

## LAMPIRAN FOTO PENELITIAN



Peneliti Bersama dengan Guru PAI



Siswa Sedang Mengisi Kuisisioner Penelitian



Siswa Mengerjakan Soal Kuisisioner



Peneliti Mengecek Saat Siswa Mengisi Kuisisioner apakah ada kesulitan atau tidak



Guru memberikan informasi atas pertanyaan yang belum dipahami siswa

Deksriptif Variabel

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
Y	4.3967	.31120	60
X	4.3100	.34034	60

Korelasi Product Moment

**Correlations**

		Y	X
Pearson Correlation	Y	1.000	.830
	X	.830	1.000
Sig. (1-tailed)	Y	.	.000
	X	.000	.
N	Y	60	60
	X	60	60

Uji Koefisien Determinasi

**Model Summary<sup>b</sup>**

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.830 <sup>a</sup>	.689	.684	.17503	.689	128.513	1	58	.000	1.595

a. Predictors: (Constant), X

b. Dependent

Variable: Y

Analisis Regresi Linier Berganda dan Uji T Parsial

**Coefficients<sup>a</sup>**

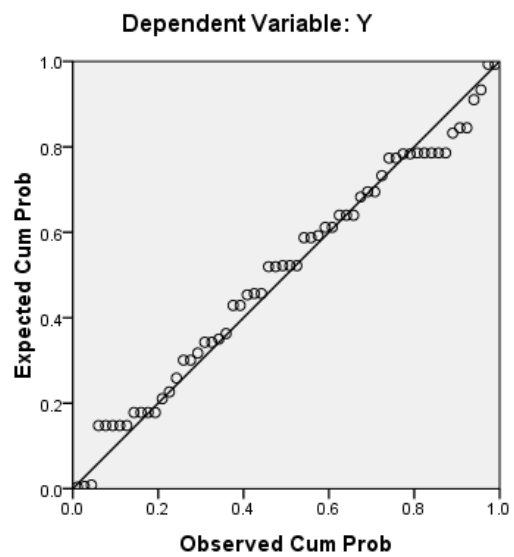
Model	Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations
-------	-----------------------------	---------------------------	---	------	--------------

	B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part
1 (Constant)	1.125	.289		3.888	.000			
X	.759	.067	.830	11.336	.000	.830	.830	.830

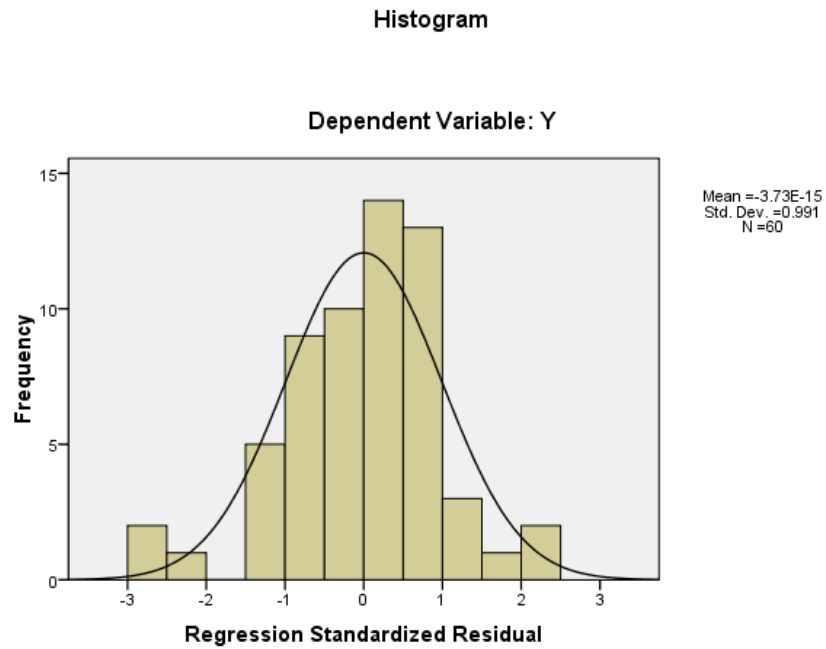
a. Dependent Variable:

