

**PENANAMAN NILAI-NILAI PENDIDIKAN ISLAM  
MELALUI GREBEG MAULID  
DI DESA KAYUKEBEK TUTUR PASURUAN**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYATAN  
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1)**



**TRISNAWATI**

**NIM 201486010078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS AGAMA ISLAM  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN  
2018**

**PENANAMAN NILAI –NILAI PENDIDIKAN ISLAM  
MELALUI GREBEG MAULID  
DI DESA KAYUKEBEK TUTUR PASURUAN**

**SKRIPSI**

Di ajukan kepada  
Universitas Yudharta Pasuruan  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan program Sarjana

**OLEH**

**TRISNAWATI**

**NIM 201486010078**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS AGAMA ISLAM**

**UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**2018**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Melalui  
Grebeg Maulid Di Desa Kayukebek Tutur

Disusun Oleh : Trisnawati

NIM : 201486010078

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Agama Islam

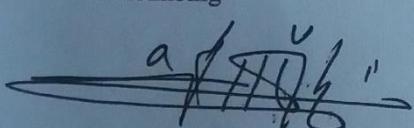
diperiksa dan disetujui untuk pertahankan

di depan tim penguji

Pasuruan, 21 Juli 2018

Menyetujui,

Pembimbing



(Drs. M. Jamhuri, M.PdI)  
NIP.Y.0860205015



## LEMBAR PENGESAHAN

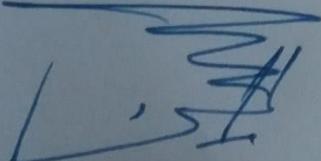
Telah dipertahankan di depan majelis penguji skripsi, fakultas agama islam universitas yudharta pasuruan, pada:

HARI : Rabu  
TANGGAL : 25 Juli 2018  
JAM : 09.00 WIB  
JUDUL : Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam melalui  
Grebeg Maulid di desa Kayukebek Tutur Pasuruan

## DINYATAKAN LULUS

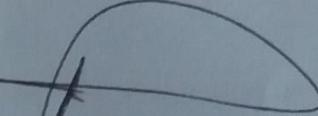
MAJELIS PENGUJI

PENGUJI I



(Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI)  
NIP.Y. 0860805073

PENGUJI II



(Dr.Ahmad Marzuki,S.PdI.,M.Ag)  
NIP.Y.0861109079

MENGESAHKAN,

Dekan Fakultas Agama Islam



### **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : TRISNAWATI  
NIM : 201486010078  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbutan tersebut.

Pasuruan, 21 Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



TRISNAWATI

# MOTTO

ذِ الْعَفْوَ وَأَمْرُ بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ

“*Jadilah engkau pemaaf*

*dan suruhlah orang mengerjakan yang ma'ruf (tradisi yang baik),  
serta berpalinglah daripada orang-orang yang bodoh.”. (QS. al-A'raf : 199).*

## ABSTRAK

Trisnawati. Program Studi Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta.  
04Juli 2018.

Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Melalui Grebeg Maulid di desa kayukebek Tutur Pasuruan .**Skripsi**.Program studi pendidikan agama islam Fakultas agama islamUniversitas yudharta Pasuruan.

Pembimbing: Drs.M.Jamhuri, M.PdI

Kata Kunci: Penanaman, Nilai-nilai pendidikan , Grebeg Maulid

Mendeskripsikan tentang penanaman nilai –nilai yang terkandung dalam grebeg maulid di desa kayukebek,grebeg maulid ini adalah perayaan untuk memperingati maulid Nabi Muhammad SAW. Peringatan maulid pada dasarnya adalah sama hanya saja pelaksanaannya yang berbeda . begitu juga dengan masyarakat desa kayukebek melaksanakan maulid nabi dengan cara seperti umat muslim lainnya seperti dibaan dan lain sebagainya hanya saja di tambah dengan membuat ancak yang banyak dan di karak yang selanjutnya ancak tersebut di rebut bersama-sama .Setiap peristiwa pasti ada nilai- nilai yang terkandung di dalamnya .begitu juga dengan grebeg tentu ada nilai-nilai yang terkandung didalamnya. Nilai-nilai yang baik inilah peluh di tanamkan dan di pupuk kepada seluruh warga kayukebek dan juga para pengunjung.

