

**KONSEP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEBAGAI ALTERNATIF
UNTUK MEMINIMALISIR PERGAULAN BEBAS
DI SMA ISLAM YAKIN TUTUR**

SKRIPSI

**Sebagai Syarat Untuk memperoleh Gelar Sarjana S-1
Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam**



**DZURROTUN NAFISAH
NIM : 201486010015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2018**

**KONSEP PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEBAGAI ALTERNATIF
UNTUK MEMINIMALISIR PERGAULAN BEBAS
DI SMA ISLAM YAKIN TUTUR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Yudharta Pasuruan
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Memperoleh gelar sarjana (S1)



**DZURROTUN NAFISAH
NIM : 201486010015**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

Judul : Konsep Pendidikan Agama Islam Sebagai Alternatif Untuk
Meminimalisir Pergaulan Bebas Di SMA Islam Yakin Tuter

Disusun oleh : Dzurrotun Nafisah

NIM : 201486010015

Fakultas : Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan

Pasuruan, 26 Juni 2018

Mengetahui

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Ahmad Ma'ruf, S.PdI., M.PdI)
NIP.Y. 0860805073

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to be "H. Ali Muhtarom".

(H. Ali Muhtarom, S.Ag., M.PdI)
NIP.Y. 0860305036

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Dzurrotun Nafisah, ini telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi, Fakultas Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan, pada :

Hari : Jum'at

Tanggal : 6 Juli 2018

Judul : Konsep Pendidikan Agama Islam sebagai Alternatif untuk
Meminimalisir Pergaulan Bebas Di SMA Islam Yakin Tujur

Dewan Penguji

Penguji I,



(Achmad Mubarak, S.PdL, M.Pd)

NIP.Y. 0860205006

Penguji II,



(Wiwin Fachrudin Yusuf, MA)

NIP.Y. 0860205002

Mengetahui,

Dekan Fakultas Agama Islam



(Asrul Anan, S.Ag., M.PdI)

NIP.Y 0860305038

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini saya persembahkan kepada

- ✓ Abi (**Kholil Imron**) dan Umiku (**Siti Rukoiyah**) tercinta yang senantiasa menjadi cahaya hidup dan motivator yang sabar dalam setiap gerakku, selalu memberi uswah dan do'a atas semua usaha yang kami lakukan.
- ✓ Kakakku (**Saidatul Hasanah**) dan adikku (**Nasiruddin Kholil**) terkasih dan tersayang peyumbang inspirasi yang tak pernah membuat putus harapanku.
- ✓ Guru-guruku yang telah memberi cahaya ilmu pengetahuan kepada kami.
- ✓ Sahabat-sahabatku yang selama ini selalu memberiku semangat, motivasi dan do'a kepada kami.
- ✓ Keluarga besar Ponpes Ngalah pengisi hari-hariku antara cita dan asa semangat juangku dan yang tak pernah kami ketahui sekalipun merupakan bagian dari proses pendewasaanku.

MOTTO

قُلْ لِلْمُؤْمِنِينَ بَعْضُوا مِنْ أَبْصَارِهِمْ وَيَحْفَظُوا فُرُوجَهُمْ ذَلِكَ أَزْكَى لَهُمْ إِنَّ اللَّهَ خَبِيرٌ بِمَا يَصْنَعُونَ (٣٠)
وَقُلْ لِلْمُؤْمِنَاتِ بَعْضُنَّ مِنْ أَبْصَارِهِنَّ

“Katakanlah kepada orang laki-laki yang beriman, “Hendaklah mereka menahan pandangannya, dan memelihara kemaluannya; yang demikian itu adalah lebih suci bagi mereka, sesungguhnya Allah Maha Mengetahui apa yang mereka perbuat.” Katakanlah kepada perempuan yang beriman, “Hendaklah mereka menahan pandangannya.” (QS. An-Nuur: 30-31)

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dzurrotun Nafisah

NIM : 201486010015

Fakultas : Agama Islam

Progam Studi : Pendidikan Agama Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat di buktikan skripsi ini hasil jiplakan maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 10 Juni 2018

Yang menyatakan

A green rectangular stamp with the text "METERAI TEMPEL" at the top, a small emblem in the center, and "6000" at the bottom. A handwritten signature is written over the stamp.

Dzurrotun Nafisah

ABSTRAK

Nafisah, Dzurrotun, 201486010015. *Konsep Pendidikan Agama Islam sebagai Alternatif untuk Meminimalisir Pergaulan Bebas di SMA Islam Yakin Tuter.* Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. H. Ali Muhtarom, S.Ag., M.PdI.,