Y

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Gambar 1  
Uji Normalitas



Gambar 2  
Grafik Normalitas

Uji Normalitas

**One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test**

		Unstandardized Residual
N		60
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	.17353771
Most Extreme Differences	Absolute	.096
	Positive	.096
	Negative	-.096
Kolmogorov-Smirnov Z		.740
Asymp. Sig. (2-tailed)		.643

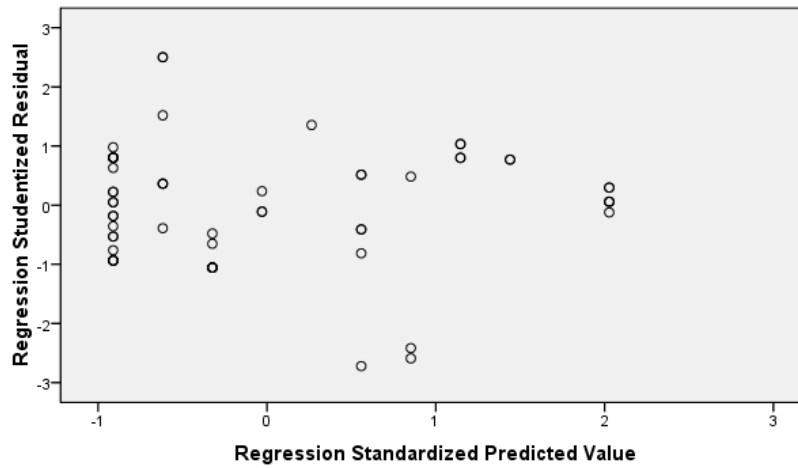
### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		60
Normal Parameters <sup>a</sup>	Mean	.0000000
	Std. Deviation	.17353771
Most Extreme Differences	Absolute	.096
	Positive	.096
	Negative	-.096
Kolmogorov-Smirnov Z		.740
Asymp. Sig. (2-tailed)		.643

a. Test distribution is Normal.

### Scatterplot

Dependent Variable: Y



### Uji Heteroskedastisitas

**KUISIONER**  
**PENGARUH MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**TERHADAP PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA**  
**DI SMA ISLAM YAKIN TUTUR NONGKOJAJAR**

Petunjuk Pengisian

1. Tulislah identitas Anda secara lengkap!
2. Pilihlah jawaban yang sesuai dengan hati nurani Anda!  
 SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju
3. Jawaban tidak akan mempengaruhi nilai anda !
4. Berilah tanda silang (X) pada salah satu kriteria jawaban yang Anda pilih!

Data Siswa

Nama : .....

Kelas : .....

Jenis Kelamin : .....

Pernyataan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (X)

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Saya selalu semangat saat belajar PAI					
2.	Saya selalu mempersiapkan buku PAI di malam hari					
3.	Saya tidak pernah terlambat mengerjakan tugas dari guru					
4.	Saya selalu memiliki motivasi sendiri saat mengikuti pelajaran PAI					
5.	Saya menyadari bahwa PAI adalah pelajaran sangat penting dan baik.					
6.	Saya selalu berusaha aktif dalam pelajaran PAI					
7.	Saya selalu bertanya pada guru jika kurang paham					
8.	Saya selalu berbicara di depan kelas saat presentasi					
9.	Saya selalu memanggil guru jika belum datang					
10.	Saya tidak pernah berbicara saat guru menerangkan					

Pernyataan Pembentukan Akhlak Siswa (Y)

