

**PENGUNAAN MEDIA POHON PISANG DALAM PEMBELAJARAN  
MENGENAL HURUF HIJAIYAH DI POS PAUD RESTU BUNDA  
SUKORAME DURENSEWU PANDAAN**

**SKRIPSI**

**Sebagai Syarat Untuk memperoleh Gelar Sarjana S-1  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**DEWI TOYIBATUL HIDAYATI  
NIM : 201486010097**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2018**

**PENGUNAAN MEDIA POHON PISANG DALAM PEMBELAJARAN  
MENGENAL HURUF HIJAIYAH DI POS PAUD RESTU BUNDA  
SUKORAME DURENSEWU PANDAAN**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN  
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1)**



**DEWI TOYIBATUL HIDAYATI  
NIM : 201486010097**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2018**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

Judul : **Penggunaan Media Pohon Pisang Dalam Pembelajaran Mengenal Huruf Hijaiyah Di pos PAUD Restu Bunda Sukorame Durensewu Pandaan**

Disusun Oleh : **DEWI TOYIBATUL HIDAYATI**

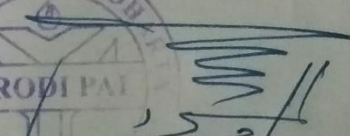
NIM : **201486010097**

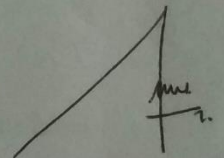
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Fakultas : **Agama Islam**

Disetujui untuk diujikan  
Pasuruan, 28 Juni 2018

Mengetahui,

Kaprodi PAI  
  
**Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI**  
NIP. Y: 0860805073

Pembimbing  
  
**Askhabul Kirom, S.PdI., M.Ag**  
NIP. Y: 0690911109

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Dewi Toyibatul Hidayati, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, pada :

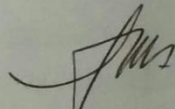
Hari : Kamis

Tanggal : 5 Juli 2018

Judul : Penggunaan Media Pohon Pisang Dalam Pembelajaran Mengenal Huruf Hijaiyah Di Pos PAUD Restu Bunda Sukorame Durensewu Pandaan

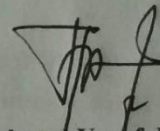
Dewan Penguji

**Penguji I**



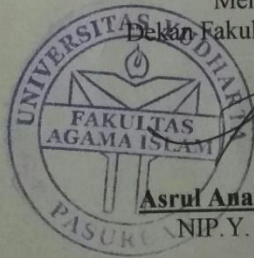
**Asrul Anan, S.Ag., M.PdI**  
NIP. Y. 0860305038

**Penguji II**



**Achmad Yusuf, M.Pd**  
NIP. Y. 0860905069

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Agama Islam



**Asrul Anan, S.Ag., M.PdI**  
NIP. Y. 0860305038

## PERNYATAAN KESLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **DEWI TOYIBATUL HIDAYATI**

NIM : **201486010097**

NIMKO : **20140408606011001425**

Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

Fakultas : **Agama Islam**

Menyatakan bahwa ” Skripsi “ yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, dengan judul :

“PENGUNAAN MEDIA POHON PISANG DALAM PEMBELAJARAN MENGENAL HURUF HIJAIYAH DI POS PAUD RESTU BUNDA SUKORAME DURENSEWU PANDAAN”

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan “**Duplikasi**” dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari ada “**Klaim**” dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing maupun pihak Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Pasuruan, 28 Juni 2018

Yang Menyatakan



DEWI TOYIBATUL HIDAYATI

**MOTTO**

**خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمُ لِلنَّاسِ**

**“Sebaik-baiknya manusia adalah yang paling bermanfaat bagi manusia lainnya.”**

## PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah yang telah memberikan rahmat, kekuatan dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi, maka saya persembahkan skripsi ini kepada :

*Ibu (Solihah) dan Ayah (Toyib) adik-adikku dan seluruh keluargaku yang selalu mendukung dan mendo'akan kesuksesanku*

*serta*

*para dosen, guru yang telah menyalurkan ilmu dan teman-teman yang telah mendukung terselesainya skripsi ini.*

*Semoga kebaikannya dibalas oleh Allah SWT. Amiin...*

## ABSTRAK

Dewi Toyibatul Hidayati. Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta 201486010097, 2018. Penggunaan Media Pohon Pisang Dalam Pembelajaran Mengenal Huruf Hijaiyah Di Pos PAUD Restu Bunda Sukorame Durensewu Pandaan. Dosen Pembimbing: Askhabul Kirom, S.PdI., M.Ag

Kata Kunci : Media Pohon Pisang, Mengenal Huruf Hijaiyah.

