

تأثير استخدام وسائل البطاقة الومضية (Flash Card) لترقية كفاءة الطلاب في
مهارة الكتابة للغة العربية لدى طلاب الفصل الرابع "أ" في المدرسة "مشيطة"
الدينية الإسلامية السلفية سوكونجو باسوروان

بحث علمي

مقدم لاستيفاء شرط من شروط إتمام الدراسة لبرنامج سرجانا في قسم تعليم اللغة
العربية



إعداد:

ليلة الملفحة

رقم التسجيل: 201486020004

قسم تعليم اللغة العربية

كلية دين الإسلام

جامعة يودارتا باسوروان

2018

تأثير استخدام وسائل البطاقة الومضية (Flash Card) لترقية كفاءة الطلاب في
مهارة الكتابة للغة العربية لدى طلاب الفصل الرابع "أ" في المدرسة "مشيطة"
الدينية الإسلامية السلفية سوكورجو باسوروان

بحث علمي

مقدم لاستيفاء شرط من شروط إتمام الدراسة لبرنامج سرجانا في قسم تعليم اللغة
العربية



إعداد:

ليلة الملفحة

رقم التسجيل: 201486020004

قسم تعليم اللغة العربية

كلية دين الإسلام

جامعة يودارتا باسوروان

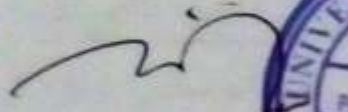
2018

تم تفتيش هذا البحث العلمي لليلة المفلحة للموضوع "تأثير استخدام وسائل البطاقة
الومضية (Flash Card) لترقية كفاءة الطلاب في مهارة الكتابة للغة العربية لدى
طلاب الفصل الرابع "أ" في المدرسة "مشيطة" الدينية الإسلامية السلفية سوكورجو
باسوروان" ووافق المشرف على تقديمه للمناقشة.

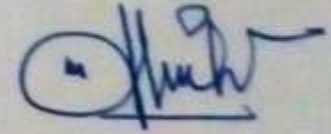
باسوروان، ١٥ يونيو ٢٠١٨

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

المشرفة







نور رحمة الله الماحيستير

مفتاح التوبة الماحستير

رقم التوظيف: ٠٨٦٠٩١١٠٨٠

رقم التوظيف: ٠٨٦٠٨٠٥٠٥٧

تمت مناقشة هذا البحث العلمي لليلة المفلحة أمام مجلس المناقشين في ٣٠ يوليو

٢٠١٨

مجلس المناقشين:

المناقش الأول

أمانج فتح الرحمن الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٦٠٧٠٥٠٥٥

المناقش الثاني

مُغْد هاشم الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٦١٤٠٢٠٩٢

عميد كلية دين الإسلام

عصر الأنان الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٦٠٣٠٥٠٣٨



إقرار الباحثة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالتالي:

الاسم : ليلة المفلحة

رقمالمقيد : ٢٠١٤،٨٦،٠٢،٠٠٠٠٤

العنوان : بجالوكان تيمور - بربجن - باسوروان

أقرر بأن هذه الرسالة التي حضرته لتوفير لنيل درجة اللسانس في تعليم

اللغة العربية بجامعة يودارتا باسوروان تحت عنوان:

تأثير استخدام وسائل البطاقات الومضية (Flash Card) لترقية كفاءة في مهارة

الكتابة اللغة العربية لطلاب الفصل الرابع "أ" مدرسة الدينية الإسلامية

السلفية مشيطة بسوكورجو باسوروان"

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا

ادعى أحد استقبالا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل

المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية دين الإسلام

في جامعة يودارتا باسوروان.

هذا، وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على

ذلك.

باسوروان، ١٨ يونيو ٢٠١٨

توقيع صاحب المقررة



ليلة المفلحة

رقم التسجيل: ٢٠١٤٨٦٠٢٠٠٠٠٤

Abstrak

Lailatul MufLikha. 201486020004. “Pengaruh Penggunaan Media Flash Card terhadap Kemampuan Menulis Bahasa Arab Siswa Kelas 4a Madrasah Diniyah Masyithoh Sukorejo Pasuruan”. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Agama Islam. Universitas Yudharta Pasuruan. Dosen Pembimbing: Miftachul Taubah, S. PdI., M.Pd I

Kata kunci: Media Flash Card, *Maharah Kitabah*

Dalam proses pembelajaran bahasa Arab di Indonesia, beberapa guru menganggap bahasa Arab menjadi momok yang menakutkan bagi para siswa. Anggapan tersebut yang akhirnya menjadi penghambat dalam proses pembelajaran bahasa Arab di sekolah. Oleh karena itu, perlu adanya kajian tentang pembelajaran bahasa Arab yang tepat bagi orang-orang non Arab.