No	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1.	Bertawakkal adalah cara saya mencintai Allah					
2.	Dengan Bertawakkal saya merasa lebih baik ke depannya					
3.	Saya mensyukuri berapapun nilai yang saya dapatkan di sekolah					
4.	Bersyukur menurut saya dilakukan dengan cara berdoa dan menerima apapun kondisinya					
5.	Jika ada permasalahan saya akan selalu bersabar menghadapinya					
6.	Saya selalu menghadapi teman saya yang jahil dengan sabar					
7.	Saya sudah banyak berbuat salah saya ingin bertobat sebelum kelas XII					
8.	Nasihat guru tentang bertaubat selalu saya dengarkan dan tanamkan dalam diri					
9.	Saya menjalankan sholat lima waktu dengan tepat waktu					
10.	Saya lebih suka shalat berjamaah dibanding sendirian					
11.	Setiap bulan ramadhan saya selalu melaksanakan zakat					
12.	Kalau ada rezeki berlebih saya ingin menyumbangkan zakat yang berlebih					
13.	Saya selalu melaksanakan puasa sunnah					
14.	Saya berpuasa wajib 30 hari di bulan ramadhan tanpa ada kekosongan					
15.	Saya selalu bercerita apapun masalah kepada orang tua di rumah					
16.	Saya hidup rukun dengan saudara yang ada di rumah					
17.	Saya tidak pernah bertengkar dengan teman jika tidak tisu lut api					
18.	Saya selalu menyapa guru ketika bertemu di sekolah maupun luar sekolah					
19.	Saya selalu memberi kabar kepada orang tua jika pulang sore					
20.	Saya tidak akan melawan perintah guru					
21.	Saya merawat bunga di rumah dengan baik dari akar hingga tumbuh besar					
22.	Saya memelihara hewan piaraan kucing dan kelinci di rumah sesuai sunnah rasulullah					
23.	Saya selalu mengerjakan tugas piket di sekolah sesuai jadwal yang ditetapkan					
24.	Jika lantai di rumah kotor, maka tanpa disuruh saya akan segera membersihkannya					
25.	Saya membuang sampah selalu pada tempatnya					
26.	Saya selalu rutin mengaji saat di rumah					
27.	Saya lebih baik mengikuti pengajian rutin di mushola					



	daripada di rumah					
28.	Saya selalu mandi 2 kali sehari					
29.	Saya tidak pernah membiarkan kuku saya panjang					
30.	Saya selalu menggunakan atribut sekolah sesuai peraturan.					

## UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS “PEMBENTUKAN AKHLAK SISWA”

No	Sub Variabel	r-hitung	r-tabel	Kriteria
1	Y1.1	0.600	0,4438	Valid
2	Y1.2	0.600	0,4438	Valid
3	Y1.3	0.742	0,4438	Valid
4	Y1.4	0.821	0,4438	Valid
5	Y1.5	0.772	0,4438	Valid
6	Y1.6	0.819	0,4438	Valid
7	Y1.7	0.600	0,4438	Valid
8	Y1.8	0.742	0,4438	Valid
9	Y1.9	0.821	0,4438	Valid
10	Y1.10	0.742	0,4438	Valid
11	Y1.11	0.742	0,4438	Valid
12	Y1.12	0.610	0,4438	Valid
13	Y1.13	0.498	0,4438	Valid
14	Y1.14	0.772	0,4438	Valid
15	Y1.15	0.651	0,4438	Valid
16	Y1.16	0.638	0,4438	Valid
17	Y1.17	0.587	0,4438	Valid
18	Y1.18	0.598	0,4438	Valid
19	Y1.19	0.721	0,4438	Valid
20	Y1.20	0.598	0,4438	Valid
21	Y1.21	0.671	0,4438	Valid
22	Y1.22	0.685	0,4438	Valid
23	Y1.23	0.685	0,4438	Valid
24	Y1.24	0.568	0,4438	Valid
25	Y1.25	0.636	0,4438	Valid
26	Y1.26	0.547	0,4438	Valid
27	Y1.27	0.598	0,4438	Valid
28	Y1.28	0.671	0,4438	Valid
29	Y1.29	0.765	0,4438	Valid
30	Y1.30	0.674	0,4438	Valid

### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	20	100.0

## UJI VALIDITAS DAN RELIABILITAS “PENDIDIKAN AGAMA ISLAM”

No	Sub Variabel	r-hitung	r-tabel	Kriteria
1	X1.1	0.774	0.4973	Valid
2	X1.2	0.813	0.4973	Valid
3	X1.3	0.514	0.4973	Valid
4	X1.4	0.659	0.4973	Valid
5	X1.5	0.777	0.4973	Valid
6	X1.6	0.547	0.4973	Valid
7	X1.7	0.748	0.4973	Valid
8	X1.8	0.638	0.4973	Valid
9	X1.9	0.567	0.4973	Valid
10	X1.10	0.567	0.4973	Valid

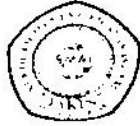
### Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	20	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	20	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.839	10



LEMBAGA PENDIDIKAN MA'ARIF  
YAYASAN KESEJAHTERAAN ISLAM NONGKOJAJAR TUTUR PASURUAN  
**SMA ISLAM "YAKIN" TUTUR**

" Terakreditasi A "

NSS : 304051922926

NDS : 3005060502

Jl. Gajah Mada 26 Wonosari Tuter 67165 ☎ (0343) 499154g:mail\_smaislamjakintuter@yahoo.com

## SURAT KETERANGAN

Nomor : E.7/149.05.28.024 SMA.YK.TV/2018

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : A. AZMI ABBAS DJAZULI, S.Pd  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Instansi : SMA Islam YAKIN Tuter Kab. Pasuruan

Menerangkan bahwa kami telah memberi ijin kepada Mahasiswi Universitas Yudharta Pasuruan dengan identitas sebagai berikut :


Nama Mahasiswa : Aristya Maulidah  
NIM : 201586010088P  
NIMKO : 2015.4.086.0601.1.001518  
Perguruan Tinggi : Universitas Yudharta Pasuruan  
Program Studi : S1 Pendidikan Agama Islam

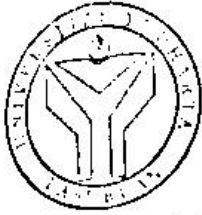
Untuk mengadakan penelitian di SMA Islam YAKIN Tuter Kabupaten Pasuruan Mulai tanggal 27 April 2018 sampai dengan selesai, dalam rangka menyusun Skripsi yang berjudul:

**"Pengaruh Mata Pelajaran PAI terhadap pembentukan akhlak siswa di SMA Islam Yakin Tuter Nongkojajar"**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pasuruan, 26 April 2018

Kepala SMA Islam YAKIN Tuter  
  
A. AZMI ABBAS DJAZULI, S.Pd



**UNIVERSITAS YUDHARTA  
PASURUAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Kantor Pusat :  
Jl. Univ. Yudharta No. 07 Sengonagung Purwosari Pasuruan Fax. 0343-641189

**FORMULIR BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Aristya Maulidah  
Program studi : PAI  
Judul Skripsi : pengaruh mata pelajaran PAI terhadap pembentukan akhlak siswa di SMA Islam Yakin Tuter nongkojajar

Dosen Pembimbing : Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag., MA

NO	Tanggal	Isi Konsultasi	TTd
1.	30 April 2018	konsultasi & revisi bab 1	
2.	3 Mei 2018	konsultasi bab 1 & lanjut bab 2	
3.	5 Juni 2018	Revisi bab 2	
4.	6 Juni 2018	Revisi bab 2	
5.	7 Juni 2018	revisi bab 3 metode	
6.	26 Juni 2018	lanjutan bab 4 isi penelitian	
7.	27 Juni 2018	revisi bab 4	
8.	28 Juni 2018	revisi kata cara penulisan	
9.	30 Juni 2018	cara penulisan footnote & daftar Pustaka	
10.	2 Juli 2018	konsultasi semua bab & Impiran	

Pasuruan, 2 Juli 2018  
Dosen Pembimbing Skripsi

Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag., MA