

**PENERAPAN MEDIA MIKA KENDURI DALAM PEMBELAJARAN  
TAJWID PADA HUKUM BACAAN TANWIN DAN NUN SUKUN  
DI MADRASAH DINIYAH NURUL HIDAYAH  
SUKOREJO- PASURUAN**

**SKRIPSI**

**Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana S-1  
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**MUTTAQINA IMAMAH  
NIM 201486010057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
PASURUAN  
2018**

**PENERAPAN MEDIA MIKA KENDURI DALAM PEMBELAJARAN  
TAJWID PADA HUKUM BACAAN TANWIN DAN NUN SUKUN  
DI MADRASAH DINIYAH NURUL HIDAYAH  
SUKOREJO- PASURUAN**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN  
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1)**



**MUTTAQINA IMAMAH  
NIM 201486010057**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
PASURUAN  
2018**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Penerapan Media Mika Kenduri Dalam Pembelajaran  
Tajwid Pada Hukum Bacaan Tanwin Dan Nun Sukun Di  
Madrasah Diniyah Nurul Hidayah Dusun Gendol-  
Pakukerto-Sukorejo- Pasuruan Tahun Pelajaran 2017-  
2018

Disusun oleh : Muttaqina Imamah

NIM : 201486010057

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan


Di depan tim penguji

Pasuruan, 2018


Menyetujui,

Kaprodi Pendidikan Agama Islam

Pembimbing,



(Ahmad Ma'ruf, S. PdL, M. Pd)  
NIP. Y. 0860805073



(Achmat Mubarak, S. PdL, M. Pd)  
NIP. Y. 0860205006

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Muttaqina Imamah ini telah dipertahankan didepan dewan penguji skripsi Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, pada:

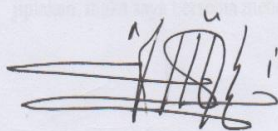
Hari : Rabu

Tanggal : 25 Juli 2018

Judul : Penerapan Media Mika Kenduri dalam Pembelajaran Tajwid Pada Hukum Bacaan Tanwin Dan Nun Sukun Di Madrasah Diniyah Nurul Hidayah Sukorejo- Pasuruan

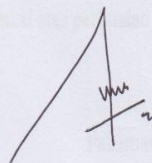
Dewan Penguji

Penguji I




(Drs. M. Jamhuri, M.PdI)  
NIP. Y: 0860205015

Penguji II



(Askhabul Kirom, S.PdI., M.Ag)  
NIP. Y: 0690911109

Mengetahui,  
Dekan Fakultas Agama Islam



(Asrul Anan, S. Ag., M. PdI)  
NIP. Y: 0860305038

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muttaqina Imamah

NIM : 201486010057

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 4 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,

  
Mutteral Tempel  
6000  
EKUAM BIRU RUPIAH

Muttaqina Imamah

NIM 201486010057

## MOTTO

خير الناس انفعهم للناس

Sebaik baik manusia adalah yang bermanfaat untuk manusia lainnya

خيركم من تعلم القران و علمه

Sebaik baik diantara kamu adalah orang yang belajar al qur'an dan yang mengajarkannya.

## PERSEMBAHAN

1. .ayah almarhum serta ibu yang tercinta yangtelahmembesarkan, mendidik, memberikan motifasi baik berupa moril maupun materi tanpa mengharap apapun demi terwujudnya cita citaku.
2. suami dan adikku ( moh amin samudi, sulton, istiqomah) dan seluruh family yang selalu memberi dukungan atas segala aktifi tasku.
3. anak anakku (ahmad hidhir adib, nurul qurani ) tersayang
4. kepala madrasah diniyah nurul hidayah beserta stafpengajar yang telah memberikan kesempatan untuk melaksanakan penelitian dilembaga madrsah diniyah nurul hidayah
5. para dosen PAI yangterhormat yangtelah memberikan bimbingan dan arahan demi terselesaikannya skripsi ini.
6. .rekan rekan senasib dan seperjuangan di PAI madin yangtelah membantu dalam menyelesaikan sekripsi ini.
7. triana handayani yang telah mmberikan bantuan sumbangan fikiran demi terselesaikannya sekripsi ini

## ABSTRAK

**Muttakina imama 201486010057 penerapan media mika kenduri dalam pembelajaran tajwid pada hukum bacaan tanwin dan nun sukun di madrasah diniyah nurul hidayah sukorejo pasuruan.** Skripsi program pendidikan islam, fakultas agama Islam. universitas yudharta pasuruan. Pembimbing: Achmat Mubarak S.Pdi, M, Pd

