

IMPLEMENTASI MEDIA BOLA TANYA
DALAM PEMBELAJARAN PAI MATERI MALAIKAT ALLAH KELAS IV DI
SDN DURENSEWU 02 PANDAAN

SKRIPSI



OLEH
RUDIAH KUMALA SARI

NIM 201486010095

PROGAM STUDI PENDIDIKANAGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2018

IMPLEMENTASI MEDIA BOLA TANYA
DALAM PEMBELAJARAN PAI MATERI MALAIKAT ALLAH KELAS IV DI
SDN DURENSEWU 02 PANDAAN

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Yudharta Pasuruan
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH
RUDIAH KUMALA SARI
NIM 201486010095

PROGAM STUDI PENDIDIKANAGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2018

MOTTO

AL WAQTU KAASSAIFI INLAM THAQTAQKHA

QATA'AKA

“Waktu itu bagaikan pedang, jika kamu tidak memanfaatkannya menggunakan
untuk memotong, ia akan memotongmu (menggilasmu)”

(H.R. Tabrani)

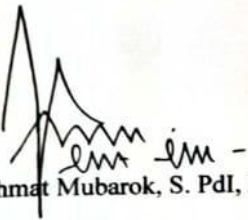
SURAT PERSETUJUAN PEMBIMBING


Skripsi oleh Rudiah Kumala Sari ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Pasuruan, 07 Juli 2018

Pembimbing I


Achmat Mubarak, S. Pdl, M.Pd
NIP.Y. 0860205006

Kepala Program Studi
Pendidikan Agama Islam

Ahmad Ma'ruf, S.Pdl, M.Pdl
NIP.Y. 0860805073

TANDA PENGESAHAN

TELAH DIPERTAHANKAN DI DEPAN MAJELIS PENGUJI SKRIPSI,
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN,
PADA

Hari :

Disusun oleh : Rudiah Kumala Sari

NIM : 201486010095

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

JUDUL : IMPLEMENTASI MEDIA BOLA TANYA DALAM
PEMBELAJARAN PAI MATERI MALAIKAT ALLAH KELAS
IV DI SDN DURENSEWU 02 PANDAAN

DINYATAKAN LULUS

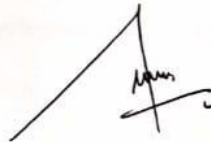
MAJELIS PENGUJI

PENGUJI I



Drs. M. Jamhuri, M.PdI
NIP. Y. 0860205015

PENGUJI II



Askhabul Kirom, S.PdL., M.Ag
NIP. Y. 0690911109

MENGESAHKAN,

Dekan Fakultas Agama Islam



Asrul Anan, S. Ag, M. PdI
NIP. Y. 0860305038

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang teramat dalam kepada Allah SWT dan junjungan- Nya Nabi Muhammad SAW, saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Guru besarku Romo Kyai H. Sholeh Bahrudin dan Bu nyai Hj. Siti Sa'adah yang telah membimbing jiwa dan ruhku menjadi insan ulul albab dan berakhlak mulia.
2. Ibuku Sulami dan Bapakku Sanadi yang tersayang yang senantiasa mendo'akan dan menyayangiku sepanjang masa.
3. Seseorang yang begitu penting Ahmad Amirudin yang sering membantuku dan memberi dukungan agar aku bisa meraih gelar sarjana.
4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen dan karyawan Fakultas Agama Islam. Terutama Bapak Achmat Mubarak, S.PdI., M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi saya yang telah membantu dan memberi arahan kepada saya sampai saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik
5. Adikku Sutik Ana Ratna Sari serta semua keluargaku yang selalu memberi dukungan untukku sehingga aku bisa menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh teman seperjuanganku Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah menjadi motivasi serta menjadi keluarga besarku.
7. Untuk seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tak bisa ku sebutkan satu persatu dengan segenap kerendahan hati saya ucapkan

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rudiah Kumala Sari

NIM : 201486010095

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : PAI

Menyatakan dengan sebenar- benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar- benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 28 Juni 2018

Yang membuat pernyataan ini,

Tanda Tangan



Rudiah Kumala Sari

(201486010095)

ABSTRAKSI

Rudiah Kumala Sari : 201486010095. Implementasi Media Bola Tanya dalam Pembelajaran PAI materi Malaikat Allah kelas IV di SDN Durensewu 02 Pandaan. Skripsi, Jurusan Program Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing: Achmat Mubarok, S. PdI., M. Pd

Kata Kunci: Implementasi, Media Bola Tanya, Pembelajaran.

