

**PENGGUNAAN MEDIA LIMBA CD UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA PADA PELAJARAN FIQIH KELAS VIII
DI MTs. NURUL HUDA BARAN PAGER**

SKRIPSI

**Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana S-1
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**ROSYIDAH
NIM : 201486010073**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2018**

**PENGUNAAN MEDIA LIMBAH CD UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA PADA PELAJARAN FIQH KELAS VIII
DI MTs. NURUL HUDA BARAN PAGER**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1)**



**ROSYIDAH
NIM : 201486010073**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rosyidah
NIM : 201486010073
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, maka saya bersedia menerima sanksi atau perbuatan tersebut.

Pasuruan,
Yang membuat Pernyataan
Tanda Tangan



(Rosyidah)

NIM: 201486010073

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Media Limbah CD Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di MTs Nurul Huda Baran Pager

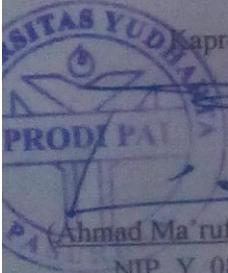
Disusun Oleh : Rosyidah

NIM : 201486010073

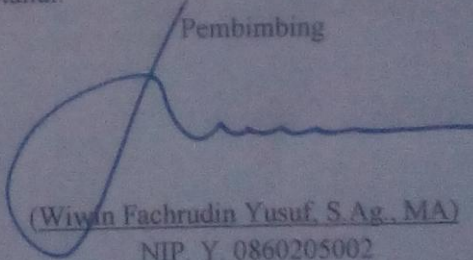
Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Disetujui untuk diajukan
Pasuruan, 06 Juli 2014


Saprodi PAI
(Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI)
NIP. Y. 0860805073

Mengetahui.

Pembimbing

(Wiwon Fachrudin Yusuf, S.Ag., MA)
NIP. Y. 0860205002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Rosyidah, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi,
Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, pada :

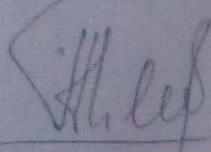
Hari : Jum'at

Tanggal : 06 Juli 2018

Judul : Penggunaan Media Limbah CD Untuk Meningkatkan Pemahaman
Siswa Pada Pelajaran Fiqih Kelas VIII MTs Nurul Huda Baran
Pager

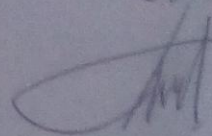
Dewan Penguji

Penguji I,



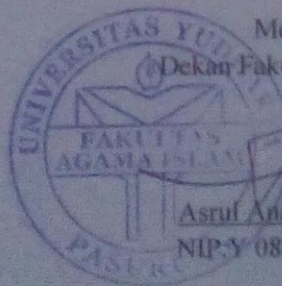
(H. Ali Mohtarom, S.Ag., M.PdI)
NIP. Y. 0860305036

Penguji II,



(Dr. M. Anang Sholikhudin, S.PdI., M.PdI)
NIP. Y. 0861109081

Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam



(Asruf Anan, S.Ag., M.PdI)
NIP. Y. 0860305038

MOTTO

MOTTO

*Media Pembelajaran Tidaklah Harus
Dari Sesuatu Yang Mahal Limbah
CD-pun Bisa Digunakan Untuk Media
Pembelajaran*

Tiada Rotan Akar-pun Jadi

Rosyidah

Skripsi Ini Ku Persembahkan :

Untuk Suamiku Tercinta

Yang selalu memotivasi, memberikan dukungan serta tak lelah mengantarku ke tempat kuliah hingga aku lulus S1

Ayah dan Ibuku

Yang tak pernah lelah mendo'akanku dan memberikan dorongan kepadaku agar aku selalu aktif dalam kuliah

Para guru

Yang telah memberikan semua ilmunya untukku, meluangkan waktunya untuk membimbingku dengan penuh kesabaran dan ketelatenan sehingga aku bisa menjadi manusia yang berguna bagi agama, nusa dan bangsa

Anak-anakku

Yang tercinta dan tersayang yang telah relah waktunya ku tinggalkan bersamaku tuk menggapai cita-citaku.

Teman-Temanku PAI-MADIN 2014

Yang senasib seperjuangan yang selalu mengisi hari-hari perkuliaan dengan penuh canda dan tawa, sehingga tidak terasa waktu kelulusa telah tiba. Semoga Allah selalu meridhoi i'tikad niat baik kita

Amin

Skripsi ini ku persembahkan sebagai ladang jariah dari secerca cahaya ilmu yang ku dapatkan

By :Rosyidah

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas limpahan rahmatnya kami dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Limbah CD Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di MTs Nurul Huda Baran Pager” dengan baik.

