

ABSTRAK

Rouf, M. 2017. *Penggunaan Madarijud Durus al-Arabiyah untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Sukodani Krajan Ngabar Kraton Pasuruan*. Skripsi, Jurusan Fakultas Agama Islam Universitas Yudhartha Pasuruan. Pembimbing

Kata Kunci: Madarijud Durus al-Arabiyah, Keaktifan Belajar, Pembelajaran Bahasa Arab.

Hakekat pendidikan bukan sekedar memindahkan ilmu pengetahuan dari guru kepada siswa, akan tetapi yang lebih penting dari itu adalah keterlibatan mental dan tindakan itu sendiri. Oleh karena itu peran siswa dalam pembelajaran sudah seharusnya lebih dikedepankan. Sedangkan guru sebagai fasilitator harus bisa menciptakan suasana kelas yang menyenangkan sehingga dapat mendukung proses pembelajaran, karena seringkali guru kurang tepat dalam memilih metode yang sesuai dengan materi yang disampaikan sehingga hasil yang dicapai belum maksimal.

Berpijak pada fokus penelitian yakni: (1) Bagaimanakah penggunaan Madarijud Durus Al-Arabiyah untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Sukodani (2) Bagaimanakah hasil penggunaan Madarijud Durus Al-Arabiyah untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Sukodani, Maka tujuan peneliti menyusun skripsi ini adalah untuk (1) Untuk mendiskripsikan secara jelas penggunaan materi Madarijud Durus al-Arabiyah dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Sukodani; (2) Untuk mendiskripsikan hasil penggunaan materi Madarijud Durus Al-Arabiyah dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Arab di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Sukodani

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Data penelitian diperoleh melalui proses belajar mengajar di kelas. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah 17 siswa di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Sukodani Ngabar Kraton Pasuruan; Data penelitian dianalisis dengan cara mereduksi data, menyajikan data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan Madarijud Durus Al-Arabiyah dapat meningkatkan keaktifan belajar pada pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Diniyah Miftahul Ulum Sukodani; Hal ini terbukti dari meningkatnya nilai rata-rata siswa sebelum dan setelah penggunaan Madarijud Durus al-Arabiyah yaitu tahap I (55,00%) dan tahap II (90,00%).