

**PENERAPAN METODE *DRILL* DALAM MATA PELAJARAN
AL QUR'AN HADIST DI KELAS 1 MI HIDAYATUL
MUBTADI'IN COWEK**

SKRIPSI

**OLEH:
SHOLEHUDDIN BAHAR
NIM.201486010084**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2018**

**PENERAPAN METODE *DRILL* DALAM MATA PELAJARAN
AL QUR'AN HADIST DI KELAS 1 MI Hidayatul
Mubtadi'in Cowek**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
untuk Memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :

**SHOLEHUDDIN BAHAR
NIM.201486010084**

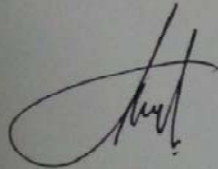
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUN
2018**

Persetujuan Pembimbing

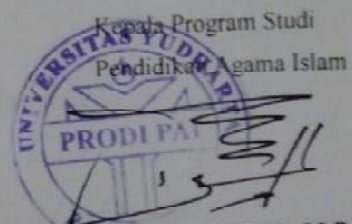
Skripsi dengan judul "Penerapan Metode *Drill* Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadist Di Kelas 1 MI Hidayatul Muftadi' in Cowek" yang ditulis oleh M Sholehuddin Bahar ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Pasuruan, 28 Juni 2018

Pembimbing



Dr. M. Anang Sholikhudin, S.PdL., M.PdI
NIP. Y. 0861109081



Ahmad Ma'ruf, S.PdL., M.PdI
NIP. Y. 0860805073

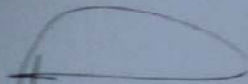
Persetujuan dan Pengesahan

Skripsi dengan judul "Penerapan Metode *Drill* Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadist Di Kelas 1 MI Hidayatul Mubtadi'in Cowek" yang ditulis oleh M. Sholehuddin Bahar ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji.

Pada hari Jum'at Tanggal 06 Juli 2018

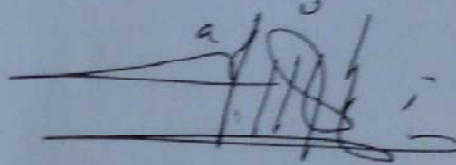
DEWAN PENGUJI

Dewan Penguji 1



Dr. Ahmad Marzuki, S.PdL, M.Ag
NIP. Y. 0861109079

Dewan Penguji 2



Drs. M. Jamburi, M.PdI
NIP. Y. 0860205015

Mengetahui,
Rektori Prodi Pendidikan Agama Islam




Ahmad Ma'rif, S.PdL, M.PdI
NIP. Y. 0860905073

Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam




Asrul Anan, S.Ag., M.PdI
NIP. Y. 0860305038

PERNYATAAN KEASLIAN

Nama: M Sholehuddin Bahar

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : M Sholehuddin Bahar

NIM : 201486010084

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Dengan sungguh-sungguh menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang di rujuk sumbernya.

Pasuruan, 26 Juni 2018

Saya yang menyatakan



M. SHOLEHUDDIN BAHAR

NIM. 201486010084

ABSTRAK

M. Sholehuddin Bahar :201486010084. Penerapan Metode Drill pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadis t Di Kelas 1 MI Hidayatul Mubtadi'in Cowek.

Skripsi, Jurusan Program Pendidikan Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing: Dr. M. Anang Sholikhuddin, S.PdI.,M.PdI

Kata Kunci: Metode Drill Mapel Qurdis Kelas 1

Penelitian ini bertujuan untuk menerapkan metode drill pada mapel Qur'an Hadist. Dalam penelitian ini dapat dirumuskan masalah sebagai berikut.1) Bagaimana penerapan metode *drill* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di kelas 1 MI Hidayatul Mubtadi'in Cowek ? 2) Bagaimanakah Hasil penerapan metode *drill* pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di kelas 1 MI Hidayatul Mubtadi'in Cowek? 3) Apa factor pendukung dan factor penghambat dalam pelaksanaan metode *drill* dalam mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di kelas 1 MI Hidayatul Mubtadi'in Cowek?

Penelitian ini jika dilihat dari lokasi sumber datanya termasuk kategori penelitian lapangan (*field research*).Penelitian lapangan adalah untuk mencari di mana peristiwa-peristiwa yang menjadi objek penelitian berlangsung. Ditinjau dari segi sifat-sifat data maka penelitian ini termasuk dalam kategori penelitian kualitatif yaitu penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian. Ada pun prosedur pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah Wawancara atau *Interview* Mendalam, observasi partisipan dan dokumentasi. Alasan pemilihan di kelas 1 MI Hidayatul Mubtadiin Cowek sebagai tempat dilaksanakan penelitian adalah: Proses pembelajaran yang kurang bermakna, Hasil belajar siswa yang masih rendah, Lulusan MI harus sudah hafal juz Amma.

