

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA LIMBAH CUP POP MIE
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DI MTS MIFTAHUL KHOIR KARANGREJO PURWOSARI
PASURUAN**

SKRIPSI

**Sebagai Syarat Untuk memperoleh Gelar Sarjana S-1
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**TIKA MAISAROH
NIM : 201486010008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2018**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA LIMBAH CUP POP MIE
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AQIDAH
AKHLAK DI MTS MIFTAHUL KHOIR KARANGREJO PURWOSARI
PASRUAN**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1)



**TIKA MAISAROH
NIM : 201486010008**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA LIMBAH CUP POP MIE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AQIDAK AKHLAK DI MTS MIFTAHUL KHOIR KARANGREJO PURWOSARI PASURUAN

Disusun Oleh : Tika Maisaroh

NIM : 201486010008

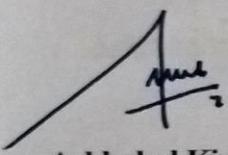
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

Disetujui untuk diujikan

Pasuruan, 25 Juni 2018

Pembimbing



Askhabul Kirom, S.PdI., M.Ag
NIP.Y 0690911109

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Tika Maisaroh, ini telah dipertahankan di depan dewan pengaji skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, pada:

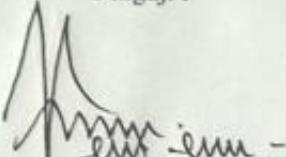
Hari : Jum'at

Tanggal : 06 Juli 2018

Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA LIMBAH CUP POP
MIE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA
PELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MTS MIFTAHUL KHOIR
KARANGREJO PURWOSARI PASURUAN.

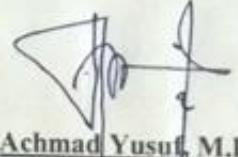
Dewan Pengaji

Pengaji I



Achmat Mubarok, S.PdI., M.Pd
NIP.Y 0860205006

Pengaji II



Achmad Yusuf, M.Pd
NIP.Y 0860905069

Mengetahui,
Dekan Fakultas Agama Islam



Asrul Anan, S.Ag., M.PdI
NIP.Y 0860305038

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tika Maisaroh
NIM : 201486010008
NIMKO : 2014.4.086.0601.1.001341
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan bahwa "skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, dengan Judul:

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA LIMBAH CUP POP MIE DALAM MENINGKATKAN PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK DI MTS MIFTAHUL KHOIR KARANGREJO PURWOSARI PASRUAN.

Adalah hasil karya sendiri, bukan "duplikat" dari karya orang lain. Apabila dikemudian hari ada "klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggung jawab Dosen Pembimbing maupun pihak Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, tetapi menjadi tanggung jawab saya sendiri.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Pasuruan, 26 Juni 2018



ABSTRAK

Maisaroh, Tika, 2018 **Pengaruh Penggunaan Media Limbah Cup Pop Mie Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MTs Miftahul Khoir Karangrejo Purwosari**

Kata Kunci: Limbah, Media Pembelajaran, Aqidah Akhlak

Penggunaan media pendidikan yang akan digunakan dalam proses belajar mengajar sangat besar pengaruhnya terhadap efektivitas tercapainya tujuan pendidikan dan pengajaran yang akan dicapai. Penelitian dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Limbah *Cup Pop Mie* Terhadap Nilai Aqidah Akhlak Di MTs Miftahul Khoir Karangrejo Purwosari”, memiliki rumusan masalah: 1) Bagaimana penggunaan media limbah *cup pop mie* di MTs Miftahul Khoir Karangrejo?. 2) Bagaimana hasil belajar dari penggunaan media limbah *cup pop mie* di MTs Miftahul Khoir Karangrejo?. 3) Bagaimana Pengaruh penggunaan media limbah *cup pop mie* terhadap nilai Aqidah Akhlak di MTs Miftahul Khoir Karangrejo?. Tujuan penilitian ini adalah: 1) Mengetahui penggunaan media limbah *cup pop mie* di MTs Miftahul Khoir Karangrejo. 2) Mengetahui hasil belajar dari penggunaan media limbah *cup pop mie* di MTs Miftahul Khoir Karangrejo. 3) mengetahui pengaruh penggunaan media limbah *cup pop mie* terhadap nilai Aqidah Akhlak di MTs Miftahul Khoir Karangrejo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian *Pre-Experimental Designs* yang *One Group Pretest-Posttest Design*. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas VII A yang berjumlah 28 siswa. Adapun sumber data yang digunakan adalah data primer yakni hasil dari tes dan data sekunder yakni nilai ulangan harian siswa, dan data tentang lembaga yang mencakup profil, data kepegawaian, sarpras, jumlah siswa, dan sistem pembelajaran. Teknik pengumpulan data: observasi, tes, dan dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan aplikasi *SPSS Statistics 17.0* dengan Uji *Paired-Samples T-Test*.

