

**PENDIDIKAN KARAKTER SISWA MELALUI PEMBELAJARAN  
ENTERPRERNEUR DI SMK NEGERI REMBANG PASURUAN**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN  
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1)**



**MUHYIDIN**

**NIM :201486010098**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**2018**

## LEMBAR PESETUJUAN PEMBIMBING

Judul : Pendidikan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran  
Enterpreneur di SMK Negeri Rembang Pasuruan.

Disusun oleh : Muhyidin

NIM : 201486010098

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Disetujui untuk diujikan

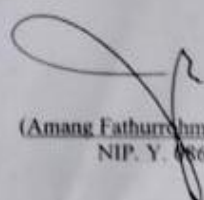
Pasuruan, 12 Juli 2018

Mengetahui.

Kaprodi

Pembimbing

  
(Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI)  
NIP. Y. 0860805073

  
(Amang Fathurrahman, S.PdI., M.PdI)  
NIP. Y. 0860705055

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Muhyidin, telah dipertahankan didepan dewan penguji skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, pada :

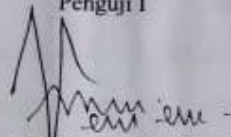
Hari : Rabu

Tanggal : 25 juli 2018

Judul : Pendidikan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Enterpreneur di SMK Negeri Rembang Pasuruan

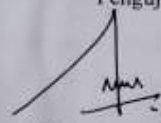
### Dewan Penguji

Penguji I



Achmat Mubarak, S.PdI., M.Pd.  
NIP.Y.086020 5006

Penguji II



Askhabul Kirom, S.PdI., M.Ag.  
NIP.Y.069011109

Mengetahui

Dekan Fakultas Agama Islam



Asrul Anam, S.Ag., M.PdI  
NIP.Y. 0860305038

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhyidin  
NIM : 201486010098  
Prodi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri: bukan merupakan pengambil alih tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan dapat dipergunakan dengan sebagaimana mestinya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 28 Juni 2018

Yang menyatakan

  
METERAI  
TEMPEL  
UNIVERSITAS ISLAM PASURUAN  
6000  
Muhyidin

NIM. 201486010098

## SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. Samsuri, M.M

Jabatan : Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Rembang

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas :

Nama : Muhyidin

NIM : 201486010098

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Benar-benar telah melakukan penelitian dalam rangka menyusun skripsi dengan judul " Pendidikan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Enterpreneur di SMK Negeri 1 Rembang Pasuruan" dari tanggal 08 Februari 2018 s/d 18 Maret 2018.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Rembang, 18 Maret 2018

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
SMK Negeri Rembang



Drs. Samsuri, M.M

**Motto**

**PALING SEBAIK-BAIKNYA MANUSIA**

**ADALAH MANUSIA YANG MEMBERI MANFA'AT PADA**

**SESAMANYA**

**PALING BAHAGIANYA MANUSIA**

**ADALAH MANUSIA YANG DAPAT MEMBAHAGIAKAN**

**SESAMANYA**

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

## PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan karya ilmiah ini kepada :*

*Emakku dan istriku tercinta*

*Yang telah memberikan segalanya tanpa mengharapkan balasan apapun, pengorbanan dan do'a mu yang tulus adalah hadiah yang terbesar dalam hidup yang kan selalu mengiringi kemana langkah ku untuk menggapai RidloMu. Tak lupa buat seluruh keluargaku, kakakku dan seluruh keponakanku yang selalu mendukung dan memotivasi dan tentunya mendoakanku.*

*Juga kepada guru-guruku, seluruh teman di Madrasah*

*Miftahul Ulum 08 Is'Adul Ummah, Dosen,*

*serta pembimbingku yang tak bosan-bosan menceramahi*

*dan mengarahkanku serta mendo'akanku.*

*Sahabat-sahabat di tempat kerjaku yang memberikan arti persahabatan yang tiada batas. Serta istri dan anakku yang selalu memberikan semangat dan mewarnai hidupku yang tak akan bisa aku lupakan.*

## ABSTRAK

**Muyidin, NIM : 201486010098, Pendidikan Karakter Siswa melalui Pembelajaran Enterpreneur di SMKN Rembang Pasuruan.** Skripsi Program studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan.

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Pembelajaran Enterpreneur.

Pendidikan yang gunanya untuk menghasilkan manusia yang berkarakter dan berkualitas itu sangat penting bagi kemajuan di zaman yang serba instan. Pengembangan Pendidikan Karakter dan Enterpreneur, telah dimulai sejak 2010, Latar belakang mendesaknya pendidikan karakter dan Enterpreneur, antara lain semakin merosotnya nilai, norma, dan karakter bangsa. Untuk itu, pendidikan karakter dan Enterpreneur, merupakan bekal penting yang harus dimiliki oleh setiap insan generasi muda penerus bangsa, agar dapat bertahan dari terpaan berbagai masalah yang akan menghadangnya. Dan juga agar manusia mempunyai bekal kemandirian yang cukup untuk mengarungi bahtera kehidupan di tengah-tengah masyarakat.