Sholawat beserta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga umatnya sampai akhir zaman, amin.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan rasa hormat serta ucapan trima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ayah dan ibuku yang tak pernah lelah dalam mendo'akan dan memberiku dorongan serta motivasi untuk tercapainya pendidikan selama ini.
2. Keluargaku dan orang-orang terdekat, sahabat yang telah memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi dan memberi warna yang indah dalam menjalani hidup ini.
3. Romo KH. Sholeh Bahruddin, selaku pembina Yayasan Darut Taqwa dan pengasuh pondok pesantren Ngalah Sengonagung Purwosari.
4. Dr. H. Saifullah, M.HI selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan beserta staf dan para dosen yang telah mendidik peneliti selama menimba ilmu di Universitas Yudharta Pasuruan.

5. Asrul Anan, S.Ag., M.PdI selaku Dekan fakultas agama islam Universitas Yudharta Pasuruan.
6. Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI selaku kepala program studi pendidikan agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
7. Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag., MA selaku pembimbing skripsi, yang telah penuh dengan kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan, menasehati, dan mohon maaf apabila mempunyai banyak kesalahan.
8. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
9. Bapak Khaniful Aqly, S.Sos selaku kepala sekolah MTs Nurul Huda Baran Pager yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
10. Segenap guru-guru MTs Nurul Huda Baran Pager yang telah memberikan informasi dan data dalam penulisan skripsi ini.
11. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam lancarnya penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan tentunya masih ada kesalahan-kesalahan. Oleh sebab itu maka penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan penyusunan skripsi ini.

Akhirnya kepada Allah SWT jualah kita serahkan karya dan jerih payah kita semua karena dari Allah-lah datangnya semua kebenaran dan kepada-Nya pulahlah kita memohon kebenaran. Semoga apa yang penulis Sajikan dapat bermakna bagi penulis khususnya dan bagi

pembaca semua pada umumnya. Dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan semua yang membacanya. *Amin yaa rabbal 'alamin...*

Pasuruan, 06 Juli 2018

Peneliti

ABSTRAK

Rosyidah : 201486010073. Penggunaan Media limbah CD Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di MTs Nurul Huda Baran Pager. Skripsi, Jurusan Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen pembimbing: Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag., M.PdI.

Kata kunci. Penggunaan Media Limbah CD, Meningkatkan Pemahaman.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pembelajaran yang dilakukan di MTs Nurul Huda Baran Pager, guru cenderung menggunakan metode ceramah dan praktik tidak menggunakan media sama sekali dalam pembelajaran, guru tersebut memiliki alasan yang kuat dalam menggunakan metode ceramah dan praktik, karena jika menggunakan media di khawatirkan waktu akan habis sebelum materi yang disampaikan selesai. Peserta didik sering mengantuk dan bergurau sendiri tidak memperhatikan guru ketika pelajaran. Untuk mengatasi masalah tersebut peneliti menggunakan media limbah CD untuk meningkatkan pemahaman siswa pada pelajaran Fiqih di MTs Nurul Huda Baran Pager.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis eksperimen karena dalam proses ini penelitian ini dilakukan dengan uji coba atau eksperimen. Adapun desain yang penulis gunakan dalam penelitian eksperimen adalah *Pre-eksperimen design (nondesign)*, sedangkan pola eksperimen yang digunakan dalam hal ini adalah desain satu kelompok, *One-Group Pretest* dan *Posttest*, teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi eksperimen, wawancara, kuesioner dan dokumentasi, subjek peneliti adalah siswa MTs Nurul Huda Baran Pager yang terdiri dari 20 siswa dan siswa. Penelitian ini di laksanakan pada tanggal 26 Mei 2018.

Dengan menggunakan uji Tes “t” untuk dua sampel kecil yang saling berhubungan dapat diketahui bahwa $\sum D$ dan $\sum D^2$ itu, dapat diketahui besarnya Deviasi Standard perbedaan skor antara Variabel X dan Variabel Y $2,09 < 3,591 > 2,86$ berdasarkan nilai uji coba posttest lebih besar dari pada pretest hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh media limbah CD dalam pembelajaran bidang studi fiqih di MTs Nurul Huda.

Jadi penggunaan media pembelajaran limbah CD yang dilaksanakan di MTs Nurul Huda Baran Pager dengan menggunakan uji Tes “t” dengan hasil $2,09 < 3,591 > 2,86$ Ha diterima dan Ho ditolak dengan artian bahwa ada pengaruh media limbah CD di MTs Nurul Huda Baran Pager. Untuk itu hendaknya pihak kepala sekolah dapat mendukung dalam terciptanya pembelajaran yang efektif, kreatif dan tidak membosankan dengan menggunakan media limbah CD.

ABSTRACT

Rosyidah: 201486010073. Use of CD Waste Media To Increase Student Understanding On Fiqh Lesson Class VIII In MTs Nurul Huda Baran Pager.

Thesis, Department of Islamic Education Program, Faculty of Islamic Affairs, University of Yudharta Pasuruan. Supervisor: Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag., M.PdI

Keywords. Use of CD Waste Media Increase Understanding

This research is based on learning done in MTs Nurul Huda Baran Pager, teachers tend to use lecture method and practice of not using media at all in learning, the teacher has a good reason in using lecture method and practice, because if using media in the fear of time will run out before the submitted material is finished. Learners often drowsy and joking themselves do not pay attention to the teacher when the lesson. To solve the problem tersebut researchers using CD waste media to improve students' understanding on the lesson Fiqih in MTs Nurul Huda Baran Pager.