Selama ini guru hanya menyampaikan materi dengan menggunakan metode ceramah dan tanya jawab, hal ini bisa membuat siswa jenuh dan tidak mau memperhatikan pelajaran. Untuk mengatasi hal ini maka peneliti menggunakan media bola tanya di SDN Durensewu 02 Pandaan, agar bisa menarik minat siswa dalam proses pembelajaran. Media bola tanya adalah suatu alat atau benda yang digunakan dalam pembelajaran pendidikan agama islam dengan menggunakan bola yang dilempar dan memberi pertanyaan kepada siswa yang terkena lemparan bola.

Berdasarkan latar belakang di atas, maka peneliti mengambil masalah penelitian (1) Implementasi Media Bola Tanya di SDN Durensewu 02 Pandaan (2) Kelemahan dan kelebihan Media Bola Tanya di SDN Durensewu 02 Pandaan (3) Hasil dari Implementasi Media Bola Tanya di SDN Durensewu 02 Pandaan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan dan jenis penelitian kualitatif. Subjek peneliti adalah siswa kelas 4 SDN Durensewu 02 Pandaan. Sumber data dengan sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data dengan

reduksi, penyajian dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dengan triangulasi.

Hasil temuan penelitian di SDN Durensewu 02 Pandaan (1) cara implementasi media bola tanya yaitu sebelum memulai permainan guru menjelaskan aturan permainan bola tanya. Setelah diberi tanda dimulainya permainan, siswa melempar bola tanya kepada siswa dari kelompok lain dan siswa yang melempar memberi pertanyaan kepada siswa yang terkena lemparan bola tanya, hal tersebut dilakukan secara bergantian. Guru menilai hasil dari permainan ini untuk meninjau ulang pemahaman siswa akan materi pembelajaran (2) Kelebihan implementasi media bola tanya, bisa menjadi alternatif guru dalam kegiatan pembelajaran, sedangkan kelemahannya perlu waktu tambahan bagi guru untuk mempersiapkan media ini (3) Hasil penelitian dari 20 siswa, respon siswa meningkat dari 7 siswa menjadi 15 siswa atau 35% menjadi 75% keaktifan siswa meliputi bertanya, mengemukakan pendapat dan kemampuan menjawab pertanyaan meningkat secara rata-rata dari 34% menjadi 75% dan nilai belajar dari 20 siswa meningkat dari rata-rata 6,15 menjadi 8,2.

ABSTRACTION

Rudiah Kumala Sari : 201486010095. Ball Media Asked Implementation in The Learning Of Islamic Religious Education Clas 4 in SDN Durensewu 02 Pandaan. Skripsi, Islamic Religious Study Program, Yudharta University Pasuruan. Supervisor: Achmat Mubarak, S. PdI., M. Pd

Keyword: Implementation, Ball Media Asked, Learning.

During this time the teacher just deliver the material degan using the method of caramah and question and answer, this can make students bored and do not want to pay attention to the lesson. To overcome this, the researchers used ball media asked at SDN Durensewu 02 Pandaan, in order to attract student interest in the learning process. The ball media asked is a tool or object used in the learning of Islamic education by using the thrown ball and asking questions to the student who was hit by the ball.

Based on the above background, the researchers took two research problems (1) Implement the ball media asked in SDN Durensewu 02 Pandaan (2) Weaknesses and advantages of the ball media asked in SDN Durensewu 02 Pandaan (3) Results o the questionnaire media implementation in SDN Durensewu 02 Pandaan.

This research uses approach and type o qualitative research. The subjects of the research are 5th grade students of SDN Durensewu 02 Pandaan. Data source with primary data source and secondary data source. Data analysis techniques with observation, interview and documentation. Check the validity of data with triangulation.

