

**PERAN GURU PAI DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN
MULTIKULTURAL DI SMA DARUT TAQWA SENGONAGUNG
PURWOSARI**

SKRIPSI

**Sebagai Syarat Untuk memperoleh Gelar Sarjana S-1
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



MUHAMMAD AINUL YAQIN

NIM: 201486010036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

2018

**PERAN GURU PAI DALAM MENERAPKAN PENDIDIKAN
MULTIKULTURAL DI SMA DARUT TAQWA SENGONAGUNG
PURWOSARI**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1)**



MUHAMMAD AINUL YAQIN

NIM: 201486010036

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

2018

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Peran Guru PAI Dalam Menerapkan Pendidikan
Multikultural Di SMA Darut Taqwa Sengonagung Purwosari
Disusun oleh : Muhammad Ainul Yaqin
NIM : 201486010036
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Disetujui untuk diujikan,

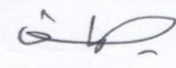
Pasuruan, 04 Juli 2018

Mengetahui,

Kaprodi,

(Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI)
NIP. Y. 0860805073

Pembimbing,


(Dr. H. Saifulah, MHI)
NIP. Y. 0860405051

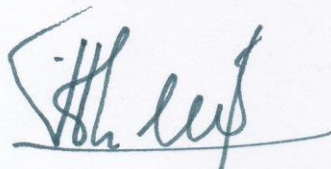
LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Muhammad Ainul Yaqin, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 06 Juli 2018
Judul : Peran Guru PAI Dalam Menerapkan Pendidikan Multikultural Di SMA Darut Taqwa Sengonagung Purwosari

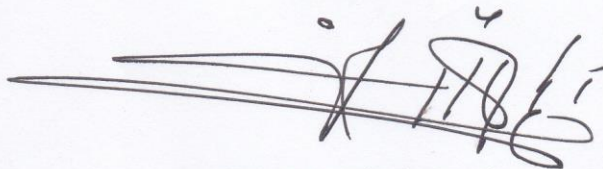
Dewan Penguji

Penguji I,



(H. Ali Mohtarom, S.Ag., M.PdI)
NIP.Y. 0860305036

Penguji II,



(Drs. M. Jamhuri, M.PdI)
NIP. Y. 0860205015

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam



Astrul Anan, S.Ag., M.PdI

NIP. Y 0860305038

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD AINUL YAQIN
NIM : 201486010036
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis dengan judul:

“Peran Guru PAI Dalam Menerapkan Pendidikan Multikultural Di SMA Darut Taqwa Sengonagung Purwosari”

benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 27 Juni 2018

Yang membuat pernyataan,



MUHAMMAD AINUL YAQIN
NIM 201486010036

MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

“Sebaik-baik Manusia Adalah Yang Paling Bermanfaat Bagi Manusia
Lainnya” (HR. Bukhori Muslim)

إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ (الرعد)

„ Allah Tidak Akan Merubah Keadaan Suatu Kaum Sehingga Mereka
Merubah Keadaan Yang Ada Pada Diri Mereka Sendiri,,
(Q.S. ar-Ra'd, 13:11)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- 1. K.H. M. Sholeh Baruddin**
- 2. Ayahanda dan Ibunda Tercinta (Abd. Hamid MZ dan Mahmudah)**
- 3. Kedua Kakek dan Nenek Tercinta (H. Kanawi, Nyai Futichah, (Alm.)
Mbah Ismail dan Nyai Dasipah)**
- 4. Saudaraku tercinta Alm. Doni Dermawan dan Ainun Mufidah**
- 5. Saudara/I ku semuanya**

ABSTRAK

Muhammad Ainul Yaqin: 201486010036. Peran Guru PAI Dalam Menerapkan Pendidikan Multikultural Di SMA Darut Taqwa Sengonagung Purwosari, Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen pembimbing: Dr. H. Saifulah, MHI.

Kata Kunci: Peran Guru, Sekolah Multikultural

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran secara empiris mengenai peran guru Pendidikan Agama Islam khususnya dalam pendidikan Islam di sekolah berbasis multikultural yaitu di SMA Darut Taqwa Sengonagung Purwosari. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Instrumen penelitian yang digunakan adalah metode observasi, interview, dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif, yaitu berupa data-data yang tertulis atau wawancara secara lisan dari orang yang terlibat dalam sekolah tersebut serta kegiatan yang di amati, sehingga dalam hal ini penulis berupaya mengadakan penelitian yang bersifat menggambarkan secara menyeluruh.

Dalam penelitian ini peneliti mendapatkan informasi terkait konsep pendidikan multikultural di SMA Darut Taqwa Sengonagung Purwosari yang diterapkan dalam proses pembelajaran. Seperti latar belakang bangsa yakni bangsa Asia dan Eropa, latar belakang suku yakni suku Jawa dan suku Sunda, dan latar belakang Agama yakni Agama Islam, Buddha, Hindu, Katholik, dan Tiong Hoa.