Untuk itu peranan lembaga pendidikan sangat penting untuk menanamkan nilai-nilai kemandirian pada anak sejak dini agar mereka nantinya mampu bersaing menjadi tunas bangsa yang baik. Dari masalah-masalah tersebut peneliti mempunyai tujuan untuk mengetahui seberapa besar upaya menumbuh kembangkan sikap dan nilai-nilai karakter siswa Sekolah Menengah Kejuruan Negeri (SMKN) Rembang Pasuruan yang diperoleh dalam pembelajaran enterpreneur dan menjelaskan bagaimana bentuk implementasi pembelajaran enterpreneur di SMKN Rembang Pasuruan. Menurut jenisnya penelitian ini termasuk penelitian deskriptif kualitatif. Metode pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi sedangkan analisis data dengan menggunakan kualitatif. Dimana penelitian dengan menelaah data yang tersedia dari berbagai sumber, yaitu observasi, wawancara, dan dokumen resmi. Dengan mengelompokkan data yang ada sehingga menghasilkan gambaran nyata terhadap responden.

Dalam penelitian ini diketahui bahwa: Pertama, SMK Negeri Rembang menggunakan model klasikal dalam implementasi kurikulumnya, Pelaksanaannya berupa pengembangan program *Enterpreneur* yang di kemas dengan sebutan kewirausahaan dan keterampilan. Kedua, konsep program pendidikan *karakter* yang dikembangkan di SMK Negeri Rembang adalah kecakapan vokasional berarti kecakapan yang berkaitan dengan bidang kejurusan keterampilan yang meliputi keterampilan fungsional, keterampilan bermata pencaharian seperti: menjahit dan berwirausaha serta menguasai keterampilan menguasai teknologi informasi dan komunikasi. Ketiga, terdapat nilai-nilai islam dalam pendidikan karakter siswa yaitu jujur dan amanah, dinamis, kreatif, inovatif, profesional, kerjasama, tanggungjawab, kerja keras, tekun dan ulet.



## ABSTRACT

**Muyidin, NIM: 201486010098, Student Character Education through Entrepreneurship Learning at SMKN Rembang Pasuruan.** Thesis Study Program of Islamic Education, Faculty of Islamic Affairs, Yudharta University of Pasuruan.

Keywords: Character Education, Entrepreneur.

Education is useful for producing human character and quality is very important for progress in the era of all-instant. Development of Character Education and Entrepreneur, has been started since 2010, Background urgency of character education and Entrepreneur, among others the declining values, norms and character nation. For that, character education and Entrepreneur, is an important provision that must be owned by every young generation of the nation's successor, in order to survive the exposure of various problems that will confront it. And also for manusaia have sufficient independence to navigate the ark of life in the midst of society.

For that the role of educational institutions is very important to instill the values of independence in children from an early age so that they will be able to compete to become a good nation buds. From these problems researchers have a goal to find out how much effort to develop attitude and values character of students of Vocational High School State (SMKN) Rembang Pasuruan obtained in learning entrepreneur and explain how the form of implementation of entrepreneurial learning in SMKN Rembang Pasuruan. According to the type of research, this research includes qualitative descriptive research. Methods of data collection by observation, interview, and documentation while data analysis using qualitative. Where research by reviewing the available data from various sources, namely observation, interviews, and official documents.

By categorizing the existing data so as to produce a real picture of the respondent. In this study it is known that: First, SMK Rembang using classical model in its curriculum implementation, Implementation in the form of development of entrepreneur program which is packed with the title of entrepreneurship and skill. Second, the concept of character education program developed in SMK Rembang is vocational skills means skills related to the field of skill majors that include functional skills, livelihood skills such as: sewing and entrepreneurship and mastering the skills of mastering information and communication technology. Thirdly, there are Islamic values in student character education that is honest and trustworthy, dynamic, creative, innovative, professional, cooperation, responsibility, hard work, diligent and tenacious.

## **KATA PENGANTAR**

Kami ucapkan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah serta kekuatan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sempurna yang berjudul : “Pendidikan Karakter Siswa melalui Pembelajaran Enterpreneur di SMK Negeri Rembang Kabupaten Pasuruan”.

Dengan adanya skripsi ini tidak lepas dari beberapa bantuan dari berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis, baik tenaga, ide-ide, maupun dorongan yang berupa pemikiran. Oleh karena itu dalam kesempatan yang sangat bahagia ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr H. Saifulah, MHI selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
2. Bapak Ahmad Ma’ruf, S.PdI, M.PdI selaku Kaprodi PAI Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Bapak Amang Fathurrohman, S.PdI, M.PdI. selaku Pembimbing yang telah meluangkan banyak waktunya untuk membimbing dan memberikan saran dan arahan pada penulis, dengan penuh telaten serta kesabaran dan kebijakan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Universitas Yudharta Pasuruan yang telah banyak membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
5. Bapak Drs Samsuri selaku Kepala Sekolah SMK Negeri kecamatan Rembang kabupaten Pasuruan, yang telah memberikan izin kepada penulis

untuk melakukan penelitian skripsi.

