

**PENGARUH MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA  
DI SMA ISLAM YAKIN TUTUR NONGKOJAJAR**

**SKRIPSI**

**Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana S-1  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**ARISTIYA MAULIDAH**

**NIM : 20158601008P**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**2018**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aristiya Maulidah

NIM : 201586010088P

NIMKO :2015.4.086.0601.1.001518

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilan tulisan atau fikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 29 Juni 2018

Yang membuat pernyataan,



Aristiya Maulidah

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul :Pengaruh Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap  
Pembentukan Akhlak Siswa di SMA Islam Yakin Tuter  
Nongkojajar

Disusun oleh : Aristiya Maulidah

NIM : 201586010088P

NIMKO : 2015.4.086.0601.1.001518

Fakultas : Agama Islam

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Disetujui untuk diujikan

Pasuruan, .....2018

Menyetujui

Ketua Program Studi

Pendidikan Agama Islam



(Ahmad Ma'ruf S.PdI., M.PdI)

NIP. Y 0860805073

Pembimbing,

A large, stylized handwritten signature in blue ink, belonging to the supervisor.

(Wiwin Fachrudin Yusuf,S.Ag.,MA)

NIP. Y 0860205002



**TANDA PENGESAHAN SKRIPSI**

Skripsi oleh Aristiya Maulidah ini telah dipertahankan didepan dewan penguji skripsi,  
Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, pada :

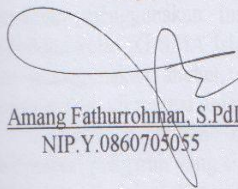
Hari : Jumat

Tanggal : 06 Juli 2018

Judul :PENGARUH MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA  
ISLAM TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA DI  
SMA ISLAM YAKIN TUTUR NONGKOJAJAR.

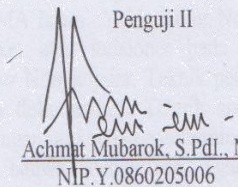
Dewan penguji

Penguji I



Amang Fathurrohman, S.PdI., M.PdI  
NIP.Y.0860705055

Penguji II



Achmat Mubarak, S.PdI., M.Pd  
NIP.Y.0860205006

Mengetahui,  
Dekan Fakultas  
Pendidikan Agama Islam



*Asrul Anan*

Asrul Anan, S.Ag., M.Pd.I  
NIP.Y.0860305038

## ABSTRAK

Aristiya Maulidah. 201586010088P. Pengaruh Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa di SMA Islam Yakin Tuter Nongkojajar. Skripsi. Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta. Dosen Pembimbing: Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag., MA

***Kata Kunci : Pendidikan Agama Islam, Pembentukan Akhlak Siswa.***

.Pendidikan agama disekolah sangat penting untuk pembinaan dan penyempurnaan pertumbuhan kepribadian anak didik, karena pendidikan agama mempunyai dua aspek terpenting. Aspek pertama dari pendidikan agama, adalah yang ditujukan kepada jiwa atau pembentukan kepribadian. Melihat besarnya peranan pendidikan terhadap kehidupan anak, maka selayaknya kebutuhan terhadap aspek ini mendapat perhatian yang serius, terutama sekali dari kalangan orangtua dan keluarga. Maka dari itulah mengingat pentingnya pendidikan akhlak dan penanamannya dalam kehidupan sehari-hari terutama di sekolah, sehingga pada skripsi ini, peneliti tertarik untuk mengkaji sebuah penelitian untuk menguji apakah Pendidikan Agama Islam berpengaruh terhadap Pembentukan Akhlak Siswa di SMA Islam Yakin Tuter Nongkojajar.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif deskriptif yang menguji hipotesis tentang pengaruh Pendidikan Agama Islam berpengaruh terhadap Pembentukan Akhlak Siswa di SMA Islam Yakin Tuter Nongkojajar. Penelitian menggunakan instrument angket atau kuisisioner pada 60 orang responden kelas XI SMA Islam Yakin Tuter Nongkojajar. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji regresi linier sederhana dengan uji koefisien determinasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pendidikan agama Islam mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap akhlak siswa SMA Islam “Yakin” Tuter Nongkojajar Kabupaten Pasuruan. Indikasi ini berdasarkan hasil perhitungan dengan menggunakan regresi linier sederhana didapat koefisien korelasi atau nilai  $r$  hitungnya sebesar 0,684. Jika nilai  $t$  hitung dibandingkan dengan nilai  $t$  tabel yang didapat sebesar 5% dapat ditarik kesimpulan bahwa  $r$  hitung  $>$   $r$  tabel, dan  $t$  hitung  $>$  tabel maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Dengan demikian terdapat pengaruh yang signifikan antara pendidikan Agama Islam terhadap akhlak siswa SMA Islam “Yakin” Tuter Nongkojajar Kabupaten Pasuruan. Dari hasil uji determinasi guna mengetahui seberapa besar hubungan antara variabel  $X$  dan  $Y$ . Diketahui bahwa pengaruh mata pelajaran pendidikan agama Islam terhadap pembentukan akhlak siswa SMA Islam “Yakin” Tuter Nongkojajar Kabupaten Pasuruan memberikan pengaruh sebesar 68,4% ada dalam pengaruh yang cukup kuat.