**Kata kunci: penerapan media mika kenduri pembelajaran tajwid.**

Tajwid berarti tahsin (memperbaiki) secara harfiah bermakna melakukan sesuatu dengan elok dan indah atau bagus dan membaguskan. Allah berfirman dalam alquran surat al muzammil ayat 4 yang artinya bacalah al quran dengan perlahan lahan, dijelaskan oleh nabi Muhammad SAW dalam hadisnya yang diriwayatkan atturmudzi dan annasai bahwa nabi memerintahkan baguskanlah bacaan al quran dengan suaramu maka sesungguhnya membaguskan bacaan al quran dengan suara dan bacaan menambah pahala dan keindahan al quran. Hukum mempelajari tajwid sebagai disiplin ilmu adalah fardhu kifayah. Adapun hukum membaca al quran dengan memakai hukum tajwid adalah fardhu 'ain. Peneliti mencoba mengkaji tentang penerapan media mika kenduri dalam pembelajaran tajwid pada hukum bacaan tanwin dan nun sukun dimadrasah diniyah nurul hidayah. 1) kondisi obyektif kegiatan pembelajaran tajwid kitab syifaul jinan. 2) penerapan media mika kenduri dalam pembelajaran tajwid pada hukum bacaan tanwin dan nun sukun 3) faktor kelebihan dan kekurangan serta hasil yang ingin dicapai dengan menggunakan media tersebut.

. Metode yang dipakai dalam pengambilan datanya dengan teknik obserfasi, dokumentasi, wawancara, sedangkan untuk menganalisis data memakai teknik induksi yaitu dengan menganalisa dari yang bersifat khusus terlebih dahulu kemudian di pakai untuk bahan penarikan kesimpulan yang bersifat umum. Hasil analisis tersebut yakni dengan cara dijabarkan di deskripsikan dan disimpulkan

Dari hasil analisis dapat diketahui pembelajaran dengan penerapan media mika kenduri dalam pembelajaran tajwid pada hukum bacaan tanwin dan nun sukun berdasarkan fokus: 1) kondisi obyektif pembelajaran tajwid menggunakan metode sorogan dan bandongan. 2) penerapan media mika kenduri dapat mempermudah pemahaman arti hukum bacaan tanwin dan nun sukun serta mempermudah menghafalkan huruf dan nadhomannya. 3) faktor kekurangan dan kelebihan dalam proses belajar mengajar diantaranya faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi faktor fisik dan psikis sedangkan faktor eksternal meliputi faktor guru, fasilitas madrasah diniyah, faktor keluarga.



## ABSTRACT

**Muttakina Imamah 201486010057. Application Media Mika Kenduri Learning Tajwid In the Law of Reading Tanwin Dan Nun Breadfruit In Madrasah Diniyah Nurul Hidayah Sukorejo Pasuruan. Thesis.** of Islamic education program, Faculty of Religion Islam University Yudharta Pasuruan. mentor: Achmat Mubarak S.Pd, M, Pd

**Keyword: Application Media Mika Kenduri Learning Tajwid.**

Tajwid meaning tahsin (fix) literally has a meaning do something beautifully or nice. Allah says in the Holy Quran letter Al Muzammil (ayat 4) by meaning read the Quran slowly, explained by the prophet Muhammad in his hadith narrated at Turmudzi and Annasai that the prophet of Muhammad ordered to make the Quran recite with your voice then actually memorize the reading of the Quran with sound and reading adds the reward and beauty of the Quran. The law of learning tajwid as a discipline is fardhukifayah. As for the law reading by using the law of tajwid is fardhuain. Researches try to study about the application of media mica kenduri in learning tajwid at law reading and nun breadfruit. At madrasah diniyah nurul hidayah. 1. objective condition learning activities tajwid book syiful jinan 2. application media mica kenduri used in learning tajwid at law reading tanwin and nun breadfruit 3. know factor-factor plus and minus also the result want to use this media.

Methods used in data retrieval by technique observation, documentation, interview. While to analyze data by technique induction that is analyzing from specific to general. Result analyzing translated and summarized.

From the analyzing can be known learning media mica kenduri at learning tajwid at law reading tanwin and nun breadfruit. Based on 1. condition objective learning still use methods sorogan and bandongan. 2. application media mica kenduri can be easier understanding the meaning law reading tanwin and nun breadfruit also easier memorize alphabet and his nadhoman. 3. factor of deficiency and excess in the learning process including internal and external. Internal factors cover physical and psychic. And factor external cover factor teacher, facility madrasah diniyah and factor family.

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrohmanirrohim.