Penggunaan media pembelajaran mengenal huruf hijaiyah dilakukan untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, Media adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan (materi pembelajaran), merangsang pikiran, segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan (materi pembelajaran), merangsang pemikiran, perasaan, perhatian dan kemampuan siswa, sehingga dapat mendorong proses pembelajaran. Dari latar belakang ini peneliti mengambil rumusan masalah: (1) Bagaimana pelaksanaan penggunaan media pohon pisang dalam pembelajaran mengenal Huruf Hijaiyah Di Pos PAUD Restu Bunda Sukorame Durensewu Pandaan? (2) Apa faktor pendukung dan kendala dalam penggunaan media pohon pisang terhadap pembelajaran mengenal Huruf Hijaiyah Di Pos PAUD Restu Bunda Sukorame Durensewu Pandaan?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis penelitiannya bersifat deskriptif. Sumber data (1) primer (2) sekunder, pengumpulan data observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data reduksi data, penyajian data dan kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) pelaksanaan penggunaan media pohon pisang terdiri dari tiga tahap yaitu: tahap awal, tahap kedua dan tahap akhir. (2) a). Faktor Pendukung Penggunaan Media Pohon Pisang Dalam Pembelajaran Mengenal Huruf Hijaiyah, media pohon pisang mudah didapat dan dibuat, semua guru kompak ikut dalam pembuatan dan penggunaan media pohon pisang, orang tua ikut menertibkan anaknya yang tidak mau masuk, anak-anak lebih semangat, melatih kefokusannya pada anak-anak dan anak-anak lebih tertib saat akan pulang. b). Kendala Penggunaan Media Pohon Pisang Dalam Pembelajaran Mengenal Huruf Hijaiyah, media pohon pisang cukup lama dalam pembuatannya, tidak menggunakan media audio sehingga guru harus menyesuaikan suaranya, tidak semua anak-anak memahami satu persatu huruf hijaiyah .



## ABSTRACT

Dewi Toyibatul Hidayati. Study Program of Islamic Religious Education Yudharta University 201486010097, 2018. The Use of Banana Trees Media In The Learning Of Knowing Hijaiyah Letters In Post PAUD Restu Bunda Sukorame Durensewu Pandaan. Supervisor: Askhabul Kirom, S. PdI., M.Ag

Keywords: Banana Trees Media, Know Hijaiyah Letters.

The use of learning media to recognize hijaiyah letters is done to create a fun learning atmosphere, Media is everything that can be used to channel the message (learning material), stimulate the mind, everything that can be used to channel the message (learning material), stimulate thoughts, feelings, attention and ability of students, so as to encourage the learning process. From this background researchers take the formulation of the problem: (1) How the implementation of media use of banana trees in learning to know the Hijaiyah Letters In Post PAUD Restu Bunda Sukorame Durensewu Pandaan? (2) What are the supporting factors and obstacles in the use of banana tree media on learning to know Hijaiyah Letters In Post PAUD Restu Bunda Sukorame Durensewu Pandaan?

This study uses a qualitative approach, the type of research is descriptive. Data sources (1) primary (2) secondary, collection of observation data, interviews, and documentation. Analysis of data reduction data, data presentation and conclusion or verification.

The results of this study indicate that (1) the implementation of the use of banana tree media consists of three stages: the first stage, the second stage and the final stage. (2) a). Factors Supporting the Use of Banana Trees Media In Learning Knowing Hijaiyah Letters, the banana tree media is easy to obtain and create, all compact teachers participate in the making and use of banana tree media, parents are involved in disciplining their children who do not want to go, the children are more enthusiastic, to train kefokusannya in children and children more orderly when going home. b). Obstacles of Using Banana Trees Media In Learning Knowing Hijaiyah Letters, banana tree media is long enough in the making, do not use the media audia so the teacher must adjust his voice, not all children understand one by one letter hijaiyah.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji Syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT , berkat rahmat dan karunian-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penggunaan Media Pohon Pisang Dalam Pembelajaran Mengenal Huruf Hijaiyah Di Pos Paud Restu Bunda Sukorame Durensewu Pandaan” dengan sebaik-baiknya.

