

**MODEL PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK
MELALUI DASA DHARMA PRAMUKA DI MADRASAH IBTIDA'YAH
MIFTAHUL ULUM PUNTIR PURWOSARI**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1)**



**OLEH ;
MUHAMMAD AINUN NAJIB
NIM 201486010035**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

2018

**MODEL PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK MELALUI DASAR
DHARMA PRAMUKA DI MADRASAH IBTIDAIYAH MIFTAHUL
ULUM PUNTIR PURWOSARI**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (SI)**



MUHAMMAD AINUN NAJIB

NIM 201486010035

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

2018

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Model Pendidikan Karakter Peserta Didik Melalui Dasar
Dharma Pramuka Di MI Miftahul Ulum Pratiwiyati Pasuruan
Disusun oleh : Muhammad Amin Najib
NIM : 201486010035
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Disetujui untuk diujikan
Pasuruan, 28 Juni 2018

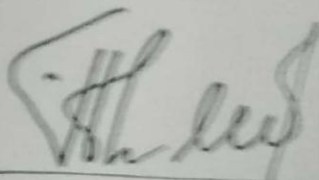
Mengetahui,

Kaprod PAI



(Ahmad Mar'uf, S.PdI, M.PdI)
NIP. Y. 0710127802

Pembimbing



(H. Ali Mohtarom, S.Ag, M.PdI)
NIP. Y. 08601010136

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Muhammad Ainun Najib, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, pada :

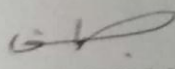
Hari : Jum'at

Tanggal : 06 Juli 2018

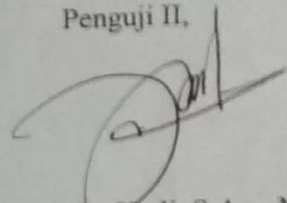
Judul : Model Pendidikan Karakter Peserta Didik Melalui Dasa Dharma Pramuka di MI Miftahul Ulum Puntir Purwosari

Dewan Penguji

Penguji I,


(Dr. H. Saifulah, M.HI)
NIP.Y.: 0860405051

Penguji II,


(Muhammad Nur Hadi, S.Ag., M.PdI)
NIP.Y.: 0860105091

Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam


(Asrul Anan, S.Ag., M.PdI)
NIP.Y.: 0860305038

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhammad Ainun Najib

NIM : 201486010035

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, dengan judul:

"Model Pendidikan Karakter Peserta Didik Melalui Dasa Dharma Pramuka di Madrasah Ibtida'iyah Miftahul Ulum Puntir Purwosari"

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi saya ini adalah asli hasil karya atau penelitian saya sendiri dan bukan plagiasi dari hasil orang lain. Jika ternyata dikemudian hari terbukti plagiasi maka kami bersedia untuk ditinjau kembali hak kesajanaanya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Pasuruan, 27 Juni 2018

Yang menyatakan,



Muhammad Ainun Najib

NIM : 201486010035

MOTTO

“Sesungguhnya, sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Hanya kepada Rabb-mulah hendaknya kamu berharap.”

(Q.S. al-Insyirah: 6-8)

“Kemandirianmu membawa kebanggaan, pelajailah perlahan, dan jadilah mandiri itu sebagai sikapmu.”

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini Peneliti Persembahkan Kepada:

- Ayah dan Ibu yang telah membimbing dan membesarkan diriku dengan penuh kasih sayang yang tulus dan ikhlas.
- Guru besarku KH. Sholeh Bahruddin dan Bu nyai Hj. Siti Sa'adah, yang telah membimbing saya.
- Seluruh Bapak/Ibu Guru dan Staf di MI Miftakhul Ulum Puntir yang atas izinnya memperbolehkan penulis melakukan penelitian dan selalu membimbing kami selama penelitian.
- Kepada Pembina pramuka MI Miftakhul Ulum Puntir kak Amin Farizallah yang telah memberikan pengetahuan dan pengalamanya.
- Siswa-siswi MI Miftahul Ulum Puntiryang telah membantu penyelesaian penulisan tugas akhir akademik
- Seluruh Keluarga yang telah mendukung serta memotivasi saya dalam menyelesaikan skripsi
- Teman-temanku jurusan Pendidikan Agama Islam angkatan 2014 yang selalu memberikan informasi dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
- Teman-teman kantin asrama K yang selalu menyemangatiku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan kekuatan dan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Model Pendidikan Karakter Peserta Didik Melalui Dasa Dharma Pramuka di Madrasah Ibtida'iyah Miftakhul Ulum Puntir Purwosari”

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan islam program studi pendidikan agama islam.