## ABSTRACT

Aristiya Maulidah. 201586010088P. The Influence of Islamic Religious Education Subjects to the Formation of Student Morals in SMA Islam Sure Tuter Nongkojajar. Thesis. Program of Islamic Religious Studies of Universitas Yudharta. Supervisor: Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag., MA

***Keywords: Islamic Religious Education, The Formation of Student Morals.***

. Religious education in school is very important for fostering and perfecting the growth of the child's personality, because religious education has two most important aspects. The first aspect of religious education, which is addressed to the soul or the formation of personality. Seeing the magnitude of the role of education to the child's life, then should the needs of this aspect get serious attention, especially from the parents and family. Therefore, considering the importance of moral education and planting in daily life, especially in school, so in this thesis, researchers are interested to study a study to test whether Islamic Education Affects the Formation of Student Morals in Islamic Senior High School Tuter Nongkojajar.

The research method used is descriptive quantitative research that test the hypothesis about the influence of Islamic Religious Education influence on the Formation of Student Morals in SMA Islam Yakin Tuter Nongkojajar. The study used questionnaires or questionnaires in 60 respondents class XI SMA Islam Yakin Tuter Nongkojajar. Data collection techniques used questionnaires, observations and documentation. Data analysis technique using simple linear regression test with coefficient of determination test.

The results showed that Islamic religious education has a significant influence on morals Islamic high school students "Confident" Tuter Nongkojajar Pasuruan. This indication based on calculation result by using simple linear regression obtained correlation coefficient or  $r$  value equal to 0,684. If the value of  $t$  arithmetic compared with the  $t$  table value obtained by 5% can be drawn the conclusion that  $r$  arithmetic  $>$   $r$  table, and  $t$  arithmetic  $>$  table then  $H_a$  accepted and  $H_o$  rejected. Thus there is a significant influence between Islamic education on morals Islamic high school students "Confident" Tuter Nongkojajar Pasuruan. From the results of determination test to find out how big the relationship between variables  $X$  and  $Y$ . It is known that the influence of Islamic education subjects to the formation of moral high school Islamic students "Confident" Tuter Nongkojajar Pasuruan provide influence of 68.4% is in influence strong enough.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Tiada ungkapan yang terucap dengan sepenuh hati selain lantunan hamdalah atas segala limpahan taufiq dan inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Terhadap Pembentukan Akhlak Siswa di SMA Islam Yakin Tuter Nongkojajar” dengan sebaik-baiknya.

Salam sejahtera tak lupa tercurahkan kepada revolusioner pendidikan moral, Rasulullah Muhammad SAW, beserta seuruh keluarga dan sahabat beliau yang telah menuntun manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang berperikemanusiaan. Banyak bantuan yang peneliti terima dari berbagai pihak dalam rangka menyelesaikan penyusunan skripsi ini, oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan rasa hormat serta ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Murabbi Ruhina Romo KH, Soleh Bahrudin, selaku Pembina Yayasan Darut Taqwa dan Pengasuh Pondok Pesantren Ngalan Sengonagung Purwosari Pasuruan.
2. Bapak Dr. H. Saifullah, M.HI selaku rektor Universitas Yudharta Pasuruan beserta seluruh staff dan para dosen yang telah mendidik peneliti selama menimba ilmu di Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Bapak Asrul Anan S.PdI, M.PdI. selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.

