

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBIASAKAN PERILAKU ISLAMI SISWA
SMA MA'ARIF SUKOREJO PASURUAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
Untuk Memenuhi Salah satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam**



**Oleh :
IKATUL JANNAH ARIZKI M
N I M : 201486010093**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2018**

**STRATEGI GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MEMBIASAKAN PERILAKU ISLAMI SISWA
SMA MA'ARIF SUKOREJO PASURUAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam**

**Oleh :
IKATUL JANNAH ARIZKI M
N I M : 201486010093**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2018**

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ikatul Jannah Arizki M
N I M : 201486010093
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan bahwa "Skripsi" yang saya buat untuk memenuhi persyaratan kelulusan pada jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, dengan Judul :

" Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membiasakan Perilaku Islami Siswa SMA Ma'arif Sukorejo Pasuruan".

Adalah hasil karya saya sendiri, bukan "Duplikasi" dari karya orang lain.

Apabila dikemudian hari ada "Klaim" dari pihak lain, bukan menjadi tanggungjawab Dosen Pembimbing maupun pihak Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, tetapi menjadi tanggungjawab saya sendiri.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari siapapun.

Purwosari, 31 Juli 2018
Yang Menyatakan



Ikatul Jannah Aizki M

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membiasakan
Perilaku Islami Siswa SMA Ma'arif Sukorejo Pasuruan

Disusun oleh : Ikatul Jannah Arizki M

N I M : 201486010093

Fakultas : Fakultas Agama Islam

Program studi : Pendidikan Agama Islam

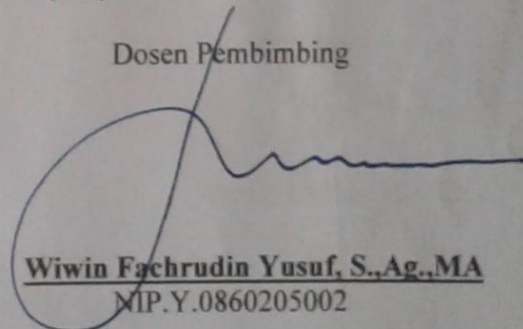
Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan
Di depan tim penguji
Pasuruan,

Menyetujui.

Dosen Pembimbing



Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.Pd.I.
NIP.Y.0860805073


Wiwin Fachrudin Yusuf, S.,Ag.,MA
NIP.Y.0860205002

TANDA PENGESAHAN

Telah dipertahankan didepan majelis penguji skripsi, Fakultas Agama Islam
Universitas Yudharta Pasuruan, pada:

Hari : Senin

Tanggal : 31 Juli 2018

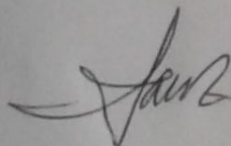
Jam : 09.00 WIB

Judul : **Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membiasakan
Perilaku Islami Siswa SMA Ma'arif Sukorejo Pasuruan**

DIYATAKAN LULUS

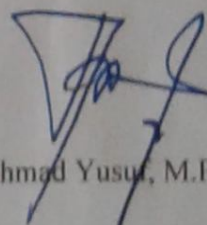
Majelis penguji

Penguji I



(Asrul Anan, S.Ag.,M.PdI)

Penguji II



(Achmad Yusuf, M.Pd)

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Agama Islam



Asrul Anan, M.Pd.I.
NIP.Y. 0860305038

MOTTO

*Serulah (manusia) kepada jalan Tuhan-mu dengan hikmah dan pelajaran yang baik dan bantahlah mereka dengan cara yang baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang lebih mengetahui tentang siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dialah yang lebih mengetahui orang-orang yang mendapat petunjuk.
(an-Nahl: 125)*

PERSEMBAHANKU

Dengan Segenap Jiwa dan Ketulusan Hati
Ku Persembahkan Buah Karya ini Kepada:
Allah Yang Maha Esa dan Maha Segalanya, Pencipta Alam Raya dan Yang
Menguasai Seluruh Makhluq Ciptaan-Nya
Ayah dan Ibundaku Tercinta
Suamiku tercinta
Seluruh Keluargaku
yang Senantiasa Tiada Putus-putusnya untuk Mengasihiku Setulus Hati,
yang Selalu Membantu Baik Moril, Material dan Spiritual sehingga Aku Mampu
Menatap dan Menyongsong Masa Depan

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, tiada kata-kata yang pantas dan patut penulis ucapkan selain ungkapan rasa syukur kehadirat-Mu Ya Allah, dengan Taufik, Hidayah dan limpahan Rahmat-Mu serta ridha-Mulah penulis dapat menyelesaikan karya tulis dalam bentuk skripsi ini dengan judul “*Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membiasakan Perilaku Islami Siswa SMA Ma’arif Sukorejo Pasuruan*”.