Sebagai tanggung jawab atas selesainya penulisan skripsi ini, peneliti menghaturkan rasa hormat dan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Romo KH. Sholeh Bahruddin, selaku Pembina Yayasan Darut Taqwa dan sekaligus pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari Pasuruan.
2. Dr.H.Saifulah, M.HI selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Asrul Anan, S.Ag, M.PdI selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Ahmad Ma'ruf S.PdI, M.PdI selaku kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan yang selalu membimbing dan mengarahkan serta memberikan dorongan kepada kami sehingga bisa terselesaikan tugas akhir skripsi.
5. H. Ali Mohtarom, S.Ag, M.PdI selaku pembimbing kami, yang selalu membimbing, mengarahkan, memberi support dan memberikan saran serta dukungan yang berarti kepada penulis selama menyusun skripsi.

8. Ibu Helene Hurn'in selaku kepala sekolah MI Miftakul Ulum Puntir, yang telah memberikan izin memperbolehkan penulis melakukan penelitian

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak penulis sangat harapkan demi terwujudnya skripsi yang lebih baik

Akhirnya penulis hanya dapat berdo'a kepada Allah swt sebagai amalan sholchah serta mendapatkan imbalan yang semestinya, amin. Penulis berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Sengonagung, 27 Juni 2018

Peneliti,
Muhammad Ainun Najib
NIM 201486010035

ABSTRAK

Muhammad Ainun Najib. 201486010035. *Model Pendidikan Karakter Peserta Didik Melalui Dasa Dharma Pramuka di Madrasah Ibtida'iyah Miftahul Ulum Puntir Purwosari*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing H. Ali Mohtarom, S.Ag, M.PdI

Kata kunci: Model Pendidikan Karakter Melalui Dasa Dharma Pramuka

Pendidikan karakter merupakan mengajarkan kebiasaan cara berfikir dan perilaku yang membantu individu untuk hidup baik melaksanakan nilai-nilai pendidikan karakter. Namun masih terdapat kurangnya kesadaran akan ketertiban berpakaian, kedisiplinan dan tanggung jawab dalam mengikuti kegiatan-kegiatan kepramukaan, padahal manfaat dalam mengikuti kegiatan kepramukaan sangat besar manfaatnya khususnya dalam menanamkan nilai-nilai pendidikan karakter. Dengan adanya penanaman dasa dharma pramuka ini dapat membentuk karakter siswa dan dapat mendisiplinkan siswa agar rajin mengikuti kegiatan kepramukaan serta dapat mengambil pelajaran dari setiap bait-bait dasa dharma pramuka. Dengan banyaknya mata pelajaran yang diberikan kepada siswa yang terkadang membuat siswa jenuh dan bosan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui model pendidikan karakter peserta didik melalui dasa dharma pramuka di MI Miftahul Ulum Puntir Purwosari.

Berdasarkan latar belakang diatas maka dapat di fokuskan masalah sebagai berikut: (1) bagaimana model pendidikan karakter di MI Miftahul Ulum Puntir? (2) bagaimana pengaruh dasa dharma pramuka terhadap pendidikan karakter peserta didik di MI Miftahul Ulum puntir?

