

DAFTAR TABEL

1. Tabel 4.1 (Susunan Organisasi MI Nurul Huda Kesiman)
2. Tabel 4.2 (Daftar Guru)
3. Tabel 4.3 (Daftar komponen dan cangkupan kelompok mata pelajaran)
4. Tabel 4.4 (Tambahkan Alokasi waktu mata pelajaran)
5. Tabel 4.5 (Struktur kurikulum)
6. Tabel 4.6 (Alokasi waktu kelas I dan II)
7. Tabel 4.7 (Alokasi waktu kelas III)
8. Tabel 4.8 (Alokasi waktu kelas IV dan V)
9. Tabel 4.9 (Alokasi waktu kelas VI)
10. Tabel 4.10 (KKM Mata pelajaran MI Nurul Huda kelas 1)
11. Tabel 4.11 (KKM Mata pelajaran MI Nurul Huda kelas 2 dan 3)
12. Tabel 4.12 (KKM Mata pelajaran MI Nurul Huda kelas 4 dan 5)
13. Tabel 4.13 (KKM Mata pelajaran MI Nurul Huda kelas 6)
14. Tabel 4.14 (Data Siswa)
15. Tabel 4.15 (Sarana dan Prasarana)
16. Tabel 4.16 (Data ekstrakurikuler)
17. Tabel 5.1 (Kode catatan lapangan)
18. Tabel 5.2 (Kategori Data Coding Wawancara)

DAFTAR GAMBAR

1. Foto Sekolah MI Nurul Huda
2. Foto Kegiatan Upacara Bendera
3. Foto dengan kepala madrasah
4. Foto dengan ketua komite sekolah
5. Foto Wawancara dengan Waka Kurikulum
6. Foto wawancara dengan TU sekaligus guru mapel
7. Foto wawancara dengan guru kelas
8. Foto wawancara dengan siswa
9. Foto kegiatan pembelajaran infaq di lapangan
10. Foto kegiatan pembelajaran shodaqoh didalam kelas
11. Foto pembelajaran materi infaq dan shodaqoh

DAFTAR LAMPIRAN

1. Catatan Lapangan
2. Draf Dokumen Informan/ coding Wawancara
3. Data Statistik Infaq dan shodaqoh

DAFTAR GAMBAR



Foto Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Kesiman



Foto Kegiatan Upacara Hari Senin



Foto Wawancara Dengan Kepala Madrasah



Foto Wawancara Dengan Komite Sekolah



Foto Wawancara Dengan Waka Kurikulum



Foto Wawancara Dengan TU Sekaligus Guru Mapel Fiqih



Foto Wawancara Dengan Guru Kelas



Foto Wawancara Dengan Siswa



Foto Kegiatan Pembelajaran Infaq Di Lapangan



Foto Kegiatan Pembelajaran Shodaqoh Di Dalam Kelas



Foto Kegiatan Pembelajaran Materi Infaq dan Sedekah

Lampiran I

Draf dokumen informan 1 / Kepala Sekolah MI Nurul Huda Kesiman

Biodata Informan

Hari, Tanggal : Senin, 05 Februari 2018
Informan : H.Karnoto,S.PdI
Waktu : 09.00-10.00
Tempat : Gedung MI Nurul Huda
Metode : Wawancara dan Observasi
Peneliti : Yatimatul Ulfa

