

**KONSEP PENDIDIKAN AKHLAQ MENURUT SYAIKH HAFIDZ
HASAN AL-MAS'UDI DALAM KITAB TAISIRUL KHALAQ**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan Islam (S1)



OLEH:

KASIYANTO

NIM: 201486010102

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

2018

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Kasiyanto
Nim : 201486010102
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 05 Juli 2018

Yang menyatakan



Kasiyanto

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Syaikh Hafidz
Hasan al-Mas'udi Dalam Kitab Taisirul Kholaq
Disusun oleh : Kasiyanto
Nim : 2014860101012
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Agama Islam

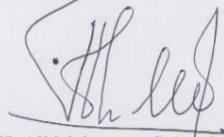
Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan
di depan tim penguji

Pasuruan, 05 Juli 2018

Menyetujui,

Kaprodi PAI

Ahmad Ma'ruf, S.Pd., M.PdI
NIP.Y.0860805073

Pembimbing

H. Ali Muhtarom, S.Ag., M.PdI
NIP.Y.08603050360

TANDA PENGESAHAN

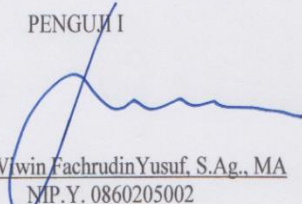
TELAH DIPERTAHANKAN DI DEPAN MAJLIS PENGUJI SKRIPSI,
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN,
PADA:

HARI : KAMIS
TANGGAL : 05 JULI 2018
JAM : 09.00 WIB
JUDUL : KONSEP KENDIDIKAN AKHLAK MENURUT
SYAIKH HAFIDZ HASAN AL-MAS'UDI DALAM
KITAB TAISIRUL KHOLAQ

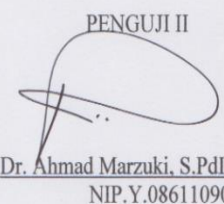
DINYATAKAN LULUS

MAJLIS PENGUJI

PENGUJI I


W. Fachrudin Yusuf, S.Ag., MA
NIP.Y. 0860205002

PENGUJI II


Dr. Ahmad Marzuki, S.PdI., M.Ag
NIP.Y.0861109079

MENGESAHKAN

Dekan Fakultas Agama Islam



Asrul Anam, S.Ag., M.PdI
NIP.Y. 0860305038

ABSTRAK

Kasiyanto. 201486010102. Konsep Pendidikan Akhlak Menurut Syaikh Hafid al-Mas'udi dalam kitab Taisirul Kholaq. Skripsi, Program Studi Pendidikan agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing H. Ali Muhtarom, S.Ag., M.PdI.

Kata kunci: Konsep Pendidikan Akhlak

Tujuan utama dalam pendidikan Islam adalah pencapaian akhlak yang mulia sehingga tercipta kehidupan manusia yang harmonis, saling tolong menolong, berlaku adil dan hubungan yang seimbang dalam kehidupan bermasyarakat. Karena itu pula, penanaman akhlak kepada anak-anak dan generasi muslim sangat penting pada usia dini agar kelak ketika dewasa mereka bisa menjadi generasi penerus yang berakhlak karimah.

Bagaimana konsep pendidikan akhlak menurut Syaikh Hafidz Hasan al-Mas'udi dalam kitab taisirul kholaq. Bagaimana Implementasi pendidikan akhlak menurut Syaikh Hafid al-Mas'udi dalam kitab taisirul kholaq di Zaman Sekarang.

Untuk mengetahui Bagaimana konsep pendidikan akhlak menurut Syaikh Hafidz Hasan al-Mas'udi dalam kitab taisirul kholaq. Untuk mengetahui Bagaimana Implementasi pendidikan akhlak menurut Syaikh Hafid al-Mas'udi dalam kitab Taisirul kholaq di Zaman Sekarang.

Secara teoritis hasil kajian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai sumbangan khazanah ilmu pengetahuan dalam bidang pendidikan islam khususnya pendidikan dalam pembinaan akhlak generasi muslim. Secara praktis hasil kajian ini berguna untuk menambah literatur ilmiah dunia pendidikan kita, bagi para pendidik dapat digunakan sebagai bahan introspeksi diri, bagi penulis sebagai tambahan pemahaman dan pengetahuan.