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif yang pendekatannya secara deskriptif dengan metode analisa data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis data selama dilapangan karena analisis data lebih difokuskan selama proses dilapangan bersamaan pengumpulan data. Analisis data tersebut terdiri dari tiga komponen yaitu: Pengumpulan reduksi data, Pengumpulan penyajian data, Pengumpulan penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwa: (1) Model pendidikan karakter yang ada di MI Miftahul Ulum terdapat beberapa kegiatan yang dilakukan secara rutin, seperti jama'ah bersama. Pendidikan karakter sejak dini, ini menjadi modal masaa depan bangsa ini karena mengukur produk pendidikan itu tidak hanya dari persoalan nilai dan lulus atau tidak, melainkan melalui karakternya juga. (2) Dari poin-poin diatas bisa disimpulkan pengaruh dasa dharma pramuka banyak mengandung model pendidikan karakter yang dapat di jadikan untuk membangun karakter peserta didik melalui dasa dharama pramuka. Makna yang terkandung di dalamnya sangatlah penting untuk kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari kita dan harus kita ajarkan kepada adik-adik kita agar karakter peserta didik dapat terbangun dengan baik untuk masa depan bangsa yang maju.

ABSTRACT

Muhammad Ainun Najib. 201486010035. Character Education Model Learners Through Dasa Dharma Pramuka in Madrasah Ibtida'iyah Miftahul Ulum Puntir Purwosari. Essay. Study Program of Islamic Education, Yudharta University of Pasuruan. Advisors H. Ali Mohtarom, S. Ag, M. Pdl

Keywords: Character Education Model Through Dasa Scout Dharma.

Character education is teaching habitual ways of thinking and behavior that help individuals to live well carry out the values of character education. But there is still a lack of awareness of the order of dress, discipline and responsibility in following the scouting activities, whereas the benefits of following scouting activities are of great benefit especially in instilling the values of character education. with the planting dharma dharma this scout can shape the characters siswadan can discipline students to diligently follow the scouting activities and can take lessons from every stanza dasa dharma scout. With so many subjects given to students that sometimes make students bored and tired. This study aims to determine the character education model of learners through dasa scout dharma in MI Miftahul Ulum Puntir Purwosari.

Based on the above background it can be focused on the following issues: (1) how is the character education model in MI Miftahul Ulum Puntir? (2) how is the influence of dharma scout to the character education of learners in MI Miftahul Ulum twist?

The type of research used is a qualitative research approach descriptively with data analysis method used in this research is data analysis during the field because the data analysis is more focused during the process of simultaneous field data collection. Data analysis consists of three components, namely: collection data reduction, collection data presentation, conclusion.

From the results of this study can be concluded that: (1) Character education model that existed in MI Miftahul Ulum there are some activities that are carried out regularly like a pilgrim whith. Character education from an early age, this becomes the future capital of this nation because it measures the educational product is not only from the question of value and pass or not, but through his character as well. (2) From the above points can be influence dasa dharma scout concluded many contain the character education model that can be made to build the character of learners through dasa scout dharama. The meaning contained in it is very important for us to apply in our daily life and we must teach to our brothers and sisters so that the character of learners can be well built for the future of a developed nation.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan	8
D. Manfaat	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Penelitian Terdahulu	10
B. Kerangka Teoritis	12
1. Pembahasan Tentang Pendidikan Karakter	12
a. Pengertian pendidikan karakter	12
b. Nilai-nilai karakter	16
2. Pembahasan Tentang Dasa Dharma Pramuka	21
a. Pengertian dasa dharma pramuka	21

b. Bait-bait dasa dharma pramuka	23
3. Pembentukan Karakter Melalui Penerapan Dasa Dharma Pramuka	26
BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	29
B. Kehadiran Penelitian	31
C. Lokasi Penelitian	32
D. Sumber Data	33
E. Prosedur Pengumpulan Data	35
F. Analisis Data	38
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	40
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	43
A. Deskripsi Obyek penelitian	43
1. Sejarah Berdirinya MI Miftahul Ulum Puntir	43
2. Letak Geografis MI Miftahul Ulum Puntir	46
3. Visi Misi dan Tujuan MI Miftahul Ulum Puntir	47
4. Profil MI Miftahul Ulum Puntir	49
B. Temuan Penelitian	50
BAB V PEMBAHASAN	59
A. Pembahasan Hasil Penelitian	59
1. Bagaimana Model Pendidikan Karakter di MI Miftahul Ulum puntir	60

2. Bagaimana Pengaruh Dasa Dharma Pramuka Terhadap Pendidikan Karakter Peserta Didik di MI Miftakhul Ulum Pantir	62
BAB VI PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	
RIWAYAT HIDUP	
DAFTAR GAMBAR	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	