

LAMPIRAN

A. Dokumentasi Wawancara



Foto wawancara dengan guru PAI SMK Salafiah Kejayan



Foto wawancara dengan waka kurikulum SMK Salafiah Kejayan



Foto Wawancara dengan Bapak Siswantoro, S.E, M.Pd

B. Foto Lembar Pertanyaan dalam Metode *From To*

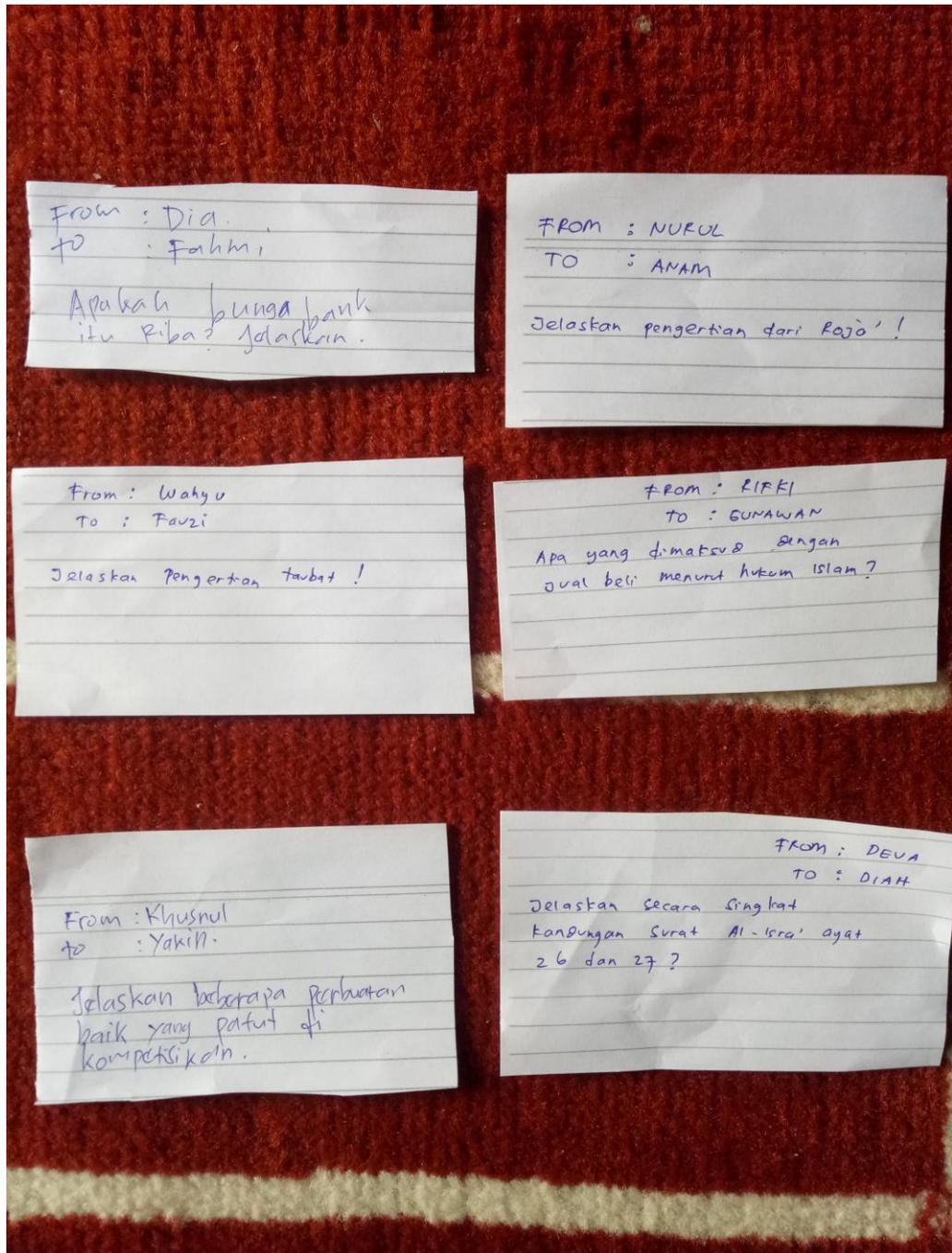


Foto Lembar Pertanyaan dalam Metode *From To*

C. Foto Kegiatan Belajar Mengajar Menggunakan Metode *From To*



Foto Siswa Sedang Membuat Pertanyaan Dalam Metode *From To*



Keaktifan Siswa Dalam Metode *From To*

D. Data Hasil Wawancara Responden

Nama : Muhammad Rokib, S.PdI

Tanggal wawancara : 15 Maret 2018

Tempat wawancara : SMK Salafiah Kejayan

Jabatan : Guru PAI SMK Salafiah Kejayan

1. Apa latar belakang pendidikan bapak sebelum mengajar di SMK Salafiah ini?

Latar belakang pendidikan saya sebelum mengajar adalah tamatan Universitas Yudharta Pasuruan tahun 2015 pada Fakultas Agama Islam

2. Sudah berapa tahun bapak mengajar disini?

Di SMK Salafiah ini saya sudah mengajar 2 tahun lebih mas.

3. Apakah bapak mengetahui tentang cara melaksanakan metode *from to* ini?

Ya...! Saya sangat mengetahui Metode itu, karna metode ini saya sendiri yang memodifikasi hampir sama dengan metode tanya jawab hanya saja siswa membuat pertanyaan untuk temannya yang dituju, saya sering juga membaca-baca buku tentang penerapan metode, dan diwaktu saya masih kuliah dulu pernah belajar tentang metode Tanya jawab ini.

4. Apakah setiap melakukan kegiatan belajar mengajar bapak menggunakan metode *from to* ?

Oh.. iya, karena dengan begitu anak didik saya jadi semangat belajarnya. Dan dengan menerapkan metode ini saya mudah mengajar

siswa karena metode from to ini bisa membangunkan dan membangkitkan semangat siswa yang sedang mengantuk. Tapi ada bab tertentu yang tidak saya terapkan metode ini.