Shalawat dan salam senantiasa tetap tercurah dan terlimpahkan kepada tauladan seluruh umat manusia, pemimpin umat Islam beliaulah Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya, karena beliaulah sampai saat ini kita dapat menikmati tentramnya iman dan indahnya Islam.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan dari semua pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Romo K.H. Sholeh Bahrudin, selaku Pembina Yayasan Darut Takqa dan pengasuh Pondok Pesantren Ngalah Sengon Agung.
2. Dr. Syaifulah, M.H.I., selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan, yang telah mengesahkan tulisan skripsi ini.
3. Asrul Anan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, yang telah menyetujui dan memberikan izin kepada penelitian untuk mengadakan penelitian.
4. Ahmad Ma’ruf, M.Pd.I., selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.

5. Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag. M.A., selaku dosen pembimbing atas arahan, bimbingan dan kesabarannya selama penelitian skripsi ini.
6. Segenap para Dosen Fakultas Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan, Untuk itu saran dan kritik yang bersifat membangun dari berbagai pihak senantiasa penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya, semoga Allah SWT. meridhoi penulis dengan harapan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca dan semua pihak *Amin Ya Robbal 'Alamin*

Purwosari, Juli 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN TIM PENGUJI	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional	7
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu	11
B. Kajian Strategi Guru Pendidikan Agama Islam	12
1. Pengertian Strategi	12
2. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	14
C. Kajian Perilaku Islam	31
1. Pengertian Perilaku Islam	31
2. Nilai-nilai Perilaku Islam	34
3. Karakteristik Perilaku Islami	37
D. Kajian Strategi Dalam Membiasakan Kesadaran Berperilaku Islami	38
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan dan Pendekatan Penelitian	45
B. Lokasi Penelitian	46
C. Kehadiran Peneliti	47
D. Sumber Data dan Informan	49
E. Teknik Pengumpulan Data	51
F. Teknik Analisis Data	54
G. Pengecekan Keabsahan Data	56
H. Tahap-tahap Penelitian	58

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Paparan Data	59
1. Profil Sekolah	59
2. Visi Misi SMA Ma'arif Sukorejo	60
3. Karakteristik dan Tujuan SMA Ma'arif Sukorejo	61
4. Susunan Organisasi SMA Ma'arif Sukorejo	63
5. Data Siswa	64
6. Data Sarana Prasarana	65
7. Pembagian Tugas Pokok dan Fungsi Pengelola Sekolah	65
B. Temuan Penelitian	78
1. Perilaku Islami Siswa SMA Ma'arif Sukorejo	78
2. Strategi Guru PAI dalam Meningkatkan Perilaku Islami Siswa SMA Ma'arif Sukorejo Pasuruan	80
3. Faktor Yang Menghambat Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Perilaku Islami Siswa SMA Ma'arif Sukorejo Pasuruan	89
4. Usaha Guru PAI dalam Menghadapi Faktor yang Menghambat Peningkatan Perilaku Islami Siswa SMA Ma'arif Sukorejo Pasuruan	94
 BAB IV : PEMBAHASAN	
A. Perilaku Islami Siswa SMA Ma'arif Sukorejo Pasuruan	98
B. Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Perilaku Islami Siswa SMA Ma'arif Sukorejo Pasuruan	99
C. Faktor Yang Menghambat Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Meningkatkan Perilaku Islami Siswa SMA Ma'arif Sukorejo	103
D. Usaha Guru PAI dalam Menghadapi Faktor yang Menghambat Peningkatan Perilaku Islami	104
 BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	107
B. Saran-saran	108
 DAFTAR PUSTAKA	 109
LAMPIRAN – LAMPIRAN	

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Komponen Analisis Data Model Alir.....	55
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Dan Informan.....	51
Tabel 4.1 Pembina Dan Penanggung Jawab Program	64
Tabel 4.2 Jumlah Siswa	64
Tabel 4.3 Keadaan Tanah.....	65
Tabel 4.4 Keadaan Bangunan	65

ABSTRAK

M Arizki Jannah Ikatul , 2018: Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membiasakan Perilaku Islami Siswa SMA Ma'arif Sukorejo Pasuruan. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing: Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag. M.Pd.

Kata kunci: *Strategi Guru PAI, Perilaku Islami*

Strategi pembelajaran adalah merupakan perpaduan dari urutan kegiatan, cara mengorganisasikan materi pelajaran peserta didik, peralatan dan bahan, dan waktu yang digunakan dalam proses pembelajaran untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditentukan. Dengan demikian, strategi guru PAI yang baik dan tepat tentu dapat memberikan perubahan pada akhlak siswa. Begitu pula sebaliknya strategi guru PAI yang tidak baik dan tidak tepat dapat menjadi penyebab kegagalan pendidikan Islam dalam membina akhlak siswa di sekolah selama ini, karena anak didik banyak yang kurang atau masih rendah akhlaknya. Berpijak pada latar belakang di atas, dalam penelitian ini peneliti merumuskan masalah, yaitu Bagaimana Perilaku Islami siswa di SMA Ma'arif Sukorejo? Bagaimana Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membiasakan Perilaku Islami siswa di SMA Ma'arif Sukorejo? Bagaimana Faktor yang Mendukung dan Menghambat Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Membiasakan Perilaku Islami Siswa di SMA Ma'arif Sukorejo? Bagaimana Usaha Guru PAI dalam Menghadapi Faktor yang Menghambat Pembiasaan Perilaku Islami Siswa di SMA Ma'arif Sukorejo?