Hasil Penelitian ini dapat disimpulkan bahwa: 1) Penggunaan media limbah *cup pop mie* di MTs Miftahul Khoir dibentuk sedemikian rupa dan bisa dibuat media pembelajaran. 2) Hasil nilai Aqidah Akhlak siswa kelas VII A mengalami peningkatan setelah menggunakan media limbah *cup pop mie* yakni rata-rata nilai sebelum penggunaan media adalah 57 dan rata-rata nilai sesudah penggunaan media adalah 76,25. 3) Terdapat pengaruh penggunaan media limbah *cup pop mie* terhadap nilai Aqidah Akhlak di MTs Miftahul Khoir Karangrejo. Hal ini dibuktikan dengan hasil *Uji-T Paired* yang menunjukkan bahwa sig data adalah 0,00 sehingga Ho ditolak.

ABSTRACT

Maisaroh, Tika, 2018 **Pengaruh Penggunaan Media Limbah Cup Pop Mie Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MTs Miftahul Khoir Karangrejo Purwosari**

Keywords: Waste, Learning Media, Aqeedah Akhlak

The use of educational media to be used in teaching and learning process is very big influence on the effectiveness of achieving educational and teaching objectives to be achieved. The research entitled "The Effect Of The Use Of Waste Media Of Cup Pop Noodles To The Value Of Moral Act In MTs Miftahul Khoir Karangrejo Purwosari", has problem formulation: 1) How to use waste media of pop noodle cup at MTs Miftahul Khoir Karangrejo ?. 2) How is the learning outcome of the use of waste media cup pop noodles in MTs Miftahul Khoir Karangrejo ?. 3) How is the influence of the use of waste media cup pop noodles to the value of Aqidah Akhlak in MTs MIftahul Khoir Karangrejo ?. The purpose of this research is: 1) Knowing the use of waste media cup noodle pop in MTs Miftahul Khoir Karangrejo. 2) Knowing the learning outcomes from the use of waste media cup pop noodles in MTs Miftahul Khoir Karangrejo. 3) to know the effect of the use of waste media cup pop noodles to the value of Aqidah Akhlak in MTs MIftahul Khoir Karangrejo.

This research uses quantitative approach and type of Pre-Experimental Designs research which is One Group Pretest-Posttest Design. The subjects of this study are the students of class VII A which amounted to 28 students. The data source used is primary data that is the result of the test and secondary data that is student's daily test score, and data about the institution covering profile, employee data, sarpras, student number, and learning system. Data collection techniques: observation, tests, and documentation. Data analysis technique using SPSS Statistics 17.0 application with Paired-Samples T-Test Test.

The results of this study can be concluded that: 1) The use of waste pop noodle media in MTs Miftahul Khoir is formed in such a way and can be made learning media. 2) The result of the Aqidah Akhlak score of grade VII A students has increased after using the media of cup pop noodle waste ie the average value before media usage is 57 and the mean value after media usage is 76,25. 3) There is influence of the use of waste media cup pop noodles to the value of Aqidah Akhlak in MTs Miftahul Khoir Karangrejo. This is evidenced by the result of Paired T-Test showing that the sig data is 0.00 so that Ho is rejected.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT. Berkat rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul **“Pengaruh Penggunaan Media Limbah Cup Pop Mie Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Aqidah Akhlak Di MTs Miftahul Khoir Karangrejo Purwosari Pasuruan”** tepat pada waktunya.

Terwujudnya skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak yang telah mendorong dan membimbing penulis, baik tenaga, ide, maupun pemikiran. Oleh karena itu dalam kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kepada Romo Kyai H. Sholeh Bahruddin selaku pengasuh pondok pesantren Ngalah.
2. Kepada Bapak Dr. H. Saifulah, M.HI., selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan
3. Kepada Bapak Asrul Anan, S.Ag., M.PdI. selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
4. Kepada Bapak Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
5. Kepada Ayah dan Ibunda tersayang yang telah memberikan dorongan baik dari segi moril maupun material.
6. Kepada Bapak Askhabul kirom, S.PdI., M.Ag. selaku dosen pembimbing.
7. Kepada Bapak Masduki Zakariya, S.HI. selaku Kepala Madrasah MTs Miftahul Khoir Karangrejo.