Berdasarkan hal tersebut, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada perbedaan kemampuan siswa dalam proses pembelajaran antara menggunakan media dan tidak menggunakan media *Flash Card* dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas 4a Madrasah Diniyah Masyithoh Sukorejo Pasuruan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan kemampuan siswa dalam proses pembelajaran antara menggunakan media dan tidak menggunakan media *Flash Card* dalam meningkatkan Kemampuan Menulis Siswa Kelas 4a Madrasah Diniyah Masyithoh Sukorejo Pasuruan.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan bentuk *Pre-Experimental Designs* jenis *One-Group Pretest-Posttest Design* yang memaparkan adakah perbedaan kemampuan siswa dalam proses pembelajaran antara menggunakan media dan tidak menggunakan media *Flash Card* dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas 4a Madrasah Diniyah Masyithoh Sukorejo Pasuruan. Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pre-test (sebelum perlakuan) dan post-test (sesudah perlakuan) penggunaan media *Flash Card* terhadap kemampuan menulis bahasa Arab siswa kelas 4a madrasah diniyah Masyithoh Sukorejo Pasuruan.

Analisis hasil penelitian ini dengan menggunakan analisis t-test dua sampel berpasangan. Hasil uji menunjukkan terdapat perbedaan yang signifikan hasil kemampuan siswa (*Pre-test*) dan (*post-test*) kelas eksperimen. Hal ini ditunjukkan dari nilai sig (*2-tailed*) sebesar $0,001 < \alpha (0,05)$ dengan kriteria uji adalah H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat perbedaan yang signifikan dalam penggunaan media *Flash Card* terhadap peningkatan kemampuan menulis siswa dan peningkatan terhadap respon belajar siswa yang cukup baik.

مستخلص البحث

ليلة الملفحة.201486020004. تأثير استخدام وسائل البطاقة الومضية (Flash Card) لترقية كفاءة الطلاب في مهارة الكتابة للغة العربية لدى طلاب الفصل الرابع "أ" في الم "درسة "مشيطة" الدينية الإسلامية السلفية سوكونجورجوا باسوروان. البحث العلمي . قسم تعليم اللغة العربية. كلية الدين الإسلام. جامعة يودارتا باسوروان. المشرف: مفتاح التوبة، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: وسائل البطاقة الومضية، مهارة الكتابة

في عملية تعلم اللغة العربية في إندونيسيا، يعتبر بعض المعلمين أن اللغة العربية شبح مخيف للطلاب. الافتراض هو في النهاية حاجز في عملية تعلم اللغة العربية في المدرسة. لذلك، هناك حاجة إلى دراسة لتعلم اللغة العربية مناسبة لغير العرب.

وبناءً على هذه المسألة، فإن صياغة المشكلة في هذه البحث هي ما إذا كان هناك اختلافات في قدرة الطلاب في عملية التعلم بين استخدام الوسائل وعدم استخدام وسائل البطاقة الومضية (Flash Card) لترقية كفاءة الطلاب في مهارة الكتابة للغة العربية لدى طلاب الفصل الرابع "أ" في المدرسة "مشيطة" الدينية الإسلامية السلفية سوكونجورجوا باسوروان. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد ما إذا كان هناك اختلاف في قدرة الطلاب في عملية التعلم بين استخدام وسائل البطاقة الومضية (Flash Card) لترقية كفاءة الطلاب في مهارة الكتابة للغة العربية لدى طلاب الفصل الرابع "أ" في المدرسة "مشيطة" الدينية الإسلامية السلفية سوكونجورجوا باسوروان. هذا البحث هو البحث الكمي باستخدام نموذج ما قبل التجريبية أنواع شكل تصميم-مجموعة واحدة تظاهرة الاختبار البعدي التصميم الذي يصف القدرة هناك أي فرق بين الطلاب في عملية التعلم باستخدام الوسائل وعدم استخدام وسائل البطاقة الومضية (Flash Card) لترقية كفاءة الطلاب في مهارة الكتابة للغة العربية لدى طلاب الفصل الرابع "أ" في المدرسة "مشيطة" الدينية الإسلامية السلفية سوكونجورجوا باسوروان . للحصول على البيانات في هذه الطراسة، استخدام الباحثون الاختبار القبلي (قبل العلاج) والبعدي (بعد المعالجة) استخدام وسائل البطاقة الومضية (Flash Card) لترقية كفاءة الطلاب في مهارة الكتابة للغة العربية لدى طلاب الفصل الرابع "أ" في المدرسة "مشيطة" الدينية الإسلامية السلفية سوكونجورجوا باسوروان.