Biodata Dokumentasi

Kode No	Data Teks / Isi Dokumen
001	<p>Bagaimana model pembelajaran infaq dan sedekah yang diterapkan di MI Nurul Huda Kesiman?</p> <p>Model pembelajaran yang kami terapkan khusus untuk materi infaq dan sedekah adalah model pembelajaran langsung praktek atau keteladanan.</p>
002	<p>Apakah ada strategi yang digunakan dalam menunjang keberhasilan model pembelajaran yang digunakan?</p> <p>Ya tentu, kami menggunakan strategi tauladan, yakni memberikan contoh langsung kepada peserta didik untuk ikut meneladani kegiatan guru. Sehingga peserta didik menjadi terbiasa melakukan infaq dan sedekah dilingkungkannya tanpa sepengetahuan dari guru.</p>
003	<p>Apakah ada kendala ketika proses belajar mengajar?</p> <p>Ya, diantaranya banyak siswa yang terkadang tidak mau ikut berinfaq dan bersedekah, mereka juga terkadang sulit memahami perbedaan antara infaq dan sedekah.</p>
004	<p>Apakah upaya untuk meningkatkan pemahaman belajar siswa?</p> <p>Kami berusaha meningkatkan pemahaman mereka tentang materi infaq dan sedekah melalui kegiatan langsung anak-anak mengikuti proses pembelajaran infaq dan sedekah. Untuk infaq diluar ruangan terbuka sedangkan untuk sedekah diruang kelas.</p>
005	<p>Apakah model dan strategi pembelajaran yang digunakan hanya satu atau bervariasi?</p> <p>Untuk model pembelajaran yang digunakan kami masih menggunakan model pembelajaran langsung ini saja. Belum ada pengembangan yang lain. Sedangkan untuk strateginya tergantung guru kelasnya masing-masing.</p>

Lampiran II

Draf dokumen informan 2/ Waka Kurikulum MI Nurul Huda Kesiman

Biodata Informan

Hari, Tanggal : Kamis, 08 Februari 2018
Informan : Muflikha,S.PdI
Waktu : 09.00-10.00
Tempat : Gedung MI Nurul Huda
Metode : Wawancara
Peneliti : Yatimatul Ulfa

Biodata Dokumentasi

Kode No	Data Teks / Isi Dokumen
006	<p>Bagaimana proses pelaksanaan pembelajaran infaq dan sedekah di MI Nurul Huda Kesiman?</p> <p>Proses pelaksanaan pembelajaran infaq diawali dengan beberapa penjelasan mengenai alasan diadakannya kegiatan tersebut kemudian dijelaskan tentang keutamaan serta penjelasan mengenai hasil dari perolehan dana tersebut.</p>
007	<p>Dihari apa saja pelaksanaan kegiatan pembelajaran infaq dan sedekah?</p> <p>Untuk kegiatan pembelajaran infaq melalui praktik langsung dilakukan setiap hari senin setelah melakukan upacara bendera. Sedangkan kegiatan pembelajaran sedekah dilakukan setiap hari kecuali hari senin dan dilakukan setelah berdoa bersama didalam kelas, sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai.</p>
008	<p>Siapa yang mengkomando kegiatan pembelajaran infaq yang dilakukan secara langsung diluar kelas?</p> <p>Kegiatan pembelajarn infaq secara langsung dikomandoi oleh bapak kepala sekolah dengan dibantu oleh seluruh guru MI.</p>
009	<p>Sedangkan siapa yang mengkomando kegiatan pembelajaran sedekah yang dilakukan didalam kelas?</p> <p>Untuk kegiatan pembelajaran sedekah dikomando oleh guru kelas masing-masing mulai dari kelas satu sampai kelas 6 atau guru yang bertugas mengajar pada hari itu.</p>

Lampiran III

Draf dokumen informan 3 / Guru Mapel Fiqih

Biodata Informan

Hari, Tanggal : Jumat, 09 Februari 2018
Informan : Hanifah,S.PdI
Waktu : 08.00-09.00
Tempat : Gedung MI Nurul Huda
Metode : Wawancara
Peneliti : Yatimatul Ulfa

Biodata Dokumentasi

Kode No	Data Teks / Isi Dokumen
010	<p>Bagaimana proses pembelajaran infaq dan sedekah di MI Nurul Huda Kesiman?</p> <p>Proses pelaksanaan pembelajaran infaq dan sedekah dibagi menjadi dua ada proses yang hanya mempelajari tentang materi infaq dan sedekah adapula proses yang mempraktikan kegiatan berinfaq dan bersedekah. Dan saya diberikan tugas hanya menyampaikan materi secara rinci di dalam kelas sesuai jadwal yang telah ditetapkan.</p>
011	<p>Apakah materi pelajarannya juga menggunakan dari literatur lain selain buku paket fiqih yang ada?</p> <p>Kebetulan saya masih menggunakan buku-buku fiqih mulai dari kurikulum 2006-2013 dan lks-lks yang ada. Selain itu masih belum</p>
012	<p>Apakah materi pelajaran infaq dan sedekah secara rinci disampaikan setiap hari?</p> <p>Tidak, materi pembelajaran infaq dan sedekah disampaikan sesuai jadwal pelajaran yang ada. Kalo untuk praktiknya memang dilaksanakan setiap hari</p>