Jenis penelitian kepustakaan (*library research*), sumber data: primer kitab Taisirul Kholaq karya Syaikh Hafid al-Mas'udi. Sekunder kitab Ihya' Ulumuddin karya Imam ghozali, buku Ilmu Pendidikan Islam karya Dr. Zakiah Daradjat, serta karya lainnya yang mendukung dengan pembahasan ini; metode pengumpulan data menggunakan metode historis dan diskriptif; teknik analisa data menggunakan metode deduktif, induktif dan komparatif.

Konsep Pendidikan Akhlak menurut Syaikh hafidz al-Mas'udi dalam kitab taisirul kholaq adalah; jujur, amanat, iffah, muru'ah, hilim, dermawan, tawadhu', rendah hati, harga diri dan adil. Adapun nilai-nilai akhlak dalam kitab taisirul adalah, sikap amanah, sikap jujur, sikap pemaaf, sikap tawadhu' dan sikap suka memberi. Sedangkan akhlak yang harus di hindari dalam kitab taisirul kholaq antara lain; dendam, hasud, ghibah, namimah, sombong, ghurur, dan dzolim. Implementasi Pendidikan akhlak dalam kitab taisirul kholaq di zaman sekarang diantaranya; adalah akhlak seorang guru, akhlak seorang murid, akhlak kepada orang tua, akhlak kepada keluarga, akhlak kepada tetangga, akhlak dalam pergaulan, akhlak dalam majlis, akhlak makan, akhlak minum, akhlak tidur, dan akhlak ketika di masjid.

ABSTRACT

Kasiyanto. 201486010102. *The Concept of Moral Education According to Shaykh Hafid al-Mas'udi in Taisirul Kholaq. Thesis, Islamic Education Study Program, Islamic Religion Faculty, Yudharta Pasuruan University. Supervisor: H. Ali Muhtarom, S.Ag., M.PdI.*

Keywords: *Concept of Moral Education*

The main goal in Islamic education is the achievement of noble character so as to create a harmonious human life, help each other, be fair and balanced relationships in community life. Because of that also, the planting of morals to children and the generation of Muslims is very important at an early age so that later when they can become adulthood the next generation of morals karimah.

How is the concept of moral education according to Shaykh Hafidz Hasan al-Mas'udi in taisirul kholaq. How is the Implementation of moral education according to Shaykh Hafid al-Mas'udi in taisirul kholaq in the present day?

To know how the concept of moral education according to Shaykh Hafidz Hasan al-Mas'udi in taisirul kholaq. To know How Implementation of moral education according to Shaykh Hafid al-Mas'udi in Taisirul kholaq in the Today.

Theoretically the results of this study is expected to be used as a contribution of science treasures in the field of Islamic education, especially in the formation of moral education of Muslim generasi. Practically the results of this study are useful to increase the scientific literature of our educational world, for educators can be used as material self-introspection, for the author as an additional understanding and knowledge.

Type of library research (library research), data source: Taisirul Kholaq's primary book by Shaykh Hafid al-Mas'udi. Secondary book of Ihya 'Ulumuddin by Imam ghazali, book of Islamic Education Science by Dr. Zakiah Daradjat, as well as other works that support this discussion; data collection methods using historical and descriptive methods; data analysis techniques using deductive, inductive and comparative methods.

The concept of moral education according to Shaykh hafidz al-mas'udi in taisirul kholaq is; honest, mandate, iffah, muru'ah, hilim, generous, tawadhu ', humble, self-esteem and fair. The moral values in the book taisirul is, the attitude of trust, honesty, forgiveness, attitude tawadhu 'and giving attitude. While morals that must be avoided in taisirul kholaq books, among others; revenge, hasud, ghibah, namimah, arrogant, ghurur, and dzolim. Implementation of moral education in the book taisirul kholaq in the present day among them; is a morality of a teacher, morals a student, morals to parents, morals to the family, morals to neighbors, morals in the association, morals in the majlis, morals eating, morals drink, morals sleep, and morals when in the mosque.

MOTTO

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

“Dan Sesungguhnya kamu (Muhammad Saw) benar-benar berbudi pekerti yang agung.” (Q.S. al-Qolam: 4)¹

¹Departemen Agama Republik Indonesia, *Al Qur'an dan terjemahannya*, (semarang : PT.Kumudasmoro,1994), hlm. 960.