تستخدم الباحثة في هذا البحث تحليل ت-الاختبار لعينتين في أزواج . وأظهرت نتائج الاختبار كبيراً النتائج قدرة الطلاب بين (الاختبار القبلي) و (الاختبار البعدي) فئة التجريبية. هو مبين من سيج قيمة (2-tailed) من $\alpha (0,05) 0,001 <$ مع معايير الاختبار هو H_0 رفض و H_1 قبول الأمر الذي يعني أن هناك اختلافات كبيرة في استخدام وسائل الإعلام بطاقة الومضية لترقية كفاءة الطلاب في مهارة الكتابة للغة العربية لدى طلاب وزيادة الدراسة استجابة الطلاب هم جيدة.

Abstract

Lailatul MufLikha. 201486020004. "*The Influence of Flash Card Media Usage on Writing Skill of 4th Grader Madrasah Diniyah Masyithoh Sukorejo Pasuruan*". Thesis. Arabic Education Studies Program. Faculty of Islamic Studies. University of Yudharta Pasuruan. Supervisor: Miftachul Taubah, S. PdI., M.Pd I

Keywords: Flash Card Media, writing skill

In the process of learning Arabic in Indonesia, some teachers consider Arabic to be a frightening specter for students. The assumption is ultimately a barrier in the process of learning Arabic in school. Therefore, there should be a study of Arabic language learning appropriate for non-Arabs.

Based on this matter, then the problem formulation in this research is whether there are differences in the ability of students in the learning process between using media and not using Flash Card media in improving the writing skills of grade 4a Madrasah Diniyah Masyithoh Sukorejo Pasuruan. This study aims to determine whether there is a difference in the ability of students in the learning process between using media and not using Flash Card media in improving students writing skills 4a Madrasah Diniyah Masyithoh Sukorejo Pasuruan.

This research is a quantitative research using Pre-Experimental Designs type of One-Group Pretest-Posttest Design which describes is there any difference of students ability in learning process between using media and not using Flash Card media in improving writing ability of 4a grade Madrasah Diniyah Masyithoh Sukorejo Pasuruan. To obtain the data in this study, researchers used pre-test (before treatment) and post-test (after treatment) use of Flash Card media to the ability to write Arabic grade 4a madrasah diniyah Masyithoh Sukorejo Pasuruan.

Analysis of the results of this study using t-test analysis of two paired samples. The test results show that there are significant differences in student's ability result (pre-test) and (post-test) experimental class. This is indicated by the sig (2-tailed) value of $0,001 < \alpha (0,05)$ with the test criteria being H_0 rejected and H_1 accepted which means that there is a significant difference in the use of Flash Card media to increase student's writing ability and increase the learning response. Pretty good student's.

استهلال

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

كَتَبَ اللَّهُ لِأَعْلِينَ أَنَا وَرُسُلِي ح إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ عَزِيزٌ
(المجادلة: 21)

ن ح وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُونَ
(القلم: 1)

إهداء

إلى والدي ووالدتي
مُجَّد ناسك وحسنة
المعلم الأول الذي تلقيت على يديه الكريمتين أول مبادئ الصدق والوفاء
وعرفت في نفسه السمحة الكيية وسلامة الطوية ونقاء الضمير
تقدمة إجلال واحترام

إلى المعلمين والباحثين والراغبين في اللغة العربية

إلى الأساتذة المحترمين في الدراسات الدينية الإسلامية السلفية مشيطة بسوكورجو
باسوروان
الذين كانوا يعلمون الباحثة العلوم النافعة بكل جهد وإخلاص

إلى جميع أصدقاء الباحثة
في قسم تعليم اللغة العربية جامعة يودارتا باسوروان

إلى جميع أصحاب الباحثة
في معهد عالي الإسلامي السلفي بورواساري باسوروان

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين و على اله
و صحبه اجمعين، اما بعد:

وقد منّ الله على بلانتها من إعداد هذا البحث، فله سبحانه ألهم بالحمد و
الثناء، فلك الحمد ياربي حتى ترضي، على جزيل نعمائك و عظيم عطائك و يشرفني -
بعد حمد الله تعالى - وقد تمت كتابة البحثة و لا يمكن أن تتم دون مساعدة الاخر، فما
افرح قلب الباحثة و اسعد فوائده في تقديم اجمل الشكر و التقدير الى:

1. فضيلة المرابي روهي المحترم الشيخ مُجّد صالح بحر الدين مؤسس دار التقوى و المعهد
الاسلامي السلفي غالة.