Hasil penelitian yang diperoleh sebagai berikut : a. Penerapan metode drill yaitu dengan cara, memberi contoh melafalkan surat-surat pendek sesuai materi hari itu, kemudian peserta didik menirukan pelafalan surat-surat pendek tersebut dengan berkelompok atau individu, setelah itu peserta didik disuruh maju bergantian mengurutkan kartu kata dengan khot surat surat pendek secara individu, pada tahap inti terakhir peserta didik satu persatu disuruh hafalan materi surat pendek tersebut dengan fasih dan benar. Di tahap penutup guru mengulang pelafalan materi surat pendek secara klasikal yang diikuti oleh peserta didik. b. Hasil penerapan metode drill dalam pembelajaran Al Qur'an hadist di kelas 1 MI Hidayatul Mubtadi'in Cowek adalah hafalan peserta didik meningkat dan semua siswa tuntas dalam hafalan, yang lebih penting lagi adalah anak-anak menjadi lebih antusias dan semangat dalam menghafal surat-surat pendek, terlihat ketika peserta didik disuruh maju untuk mengurutkan kartu kata di depan kelas, mereka berebut angkat tangan. c. Factor pendukung penerapan metode drill adalah a) adanya kegiatan ekstrakurikuler kaitannya untuk menunjang pengetahuan dan pemahaman Al-Qur'an Hadits, b) Adanya perlengkapan yang cukup, dan dibina oleh guru yang profesional. Sedangkan Faktor penghambatnya adalah a) pelaksanaannya memerlukan waktu yang relative banyak atau panjang. b) Apabila tidak di tunjang dengan peralatan dan perlengkapan yang memadai atau tidak sesuai dengan kebutuhan, maka metode ini kurang efektif.

ABSTRACT

M. SholehuddinBahar: 201486010084. Application of Drill Methods in Al Qur'an Subject Hadist In Class 1 MI HidayatulMubtadi'inCowek. Thesis, Department of Islamic Religious Education Program, Yudharta University Pasuruan. Supervisor: Dr. M. AnangSholikhuddin, S. PdI., M.PdI

Keyword: Drill Mapel Qurdis Method Class 1

This research aims to apply drill method in maple Qur'an Hadist. In this study can be formulated problems as follows.1) How the application of drill methods in the subjects Al-Qur'an Hadist in class 1 MI Hidayatul Mubtadi'in Cowek? 2) How is the result of the implementation of drill method in the subjects of Al-Qur'an Hadist in class 1 MI Hidayatul Mubtadi'in Cowek? 3) What are the supporting factors and inhibiting factors in the implementation of drill methods in the subjects of Al-Qur'an Hadist in class 1 MI Hidayatul Mubtadi'in Cowek?

This research when viewed from the location of data sources including field research category (field research). Field research is to find where the events that the object of research takes place. In terms of the nature of the data then this research is included in the category of qualitative research is research that intends to understand the phenomenon of what is experienced by the subject of research. The data collection procedure used in this study is Interview or Interview Mendalam, Observation Participant and Documentation. The reason for the selection in grade 1 MI Hidayatul Mubtadiin Cowek as the place to be carried out research is: Less significant learning process, Student learning outcomes are still low, MI graduates must have memorized juz Amma.

The results obtained as follows: a. Implementation of drill method is by way of example giving the example of short letters in accordance with the material of the day, then the learner imitate the short letter pronunciation with group or individual, after which learners are told to go forward to order word cards with short letter letter individuals, at the last core stage of the learner one by one told the short lecture material shortly fluently and correctly. In the closing stages the teacher repeats the pronunciation of short letters classically followed by the learner. b. The result of applying the drill method in the study of Al Qur'an hadith in class 1 MI Hidayatul Mubtadi'in Cowek is the rote of learners increase and all students complete in rote, more importantly the children become more enthusiastic and spirit in memorizing the letters short, visible when learners are told to advance to sort the word cards in front of the class, they scramble to raise their hands. c. Factors supporting the application of drill methods are a) the existence of extracurricular activities related to the knowledge and understanding of Hadith Qur'an, b) The existence of adequate equipment, and nurtured by professional teachers. While the inhibiting factors are a) the implementation requires a relatively large or long time. b) If not supported with equipment and equipment that is adequate or not in accordance with the needs, then this method is less effective.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, bahwa hanya dengan petunjuk dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Penerapan Metode *Drill* Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadist Di Kelas 1 MI Hidayatul Mubtadi'in Cowek" ini dengan baik.