Kemudian peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menerapkan Pendidikan Multikultural dengan berbagai kegiatan yaitu *pertama*, proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang menggunakan cara khusus “Tupat Sambel” yaitu tukar pendapat sambil belajar. *Kedua*, rancangan pembelajaran yang di praktekkan dalam kegiatan siswa. *Ketiga*, mengembangkan kesadaran multikultural peserta didik dengan cara mencontohkan kepada peserta didik bagaimana bertoleransi antar agama dengan baik.

Dengan demikian siswa-siswi di SMA Darut Taqwa Sengonagung Purwosari mampu beradaptasi dengan kehidupan yang beragam, sedangkan peran guru Pendidikan Agama Islam dalam menerapkan Pendidikan Multikultural adalah mencontohkan nilai-nilai multikultural kepada sesama tanpa memandang latar belakang mereka.

ABSTRACT

Muhammad Ainul Yaqin: 201486010036. The Role of PAI Teachers in Implementing Multicultural Education In SMA Darut Taqwa Sengonagung Purwosari, Islamic Religious Education Program, Faculty of Islamic Affairs, Yudharta University Pasuruan. Supervisor: Dr. H. Saifulah, MHI.

Keywords: Teacher Role, Multicultural School

This study aims to determine the empirical picture of the role of Islamic Religious Education teachers, especially in Islamic education in multicultural schools that are in SMA Darut Taqwa Sengonagung Purwosari. The research method used is qualitative method with descriptive approach. The research instruments used are observation, interview, and documentation. Meanwhile, to analyze, the researchers uses descriptive qualitative analytical technique, that is in the form of written data or interview orally from the person involved in the school and the observed activity, so in this case the author tries to conduct research that is describe as a whole.

In this study the researchers get information related to the concept of multicultural education in Darut Taqwa High School Sengonagung Purwosari applied in the learning process. Like the background of the nation of Asia and Europe, the ethnic background of the tribe of Java and Sundanese, and the background of Religion of Islam, Buddhism, Hinduism, Catholic, and Tiong Hoa.

Then the role of Islamic Religious Education teachers in applying Multicultural Education with various activities that is first, the learning process of Islamic Education that uses a special way "Tupat Sambil" is the exchange of opinions while learning. Second, the design of learning that is practiced in the activities of students. Third, develop the awareness of multicultural learners by way of example to learners how good interfaith tolerance.

Thus the students in Darut Taqwa High School Sengonagung Purwosari are able to adapt to a diverse life, while the role of Islamic Education teachers in applying Multicultural Education is to model multicultural values to others regardless of their background.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamiin, segala puji bagi Allah SWT yang telah mencurahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan Skripsi dengan judul **“Peran Guru PAI Dalam Menerapkan Pendidikan Multikultural Di SMA Darut Taqwa Sengonagung Purwosari”** ini dengan baik. Penulisan Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Agama Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan, motivasi, kerjasama maupun bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Romo K.H. M. Sholeh Bahrudin, selaku Pembina Yayasan Darut Taqwa Sengonagung
2. Ayahanda Abd. Hamid MZ dan Ibunda Mahmudah, yang selalu mendo'akan kami dengan keikhlasan hati dan membantu secara materi.
3. Kakek H. Kanawi dan Nenek Nyai Futichah, serta Nenek Nyai Dasipah yang juga selalu mendo'akan kami dengan keikhlasan hati dan membantu secara materi.
4. Dr. H. Saifulah selaku pembimbing kami dan selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuran.
5. Bapak Asrul Anan, S.Ag., M.PdI, selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan yang telah memberikan kesempatan penulis dalam menyelesaikan studi.
6. Bapak Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI, Kepala Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, yang telah memberi dukungan untuk kelancaran studi.
7. Kepada Kepala Sekolah, Ketua Bidang Kurikulum, Ketua Bidang Kesiswaan, seluruh guru PAI, dan semua tenaga kependidikan SMA Darut Taqwa Sengonagung Purwosari yang mengizinkan saya melakukan penelitian di lembaganya dan memberikan pelayanan yang baik. Tak lupa juga untuk para siswa-siswi SMA Darut Taqwa Sengonagung Purwosari.
8. Spesial buat kekasihku Iis Riana tercinta, yang tiada henti untuk terus

memberikan motivasi dan semangat kepada saya hingga tiada putus asa dalam menyelesaikan penelitian ini.

9. Keluarga Besar Pengurus Komisariat PMII Ngalah, Keluarga Besar Rayon Jaka Tingkir, Rayon Guevara, Rayon Einstein, dan Rayon Persiapan Al-Farobbi. Tak lupa PC. PMII Pasuruan, PMII se-Pasuruan, dan PMII se-Indonesia.
10. Senior-senior PMII Ngalah, Pak Ma'ruf, Pak Marzuki, Pak Anang, Pak Amang, Pak Barok, Pak Qohar, Pak Lutfi, Pak Khafidz, Pak Hambali, Pak Zein, Pak Luqman, *Cak Makhfud*, *Cak Wenk*, *Cak Mael*, *Mas Ayik*, *Cak Irfan*, *Mbah Min*, *Cak Lut*, *Cak Kaji Sudrun*, Gus Itonk, Mahin, Mbak Ridha dan semuanya yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.
11. Keluarga Besar HIMAPRODI PAI, BEM, MPM Universitas Yudharta Pasuruan dan seluruh organisasi se-Yayasan Darut Taqwa serta se-Indonesia.
12. Sahabat-Sahabatku PMII, Karim, Towi, Hafi, *Boges*, Rama, Dede, Dody, Khoiron, Iip, Alvin, Aab, Wildan, Kevin, Wiwit, Sihab, Luqman, Roji, Tika, Badrun, Anifah, Wulan, Dian, Taufik, Bagus, Ruri, Cici Amania, Lita, Fatoni, Fifit, Gita, Lihun, Dhodo, Tomi, Amri, Wahid dan semuanya yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.
13. Semua pihak yang telah membantu tersusunnya skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih banyak sekali kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata, peneliti berharap semoga skripsi ini dapat memberikan sesuatu yang bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Pasuruan, 27 Juni 2018

