemonik dalam Meningkatkan Daya Ingat Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah di MTs Persiapan Negeri Kota Batu*. Malang: Universitas Islam Negeri Malang.
- Aqib, Z. (2013). *Model-model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Bruce Joyce, d. (2011). *Models of Theaching (Model-model Pengajaran)*. Jogjakarta: Pustaka Belajar.
- Chaplin, J. P. (2011). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: P.T Raja Grafindo Persada.
- Creswell, J. W. (2014). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset Memilih Diantara Lima Pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dewi, I. S. (2014). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Mnemonic dan Kreativitas Terhadap Kemampuan Mengingat Mahasiswa Fakultas Psikologi USU di Medan*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Dwilestari, N. P. (2016). *Penelitian Kualitatif PAUD: Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Gunawan, I. (2016). *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktek*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Harcan, Y. (2013). *Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Strategi Belajar Mnemonic Device Pada Kelas IV MI Iskandar Muda Kota Batam*. Pekanbaru: UIN Sultan Syarif Kasim Riau.
- Hasan Alwi, d. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Herdiansyah, H. (2015). *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups sebagai Instrument Penggalan Data Kualitatif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

- Huda, M. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kholilah, M. d. (2011). *Ilmu Pendidikan Islam*. Surabaya: Kopertais IV Press.
- Lestari, Y. A. (2010). *Metode Mnemonik untuk Mengingat Dua Belas Nervus Cranialis pada Mahasiswa Tingkat II Akper Kosgoro Mojokerto*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Moleong, L. J. (1994). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Muhaimin. (2009). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Nasution. (1996). *Metode Penelitian Naturalistik-Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nazir, M. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Prastowo, A. (2016). *Memahami Metode-metode Penelitian*. Jogjakarta: ar-Ruzz Media.
- Qibtiyah, M. (2017). *Penerapan Strategi Mnemonik Akronim Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Materi Asma'ul Husna di Kelas X SMA Negeri 1 Tanjung Lago Kabupaten Banyuasin*. Palembang: Universitas Islam Negeri Raden Fatah.
- Rusman. (2010). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Rusman. (2016). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru Edisi Kedua*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- S., S. (2005). *Strategi Pembelajaran, cet. 4*. Bandung: Falah Production.
- Sunhaj, A. (1996). *Teknik Penulisan Kualitatif dalam Penelitian Kualitatif dalam Ilmu-ilmu Sosial dan Keagamaan*. Malang: Kalimasada Press.
- Suprihatiningrum, J. (2016). *Model Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Syah, M. (2013). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu.
- Syah, M. (2005). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Wijaya, E. K. (2012). Jurnal Pendidikan Luar Sekolah. *Pemanfaatan Modul Mnemonik (Modul Ingatan) dalam Pembelajaran Program Paket C untuk Meningkatkan Hasil Belajar*, 4.
- Wiyani, N. A. (2014). *Desain Pembelajaran Pendidikan: Tata Rancang Pembelajaran Menuju Pencapaian Kompetensi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.