5. Apakah ada kendala yang bapak temui dalam menggunakan metode tanya jawab ini ?

Ada sih mas, biasanya anak anak menunjukan pertanyaannya kepada 1 anak tertentu tapi itu bisa saya atasi dengan cara melemparkan pertanyaan tersebut kepada anak yang tidak pernah mendapat pertanyaan, ya Cuma itu saja mas.

6. Apa kelebihan dan kelemahan dari metode from to ini pak?

Kelebihan metode pembelajaran from to pertama Bisa membuat siswa aktif dalam pembelajaran kedua menumbuhkan minat baca siswa ketiga Menjadi kritis dalam membuat pertanyaan keempat berlomba – lomba dalam kebaikan yaitu berusaha membuat pertanyaan yang bagus dan berusaha mampu menjawab soal dari temannya dan terakhir menyenangkan. Sedangkan kelemahan metode pembelajaran from to ini mas menurut saya sangat sedikit pertama terkadang satu siswa mendapat beberapa pertanyaan, ada banyak beda pendapat dan suasana kelas sedikit ramai karena perbedaan pendapat atas jawaban.

Nama : Mutofiah Khairani, S.Pd

Tanggal wawancara : 15 Maret 2018

Tempat wawancara : SMK Salafiah Kejayan

Jabatan : Waka Kurikulum SMK Salafiah

1. Apa kurikulum yang digunakan SMK Salafiah saat ini?

Mulai awal berdiri sampai saat ini kami masih menggunakan kurikulum KTSP, tapi mas guru guru kami sudah kami ikutkan pelatihan kurikulum 2013, karena untuk kelas X tahun depan kami akan menggunakan kurikulum 2013, jadi saat ini masih menggunakan kurikulum KTSP mas. Tapi banyak dari guru kita yang kreatif membuaat media, model dan metode pembelajaran yang menyenangkan mas, seperti media video, game dan lain lain mas.

2. Kenapa di SMK Salafiah masih menggunakan kurikulum KTSP?

Karena kami belum ada perintah menggunakan kurikulum 2013 mas, tapi insya Allah tahun depan kita sudah K13 mas.

