

**LAPORAN PENGABDIAN MASYARAKAT
PENDAMPINGAN KEGIATAN MASDA BERBASIS SENI
BAHASA ARAB DI MA WALISONGO SUMBEREJO PURWOSARI
PASURUAN**



OLEH:

Dr. Nurrokhmatulloh, S.Pd.I., M.S.I

Miftachul Taubah, S.PdI., M.Pd I

Mochamad Hasyim, S.PdI., M.Pd I

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

DESEMBER 2022



UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Alamat : Jl. Yudharta No. 07 (Pesantren Ngalah) Sengonagung Purwosari Pasuruan Kode Pos

67162 Telenon: 0343-61118 / Faksimile : 0343-611186

LEMBAR PENGESAHAN

Nomor : 51/S3/D1.LPPM/UYP/I/12/2022

1. Judul Kegiatan : Pendampingan Kegiatan Masda Berbasis Seni Bahasa Arab di MA Walisongo Sumberejo Purwosari Pasuruan
 2. Nama Ketua :
 - a. Nama lengkap : **Dr. Nurrokhmatulloh, S.Pd.I., M.S.I**
 - b. NIDN/NIPY : 0711018004
 - c. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 - d. Perguruan Tinggi : Universitas Yudharta Pasuruan
 - Nama Anggota 1
 - a. Nama lengkap : **Miftachul Taubah, S.PdI., M.Pd I**
 - b. NIDN/NIPY : 0712078501/0860805057
 - c. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 - d. Perguruan Tinggi : Universitas Yudharta Pasuruan
 - Nama Anggota 2
 - a. Nama lengkap : **Mochamad Hasyim, S.PdI., M.Pd I**
 - b. NIDN/ NIK : 0717098404
 - c. Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 - d. Perguruan Tinggi : Universitas Yudharta Pasuruan
 3. Biaya Pengabdian : Rp. 8.000.000,-
 4. Sumber Dana Pengabdian : Universitas Yudharta Pasuruan
- Pasuruan, 20 Desember 2022

Mengetahui,



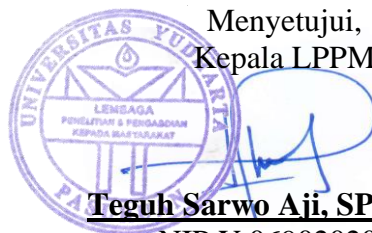
Dekan Fakultas Agama Islam

Dr. Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI
NIP.Y. 0860805073

Ketua Pelaksana,

Dr. Nurrokhmatulloh, S.Pd.I., M.S.
NIP.Y 0860805057

Menyetujui,
Kepala LPPM



Teguh Sarwo Aji, SP., MMA
NIP.Y 0690202002



UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN FAKULTAS AGAMA ISLAM

Kantor Pusat : Jl. Yudharta No. 07 (Pesantren Ngalah) Sengonagung Purwosari Pasuruan
Telp./Fax. 0343-611186

Nomor: 63/S.3/FAI.UYP/I/12/2022

Lamp : -

Perihal: **SURAT TUGAS**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dr. Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI

NIP.Y. : 0860805073

Jabatan : Dekan Fakultas Agama Islam

Menugaskan kepada Bapak/Ibu yang tersebut namanya di bawah:

No	Nama Dosen	Program Studi
1.	Dr. Nurrokhmatulloh, S.Pd.I., M.S.I	PBA
2.	Miftachul Taubah, S.Pd.I., M.PdI	PBA
3.	Mochamad Hasyim, S.PdI., M.Pd I	PBA

Untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat pada semester ganjil tahun akademik 2022/2023 dengan tema pengabdian "Pendampingan Kegiatan Masda Berbasis Seni Bahasa Arab di MA Walisongo Sumberejo Purwosari Pasuruan".

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Pasuruan, 03 Desember 2022

Dekan Fakultas Agama Islam



Dr. Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI
NIP.Y. 0860805073

PENGANTAR

Kegiatan pengabdian masyarakat melalui "Pendampingan Kegiatan Masda Berbasis Seni Bahasa Arab Di MA Walisongo Sumberejo Purwosari Pasuruan" ini dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan sekolah, yakni program pendampingan masda kelas XII dengan menampilkan seni berbahasa Arab. Sebanyak 30 siswa mengikuti program pendampingan ini. Para siswa menjadi aktif dalam proses pembelajaran. Peserta menikmati proses pembelajaran dan pendampingan. Selama kegiatan, Guru juga merespon dan menyambut dengan hangat, memberikan dukungan dan membantu jalannya semua program rencana kegiatan pengabdian yang sudah dilaksanakan di MA Walisongo Sumberejo Purwosari Pasuruan.