Lampiran IV

Draf dokumen informan 4 / TU MI Nurul Huda Kesiman

Biodata Informan

Hari, Tanggal : Jumat, 09 Februari 2018
Informan : Hanifah,S.PdI
Waktu : 11.00-12.00
Tempat : Gedung MI Nurul Huda
Metode : Wawancara dan Dokumen
Peneliti : Yatimatul Ulfa

Biodata Dokumentasi

Kode No	Data Teks / Isi Dokumen
013	Bagaimana data statistic hasil perolehan Infaq dan sedekah? Data tersebut masih sederhana dan bersifat global, data itu memuat tanggal perolehan, jumlah pemasukan dan pengeluaran dana, serta keterangan kemana dana itu dikeluarkan.
014	Berapa Persenkan penyaluran dana infaq dan sedekah? Penyaluran dana infaq dikeluarkan 50% untuk pengembangan masjid yang ada didepan Madrasah sedangkan yang 50% nya lagi dikeluarkan untuk perbaikan dan pengembangan sarana dan prasarana yang ada di MI Nurul Huda.
015	Setiap berapa bulan sekali dana infaq dan sedekah dikeluarkan? Dana hasil perolehan infaq dikeluarkan setiap satu bulan sekali ke takmir masjid dan ke TU MI digunakan untuk pengembangan sekolah, sedangkan dana hasil sedekah dikeluarkan setiap enam bulan sekali kepada anak-anak yatim, anak miskin, anak berprestasi yang kurang mampu dibidang financial dan digunakan untuk membayar biaya sekolah.

Lampiran V

Draf dokumen informan 5 / Guru Kelas 1 MI Nurul Huda Kesiman

Biodata Informan

Hari, Tanggal : Senin, 05 Februari 2018
Informan : Khusnul Khotimah, S.PdI
Waktu : 11.00-12.00
Tempat : Gedung MI Nurul Huda
Metode : Wawancara
Peneliti : Yatimatul Ulfa

Biodata Dokumentasi

Kode No	Data Teks / Isi Dokumen
016	Bagaimana proses pengumpulan dana infaq dan sedekah? Proses pengumpulan dana infaq dilakukan setiap hari senin setelah upacara bendera, Kepala Madrasah memberikan komando kepada pembaca protocol untuk memerintahkan ketua plekton pengambil donasi kepada anak-anak yang lain mulai kelas satu sampai kelas enam dilapangan Madrasah. Sedangkan untuk pengumpulan dana sedekah dikomandoi oleh guru kelas dan untuk pengumpulannya dilakukan oleh ketua kelas masing-masing. Setelah dan terkumpul baru disetorkan kepada TU.
017	Bagaimana penyaluran dana perolehan infaq dan sedekah? Dana infaq dan sedekah disalurkan dengan berdasar pada keputusan kepala madrasah, dana itu dikeluarkan oleh TU kepada takmir masjid, dan anak-anak yang membutuhkan.
018	Siapa saja orang yang mendapat dan infaq dan sedekah? Penyaluran dana infaq diberikan ke takmir masjid dan madrasah, sedangkan untuk penyaluran dana sedekah diberikan kepada anak yatim, anak miskin, anak berprestasi, anak yang sakit dan lain-lain.

Lampiran VI

Draf dokumen informan 6 / Siswa MI Nurul Huda Kesiman

Biodata Informan

Hari, Tanggal : Kamis, 08 Februari 2018
Informan : Amrina Rosada dan Ulin Nuha
Waktu : 09.300-10.00
Tempat : Gedung MI Nurul Huda
Metode : Wawancara
Peneliti : Yatimatul Ulfa