Adapun yang menjadi fokus permasalahan adalah 1.bagaimana proses pelaksanaan grebeg maulid?, 2. Nilai – nilai pendidikan islam apa saja yang terkandung dalam tradisi grebeg maulid ? 3. Bagaimana cara Penanaman Nilai-nilai pendidikan Islam dalam grebeg maulid di desa Kayukebek Tutur Pasuruan ?

penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Maka pengumpulan data menggunakan sumber data primer dan data skunder.data primer dapat di peroleh dari hasil wawancara dan study pustaka .sedangkan data skunder yaitu data yang di peroleh dari dokumen-dokumen yang berupa teori-teori.teknik analisis data dalam penelitian ini adalah reduksi data,penyajian datamdan penerikan kesimpulan serta verifikasi .sedangkan teknik yang digunakan dalam pengecekan data adalah triangulasi.

Hasil penelitian ini menerangkan bahwa grebeg adalah bagian dari tradisi, proses pelaksanaanya di arak dari balai desa menuju Masjid Agung Baiturrohman, nilai yang terkandung adalah nilai keimanan ,Nilai Ibadah,nilai Akhlak Nilai Sosial dan Nilai Dakwa . Adapun cara penanaman nilai –nilai pendidikan Islam melalui grebeg maulid adalah dengan Metode pembiasaan, Hadiah dan Hukuman serta Metode ceramah

Trisnawati.Islamic Religious Studies Study Program of Yudharta University.

04 July 2018.

The cultivation of Islamic Education Values Through GrebegMawlid in kayukebek village TuturPasuruan. Islamic Religious Education Study Program Faculty of Islam Islamic University of YudhartaPasuruan.

Advisor: Drs.M.Jamhuri, M.PdI

Keywords: Planting, Educational Values, Grebeg Maulid

Describe the planting of the values contained in grebegmaulid in kayukebek village, grebegmaulid this is a celebration to commemorate the birthday of Prophet Muhammad SAW. Mawlid memorials are basically the same just different executions. so also with the village community kayukebek implement maulid prophet in a way like other Muslims such as dibaan and others just be added by making a lot of ancak and in the karak which then threatened in the joint together. Each event must have the values contained in it. So also with grebeg of course there are values contained therein. Good values are sweat in planting and in fertilizer to all citizens kayukebek and also the visitors.

As for the focus of the problem is 1.bagaimana implementation process grebegmaulid ?, 2. What are the values of Islamic education contained in the tradition of grebegmaulid? 3. How to cultivate the values of Islamic education in grebegmaulid in the village KayukebekTuturPasuruan?

this research uses qualitative research with descriptive research type. Then the data collection using primary data sources and secondary data. Primary data can be obtained from the results of interviews and study libraries. Whereas secondary data is data obtained from the documents in the form of theories. Data analysis techniques in this study is data reduction , presentation of data and conclusion and verification while the technique used in data checking is triangulation.

The results of this research explain that grebeg is part of the tradition, the process of implementation in the wine from the village hall to the Great Mosque Baiturrohman, the value contained is the value of faith, Value of Worship, the value of Social Values Value and the Values of Dakwa. As for how to cultivate the values of Islamic education through grebegmawlid is by Method of habituation, Gifts and Punishment and Method lecture

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rendah hati, penuh rasa syukur sekaligus bahagia,

Karya ini saya dedikasikan kepada:

Ibunda tercinta Ngatini, yang selalu mengingatkan saya untuk mempercepat  
terselesaikannya skripsi ini.

Bapak terkasih Samari, yang selalu mendukung saya dengan petuah yang penuh  
semangat.

