

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
DI SEKOLAH DASAR NAHDLATUL WATHON
TAMBAAN PANGGUNGREJO PASURUAN**

SKRIPSI

Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana S-1
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam



OLEH:
ABDUL KARIM
NIM: 201486010038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2018**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN KARAKTER
DI SEKOLAH DASAR NAHDLATUL WATHON
TAMBAAN PANGGUNGREJO PASURUAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Yudharta Pasuruan
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

OLEH:
ABDUL KARIM
NIM: 201486010038

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2018**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Abdul Karim
NIM : 201486010038
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 4 Juli 2018
Yang membuat pernyataan,



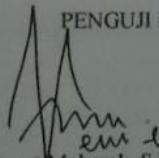
LEMBAR PENGESAHAN

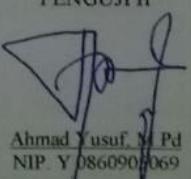
TELAH DIPERTAHANKAN DI DEPAN MAJELIS PENGUJI SKRIPSI,
FAKULTAS AGAMA ISLAM UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN,
PADA:

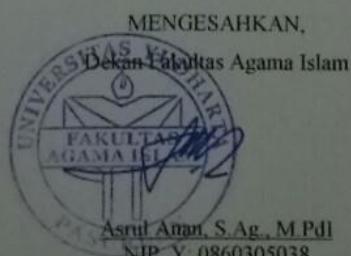
HARI : Senin
TANGGAL : 4 Juli 2018
JUDUL : Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar
Nahdlatul Wathon Panggungrejo Pasuruan

DINYATAKAN LULUS

MAJELIS PENGUJI

PENGUJI I

Achmat Mubarok, S.PdI., M.Pd
NIP. Y 0860205006

PENGUJI II

Ahmad Yusuf, M.Pd
NIP. Y 0860905069



LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Nahdlatul Wathon Panggungrejo Pasuruan
Disusun oleh : Abdul Karim
NIM : 201486010038
Fakultas : Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan

Di depan tim pengudi

Pasuruan, 04 Juli 2018

Menyetujui,



Pembimbing,
(Ahmad Ma'ruf, S. PdI., M. PdI)
NIP. Y. 0860805073

MOTTO

“Sehat, Mandiri, Asri, Religius, dan Tertib”

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan Karya Ilmiah ini Kepada:

Abi dan Umikku tercinta.

orang yang paling berjasa dalam hidupku

yang diwajibkan Allah SWT atas kita untuk berbakti kepada mereka

dalam keadaan suka maupun duka

Seluruh keluargaku kakakku yang selalu mendo'akanku

Guru-guruku, Ustad-ustadku, Dosen, Pembimbingku

yang mencurahkan ilmu baik diwaktu sulit atau lapang

dari semasa kecil hingga saat ini

Sahabat-sahabatku yang memberikan arti sebuah jalinan

kekeluargaan

dan tidak lupa kepada Dia yang senantiasa menyemangatiku ketika

aku mau menyerah, dan yang selalu mewarnai dalam hidupku

yang tak akan bisa terlupakan dalam ingatanku

ABSTRAK

Abdul Karim: 2018. Implementasi Pendidikan karakter di Sekolah Dasar Nadlatul Wathon Tambaan Panggungrejo Pasuruan. SKRIPSI, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing: Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI

Kata Kunci: Implementasi, Pendidikan Karakter

Latar belakang masalah penelitian ini adalah Penelitian ini dilakukan di SD Nahdlatul Wathon karena sekolah tersebut merupakan salah satu sekolah dasar berbasis islami yang mengembangkan pendidikan karakter dalam pembelajaran sehari-harinya Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan : 1) Apa nilai-nilai karakter yang dikembangkan di SD Nahdlatul Wathon? 3) Bagaimana konsep pendidikan karakter bagi peserta didik di Sekolah Dasar Nahdlatul Wathon 2) Bagaimana implementasi pendidikan karakter bagi peserta didik di Sekolah Dasar Nahdlatul Wathon.

Penelitian ini menggunakan metode dekriptif kualitatif. Data terdiri dari Primer dan skunder. Teknik pengumpulan data (1) observasi, (2) interview dan (3) dokumentasi. Analisis data dengan model interaktif. Uji keabsahan data dengan Triangulasi.