Peneliti,

MUHAMMAD AINUL YAQIN

NIM. 201486010048

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7
A. Studi Penelitian Terdahulu	7
B. Landasan Teori	8
1. Tinjauan Tentang Guru	9
2. Arti Pendidikan.....	11
3. Definisi Multikultural.....	13
4. Pendidikan Multikultural.....	16
5. Nilai-Nilai Multikultural	18

a) Nilai-Nilai Demokrasi	19
b) Nilai-Nilai Humanisme	28
c) Nilai-Nilai Pluralisme	38
BAB III PENELITIAN	46
A. Metode Penelitian	46
1. Jenis Penelitian.....	46
2. Pendekatan Penelitian	47
3. Metode Penentuan Subyek.....	47
a. Populasi	47
b. Teknik Sampling	48
4. Metode Pengumpulan Data	49
a. Metode Observasi.....	49
b. Metode Interview/Wawancara	49
c. Metode Dokumentasi	50
5. Metode Analisa Data	50
6. Pengambilan Kesimpulan	51
B. Sistematika Pembahasan.....	51
BAB 1V PENYAJIAN DATA DAN HASIL PENELITIAN	53
A. Gambaran Obyek Penelitian.....	53
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMA Darut Taqwa.....	53
2. Visi Dan Misi Sekolah	55
3. Motto Sekolah.....	55
4. Tujuan Sekolah	55
5. Profil Sekolah.....	56
a. Identitas Sekolah	56
b. Program Studi Yang Dibuka	56

c. Data Siswa Dan Data Penerimaann Siswa Tiga Tahun Terakhir.....	57
6. Sturktr Organisasi SMA Darut Taqwa.....	58
7. Data Guru Dan Staf SMA Darut Taqwa Tahun 2018-2019	59
8. Tata Tertib Sekolah.....	59
B. Paparan Data Dan Analisa	53
1. Peran Guru PAI Dalam Menerapkan Pendidikan Multikultural Tentang Nilai-Nilai Demokrasi Di SMA Darut Taqwa Sengonagung	59
2. Peran Guru PAI Dalam Menerapkan Pendidikan Multikultural Tentang Nilai-Nilai Humanisme Di SMA Darut Taqwa Sengonagung	65
3. Peran Guru PAI Dalam Mnenerapkan Pendidikan Multikultural Tentang Nilai-Nilai Pluralisme Di SMA Darut Taqwa Sengonagng.....	70
BAB V PEMBAHASAN	77
A. Peran Guru PAI Dalam Menerapkan Pendidikan Multikultural Tentang Nilai-Nilai Demokrasi Di SMA Darut Taqwa Sengonagung.....	77
B. Peran Guru PAI Dalam Menerapkan Pendidikan Multikultural Tentang Nilai-Nilai Humanisme Di SMA Darut Taqwa Sengonagung	86
C. Peran Guru PAI Dalam Mnenerapkan Pendidikan Multikultural Tentang Nilai-Nilai Pluralisme Di SMA Darut Taqwa Sengonagung	95
BAB VI PENUTUP	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran	108

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Keterangan	Hal.
2.1	: Karakteristik Pendidikan Multikultural	19
4.1	: Data Penerimaan Siswa Baru	57
4.2	: Data Rekapitulasi Data Siswa	57
4.3	: Data Jumlah Dan Kondisi Ruang	58
4.4	: Struktur Organisasi SMA Darut Taqwa	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Keterangan
1	: Struktur organisasi SMA Darut Taqwa Sengongaung
2	: Daftar guru dan pegawai SMA Darut Taqwa Sengonagung 2017-2018
3	: Tata tertib siswa SMA Darut Taqwa Sengonagung
4	: Hasil pengumpulan data
5	: Silabus yang mencerminkan nilai-nilai multikultural
6	: RPP yang mencerminkan nilai-nilai multikultural
7	: Silabus yang mencerminkan nilai-nilai multikultural
8	: RPP yang mencerminkan nilai-nilai multikultural
9	: Silabus yang mencerminkan nilai-nilai multikultural
10	: RPP yang mencerminkan nilai-nilai multikultural
11	: Dokumentasi wawancara dan dokumentasi
12	: Surat keterangan penelitian
13	: Lembar bimbingan skripsi