Mengenai metode penelitian, peneliti menggunakan penelitian kualitatif yakni penelitian yang data-datanya berupa kata-kata, yang berasal dari pengamatan, wawancara, catatan laporan, dokumen, dan lain-lain, atau penelitian yang didalamnya mengutamakan untuk mendeskripsikan secara analisis suatu peristiwa atau proses sebagaimana adanya dalam lingkungan yang alami untuk memperoleh makna yang mendalam dari proses tersebut.

Dari hasil analisis yang peneliti laksanakan bahwa Perilaku Siswa SMA seteah masuk di lembaga ini sangat beragam. Dalam peningkatan Perilaku Islami siswa, Guru PAI di mempunyai strategi diantaranya: 1) Peningkatan kualitas pembelajaran di dalam kelas yakni dengan memberi pendidikan keteladanan, nasehat, hukuman dan pembiasaan, 2) Pengembangan pembelajaran PAI melalui kegiatan keagamaan yakni sholat dhuhur dan dhuha berjamaah, PHBI, mengadakan program Infaq, mengadakan Pesantren Kilat, Kantin Kejujuran dan Mujahadah. Faktor penghambat dari peningkatan Perilaku Islami dibagi menjadi dua. 1) faktor Intern yaitu minimnya fasilitas ibadah dan terbatasnya waktu belajar PAI, 2) faktor ektern yaitu latar belakang keluarga, pengaruh lingkungan bermain, perkembangan dari kemajuan teknologi dan informasi. Adapun upaya yang dilakukan guru PAI dalam menghadapi hambatan yaitu dengan memanfaatkan fasilitas sekolah sebagai sarana ibadah, melaksanakan mentoring ibadah dan yang tidak kalah pentingnya adalah membangun kerjasama dengan wali kelas dan orang tua dari siswa.

ABSTRACT

Ikatul Jannah Arizki M, 201486010093: Teacher Strategy Islamic Education In Improving Islamic Behavior Ma'arif Sukorejo High School student Pasuruan. Thesis, Study Program of Islamic Education University Yudharta Pasuruan. Supervisor: Wiwin Fachrudin Yusuf, S.Ag. M.Pd.

Keywords: PAI Guru Strategy, Islamic Behavior

Learning strategy is a combination of the sequence of activities, how to organize the subject matter of learners, tools and materials, and time spent in the learning process to achieve the learning objectives that have been determined. Thus, a good and appropriate PAI teacher strategy can certainly provide a change in morals students. Similarly, the contrary strategy of PAI teachers who are not good and inappropriate can be the cause of the failure of Islamic education in fostering morals in school during this time, because many students who are less or still low akhlaknya. Based on the above background, in this study the researchers formulate the problem, namely How Is the student's Islamic Behavior in Ma'arif Sukorejo High School? How to Teach Islamic Education Teachers in Improving the Islamic Behavior of High School Students in Ma'arif Sukorejo? How Factors Supporting and Hampering Islamic Education Teachers in Enhancing Islamic Behavior Students in Ma'arif Sukorejo High School? How is PAI Guru Efforts in Facing the Inhibiting Factors to Increase Islamic Behavior Students in Ma'arif Sukorejo High School?

Regarding the research method, the researcher uses qualitative research that is the research of the data in the form of words, derived from observation, interview, report notes, documents, etc., or research in which priority to describe in an event analysis or process as existence in a natural environment to gain profound meaning from the process.

From the results of the analysis that researchers carry out that High School Students Behavior after entering in this institution is very diverse. In improving students' Islamic Behavior, PAI Teachers have strategies such as: 1) Improving the quality of learning in the classroom by providing exemplary education, advice, punishment and habituation, 2) Development of PAI learning through diversity activities ie praying dhuhur and dhuha congregation, PHBI, holding Infaq program, holding Pesantren Kilat, Honesty Cafeteria and Mujahadah. The inhibiting factor of the increase in Islamic Behavior is divided into two. 1) Internal factors are lack of worship facilities and limited learning time of PAI, 2) external factors such as family background, play environment influence, progress of technology and information progress. The efforts made by PAI teachers in facing obstacles that is by utilizing the school facilities as a means of worship, perform mentoring worship and that is not less important is to build cooperation with homeroom and parents of students.