6. Ibu Eni serta Bapak M Fajrin selaku guru PAI di SMK Negeri Rembang yang telah menemani kami waktu Pengalaman Praktek Lapangan (PPL).
7. Emak serta istri tercinta yang telah memberikan ketulusan cinta dan dukungan moril maupun spiritual serta do'a yang tak terhingga untukku.
8. Semua teman-temanku yang tak bisaku sebut satu per satu terimakasih atas bantuan yang diberikan kepadaku.
9. Istri dan Aan, Shofa, Marwah putra putriku tersayang yang tiada henti-hentinya memberikan dukungan dan semangat kepadaku.
10. Semua pihak yang membantu atas terselesainya skripsi ini yang tidak bisa di sebut satu persatu.

Semoga segala bantuan baik berupa pikiran, ide-ide kreatif maupun harta yang tidak ternilai harganya ini mendapat imbalan di sisi Allah SWT dan tercatat sebagai amal ibadah yang kekal di akhirat, Amin. Penulis menyadari bahwa tugas skripsi ini masih dikatakan jauh sekali dari yang namanya kesempurnaan, oleh karena itu kritik saran yang bisa membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan-perbaikan ke depan. Amin Yaa Rabbal 'Alamiin.

Pasuruan, 27 Juni 2018

Peneliti

MUHYIDIN

NIM : 201486010098

## **Daftar Isi**

Halaman Sampul .....	i
Halaman Judul .....	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing .....	iii
Lembar Tanda Pengesahan .....	iv
Pernyataan Keaslian Skripsi .....	v
Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	vi
Motto .....	vii
Persembahan .....	viii
Abstrak .....	ix
Kata Pengantar .....	xi
Daftar Isi .....	xiii

### **BAB I PENDAHULUAN**

A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Alasan Memilih Judul .....	6
F. Definisi Operasional .....	7
G. Urutan Pembahasan .....	8

### **BAB II KAJIAN PUSTAKA**

A. Tinjauan Umum Tentang Pendidikan Karakter .....	10
1. Pengertian Pendidikan Karakter .....	10
B. Tinjauan Umum Tentang Karakter.....	12
1. Pengertian Karakter .....	13
2. Karakter Menurut Islam .....	13
3. Nilai-nilai Karakter .....	15
a. Jujur .....	15
b. Amanah .....	17

c. Tanggung Jawab .....	18
d. Professional .....	18
e. Sabar dan Tabah .....	18
C. Tinjauan Umum Enterpreneur .....	19
1. Divinisi Enterpreneur .....	19
2. Karakter Enterpreneur .....	21
a. Proaktif .....	21
b. Produktif .....	21
c. Kreatif .....	22
d. Inovatif .....	22
e. Percaya Diri .....	25
f. Kreatifitas .....	25
g. Pantang Menyerah .....	26
h. Kerja Sama .....	26

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	27
B. Kehadiran Peneliti .....	30
C. Lokasi .....	31
D. Data dan Sumber Data .....	31
E. Teknik Pengumpulan Data .....	33
F. Analisis Data .....	37
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	40
H. Tahap –Tahap Penelitian .....	41

### **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

A. Gambaran Objek Penelitian .....	44
1. Sejarah Singkat SMK 1 Rembang .....	44
a. Visi SMK 1 Rembang .....	45
b. Misi SMK 1 Rembang .....	45

c. Tujuan Sekolah .....	45
d. Kebijakan Mutu .....	46
e. Keadaan Sekolah .....	46
B. Temuan Penelitian .....	47
1. Bentuk Pendidikan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Entrepreneur .....	47
a. Pembelajaran Klasikal .....	47
b. Praktikan .....	48
c. Magang .....	48
2. Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Entrepreneur .....	51
3. Nilai-Nilai dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter Melalui Pembelajaran Entrepreneur .....	53
1. Jujur .....	53
2. Amanah .....	54
3. Kreatif .....	55
4. Professional .....	55
5. Bekerja Sama .....	56
6. Tanggung Jawab .....	57
7. Kerja Keras .....	57
8. Tekun .....	58
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	58
1. Bentuk Pendidikan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Entrepreneur .....	59
2. Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Entrepreneur .....	63
3. Nilai-Nilai dalam pendidikan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Entrepreneur .....	65
a. Jujur .....	65
b. Amanah .....	67
c. Kreatif .....	68

d. Professional .....	69
e. Bekerja Sama .....	70
f. Tanggung Jawab .....	71
g. Kerja Keras .....	71
h. Tekun .....	72

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	73
B. Saran .....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	76
PEDOMAN WAWANCARA .....	79
PEDOMAN OBSERVASI .....	80
RIWAYAT PENDIDIKAN .....	82
LAMPIRAN DOKUMENTASI .....	83