Pasuruan, 05 Desember 2022

Yang bertanda tangan,



Dr. Nurrokhmatulloh, S.Pd.I., M.S.I

DAFTAR ISI

Cover .....	.....
Halaman pengesahan LPPM .....	.....
Pengantar .....	.....
Daftar isi .....	.....
Bab I..... PENDAHULUAN .....	.....
A. Isu Dan Fokus Pemberdayaan .....	.....
B. Tujuan.....	.....
C. Alasan Memilih Dampingan.....	.....
D. Kondisi Subjek Dampingan.....	.....
E. Output Pendampingan Yang Diharapkan.....	.....
Bab II METODE PENDAMPINGAN .....	.....
A. Strategi yang digunakan.....	.....
B. Langkah-Langkah dalam Pendampingan .....	.....
C. Pemilihan Subjek Dampingan .....	.....
Bab III HASIL DAMPAK PERUBAHAN.....	.....
A. Dampak Perubahan .....	.....
B. Diskusi Keilmuan .....	.....
Bab IV... PENUTUP .....	.....

Bab I PENDAHULUAN

Keterampilan berbahasa tentunya diperoleh melalui pendidikan dan membutuhkan proses yang tidak instan. Anak-anak mulai pada usia muda diperkenalkan dan dilatih dalam bahasa Arab. Itu sebabnya kami memperkenalkan bahasa Arab bagi siswa sekolah sangat agar bisa mengenal dan belajar bahasa Arab lebih dekat melalui belajar materi dan seni dalam bahasa arab.

Di sisi lain kami mendapatkan informasi bahwa akan ada pementasan atau masda yang akan di lakukan oleh siswa kelas XII di pertengahan bulan desember. Dalam acara ini siswa akan menampilkan beberapa tampilan atau keahlian mereka, mula dari berpidato, menyanyi dan membaca puisi.

A. Isu dan Fokus Pemberdayaan

Siswa siswi di MA Walisongo Sumberejo Purwosari Pasuruan pada umumnya sudah mendapatkan mata pelajaran Bahasa Arab. Namun faktanya tetap saja ada beberapa kesulitan dalam pemahaman maupun pengaplikasiannya. Anak-anak beranggapan bahwa Bahasa Arab sulit dipahami maupun dipakai dalam keseharian bahasa arab adalah bahasa yang kurang menarik dan membosankan.

B. Tujuan

Dari beberapa masalah dan informasi yang ada kami ingin melakukan pengabdian berupa bimbingan bahasa Arab kepada para siswa melalui seni dengan tujuan yang pertama adalah membuat siswa tertarik dengan bahasa Arab dan yang kedua untuk menyukseskan acara masda dengan tampilan-tampilan seni bahasa Arab seperti Pidato bahasa Arab, menyanyi bahasa Arab dan membaca puisi bahasa Arab.

C. Alasan Memilih Dampingan

Pemberian informasi belajar bahasa Arab serta pendampingan latihan tentang seni maharah arabiyah, sekaligus sebagai bentuk tindak lanjut MoU antara Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Yudharta Pasuruan dengan lembaga MA Walisongo Sumberejo Purwosari Pasuruan .

D. Kondisi Subjek Dampingan

Sejauh ini, tampilan seni dalam acara MASDA di MA Walisongo Sumberejo cenderung memakai bahasa Indonesia dan diisi dengan pemutaran film. Siswa belum tertarik untuk menampilkan beberapa tampilan atau keahlian mereka dalam bahasa Arab.

E. Output Pendampingan Yang Diharapkan

Pengabdian berupa bimbingan bahasa Arab kepada para siswa melalui seni ini diharapkan bisa membuat siswa tertarik dengan bahasa Arab dan untuk menyukseskan acara masda dengan tampilan-tampilan seni bahasa Arab seperti Pidato bahasa Arab, menyanyi bahasa Arab dan membaca puisi bahasa Arab.

Bab II METODE PENDAMPINGAN

A. Strategi yang digunakan

Metode pendekatan untuk pelaksanaan kegiatan pengabdian ini meliputi metode ceramah dan tanya jawab. Metode ceramah dilaksanakan dengan memberikan materi dengan penjelasan yang detail agar siswa paham secara terinci apa saja manfaat yang diperoleh dari belajar bahasa arab. Dan selanjutnya untuk sesi tanya jawab yang dilanjutkan dengan pendampingan pelatihan seni berbahasa arab.