Shalawat dan salam semoga senantiasa Allah SWT limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, pembawa rahmat bagi seluruh alam, sahabat, keluarga dan pengikut setia ajarannya.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan untuk penyusunan Skripsi ini, peneliti hanya bisa menyampaikan terima kasih yang tidak terhingga terutama kepada:

1. KH. Sholeh Bahrudin sebagai pembina yayasan Darut Taqwa
2. Bapak Dr.H. Syaifulah, MHI, selaku rektor Universitas Yudharta pasuruan
3. Bapak Asrul Anan, S.Ag., M.PdI, selaku dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan
4. Bapak Ahmad Ma'ruf, S.PdI, M.PdI, selaku Ka. Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan
5. Bapak Dr.M. Anang Sholikhudin, S.PdI., M.PdI, selaku dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan Arahan, motivasi, petunjuk dan bimbingan untuk lebih menyempurnakan penulisan skripsi ini
6. Bapak/ Ibu dosen Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan
7. Bapak Mochammad Mafud Nizar, S.PdI, selaku kepala sekolah MI Hidayatul Mubtadi'in Cowek yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian
8. Bapak dan Ibu guru MI Hidayatul Mubtadi'in Cowek yang telah banyak membantu demi terselesainya skripsi ini
9. Siswa siswi kelas 1 MI Hidayatul Mubtadi'in Cowek selaku subyek penelitian
10. Orang tua, Istri, anak-anakku dan saudara-saudaraku yang setia mendampingi dan selalu memberi dukungan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini
11. Teman-teman seangkatan angkatan 2014

12. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan demi kesuksesan penyelesaian skripsi ini dijadikan amalan yang baik dan mendapat balasan dari Allah SWT.

Penulis merasa bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga peneliti mengharap kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini sebelum dibendel.

Akhirnya, sebagaimana pepatah yang menyatakan *tiada gading yang tak retak*, maka penulisan skripsi inipun tentunya banyak dijumpai kekurangan dan kelemahannya. Semoga karya ini bermanfaat dan mendapat ridho Allah, terutama bagi penulis dan guru guru, Aamiin.

Pasuruan, 26 Juni 2018

Peneliti

M. Sholehuddin Bahar

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	
Gambar Logo	i
Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan	
a. Lembar Persetujuan	iii
b. Lembar Persetujuan dan Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Penegasan Istilah	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Penelitian Terdahulu	9
B. Metode Drill	13
C. Hafalan (<i>Al-Hifzh</i>)	21
D. Tinjauan Tentang Mata Pelajaran Al Qur'an Hadist	29
E. Pelaksanaan Penerapan Metode <i>Drill</i> dalam Meningkatkan Keberhasilan Hafalan Surat Pendek Pada Siswa	42
F. Penilaian Keberhasilan Hafalan Surat Pendek Pada Siswa dengan Menggunakan Metode <i>Drill</i>	46
G. Paradigma Penelitian	56
BAB III Metode Penelitian	
A. Rancangan Penelitian	58
B. Kehadiran Peneliti	60

C. Lokasi Penelitian	61
D. Sumber Data	62
E. Teknik Pengumpulan Data	63
F. Analisis Data	66
G. Pengecekan keabsahan data	67
H. Tahap-tahap Penelitian	70
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	
A. Paparan Data	72
B. Temuan Penelitian	82
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan penerapan Metode <i>Drill</i> dalam mata pelajaran al qur'an hadist di kelas 1 MI Hidayatul Mubtadi'in Cowek	87
B. Hasil Penerapan metode Drill dalam mata pelajaran al qur'an hadist di kelas 1 MI Hidayatul Mubtadi'in cowek	91
C. Faktor pendukung dan factor penghambat penerapan metode <i>Drill</i> dalam mata pelajaran Al quran hadist di kelas 1 MI Hidayatul Mubtadi'in Cowek	92
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	95
B. Saran	97
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Penelitian Terdahulu dengan Penelitian yang dilakukan	13
Penilaian Karakter Peserta Didik	55
Daftar Nilai Siswa	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Paradigma Penelitian	57
4.1 Skema Penerapan Metode Drill Mapel Qur'an Hadist	86

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara
2. Pedoman Observasi
3. Profil Madrasah
4. Dokumentasi pembelajaran
5. Kartu Bimbingan
6. Biodata Penulis
7. Surat penunjang penelitian