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Orang tuaku tercinta bapak Wirnoto dan Ibu Juwariyah, yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, dukungan moral maupun materiil dan do'a yang tak pernah putus untuk putra-putrinya.
2. Anggota keluargaku yang selalu mendukungku dan selalu memberi semangat dan membantuku (kakakku: wahyudi, dan adikku: safitri, suwaji dan wahyuni).
3. Bapak H. Ali Muhtarom, S.Ag., M.PdI yang telah sabar membimbing dan mendo'akan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Guru SDN 1 Watuagung, Mts Sunan Giri Talang, Paket C Setara SMA/MA Miftahul Falah Jatiarjo.
5. Pengasuh Pondok Pesantren Subulus Salam Bulupitu Gondang legi Malang serta semua guruku yang senantiasa mendo'akan dan membimbing dalam menuntut ilmu.
6. Teman-temanku PAI C dan angkatan 2014 yang sama-sama berjuang dan belajar di Universitas Yudharta Pasuruan.
7. Temen-temen KKN kelompok 3 Desa Sadengrejo Kecamatan Rejoso dan tim PPL di Smkn Negeri 1 Purwosari yang senantiasa memberi motivasi dan mendo'akan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang selalu memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. Segala puji dan syukur senantiasa penulis haturkan kepada Allah SWT. Atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat diberikan kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tercurah kepada Rasulullah SAW, keluarga, sahabat dan para pengikut setia-Nya.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan guna untuk memperoleh gelar kesarjanaan dalam pendidikan agama islam di Universitas pendidikan agama islam. Dengan selesainya skripsi ini tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Saifulah, M.HI., selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan.
2. Bapak Asrul Anam, S.Ag., M.PdI., selaku Dekan Fakultas agama islam.
3. Bapak Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI., selaku Ketua progam studi Pendidikan Agama Islam (PAI).
4. Bapak H. Ali Muhtarom, S.Ag., M.PdI., sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah dengan ikhlas mencurahkan pikiran dan tenaganya serta pengorbanan waktunya dalam upaya membimbing penulis untuk menyelesaikan tugas ini.

5. Bapak dan Ibu Dosen serta staf dan karyawan Universitas Yudharta Pasuruan yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu serta saudara-saudara di rumah yang telah mendoakan dan mendukung penulis dalam menyelesaikan studi di Universitas Yudharta Pasuruan dengan penuh kasih sayang dan kesabaran.
7. Seluruh teman-teman dan semua pihak yang telah membantu dan mendukung dalam penyelesaian skripsi ini.

Harapan penulis, semoga amal baik dari beliau mendapatkan balasan yang setimpal dan mendapatkan ridho Allah SWT. Akhirnya dengan tulisan ini semoga bisa bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Purwosari, 05 juli 2018
Penulis

Kasiyanto
(201486010102)

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Halaman Sampul	i
Halaman Pernyataan Keaslian Skripsi	ii
Halaman Tanda Persetujuan Skripsi	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Abstrak	v
Halaman Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Penulisan skripsi	10
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	12
B. Kajian Teori	
1. Pengertian Pendidikan dan Pengertian Akhlak.....	13
2. Dasar-dasar dan Tujuan Pendidikan Akhlak	19
3. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak.....	24
4. Metode Pendidikan Akhlak	29
5. Materi Pendidikan Akhlak	31
6. Manfaat Pendidikan Akhlak.....	35

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Metode dan Jenis Penelitian	38
B.	Sumber Data.....	38
C.	Teknik Pengumpulan Data.....	39
D.	Teknik Analisa Data	39
E.	Pengecekan dan Pengabsahan Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

1.	Profil Objek Penelitian	42
2.	Kandungan Atau Isi Kitab Taisirul Kholaq	49
3.	Konsep Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Taisirul Kholaq ...	76
4.	Implementasi Pendidikan Akhlak Dalam Kitab Taisirul Kholaq di Zaman Sekarang	87

BAB V PENUTUP

A.	Kesimpulan.....	88
B.	Saran-Saran.....	89
C.	Daftar pustaka.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

1. Daftar Riwayat Hidup
2. Surat Bimbingan Skripsi