B. Langkah-Langkah dalam Pendampingan

Pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat ini didukung oleh beberapa pihak salah satunya adalah Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (LPPM) Universitas Yudharta Pasuruan yang bekerjasama dan bersinergi dalam hal sumberdaya manusia dengan pihak Fakultas dan Program Studi sesuai dengan kegiatan yang akan dilaksanakan. Kegiatan ini akan mencapai keberhasilan dan kelancaran karena adanya kerjasama dengan pihak mitra (sasaran). Pelaksanaan ini bersifat partisipatori, dimana tim pengusul dan mitra secara bersama-sama dan pro-aktif untuk terlibat dalam setiap kegiatan.

Pelaksanaan kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dilakukan di Bulan Desember 2022. Kegiatan dilaksanakan dalam bentuk sosialisasi ceramah dan pelatihan, melalui beberapa jam tatap muka dalam 2 hari. Pelaksanaan kegiatan ini dilakukan di MA Walisongo Sumberejo, Kecamatan Purwosari Kabupaten Pasuruan.

Berikut tahapan pelaksanaan kegiatan disajikan pada tabel berikut:

No	Jenis Kegiatan	Waktu Pelaksanaan
1	Koordinasi awal, observasi ke lokasi	05 Desember 2022
2	Penyusunan materi	07 Desember 2022
3	Proses pendampingan	09 Desember 2022
4	Proses pendampingan	10 Desember 2022
5	Penutupan	10 Desember 2022

C. Pemilihan Subjek Dampingan

Pemilihan subjek dampingan dalam pengabdian ini adalah lembaga MA Walisongo Sumberejo Purwosari Pasuruan yang secara khusus telah melakukan MoU dengan Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Universitas Yudharta Pasuruan, sehingga kegiatan pengabdian ini adalah sebagai bentuk tindak lanjut MoU tersebut.

Bab III HASIL DAMPAK PERUBAHAN

A. Dampak Perubahan

Program bimbingan bahasa dengan seni bahasa arab dimulai dengan melakukan tes membaca bahasa arab untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap bahasa arab dan selanjutnya melakukan pendampingan bahasa arab dengan seni untuk menjadikan belajar bahasa arab lebih menyenangkan. Pembelajaran bahasa Arab menjadi menyenangkan dalam kegiatan pengabdian ini adalah penggunaan berbagai media dan metode pembelajaran yang dapat menarik minat siswa dalam

belajar bahasa Arab. Media yang digunakan agar siswa merasa belajar dengan menyenangkan adalah berupa gambar dan video berisi lagu, puisi dan pidato bahasa Arab yang mudah dipelajari dan dipahami oleh siswa. Metode pembelajaran yang digunakan adalah dengan bernyanyi, berpidato dan membaca puisi.

B. Diskusi Keilmuan

Pengabdian kepada sekolah ini dikemas dalam wujud program bimbingan belajar bahasa asing (Arab) berbasis seni . Kegiatan Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) berbasis Pendidikan bahasa Arab di MA Walisongo Sumberejo Purwosari Pasuruan dilaksanakan pada bulan Desember tahun 2022. Program tersebut dirancang untuk mengedukasi ilmu pengetahuan terutama pada bidang bahasa khususnya bahasa Arab kepada siswa siswi MA. Program bimbingan bahasa dengan seni bahasa arab dimulai dengan melakukan tes membaca bahasa arab untuk mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap bahasa arab dan selanjutnya melakukan pendampingan bahasa arab dengan seni untuk menjadikan bahasa arab lebih menyenangkan.

Pembelajaran bahasa Arab menyenangkan dalam program ini adalah penggunaan berbagai media dan metode pembelajaran yang dapat menarik minat siswa dalam belajar bahasa Arab. Media yang digunakan agar siswa merasa belajar dengan menyenangkan adalah berupa gambar dan video berisi lagu, puisi dan pidato bahasa Arab yang mudah dipelajari dan dipahami oleh siswa. Metode pembelajaran yang digunakan adalah dengan bernyanyi, berpidato dan membaca puisi.



Gambar 1. Pendampingan menyanyi lagu bahasa Arab

Secara umum program berjalan dengan baik, karena antusiasme guru dan siswa siswi MA Walisongo yang mendukung lancarnya kegiatan pengabdian ini. Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan selama 2 kali dengan alokasi waktu 60 menit setiap pertemuannya. Hal ini juga di karenakan kami mengambil jam istirahat siswa.



