

## DAFTAR PUSTAKA

- Al-'astqolani, Ibn Hajar, *Bulughul Marom*.
- Alma, Buchari. 2009. *KeEnterpreneur: Untuk Mahasiswa dan Umum* . Bandung:Alfabeta
- Ahma fahreza, zaki, *Menginstal Jujur*, buku kita.com
- Departemen Agama RI, *Al-HikmahAl-Quran danTerjemah*, Diponegara, Bandung
- Hendro. 2010. *KeEnterpreneur untuk SMKkelas XI*. Jakarta.Erlangga.
- <http://www.dosenpendidikan.com/22-pengertian-pembelajaran-menurut-para-ahli-terlengkap/>
- <http://belajarpsikologi.com/http://www.pengertianmenurutparaahli.com/pengertian-karakter-menurut-para-ahli/http://dakwah-2012.blogspot.co.id/2011/12/9-ciri-ciri-dan-karakter-manusia.html>
- Iwantono, Sutrisno. 2007.*Kiat Sukses BerEnterpreneur: Strategi Baru Mengelola Usaha Kecil dan Menengah*. Jakarta: Grasindo
- Kurnia, Ari. 2012. *Bisnis untung dan berkah untuk anak sekolah*. Jakarta.PT Gramedia.
- LexJ. Moleong.2005.*Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:PT Remaja rosdakarya
- Ma'ruf, Abdullah. 2011.*Enterpreneur Berbais Syariah*. Antasari Press: Banjarmasin
- Muhammad Dawabah, Asyraf. 2005.*The Moslem Enterpreneur*. Jakarta: Zikrul Media Intelektual
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Rosda
- MENDIKBUD Republik Indonesia. 2014. *Prakarya dan keEnterpreneur*.Jakarta
- Octavia, Lanny, *Pendidikan Karakter Berbasis Tradisi Pesantren*. Jakarta: Rumah Kitab.

- Patilima, Hamid. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Patilima, Hamid. 2007. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Prastowo, Andi. 2010. *Menguasai teknik-teknik koleksi data penelitian kualitatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Ruswanti, Endang. 2013. *Dalam Jurnal Model Pembelajaran Enterpreneurship Inovativ di Perguruan Tinggi*
- Syarbini, Amirulloh. 2014. *Model Pendidikan Karakter Dalam Keluarga*, Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Sutrisna Dewi, Sayu Ketut, *Konsep dan Perkembangan KeEnterpreneuran Di Indonesia*, Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Suharsimi, arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka cipta
- Zarman, Wendi, *Ternyata Mendidik Anak Cara Rasulullah Mudah dan Efektif*, Jakarta: PT Kawan Pustaka.

## PEDOMAN WAWANCARA

### A. KEPALA SEKOLAH

1. Apa tujuan diadakannya pendidikan karakter ?
2. Apakah manfaat dari program pembelajaran entrepreneur ?
3. Bagaimana cara mengembangkan sikap entrepreneur siswa ?
4. Bidang apa sajakah yang terdapat pada pembelajaran entrepreneur ?
5. Nilai-nilai apa sajakah yang timbul dari pembelajaran pendidikan karakter ?

### B. GURU

1. Apakah tujuan diadakannya pembelajaran pendidikan entrepreneur ?
2. Apakah manfaat dari program pembelajaran pendidikan entrepreneur ?
3. Kerjasama dengan siapa saja dalam mendukung pendidikan entrepreneur ?
4. Produk apa saja yang sudah dihasilkan?
5. Bagaimana antusias siswa dengan adanya pendidikan entrepreneur ?

### C. SISWA

1. Apakah manfaat dari program pembelajaran entrepreneur ?
2. Kapan waktu pelaksanaan pembelajaran entrepreneur ?
3. Produk apa saja yang dihasilkan ?
4. Berapa harga yang ditawarkan untuk penjualan mukena ?

### D. Alumni

1. Apa manfaat dari program pendidikan karakter ?
2. Keterampilan apa yang dulu diikuti ?
3. Usaha apa yang dimiliki sekarang ?

## PEDOMAN OBSERVASI

Fokus Observasi	: Pembelajaran Enterpreneur
Katagori	: Pendidikan Karakter
WaktuObservasi	: Bulan Februari s/d Maret 2018
TempatObservasi	: Desa Rembang Kec. Rembang Kab. Pasuruan
Orang yang Terlibat	: Kepala Sekolah, Guru, Orang tua, Siswa dan Alumni

### A. Observasi.

1. Keadaandesadanpendudukdesa Rembang serta ketenangankehidupankeluarga Desa Rembang.
2. Keadaan saranapendidikan di desa Rembang.
3. Mengamati tingkatkepedulian orang tuaterhadappendidikananak.
4. Mengamati pelaksanaandancara orang tuamemberikanpendidikan padaanak
5. Mengamatipadakesadaran orang tuapadapendidikananak.

### B. Wawancara.

1. Wawancara dengan Kepala Sekolah tentang Pembelajaran Enterpreneur.
2. Wawancaradengan Guru tentang pendidikan karakter.
3. Wawancaradenga Siswa tentang pembelajaran entrepreneur.
4. Wawancara dengan alumni tentang usaha apa yang di jalani.

### C. Dokumentasi.

1. Mendokumentasikan hal-hal yang di anggap berkaitan dengan penelitian ini saat Obserfasi dan wawancara. Berupa Foto kegiatan dan data lainnya.



### **Riwayat Pendidikan**

Nama : Muhyidin  
 Tempat & Tgl Lahir : Pasuruan, 16 Juni 1987  
 Agama : Islam  
 Status : Menikah  
 Alamat : Plugon 02/02Susukanrejo  
 Pohjentrek Pasuruan Jawa Timur  
 Telepon : 085102805120  
 E-mail : muhyiaddin484@gmail.com

#### **Riwayat Pendidikan Formal**

	<b>Masuk</b>	<b>Lulus</b>
SDN Plinggisan	1994	2000
Paket B	2001	2004
Paket C	2006	2009

#### **Riwayat Pendidikan Non Formal**

	<b>Masuk</b>	<b>Lulus</b>
Madin Madrasah Miftahul Ulum	1998	2000
Madin MMU 08 Is'adul Ummah	2001	2003
MMU Tsanawiyah PP Sidogiri	2003	2006
MMU Aliyah PP Sidogiri	2007	2010

#### **Riwayat Pekerjaan**

	<b>Mulai</b>	<b>Selesai</b>
Staf Pengajar MMU 08 Is'adul Ummah	2008	sekarang
Karyawan Masalah Trans 97	2018	sekarang

Pasuruan, 03 Agustus 2018

**Muhyidin**

## LAMPIRAN DOKUMENTASI

Tampak dari depan SMKN 1 REmbang  
Pasuruan



Wawancara dengan Bpk Husaeni, SE guru  
kewirausahaan, tanggal 15 pebruari 2018 jam 16.30



Tempat Menjahit Siswa



Wawancara di rumah Ibu Aisyah Pemilik Butik Atikah Bordir Bangil, 11 Maret 2018 jam 9.15<sup>80</sup>



Wawancara dengan Drs.Syamsuri Kepala Sekolah SMKN 1 Rembang tanggal 15 februari 2018 jam 09.30



Wawancara dengan Ust Hamim guru PAI,  
tanggal 28 februari 2018 jam 21.00



Siswi sedang memotong kain 25 february 2018 jam  
09.15



Wawancara dengan Ibu Jeni Astuti guru Busana Butik, tanggal 15 pebruari  
2018 jam 11.10



Wawancara dengan alumni SMKN Rembang, 5 Maret 2018 jam 20.15