Kata kunci: Konsep, Pendidikan Agama Islam, Meminimalisir Pergaulan Bebas

Dalam dunia pendidikan mempunyai tantangan cukup berat karena penyalahgunaan teknologi dan pergaulan yang salah menjadi salah satu faktor terjadinya pergaulan bebas yang semakin memprihatinkan di kalangan remaja saat ini. Pergaulan bebas menjadi kambing hitam bagi tingginya angka kehamilan remaja. Sebagai generasi penerus dan menjadi aset terbesar bagi bangsa perlu adanya penanganan dan perhatian khusus untuk membentuk karakter dan kepribadian yang baik sesuai ajaran agama. Hal ini dapat diwujudkan melalui pendidikan di sekolah yang memiliki tujuan yang jelas. Disinilah Pendidikan Agama Islam mempunyai peranan penting sebagai alternatif untuk mencegah pergaulan bebas di SMA Islam Yakin Tuter.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) bagaimana pelaksanaan pendidikan Agama Islam di SMA Islam Yakin Tuter? (2) bagaimana gambaran pergaulan bebas peserta didik di SMA Islam Yakin Tuter dan faktor-faktor penyebabnya? (3) bagaimana konsep pendidikan agama Islam untuk meminimalisir pergaulan bebas peserta didik di SMA Islam Yakin Tuter?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, dan jenis penelitian yang di gunakan adalah studi kasus. Teknik penelitiannya meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun sumber data yang didapat berasal dari data primer dan data sekunder dengan analisis data yaitu data *reduction*, data *display* dan data *conclusion*.

Hasil penelitian ini adalah *pertama* pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di SMA Islam Yakin Tuter materi PAI masih mengacu pada dua kurikulum yaitu KTSP 2006 dan K-13. Untuk metode yang digunakan meliputi metode ceramah, diskusi, problem solving dan inkuiri. Adapun media pembelajarannya menggunakan LCD atau *infocus* dibantu dengan powerpoint dan untuk evaluasi pembelajarannya selain aspek kognitif akan tetapi pendidikan agama Islam lebih menekankan pada aspek afektif dan psikomotorik. *Kedua* gambaran pergaulan bebas pada peserta didik tidak bisa dipastikan karena pada dasarnya kenakalan remaja bersifat relatif, faktor terjadinya peserta didik terjerumus dalam pergaulan bebas bermula dari pacaran, lingkungan dan pergaulan teman yang salah, broken home, menyalahgunakan kecanggihan teknologi, serta lemahnya iman seseorang. *Ketiga* konsep Pendidikan Agama Islam sebagai alternatif untuk meminimalisir pergaulan bebas, pihak sekolah bekerjasama dengan orang tua dalam hal peraturan sekolah, pihak kepolisian dan koramil untuk membentuk kedisiplinan siswa, pihak kesehatan untuk mengecek kesehatan peserta didik agar tidak terdapat penyakit berbahaya seperti HIV dll serta mencegah terjadinya hamil diluar nikah, bekerja sama dengan balai pelatihan dan tempat wisata. Memanfaatkan jam kosong sebelum masuk kelas dan mengikuti kegiatan ekstrakurikuler.

ABSTRACT

Nafisah, Dzurrotun. 201486010015. *The Concept of Islamic Religious Education as an Alternative to Minimizing Free Intercourse in Islamic High School Yakin Tuttur.* Thesis, Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Affairs, Yudharta University of Pasuruan. H. Ali Muhtarom, S.Ag., M.PdI.,

Keywords: Concept, Islamic Religious Education, Minimizing Sexual Intercourse

In the world of education has a challenge quite severe because of misuse of technology and wrong association became one of the factors of the growing promiscuity of free among teenagers today. Promiscuity becomes a scapegoat for the high rate of teenage pregnancy. The average child aged 16 to 19 years in education, psychology experienced a development that is adolescence. As the next generation and become the greatest asset for the nation needs special handling and attention to form the character and personality that is good according to the teachings of religion. This is where Islamic Religious Education has an important role as an alternative to prevent promiscuity in SMA Islam Yakin Tuttur.

This study aims to describe (1) how the implementation of Islamic education in Islamic High School Yakin Tuttur? (2) how is the picture of promiscuity of students in high school Islam Yakin Tuttur and its factors? (3) how the concept of Islamic religious education to minimize the free movement of learners in SMA Islam Yakin Tuttur ?.

This study uses a qualitative approach, and the type of research in use is a case study. His research techniques include observation, interviews, and documentation. Qualitative data analysis is inductive that is an analysis based on the data obtained, then developed a certain relationship pattern into a hypothesis. Activities in data analysis ie reduction data, display data and conclusion.

The results of this research is the first implementation of Islamic Religious Education in SMA Islam Yakin Tuttur PAI material still refers to two curriculum that is KTSP 2006 and K-13. The methods used include lecture, discussion, problem solving and inquiry. The learning media using LCD or infocus assisted with powerpoint and for evaluation of learning in addition to aspects of cognitig but religious education Isam more emphasis on affective and psychomotor aspects. Both images of promiscuity on the learners can not be ascertained because basically juvenile delinquency is relative, the factor of the occurrence of students falling in the free association stems from courtship, environment and friendship of the wrong friends, broken home, abuse technology sophistication, and weakness of one's faith. The three concepts of Islamic Education as an alternative to minimize promiscuity, the school in cooperation with parents in terms of school regulations, the police and koramil to establish discipline students, health parties to check the health of learners so that there is no dangerous diseases such as HIV etc and prevent the occurrence pregnant out of wedlock, working with training centers and tourist attractions. Make use of empty hours before entering the classroom and follow extracurricular activities.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul Konsep Pendidikan Agama Islam sebagai Alternatif untuk Meminimalisir Pergaulan Bebas di SMA Islam Yakin Tuter. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk kepada umat manusia.