Untuk Suamiku Nuriaddin, yang tercinta yang selalu membantuku dalam  
menyelesaikan skripsi ini.

Untuk putri kecilku Naurah Faradillah, yang tersayang, senyummu penyemangat  
jiwaku wahai anakku.

Tak lupa pula untuk teman-temanku PAI MADIN yang sama-sama berjuang  
dalam mencari ilmu di Yudharta ini.

Para dosen-dosenku di Universitas Yudharta Pasuruan, yang dengan ikhlas dan  
sabar mendidik & membimbingku dalam menuntut ilmu, yang selalu jadi pelita  
dalam studiku, karena kalian aku dapat mewujudkan harapan dan anganku sebagai  
awal menggapai cita-citaku..

Hidup adalah perjuangan bukanlah arah & tujuan. Hidup di dunia hanyalah  
persinggahan sementara, akhiratlah tujuan akhir kita dengan bekal ibadah dan  
ketaatan kepadaNya kita selamat kesana.

Ya Allah... terima kasih atas segala rahmat dan karuniaMu sehingga saya dapat  
menyelesaikan karya ini. Semoga dapat bermanfa'at bagi siapa saja yang telah  
membacanya. Kepada kalian semualah ku persembahkan karyaku ini

## **KATA PENGANTAR**

Tiada ungkapan yang terucap dengan sepenuh hati selain lantunan hamdalah atas segala limpahan Taufiq dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Penanaman Nilai-nilai pendidikan Islam melalui Grebeg Maulid di desa Kayukebek dengan lancar dan tepat waktunya.

Sholawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada revolusioner pendidikan moral manusia, Nabi MuhammadSAW, beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membimbing manusia dari zaman yang penuh kejahiliyan menuju zaman yang berperadaban Islam.

Tersusunnya Skripsi tentu tidak terlepas dari adanya bantuan dari berbagai pihak .Oleh karena itu kami mengucapkan beribu terima kasih kepada:

1. Romo K.H Sholeh Bahruddin selaku Pengasuh Yayasan Darut Taqwa.
2. Bapak Dr Saifullah, M.HI selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
3. Bapak Asrul Anan, S.Ag.,M.PdIselaku Dekan Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan..
4. Bapak Ahmad Ma'ruf, S.PdI, M.Pd.I selaku kaprodi Pendidikan Agama IslamUniversitas Yudharta Pasuruan.
5. Bapak Drs.Jamhuri,M.PdI, selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang dengan sabar dan telaten memberikan arahan, \
6. bimbingan dan perbaikan-perbaikan dalam skripsi ini
7. Ibu Ngatini dan Bapak Samari,selaku orang tuaku yang selalu memberikan doa dan Motivasi

8. Suami dan anak tercinta yang memberikan dukungan, motivasi serta penyemangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Adik-adikku, Tri Ismawasih, Novita Nurur Rochmah dan Syifa Asyiqoh yang selalu memberi semangat .
10. Bapak Istantono Selaku Kepala desa Kayukebek yang sudah memberikan izin penelitian.
11. Berbagai pihak yang banyak membantu dalam menyelesaikan Skripsi ini baik secara moril maupun materil. Semoga jasa dan bantuan mereka diterima disisi Allah SWT.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati, kami selesaikan Skripsi ini dengan harapan semoga dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca pada umumnya dan bagi kami khususnya amiiin.

Dengan demikian Mudah-mudahan tulisan ini dapat menunjang perkembangan ilmu pengetahuan pendidikan keislaman yang dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun pembaca.

Akhirnya puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT yang selalu memberikan amal usaha untuk berbakti kepadanya.