4. Bapak Muhammad Ma'ruf S.PdI., M.PdI. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Bapak Wiwin Fachruddin Yusuf, S.Ag., MA selaku Dosen Pembimbing atas arahan, bimbingan dan kesabarannya selama penelitian skripsi ini.
6. Kedua orang tuaku (Bapak Iskandar dan ibu Tutik Atika) yang tak ada henti-hentinya berdoa dan mendukung peneliti dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Suamiku tercinta Riyah Faradies S. AP yang selalu memberikan dukungan moral dan menemani setiap saat pengerjaan skripsi.
8. Kakak kandungku Saif Luqman Al-Hakimi yang selalu member semangat dan kasing sayang yang tak pernah henti-hentinya.
9. Teman – teman senasib seperjuangan PAI B angkatan 2014 yang selalu menjadi motivasi terselesainya skripsi ini tepat waktu.
10. Seluruh dewan guru SMA Islam Yakin Tuter Nongkojajar yang telah memberikan informasi dan data, untuk penelitian skripsi ini.
11. Dan seluruh pihak yang telah membantu penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini, baik moril mauoun material

Kepada merekalah rangkaian doa dan asah semoga apa yang telah berikan kepada peneliti menjadi amal ibadah serta memperoleh pahala dari Allah SWt. Kesadaran atas keterbatasan dalam penelitian skripsi ini menggungah untuk peneliti untuk terbuka menerima kritik, saran demi kesempunaan skripsi ini.



Akhirnya kepada Allah SWT. Peneliti bermunajat semoga skripsi ini bermanfaat bagi generasi penerus.

Pasuruan, 26 juni 2018

Peneliti

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
E. Hipotesa .....	9
F. Definisi Istilah .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>12</b>
A. Kajian Penelitian Terdahulu .....	12
B. Kajian Teori .....	17
1. Pendidikan Agama Islam .....	17
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam .....	17
b. Dasar-dasar dan Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	20
c. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam .....	27
d. Pendidikan Agama Islam di SMA .....	29
e. Pembelajaran PAI di SMA .....	32
2. Pembentukan Akhlak .....	35
a. Definisi Pembentukan Akhlak .....	35
b. Sumber dan Macam-macam Akhlak .....	39
c. Tujuan Akhlak .....	43
d. Hakikat Anak Didik.....	44
e. Dasar-dasar Kebutuhan Anak Untuk Memperoleh Pendidikan .....	47
f. Pengaruh Pendidikan Agama terhadap Akhlak .....	43

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>48</b>
A. Rancangan Penelitian .....	48
B. Populasi dan Sampel .....	50
C. Instrumen Penelitian .....	52
D. Teknik Pengumpulan Data .....	49
E. Teknik Analisa Data .....	54
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL ANALISIS .....</b>	<b>58</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	58
1. Profil Lembaga .....	58
2. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah .....	59
3. Struktur Organisasi Sekolah .....	60
4. Foto Lembaga Sekolah .....	61
B. Deskripsi Data .....	61
1. Uji Instrumen Data Penelitian .....	62
2. Analisis Deskripsi Variabel Penelitian .....	65
C. Pengujian Hipotesis .....	69
D. Hasil Analisis dan Pembahasan .....	76
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>87</b>
A. Kesimpulan .....	87
B. Saran .....	88

## **DAFTAR PUSTAKA**

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Kajian Penelitian Terdahulu .....	16
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Angket .....	51
Tabel 3.2 Nilai-Nilai Koefisien Determinasi .....	57
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Instrumen Mata Pelajaran PAI .....	62
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Instrumen Pembentukan Akhlak Siswa .....	63
Tabel 4.3 Uji Reliabilitas .....	64
Tabel 4.4 Deskripsi Data Variabel .....	65
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam.....	66
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Pembentukan Akhlak Siswa SMAI Yakin Tuter...	68
Tabel 4.7 <i>One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test</i> .....	71
Tabel 4.8 Analisis Regresi Linier Sederhana .....	73
Tabel 4.9 Uji Koefisien Determinasi .....	75



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Foto Lembaga Sekolah .....	61
Gambar 4.2 Distribusi Variabel Mata Pelajaran PAI .....	67
Gambar 4.3 Distribusi Variabel Pembentukan Akhlak Siswa .....	69
Gambar 4.4 Uji Normalitas .....	71
Gambar 4.5 Uji Heteroskedastisitas.....	72