Alhamdulillahirobbil alamin, segala puji bagi Allah, Tuhan semesta alam yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul penerapan media mika kenduri dalam pembelajaran tajwid pada hukum bacaan tanwin dan nun sukun di madrasah diniyah Nurulhidayah didusun Gendol Desa Pakukerto Kecamatan Sukorejo ini. Penulisan skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan (SI) program studi pendidikan agama Islam di Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan

Solawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW. Yang telah menuntun kita dari jalan yang gelap menuju jalan yang terang benderang yakni addinul Islam waliman

Saya mengucapkan banyak banyak terimakasih, jazakumulloh khoirong kastiro kepada pihak-pihak yang terkait dengan penyusunan skripsi ini antara lain:

1. Romo KH Soleh Bahruddin, selaku pengurus Yayasan Darut Taqwa dan pondok pesantren Ngalah
2. Rektor Universitas Yudharta Pasuruan Dr. H.Saifulloh M.HI
3. Bapak/Ibu dosen Universitas Yudharta Pasuruan yang telah membimbing saya dalam belajar di kampus tercinta.
4. Suami saya yang telah mendukung baik spiritual dan moril dan memberikan izinnya untuk menempuh studi ini.

5. Achiyat ayah saya almarhum yang telah memberikan dukungan dan memotifasi saya semasa hidupnya
6. Yusabbikhul khalimah ibu saya yang telah membantu dan membimbing saya dalam menempuh studi ini
7. Anak anaku tersayang yang telah memberikan pengertian kepada saya
8. Adik saya sulthonul arifin yang telah membantu dan mendukung saya dalam menempuh studi ini.
9. Triana handayani, yang telah membantu saya dalam penyusunan skripsi saya
10. Dosen pembimbing skripsi saya Ahmad Mubarak SPdi. MPd yang telah membimbing saya dalam penyusunan skripsi ini
11. Kepala madrasah diniyah nurul hidayah ust Imron Rosadi yang telah memperkenankan saya untuk melaksanakan penelitian skripsi di madin nurul hidayah.
12. Wakil kepala dan TU madrasah diniyah nurul hidayah ust Musaffak ustazhah Nikmatussolikha yang telah membantu saya dalam lapangan.
13. Guru mata pelajaran tajwid ibu Siti Aisah yang telah membantu saya juga dilapangan
14. Santri madrasah diniyah nurul hidayah dan semua yang ikut andil dan berpartisipasi dalam membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak sekali kekurangan .  
oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun  
untuk menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata ,

Semoga bermanfaat bagi setiap orang yang membacanya.

Pasuruan, 21 Juli 2018

Muttaqina Imamah  
NIM 201486010057

## DAFTAR ISI

### SAMPUL DEPAN

SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
MOTTO .....	vi
PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xix

### BAB I: PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah.....	7

## **BAB II: TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI**

A. Penelitian Terdahulu.....	9
B. Pengertian Media Pembelajaran.....	11
C. Fungsi Media Pembelajaran.....	14
D. Macam-macam Media Pembelajaran .....	22
E. Tajwid.....	29
F. Dalil Dasar Pembelajaran Tajwid .....	30
G. Tujuan Mempelajari Tajwid .....	31
H. Hukum Mempelajari Tajwid.....	31

## **BAB III: METODE PENELITIAN**

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
1. Pendekatan .....	33
2. Jenis Penelitian .....	33
B. Kehadiran Peneliti .....	35
C. Lokasi Penelitian .....	36
D. Sumber Data.....	36
1. Data Primer .....	37
2. Data Sekunder .....	38
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	38
1. Metode Observasi .....	39
2. Metode Interview .....	39
3. Metode Dokumentasi .....	41

F. Analisis Data .....	42
1. Redaksi Data .....	42
2. Penyajian data (Display Data) .....	43
3. Kesimpulan dan Verifikasi .....	43
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	43

#### **BAB IV: TEMUAN PENELITIAN**

A. Sejarah Berdirinya Madrasah Diniya .....	45
B. Visi dan Misi .....	46
C. Letak geografis .....	46
D. Keadaan Guru Dan Siswa .....	46
1. Keadaan Guru .....	47
2. Keadaan Santri .....	47
E. Temuan Penelitian .....	48
F. Kondisi Obyektif Kegiatan Belajar Tajwid di Madrasah Diniyah Nurul Hidayah .....	48
G. Penerapan Mediamika Kenduri Dalam Pembelajaran Tajwid .....	54
1. Tahap Pendahuluan .....	55
2. Tahap Penerapan M	

#### **BAB V: PEMBAHASAN**

A. Kondisi Obyektif Pembelajaran Tajwid Di Madrasah Diniyah Nurul Hidayah.....	46
B. Penerapan Media Mika Kenduri Dalam Pembelajaran Tajwid Pada Hukum Bacaan Tanwin Dan Nun Sukun .....	47

C. Kelemahandan Kelebihan Media Mika Kenduri Dalam Pembelajaran  
Tajwid Pada Hukum Bacaan Tanwin Dan Nun Sukun .....51

**BAB VI: PENUTUP**.....

A. Kesimpulan .....

B. Saran .....

**DAFTAR PUSTAKA**.....

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**.....

**CURRICULUM VITAE (CV)** .....