Gambar 2. Pendampingan puisi bahasa Arab

Beberapa siswa yang mengikuti program ini yang didapatkan dari observasi dan pendataan siswa MA Walisongo. Berbekal semangat dan kemauan yang kuat siswa secara antusias datang untuk belajar. Untuk pelaksanaan kegiatan bimbingan bahasa dilaksanakan pagi jam 09.30-10.30 WIB. Peserta belajar tentang bagaimana membaca puisi bahasa Arab yang baik, bagaimana cara menyanyi lagu dengan berbahasa Arab dan bagaimana cara berpidato bahasa Arab.

Selama pembelajaran tim pengabdian selalu memberikan metode mengajar variatif di tiap pertemuannya supaya peserta tidak merasa bosan dan cepat memahami materi. Peserta di ajak untuk melihat video-video di chanel youtube yang terkait dengan proses pendampingan yaitu pembelajaran bahasa Arab dengan seni, dari dengan metode ini siswa menjadi lebih nyaman belajar bahasa arab dan pembelajaran lebih menyenangkan.

Dari pendampingan ini dapat membantu mensukseskan acara masda kela XII MA Walisongo, yaitu siswa berani tampil di atas panggung untuk berpidato, membaca puisi dan menyanyi bahasa Arab.



Gambar 3. Penampilan pidato bahasa Arab



Gambar 4. Penampilan puisi bahasa Arab



Gambar 5. Penampilan menyanyi bahasa Arab

Bab IV PENUTUP

Hasil kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dilaksanakan sesuai dengan kebutuhan sekolah, yakni program pendampingan masda kelas XII dengan menampilkan seni berbahasa Arab. Sebanyak 30 siswa mengikuti program pendampingan ini. Para siswa menjadi aktif dalam proses pembelajaran. Peserta menikmati proses pembelajaran dan pendampingan. Selama kegiatan, Guru juga merespon dan menyambut dengan hangat, memberikan dukungan dan membantu

jalannya semua program rencana kegiatan pengabdian yang sudah dilaksanakan di MA Walisongo Sumberejo Purwosari Pasuruan.

Daftar Rujukan

Prihatiningtyas, S., Hidayah, N., Husna, A. L. ul, Ubaidillah, U., Syafiullah, M., & Jainuri, A. (2021). Pemberdayaan Santri Ponpes Sabilul Huda sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Penguasaan Ilmu Nahwu dan Shorof Melalui Metode Kitab Al Miftah. *Jumat Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 43-48.

Elis Kholisoh, Pendampingan Belajar Pengenalan Bahasa Arab Menyenangkan Pada Anak Di Masa Pandemi Covid-19. *Journal, Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati*.2021

Al-Ghozali, M. D. H., Mathoriyah, L., Yusuf, D. N., & Susanto, E. (2021). PKM Pembinaan Jama'ah At- Tawwabin (Jama'ah Yasin Dan Tahlil) Di Desa Brodot Kecamatan Bandar Kedungmulyo Jombang. *Jumat Keagamaan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 14-18.

Faizah, M., Ma'arif, I. B., & Romadhona, L. (2021). Pembelajaran Tajwid di TPQ Al-Hikmah Karangasem Berbasis Numbered Head Games. *Jumat Pendidikan: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 8-12.

Lampiran 1. Realisasi Anggaran

No	Item	Volume	Biaya	Total
1	Spanduk	2	100000	200000
2	Banner	1	100000	100000
3	Artikel Ilmiah	1	500000	500000
4	Laporan Kemajuan	3	30000	90000
5	Laporan Akhir	3	30000	90000
6	Konsumsi Peserta	40	20000	800000
7	Konsumsi Seminar Hasil	20	20000	400000
8	Transportasi dan akomodasi	3	600000	1800000
9	Modul	45	40000	1800000
10	Kuesioner	100	500	50000
11	Bolpoint	40	5000	200000
12	blocknote	40	5000	200000
13	Map	40	7500	300000
14	Sertifikat Peserta	50	10000	500000
15	Spidol	1	50000	50000
16	tinta printer	2	100000	200000
17	CD tutorial	40	8000	320000
18	Note Peserta	40	10000	400000
	TOTAL ANGGARAN			8000000

Lampiran 2. Jadwal Kegiatan

Jadwal pelaksanaan kegiatan program kemitraan masyarakat (PkM)

No	Tahapan	Bulan						
		1	2	3	4	5	6	7
1	Persiapan							
	a. Pembuatan proposal	■						
	b. Perijinan	■						
	c. Pembuatan materi diklat		■					
2	Pendidikan dan Pelatihan		■	■	■			
3	Penyediaan Fasilitas			■				
4	Pelaksanaan Program			■	■	■		
5	Evaluasi program						■	
	Penutup							■