Shalawat dan salam peneliti sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat beliau, yang telah membimbing manusia dari jalan gelap menuju jalan yang terang benderang yaitu agama Islam. panneliti tidak terlepas dari bantuan dari berbagai pihak mulai dari penyusunan proposal, melakukan penelitian samapai menyelesaikan penulisan skripsi ini, oleh karena itu peneliti ingin menyampaikan rasa hormat serta mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Romo KH. Sholeh Bahrudin, Selaku Pembina Yayasan Darut Taqwa Dan Pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengonagung.
2. Bapak Dr. H. Saifulah, MHI selaku rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Bapak Asrul Anan, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
4. Bapak Ahmad Ma’ruf, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.

5. Bapak Askhabul Kirom, S.PdI., M.Ag selaku dosen pembimbing atas bimbingan dan kesabaran selama penelitian skripsi ini.
6. Bapak serta Ibu Dosen Fakultas Agama Islam yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti.
7. Ibu Kepala Sekolah dan Guru pos PAUD Restu Bunda Sukorame Durensewu Pandaan yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengadakan penelitian dan menyelesaikan skripsi ini.
8. Kepada Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Semoga apa yang telah mereka berikan kepada peneliti menjadi amal ibadah dan diridhoi Allah SWT. Akhirnya, Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. *Amiin Ya Robbal 'Alamiin.*

Pasuruan, 28 Juni 2018

Peneliti

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan :	
a. Lembar Persetujuan.....	iii
b. Lembar Persetujuan dan Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Motto.....	vi
Persembahan.....	vii
Abstrak.....	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DATAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi

### BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Manfaat Penelitian .....	6
E. Definisi Istilah .....	7

### BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

A. Penelitian Terdahulu .....	9
B. Kerangka Teiritis .....	10
1. Media.....	10
2. Pohon Pisang.....	19
3. Huruf Hijaiyyah.....	20
4. Pendidikan Anak Usia Dini.....	32

### BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Kehadiran Peneliti.....	37
C. Lokasi Penelitian.....	38
D. Sumber Data.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Analisis Data.....	43

#### BAB IV PAPARAN DATA

A. Gambaran Umum Pos PAUD Restu Bunda Sukorme Durensewu Pandaan.....	46
1. Profil Pos PAUD Restu Bunda Sukorme Durensewu Pandaan.....	46
2. Sejarah Berdirinya Pos PAUD Restu Bunda Sukorme Durensewu Pandaan.....	46
3. Visi dan Misi dan Tujuan Pos PAUD Restu Bunda Sukorme Durensewu Pandaan.....	47
4. Keadaan Guru Pos PAUD Restu Bunda Sukorme Durensewu Pandaan.....	48
5. Keadaan Siswa Pos PAUD Restu Bunda Sukorme Durensewu Pandaan.....	48
6. Keadaan Sarana Dan Prasarana Pos PAUD Restu Bunda Sukorme Durensewu Pandaan.....	49
B. Hasil Temuan.....	51
1. Pelaksanaan Penggunaan Media Pohon Pisang Dalam Pembelajaran Mengenal Huruf Hijaiyah Di Pos PAUD Restu Bunda Sukorame Durensewu Pandaan.....	51
2. Faktor Pendukung Dan Kendala Pada Penggunaan Media Pohon Pisang Dalam Pembelajaran Mengenal Huruf Hijaiyah Di Pos PAUD Restu Bunda Sukorame Durensewu Pandaan.....	55

#### BAB V PEMBAHASAN

A. Pelaksanaan Penggunaan Media Pohon Pisang Dalam Pembelajaran Mengenal Huruf Hijaiyah Di Pos PAUD Restu Bunda Sukorame Durensewu Pandaan.....	61
---	----

B. Faktor Pendukung Dan Kendala Pada Penggunaan Media Pohon Pisang Dalam Pembelajaran Mengenal Huruf Hijaiyah Di Pos PAUD Restu Bunda Sukorame Durensewu Pandaan.....	66
---	----

## BAB VI PENUTUPAN

A. Kesimpulan.....	70
B. Saran-saran.....	71
Daftar Pustaka.....	73
Lampiran-lampiran	
Riwayat Hidup	

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Guru Pos PAUD Restu Bunda.....	48
Tabel 4.2 Jumlah Siswa/Siswi Pos PAUD Restu Bunda Sukorame Durensewu Pandaan.....	49
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana Pos PAUD Restu Bunda Sukorme Durensewu Pandaan.....	50

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi.....	75
Lampiran 2 jadwal observasi.....	76
Lampiran 3 Pedoman Wawancara Kepala Sekolah.....	77
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru Luluk .....	78
Lampiran 5 Pedoman Wawancara Guru Mia.....	79
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	80
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	81
Lampiran 8 Surat Keterangan Dari Lembaga.....	84