Dengan kemampuan dan kekurangan penulis dalam penyusunan skripsi ini, tentu tidak terlepas dari bantuan, bimbingan saran dan motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu terselesaikannya penulisan skripsi ini perkenankan penulis menyampaikan terimah kasih kepada:

1. Guru rohaniku Romo Kyai Sholeh Bahrudin selaku pengasuh Pondok Pesantren Ngalah yang selalu memberikan do'a, motivasi dan memberikan ilmu yang tak ternilai harganya.
2. Kedua orang tuaku Abi Kholil Imron dan Umi Siti Rukoiyah terkasih dan tercinta, yang selalu sabar dan tidak mengenal waktu untuk memberi pengorbanan yang tidak ternilai baik material maupun spiritual.
3. Bapak Dr. H. Saifulah, MHI selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan
4. Bapak H. Ali Muhtarom S.Ag., M.PdI selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan mengarahkan penulis dalam menyusun skripsi ini.

5. Bapak Asrul Anan, S. Ag., M.PdI selaku Dekan Fakultas Agama Islam dan Bapak Achmad Ma'ruf, S.Pdi., M.PdI selaku Kepala Jurusan Pendidikan Agama Islam Universitas Yudharta Pasuruan.
6. Bapak A Azmi Abbas Djazuli, S.Pd selaku kepala sekolah SMA Islam Yakin Tutur beserta staf guru yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dilembaga yang beliau pimpin.
7. Teman-teman seperjuangan PAI A angkatan 2014 yang selalu memberikan motivasi dan arahan kepada penulis.
8. Sahabat-sahabat ku Iis Riana, M. Zulianto, Riza, Rika, Cusna dan orang-orang terdekatku yang tidak bisa di sebutkan satu persatu, khususnya kamar i.04 yang telah memberikan semangat kepada penulis.
9. Sosok laki-laki yang selama ini mendampingiku yang mudah-mudahan kelak menjadi imamku.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada kita semua. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa di dunia ini tidak ada yang sempurna. Begitu juga dalam penulisan skripsi ini yang tidak luput dari kekurangan dan kesalahan. Dengan segala bentuk kekurangan dan kesalahan, penulis berharap semoga dengan rahmat dan izin-Nya mudah-mudahan bermanfaat bagi penulis khususnya bagi pihak-pihak yang bersangkutan.

Pasuruan, 10 Juni 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
MOTTO.....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Penelitian Terdahulu.....	11
B. Kerangka Teoritis.....	14
1. Pendidikan Agama Islam.....	14

a.	Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	14
b.	Dasar-dasar Pendidikan Agama Islam.....	20
c.	Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	21
d.	Prinsip-prinsip Pendidikan Agama Islam.....	24
e.	Kurikulum Pendidikan Agama Islam.....	25
f.	Metode Pendidikan Agama Islam.....	27
2.	Pergaulan Bebas.....	31
a.	Pengertian Pergaulan Bebas.....	31
b.	Faktor-faktor Pergaulan Bebas.....	34
c.	Cara Mencegah Pergaulan Bebas Pada Remaja.....	37
BAB III METODE PENELITIAN.....		39
A.	Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	39
B.	Kehadiran Peneliti.....	40
C.	Lokasi Penelitian.....	40
D.	Data Dan Sumber Data.....	47
E.	Prosedur Pengumpulan Data.....	48
F.	Analisis Data.....	51
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	53
H.	Tahap-tahap Penelitian.....	53
BAB IV TEMUAN HASIL PENELITIAN.....		55
A.	Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Islam Yakin Tuter.....	55
B.	Gambaran Pergaulan Bebas Peserta Didik dan Faktor-faktor Penyebabnya.....	60
C.	Konsep Pendidikan Agama Islam dalam Meminimalisir Pergaulan Bebas.....	62

BAB V PEMBAHASAN.....	65
A. Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Islam Yakin Tuter.....	65
B. Gambaran Pergaulan Bebas Peserta Didik dan Faktor-faktor Penyebabnya.....	69
C. Konsep Pendidikan Agama Islam dalam Meminimalisir Pergaulan Bebas.....	71
BAB VI PENUTUP.....	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	11
Tabel 3.1 Struktur Organisasi SMA Islam Yakin Tuter Tahun Pelajaran 2017/2018.....	45
Tabel 3.2 Profil Sekolah.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	: Foto interview dan kegiatan sekolah.....	81
Lampiran 2	: Daftar guru dan karyawan sekolah.....	85
Lampiran 3	: Surat keterangan dari SMA Islam Yakin Tuter.....	88
Lampiran 4	: Bukti konsultasi.....	89
Lampiran 5	: Riwayat hidup.....	90