Hasil penelitian ini disimpulkan 1) Nilai-nilai pendidikan karakter yang dikembangkan di Sekolah Dasar Nahdlatul Wathon Tambaan Panggungrejo Pasuruan antara lain, Nilai Karakter Religius, Nilai Karakter Jujur, Nilai Karakter Mandiri, Nilai Karakter Semangat Kebangsaan, Nilai Karakter Cinta Tanah Air, Nilai Karakter Bersahabat dan Komunikatif, Nilai Karakter Tanggung Jawab., 2) Konsep Pendidikan Karakter Bagi Peserta Didik di Sekolah Dasar Nadlatul Wathon Tambaan Panggungrejo Pasuruan Sebagaimana yang telah dikonseptual dalam penanaman pendidikan karakter di SD Nahdlatul Wathon ialah dengan menggunakan strategi pembiasaan, dengan menggunakan pendekatan pembiasaan tersebut dirasa cukup efektif dalam membentuk karakter peserta didik, akan tetapi tidak menampik tetap menggunakan pendekatan-pendekatan yang lain selama itu dirasa dapat membantu dan mengembangkan karakter peserta didik, akan tetapi strategi pembiasaanlah yang paling di tonjolkan di SD Nahdlatul Wathon seperti pada penerapan tiga nilai karakter yang paling tampak nilai, religious, disiplin dan peduli lingkungan., 3) Implementasi Pendidikan Karakter Bagi Peserta Didik di Sekolah Dasar Nadlatul Wathon Tambaan Panggungrejo Pasuruan Sesuai dengan keadaan yang ada di SD Nahdlatul Wathon tentang peran guru dalam meningkatkan pemahaman tentang pendidikan karakter antara lain adalah guru selalu melakukan pendekatan pada siswa, sebab dengan melakukan pendekatan proses belajar akan berproses maksimal, memberikan motivasi belajara agar peserta didik lebih semangat dalam belajara, merencanakan pembelajaran dengan baik, membantu peserta didik dalam setiap kesulitan dalam pembelajaran, mengontrol pergaulan peserta didik baik dirumah dan disekolah.

ABSTRACT

Abdul Karim: 2018. Implementation of character education in Nadlatul Wathon Elementary School Tambaan Panggungrejo Pasuruan. Thesis, Study Program of Islamic Education, Islamic Religion Faculty of Yudharta Pasuruan University. Supervisor: Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI

Keywords: Implementation, Character Education

The background of the research problem was this research was conducted in Nahdlatul Wathon Elementary School because the school was one of the Islamic-based elementary schools that developed character education in their daily learning. The study aimed to reveal: 1) What character values were developed in elementary school Nahdlatul Wathon? 3) What is the concept of character education for students in Nahdlatul Wathon Primary School 2) How is the implementation of character education for students in Nahdlatul Wathon Elementary School.

This research uses qualitative descriptive method. Data consists of Primary and Secondary. Data collection techniques (1) observation, (2) interviews and (3) documentation. Data analysis with interactive models. Test the validity of the data with Triangulation.

The results of this study concluded 1) the values of character education developed in the Nahdlatul Wathon Elementary School Tambaan Panggungrejo Pasuruan, among others, the value of religious character, the value of honest character, the value of independent character, the value of the character of the spirit of nationality, the value of the character of patriotism, friendly character values and Communicative, Character Value of Responsibility., 2) Concept of Character Education for Students in Elementary Schools Nadlatul Wathon Tambaan Panggungrejo Pasuruan As conceptualized in the planting of character education in the Nahdlatul Wathon Elementary School is to use habituation strategies, using the habituation approach is sufficient effective in shaping the character of students, but not refusing to continue using other approaches as long as it feels can help and develop the character of students, but the most appropriate habituation strategy in the Nahdlatul Wathon Elementary School is like applying not the most visible character values are value, religious, disciplined and caring for the environment., 3) Implementation of Character Education for Students in Nadlatul Wathon Elementary School Tambaan Pasanggung Panggungrejo Pasuruan In accordance with the nature of the Nahdlatul Wathon Elementary School about the role of teachers in improving understanding of character education among others, the teacher always approaches the students, because the learning process approach will process maximally, providing learning motivation so that students are more enthusiastic in learning, planning learning well, helping students in any difficulties in learning, controlling the interaction of students well at home and at school.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang memeberikan karunia kepada hambanya dengan tiada batas. Salawa serta salam semoga tercurah kepada junjungan kita. Nabi Muhammad Rasulullah SAW, segenap keluarga para sahabatnya, serta orang-orang yang mengikuti jejaknya sampai akhir zaman.

Alhamdulillah, berkat pertolongan Allah SWT, Penelitian Implementasi Pendidikan karakter Bagi Peserta Didik di Sekolah Dasar Nadlatul Wathon Tambaan Panggungrejo Pasuruan ini dapat penulis selesaikan.