3. Apakah anda mengetahui tentang metode pembelajaran *from to* yang diterapkan oleh guru PAI di SMK Salafiah ini bu?

*Ya mas saya tahu metode *from to* yang diterapkan pak Rokib, metode itu adalah metode tanya jawab yang dimodivikasi sendiri oleh pak Rokib.*

4. Bagaimana menurut anda penerapan metode pembelajaran *from to* tersebut?

Kalau menurut saya lumayan bagus mas, terlihat dari terkondisinya anak – anak gak ramai sendiri dan anak anak terlihat sangat antusias dalam pembelajaran menggunakan metode tersebut mas, dan saya tanya ke pak Rokib tentang tingkat pemahaman siswa itu sangat bagus ketika menggunakan metode ini mas.

5. Menurut anda apakah ada kelemahan dan kelebihan dari metode tersebut bu?

Setiap metode pembelajaran pasti ada kelebihan dan kekurangannya mas, kelebihan yang terlihat dari metode ini salahsatunya adalah menumbuhkan minat baca siswa mas, Siswa lebih aktif, memberikan kesempatan kepada siswa untuk mengemukakan hal-hal yang belum jelas, dapat mengetahui perbedaan pendapat siswa, sehingga dapat dicari titik temunya dan kelemahannya kelasnya sedikit ramai mas.

6. Apakah ada saran atau kritikan dari anda terhadap penerapan metode ini?

Iya mas dikembangkan lagi metodenya dan bisa dikolaborasikan dengan media lain. Dan tularkan variasi dalam mengajar kepada guru-guru lain.

Nama : Siswantoro, S.E, M.Pd

Tanggal wawancara : 15 Maret 2018

Tempat wawancara : SMK Salafiah Kejayan

Jabatan : Kepala SMK Salafiah

1. Bagaimana sejarah berdirinya SMK Salafiah ini pak?

Awalnya SMK Salafiah ini mas didirikan oleh lima kepala sekolah yang sudah berpengalaman di dunia SMK mas, SMK Salafiah Kejayan saat ini berkembang pesat di tengah masyarakat dan memiliki banyak peminat, terbukti meskipun terbilang sekolah yang baru berdiri 2 tahun tetapi jumlah siswa mengalami banyak peningkatan.

2. Apakah guru – guru di SMK Salafiah ini pendidikannya sudah s1 pak?

Tenaga pendidik dan kependidikan di SMK Salafiah berkualifikasi S-1, S-2 dan berkompeten di bidangnya mas.

3. Bagaimana kegiatan di SMK Salafiah ini pak mulai pagi?

Kegiatan di pagi hari diawali dengan pemutaran lagu-lagu wajib nasional dengan harapan siswa mampu menghargai dan mengingat jiwa nasionalisme bangsa Indonesia.mas, Selanjutnya mas kegiatan rutin lainnya yaitu sholat dhuha berjamaah dilanjutkan dengan tadarus Al-Quran bersama-sama di dampingi oleh guru mata pelajaran pada jam pertama, dengan tujuan menjadikan siswa mampu menanamkan jiwa islami

4. Apakah anda mengetahui tentang metode pembelajaran *from to* yang diterapkan oleh guru PAI di SMK Salafiah ini bu?

Ya mas saya tahu metode from to yang diterapkan pak Rokib pada pembelajaran pelajaran PAI.

5. Bagaimana menurut anda penerapan metode pembelajaran *from to* tersebut?

Saya memang memerintahkan kepada guru – guru di SMK Salafiah ini untuk lebih kreatif dalam mengajar agar siswa menerima pelajaran dengan mudah dan menyenangkan, sekolah sudah menyediakan beberapa media untuk bisa digunakan dalam pembelajaran.

Dan pak Rokib ini menggunakan metode pembelajaran from to yang saya tahu dalam metode itu pak Rokib menggunakan alat alat yang sederhana untuk mendukung metode pembelajarannya seperti sepotong kertas persegi.

Menurut saya pak Rokib menerapkan metode from to ini cukup berhasil mas saya lihat dari tingkat keantusiasan siswa dalam pembelajaran PAI yang diajarkan pak Rokib. Dan saya tanya ke beberapa siswa mereka merasa enjoy dan mudah menerima materi yang dibahas mas.