2. فضيلة الدكتور الحاج سيف الله الماجستير رئيس جامعة يودارتا باسوروان

3. فضيلة عصر الأنان الماجستير مدير كلية دين الإسلام بجامعة يودارتا باسوروان.

4. فضيلة نور رحمة الله الماجستير رئيس قسم تربية اللغة العربية بجامعة يودارتا
باسوروان.

5. فضيلة مفتاح التوبة الماجستير الذي كانت تشرف الباحثة في إتمام هذا البحث حتى
تتم الكتابة بكل إخلاص و صبر و دقة. جزاه اللع أحسن الجزاء.

وتكون الباحثة إنسان وهي محل الخطأ والنسيان، فلا بد أن يوجد في هذا البحثة
الأخطاء من حيث الكتابة والفكرة والبيان، فالمرجو من القراء بحر السماحة والعفو، ولعل
هذا البحثة نافع لنا الآن ومستقبل الزمان.

الباحثة، 15 يونيو 2018

المحتويات

غلاف

تقرير المشرفة

اعتماد لجنة المناقشة

إقرار الباحثة

مستخلص البحث

استهلال

إهداء

الشكر والتقدير

المحتويات

الفصل الأول

الإطار العام

خلفية البحث

أ.

Error! Bookmark not defined.

ب. أسئلة البحث

Error! Bookmark not defined.

ج. أهداف البحث

Error! Bookmark not defined.

د. أهمية البحث

.....
Error! Bookmark not defined.

هـ. حدود البحث

.....
Error! Bookmark not defined.

و. مصطلحات البحث

.....
Error! Bookmark not defined.

ز. الدراسات السابقة

.....
Error! Bookmark not defined.

الفصل الثاني

الإطار النظري

أ. المبحث الأول مفهوم الوسائل التعليمية

.....
Error! Bookmark not defined.

ب. المبحث الثاني مفهوم الكفاءة اللغوية

.....
Error! Bookmark not defined.

ج. المبحث الثالث مفهوم المهارة الكتابة

.....
Error! Bookmark not defined.

البطاقة الومضية

د.المبحث الرابع مفهوم

.....
Error! Bookmark not defined.

الفصل الثالث

منهجية البحث

أ.منهج البحث

.....
Error! Bookmark not defined.

ب.مجتمع البحث وعينته

.....
Error! Bookmark not defined.

ج.متغيرات البحث

.....
Error! Bookmark not defined.

د.أدوات البحث

.....
Error! Bookmark not defined.

هـ.أسلوب تحليل البيانات

.....
Error! Bookmark not defined.

و.فرضية البحث

.....
Error! Bookmark not defined.

الباب الرابع

عرض البيانات

الفصل الأول : لمحة وتاريخية عن المدرسة "مشيطة" الدينية الإسلامية السلفية سو كورجو

باسوروان

Error! Bookmark not defined.

أ.موقع المدرسة

Error! Bookmark not defined.

ب.تاريخ تأسيس المدرسة

Error! Bookmark not defined.

ج.الظروف المحلية والموقع الجغرافي في الم دراسة "مشيطة" الدينية الإسلامية السلفية

سو كورجو باسوروان

Error! Bookmark not defined.

د.الرؤية والرسالة

Error! Bookmark not defined.

الفصل الثاني: حصول الإختبار

Error! Bookmark not defined.

الفصل الخامس

تحليل البيانات

أ. نتائج الاختبار القبلي والبعدي

Error! Bookmark not defined.

الفصل السادس

اختتام

أ. نتائج البحث

.....
Error! Bookmark not defined.

ب. الاقتراحات والتوصيات

.....
Error! Bookmark not defined.

قائمة المراجع

.....
Error! Bookmark not defined.

الملاحق

.....
Error! Bookmark not defined.