Pasuruan, 21Juli 2018

Penulis

Trisnawati

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI .....</b>	<b>iii</b>
<b>TANDA PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Manfaat Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	7
E. Definisi Istilah .....	7
<b>Bab II KAJIAN TEORI</b>	
A. Penelitian Terdahulu .....	9
B. Definisi penanaman nilai- nilai pendidikan Islam .....	10
1. Pendidikan Islam .....	10
a. Pengertian Pendidikan Islam .....	10
b. Dasar-dasar Pendidikan Islam .....	13
c. Karakter Pendidikan Islam .....	17
d. Tujuan Pendidikan Agama Islam .....	19
e. Fungsi Pendidikan Islam .....	21
f. Metode Pendidikan Islam.....	23
g. Ruang Lingkup Pendidikan Islam .....	26
h. Kurikulum Pendidikan Islam .....	26
2. Nilai-Nilai Pendidikan Islam.....	28
a. Pengertian Nilai.....	28

b.	Macam-Macam Nilai Pendidikan Islam.....	31
C.	Grebeg Maulid Nabi Muhammad SAW .....	39
a.	Pengertian dan sejarah Grebeg Maulid .....	39
D.	Maulid Nabi Muhammad .....	42
a.	Pengertian Maulid .....	42
b.	Sejarah Maulid Nabi Muhammad .....	42
c.	Dalil –Dalil Tentang Maulid .....	43

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A.	Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	46
B.	Kehadiran Penelitian .....	47
C.	Lokasi Penelitian .....	48
D.	Sumber Data.....	48
E.	Prosedur Pengumpulan Data.....	50
F.	Analisis Data .....	51
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	52
H.	Tahap – tahap Penelitian .....	53

### **BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN**

A.	Gambaran umum objek penelitian .....	54
a.	Sejarah Asal Mula Desa Kayujebek .....	54
b.	Kondisi Geografis .....	54
c.	Struktur organisasi desa Kayukebek .....	55
d.	Pembagian Wilayah desa Kayukebek .....	55
e.	KeadaanKeadaan penduduk .....	55
f.	Keadaan Ekonomi dan kesejahteraan Keluarga.....	56
g.	Pendidikan dan Fasilitasnya.....	56
h.	KeadaanKeagamaan Fasilitasnya.....	57
i.	Kondisi sosial dan Kasenian .....	57
j.	Kondisi budayaan .....	58
B.	Tradisi Keagamaan Desa Kayukebek Tutur Pasuruan .....	58
a.	Tradisi Grebeg Maulid di Desa Kayukebek .....	58
b.	Proses Grebeg Maulid .....	61
c.	Tujuan dan Fungsi Grebeg .....	64

d. Nilai- nilai grebeg Maulid Nabi Muhammad .....	65
e. Penanaman nilai –nilai pendidikan islam melalui grebeg Maulid .....	67

## **BAB V PEMBAHASAN**

A. Tradisi Grebeg Maulid di Desa Kayukebek .....	69
B. Proses Grebeg Maulid .....	70
C. Nilai- nilai grebeg Maulid Nabi Muhammad .....	71
D. Penanaman nilai –nilai pendidikan islam melalui grebeg Maulid .....	85

## **BAB VI PENUTUP**

1. Kesimpulan .....	88
2. Saran .....	89

## **DAFTAR PUSTAKA .....** 91

## **LAMPIRAN –LAMPIRAN**

## **RIWAYAT HIDUP**

## DAFTAR LAMPIRAN

1. Transkip Dokumen dari pemerintahan desa Kayukebek Tutur Pasuruan
2. Transkip Wawancara
  - a. Wawancara dengan Bapak Instantono selaku kepala Desa Kayukebek Tutur
  - b. Wawancara dengan Bapak Qomari selaku Kaur Keuangan sekaligus tokoh pemuda
  - c. Wawancara dengan Bapak Budiaman Selaku Ketua Panitia Grebeg Maulid sekaligus Tokoh Agama
  - d. Wawancara dengan Ibu Musamma peserta Grebeg dari dusun Taman Kayukebek
3. Foto saat penelitian
  - a. Foto observasi saat pelaksanaan Grebeg Maulid
  - b. Foto wawancara
4. Formulir Bimbingan Skripsi