The result of this research in SDN Durensewu 02 Pandaan are (1) How to implement the ball media asked is before starting the game the teacher explains the rules of the game. After being marked the start of the game, students throw the ball asked to students from other groups and students who throwing questions to students affected by the throwing the ball asked, it is done interchangeably. Teachers assess the outcome of the game to review students' understanding of learning materials (2) The advantages of the implementation of the ball media asked, can be an alternative teacher in learning activities while the weaknesses need additional time or teacher to prepare this media (3) The results of the study of 20 students, student responses increased from 7 students to 15 students or 34% to 75% of students activeness include asking, expressing opinions and the ability to answer questions increased on average from 34% to 75% and the learning scores of 20 students increased from average 6,15 menjadi 8,2.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Implementasi Media Bola Tanya dalam Pembelajaran PAI materi Malaikat Allah kelas IV di SDN Durensewu 02 Pandaan” dapat terselesaikan.

Sholawat serta salam semoga terhaturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun ummatnya dari jalan yang gelap menuju jalan yang terang benderang dengan membawa suatu risalah, yaitu *ad- Dinul Islam wal Iman*.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti banyak sekali mendapatkan materi, moral, spiritual dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih atas segala bantuan yang diberikan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa pengerjaan skripsi ini takkan mampu menyelesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Peneliti mengucapkan terimakasih kepada:

1. Romo Kyai H. M. Sholeh Bahruddin selaku pengasuh pondok pesantren Ngalah dan selaku pembina yayasan Darut Taqwa, atas inspirasi, motivasi, dorongan, dan jasa- jasa beliau yang tidak terhingga penyusun skripsi ini bisa selesai.
2. Dr. Saifullah, M. HI selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Asrul Anan, S. Ag., M. PdI selaku Dekan Fakultas Agama Islam.
4. Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam.
5. Achmat Mubarak, S.PdI, M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu memberi ilmu dan motivasinya.

6. Kepala Sekolah SDN Durensewu 02 Pandaan beserta para dewan guru khususnya guru PAI, yang telah membantu dalam memberikan informasi serta data- data yang diperlukan dalam skripsi ini.
7. Ibuku Sulami dan Bapakku Sanadi yang tersayang yang senantiasa mendo'akan dan menyayangiku sepanjang masa.

Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan. Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan demi terwujudnya skripsi yang lebih baik.

Akhirnya peneliti hanya dapat berdo'a kepada Allah SWT, sebagai amalan sholehah serta mendapatkan imbalan yang semestinya, amin. Peneliti berharap semoga penelitian ini bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN MOTTO	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Studi Penelitian Terdahulu.....	11
B. Kajian Teori.....	12

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	26
B. Kehadiran Peneliti.....	27
C. Lokasi Penelitian.....	28
D. Sumber Data.....	29
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	32
G. Keabsahan Data.....	34

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data.....	35
B. Temuan Penelitian.....	39
C. Hasil Implementasi Media Bola Tanya.....	41

BAB V PEMBAHASAN

A. Implementasi Media Bola Tanya dalam Pembelajaran PAI	53
B. Kelebihan dan Kelemahan Penerapan Media Bola Tanya.....	55
C. Hasil Implementasi Media Bola Tanya dalam Pembelajaran PAI.....	57

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan.....	61
B. Saran.....	62
Daftar Rujukan.....	64

Lampiran- Lampiran

Riwayat Hidup

Daftar Tabel

1. Tabel 4.1.....	35
2. Tabel 4.2.....	36
3. Tabel 4.3.....	37
4. Tabel 4.4.....	37
5. Tabel 4.5.....	44
6. Tabel 4.6.....	46
7. Tabel 4.7.....	47
8. Tabel 4.8.....	48
9. Tabel 4.9.....	49
10. Tabel 4.10.....	50

Daftar Gambar

1. Lokasi Penelitian
2. Data Pendidik
3. Bapak Kepala Sekolah SDN Durensewu 02 Pandaan
4. Proses Belajar Mengajar
5. Beberapa Prestasi siswa SDN Durensewu 02 Pandaan
6. Observasi terhadap dewan guru SDN Durensewu 02 Pandaan