8. Kepada Ibu Miftahul Jannah, S.PdI. selaku guru mata pelajaran Akidah Akhlak di MTs Miftahul Khoir Karangrejo.
9. Bapak Ibu dewan guru MTs Miftahul Khoir Karangrejo yang telah menyambut dan membantu Peneliti dalam melaksanakan penelitian dengan sangat baik.

Semoga segala bantuan yang tidak ternilai harganya ini mendapatkan imbalan dari Allah SWT, amin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi perbaikan-perbaikan ke depan.

Pasuruan, 06 Juni 2018
Penulis.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini Peneliti persembahkan untuk:

1. Kepada kedua orangtua tersayang yang bagaikan malaikat memberikan dorongan baik dari segi moril maupun material yakni ayah Darto dan bunda Sa'adah. Terima kasih untuk dukungan, do'a serta semangat yang diberikan selama proses penggerjaan Skripsi.
2. Kepada adik ku tercinta Rendi Prayoga yang selalu mendampingi peneliti dalam mengerjakan skripsi ini sampai selesai.
3. Segenap keluarga besar dari ayah dan bunda yang telah memberikan do'a secara tulus agar skripsi ini terselesaikan tepat pada waktunya.
4. Kepada calon pendampingku yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi.

MOTTO

*Jangan anggap remeh sebuah sampah, karena sebuah
sampah bisa berharga bila berada ditangan orang-orang yang
kreatif.*

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	0
HALAMAN JUDUL	i
TANDA PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
TANDA PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
MOTTO	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Hipotesis Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKAN	
A. Penelitian Terdahulu	9
B. Kajian Teori	13
1. Media	13
a) Pengertian Media	13
b) Pengertian Media Pembelajaran	15
c) Fungsi Media Pembelajaran	16
d) Manfaat Media pembelajaran	21
e) Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran	24
f) Jenis Media Pembelajaran	26
g) Ciri-ciri Media Pembelajaran	29
h) Tujuan Penggunaan Media Pembelajaran	35
2. Limbah	36
a) Definisi Limbah	36
b) Dampak Limbah	37
3. Hasil Belajar	40

a) Pengertian Meningkatkan Pembelajaran/Hasil Belajar	40
b) Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	42
c) Indikator Hasil Belajar	45
C. Perumusan Hipotesis	46
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	48
B. Waktu dan Tempat Penelitian	48
C. Populasi dan Sampel	50
D. Instrumen Penelitian	50
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Teknik Analisis Data	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskriptif Data.....	56
1. Profil Sekolah	56
2. Keadaan Tenaga Pendidik dan Kependidikan	58
B. Penggunaan Media Limbah <i>Cup Pop Mie</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Miftahul Khoir	61
C. Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Aqidah Akhlak dengan Menggunakan Media Limbah <i>Cup Pop Mie</i>	67
D. Pengaruh Penggunaan Media Limbah <i>Cup Pop Mie</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Aqidah Akhlak di MTs Miftahul Khoir	70
1. Hasil Uji T-Paired (Paired Sampel T-Test)	70
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	74
B. Saran	75
DAFTAR RUJUKAN	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Waktu Penelitian	49
Tabel 4.1	Data Tenaga Pendidik Dan Kependidikan	58
Tabel 4.2	Jumlah Siswa MTs Miftahul Khoir Karangrejo	59
Tabel 4.3	Sarpras di MTs Miftahul Khoir Karangrejo	59
Tabel 4.4	Jenis kelamin responden	61
Tabel 4.5	Nilai Hasil Pretest	68
Tabel 4.6	Nilai hasil Postest	69
Tabel 4.7	Paired samples statistics	71
Tabel 4.8	Paired samples test	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Ragam media pembelajaran	28
Gambar 4.1	Desain media pembelajaran 1	64
Gambar 4.2	Desain media pembelajaran 2	64
Gambar 4.3	Desain media pembelajaran 3	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Perizinan penelitian	80
Lampiran 2 RPP	81
Lampiran 3 Indikator Pembuatan Soal.....	87
Lampiran 4 Soal Pretest	92
Lampiran 5 Soal Posttest.....	93
Lampiran 6 Nilai hasil Pretest.....	95
Lampiran 7 Nilai Hasil Posttest	96
Lampiran 8 Hasil Uji T Paired	97
Lampiran 9 Dokumentasi.....	98
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup.....	99