Biodata Dokumentasi

Kode No	Data Teks / Isi Dokumen
019	Bagaimana pengalamanmu mempelajari materi infaq dan sedekah? Saya mempelajari materi infaq dan sedekah setiap hari senin jam 11.00-12.00. dan praktiknya saya melakukannya setiap hari.
020	Apakah kamu merasa senang dengan model pembelajaran yang ditetapkan disekolah? Biasa saja, karena saya sudah melakukannya sejak kelas satu
021	Apakah kamu memahami tujuan diadakanya kegiatan pembelajaran infaq dan sedekah secara langsung? Ya. Setahu saya itu digunakan untuk menolong orang miskin dan anak yatim ketika bulan santunan.
022	Apakah kamu dapat mempraktikan dilingkunganmu pribadi dari pengetahuan yang kamu dapat disekolah? Ya. Saya pernah memberikan pengemis dipasar karena kakinya tidak ada. Saya juga pernah memberikan pengemis dan pengamen yang datang kerumah saya.

Lampiran VII

Draf dokumen informan 7 / Komite Sekolah MI Nurul Huda Kesiman

Biodata Informan

Hari, Tanggal : Minggu, 28 April 2018
Informan : M.Syafiin,S.Pd
Waktu : 20.00-21.30
Tempat : Kediaman Beliau
Metode : Wawancara
Peneliti : Yatimatul Ulfa

Biodata Dokumentasi

Kode No	Data Teks / Isi Dokumen
023	<p>Bagaimana sejarah berdirinya MI Nurul Huda Kesiman?</p> <p>Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Kesiman merupakan salah satu sekolah Dasar (SD) dan merupakan satu – satunya Madrasah Ibtidaiyah yang berada di Dusun Kesiman. Madrasah Aliyah Maarif Sukorejo di dirikan pada tahun 1973 melalui swadaya masyarakat yang di ketuai oleh Bapak Mukhlis selaku pemilik tanah.</p> <p>Pada mulanya yang mempunyai inisiatif mendirikan Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda adalah Yai Wa'i dan di dukung oleh tokoh – tokoh lain. Adapun hal – hal yang mendorong para tokoh tersebut untuk mendirikan Madrasah Ibtidaiyah adalah sebagai berikut :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Belum adanya Madrasah yang bernafaskan Islam namun tetap mengusung mata pelajaran umum, seperti Madin atau Pesantren di dusun Kesiman2. Banyaknya masyarakat Kesiman yang ingin menyekolahkan anaknya ke Madrasah Ibtidaiyah yang mata pelajarannya setara dengan SD.3. Banyaknya masyarakat Kesiman yang ingin menyekolahkan anaknya dilingkungannya sendiri dan tidak jauh dari rumahnya. <p>Dari latar belakang tersebut diatas maka munculah gagasan untuk segera membentuk lembaga pendidikan setingkat SD yang bernafaskan Islam. Akhirnya pada tanggal 12 Mei 1989 para tokoh masyarakat mengadakan musyawarah yang menghasilkan berdirinya Madrasah Ibtidaiyah yang diberi nama Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda sekaligus menunjuk Bapak Syafiin sebagai Kepala Madrasah pertama bersama dengan Bapak Taman.</p> <p>Pada awal tahun berdiri menerima siswa baru sebanyak 12 orang dengan dengan ruang kelas satu local. Madrasah Ibtidaiyah Nurul Huda Kesiman yang didirikan oleh para Tokoh Masyarakat Kesiman berdiri secara resmi pada tahun 1987. Adapun yang ditunjuk sebagai operasionalisasi Madrasah tersebut antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Bapak M.Syafiin,S.Pd

2.Bapak Taman (alm)

3.Bapak Khozin (alm)

Sebagai Kepala Madrasah pertamakali yakni bapak M. Syafiin,S.Pd sejak tahun 1987. Selanjutnya pada tahun 2000 posisi Kepala Madrasah digantikan oleh Bapak Taman. Dan mulai tahun 2005 jabatan kepala madrasah digantikan oleh Bapak Karnoto,S.Pd.I.

Madrasah Ibtidaiyah telah berstatus Diakui pada tahun 1986 dan berstatus Disamakan pada tahun 2000, selanjutnya terakreditasi diraih pada tahun 2008 hingga tahun 2013 terakreditasi B sampai sekarang ini. Perkembangan pesat banyak dilalui oleh madrasah ini, mulai dari kesiswaan, prestasi akademik dan lainnya.