Dalam menyelesaikan karya tulis ini peneliti menyadari sebagai manusia biasa pasti memiliki kekurangan dalam pelaporan atau penulisan skripsi ini. Oleh sebab itu dengan sepenuh hati bahwa terselesaiya skripsi ini tidak terlepas oleh bimbingan, bantuan dan kerja sama dari berbagai pihak.

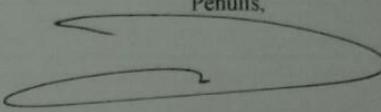
Oleh karena itu dengan kerendahan hati dan hormat, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Romo KH. Sholeh Bahrudin, selaku pengasuh yayasan Darut Taqwa dan Pondok Pesantren Ngalah.
2. Rektor Universitas Yudharta Pasuruan Dr. H. Saifulah, M. HI.
3. Bapak dan Ibu orang-orang yang sangat berjasa, yang dengan sabar memberikan, mengasuh, membimbing dengan ikhlas dan senantiasa meridloj langkah-langkah penulis dalam mencari ilmu, hanya dengan harapan menjadi orang yang berbakti kepada Allah SWT dan berbuat baik kepada kedua orang tua.
4. Ahmad Ma'ruf, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku pembimbing yang telah rela meluangkan waktu hanya untuk memberi pengarahan, bimbingan dalam penulisan skripsi
5. Seluruh Dosen Universita Yudharta Pasuruan yang telah sudi mentransfer ilmu (pengetahuan tentang nilai/ akhlaq) sehingga yang awalnya tidak tahu apa-apa sampai mengerti.
6. Kakakku yang selalu memberiku dorongan dan kepercayaan.
7. Sahabat dan kawan-kawanku yang telah membantu pada waktu yang sulit.

Tiada patut kata yang terucap kecuali Jaza kumullah khoiron jaza
semoga Allah SWT mengampuni dosa dan menerima semua amal
ibadah kita.

Semoga skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi semua pihak
khususnya penulis, kritik dan saran selalu penulis harapkan agar tetap pada proses
perbaikan.

Pasuruan, 27 Juni 2018
Penulis,



ABDUL KARIM
NIM 201486010038

DAFTAR ISI

SAMPUL DEPAN.....	
SAMPUL DALAM.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Sistematika Pembahasan.....	7
BAB II : TINJAUAN PUSTAKA.....	8
A. Penelitian Terdahulu.....	8
B. Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	11
C. Konsep Pendidikan Karakter.....	16
1. Definisi Pendidikan Karakter.....	16
2. Urgensi Pendidikan Karakter.....	21
3. Tujuan danFungsi Pendidikan Karakter.....	26
D. Implementasi Pendidikan Karakter.....	26
1. Komponen yang Terlibat Dalam Pengimplementasian Pendidikan Karakter.....	27
2. Upaya Meningkatkan Kesesuaian dan Mutu Pendidikan Karakter.....	29
3. Nilai-nilai Karakter.....	30
4. Keberhasilan Implementasi Pendidikan Karakter.....	31
BAB III : METODE PENELITIAN.....	34
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	34
B. Kehadiran Penelitian.....	35

C. Lokasi Penelitian.....	36
D. Sumber Data.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
1. Teknik Observasi.....	38
2. Teknik Interview.....	40
3. Teknik Dokumentasi.....	42
F. Analisis Data.....	43
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	45
A. Paparan Data.....	45
B. Temuan Penelitian.....	57
8. Nilai-nilai Karakter yang di Kembangkan di Sekolah Dasar Nahdlatul Wathon Tambaan Panggungrejo Pasuruan.....	57
9. Konsep PendidikanKarakter di Sekolah Dasar Nahdlatul Wathon Tambaan Panggungrejo Pasuruan.....	61
10. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Nahdlatul Wathon Tambaan Panggungrejo Pasuruan.....	62
BAB V : PEMBAHASAN.....	74
A. Nilai-nilai yang dikembangkan di Sekolah Dasar Nahdlatul Wathon Tambaan Panggungrejo Pasuruan.....	74
B. Konsep Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Nahdlatu Wathon Tambaan Panggungrejo Pasuruan.....	75
C. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Nahdlatul Wathon Tambaan Panggungrejo Pasuruan.....	76
BAB VI : PENUTUP.....	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Saran.....	81
DAFTAR PUSTAKA	82
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	85
CURRICULUM VITAE (CV).....	86

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai Karakter.....	12
Tabel 4.1 Data Guru.....	48
Tabel 4.2 Data Struktur Organisasi.....	50
Tabel 4.3 Data Keadaan Jumlah Peserta Didik.....	51
Tabel 4.4 Data Kegiatan Pembelajaran.....	51
Tabel 4.5 Data Sarana Prasarana.....	54
Tabel 4.6 Data Rencana Program Sekolah.....	55