This research uses quantitative method with experimental type because in this process this research is done by trial or experiment. The experimental design used in experimental research is Pre-experiment design (nondesign), while experimental pattern used in this case is one group design, One-Group Pretest and Posttest, data collection technique in this research is experimental observation, interview, questionnaire and documentation, the subject of the research is MTs student Nurul Huda Baran Pager consisting of 20 students and students. This study was conducted on May 26, 2018.

Using the "T test" test for two small samples interconnected with the can be seen that ΣD and ΣD^2 , it can be seen the magnitude of the Standard Deviation score difference between Variable X and Y $2.09 < 3.591 > 2.86$ based on the value of posttest trial is greater than the pretest it shows that there is influence of waste media CD in study field of fiqih study in MTs Nurul Huda.

So the use of waste media CD learning conducted in MTs Nurul Huda Baran Pager using test T "t" with the result of $2.09 < 3.591 > 2.86$ Ha received and Ho is rejected with the sense that there is influence of waste media CD in MTs Nurul Huda Baran Pager. For that should be the principal can support in the creation of effective learning, creative and not boring by using waste media CD

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
MOTTO.....	v
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Hipotesis Penelitian.....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Definisi Istilah.....	8
BAB 11 TINJAUAN PUSTAKA DAN TEORI.....	11
A. Penelitian Terdahulu.....	11
B. Kerangka Teori.....	13
C. Penggunaan Media Limbah CD Sebagai Media Pembelajaran... ..	14
1. Pengertian Media.....	14

a.	Pengertian Media Pembelajaran.....	14
b.	Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	16
c.	Macam-macam Media Pembelajaran.....	18
d.	Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	19
e.	Media Limbah CD.....	20
1)	Pengertian Media Limbah CD.....	20
2)	Jenis-jenis Limbah CD.....	22
3)	Kelebihan Media Limbah CD Dalam Bentuk 3D.....	22
4)	Kekerangan Media Limbah CD.....	23
5)	Pembuatan Media Limbah CD.....	23
2.	Meningkatkan Pemahaman Fiqih.....	24
a.	Meningkatkan Pemahaman.....	24
b.	Fiqih.....	25
1)	Pengertian Pembelajaran Fiqih.....	25
2)	Dasar-dasar Hukum Fiqih.....	27
3)	Tujuan Mata Pelajaran Fiqih.....	31
4)	Fungsi Mata Pelajaran Fiqih.....	32
5)	Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fiqih.....	33
3.	Hasil Pembelajaran Fiqih Dengan Media Limbah CD.....	34
a.	Pengertian Hasil pembelajaran.....	34
b.	Macam-macam Hasil Pembelajaran.....	36
c.	Faktor-faktor Yang Mempengarui Proses Dan Hasil Belajar.....	40
	BAB 111: METODE PENELITIAN.....	42
A.	Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	42
B.	Lokasi Penelitian.....	43

C. Populasi	44
D. Sumber Data.....	44
E. Instrumen Penelitian.....	46
F. Pengumpulan Data.....	48
G. Analisis Data.....	52
H. Uji Keabsahan Data.....	54
BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL ANALISIS.....	55
A. Sekilas Tentang MTs Nurul Huda Baran	55
B. Paparan Data Dan Hasil Analisis.....	68
1. Paparan Data.....	68
a. Penggunaan Media Limbah CD Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Pelajaran Fiqih Kelas VIII Di MTs Nurul Huda.....	68
b. Kelebihan Dan Kekurangan Media Limbah CD.....	73
2. Hasil Analisis.....	75
BAB V PEMBAHASAN.....	80
A. Penggunaan Media Limbah CD Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Di MTs Nurul Huda Baran Pager.....	85
B. Kelebihan dan Kekurangan Media Limbah CD.....	85
BAB VI PENUTUP.....	88
A. Kesimpulan.....	88
B. Saran.....	90

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 Susunan Organisasi MTs Nurul Huda Baran Pager
- Tabel 4.2 Profil Guru MTs Nurul Huda Baran Pager Tahun Pelajaran 2017-2018
- Tabel 4.3 Data Siswa MTs Nurul Huda Baran Pager Tahun Pelajaran 2017-2018
- Tabel 4.4 Daftar Nama-nama Siswa kelas VIII MTs Nurul Huda Baran Pager
- Tabel 4.5 Jadwal Pelajaran MTs Nurul Huda Baran Pager
- Tabel 4.6 Sarana dan Prasarana MTs Nurul Huda Baran Pager
- Tabel 4.7 Nilai Hasil Belajar Siswa Kelas VIII MTs Nurul Huda Baran Pager
Sebelum Dan Setelah Penggunaan Media Limbah CD