

تأثير اسلوب التعاون التكاملي في القراءة والتعبير (CIRC) لمهارة قراءة فتح القريب
لطلاب الفصل الخامس في مدرسة رياض القرآن الدينية بانداآن باسوروان

بحث علمي

مقدم لاستيفاء شرط من شروط إتمام الدراسة لبرنامج سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية



إعداد:

مرأة الصالحة

رقم التسجيل: ٢٠١٤٨٦٠٢٠٠٠٠٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية دين الإسلام

جامعة يودارتا باسوروان

٢٠١٨

تأثير اسلوب التعاون التكاملي في القراءة والتعبير (CIRC) لمهارة قراءة فتح القريب لطلاب

الفصل الخامس في مدرسة رياض القرآن الدينية باندان باسوروان

بحث علمي

مقدم لاستيفاء شرط من شروط إتمام الدراسة لبرنامج سرجانا في قسم تعليم اللغة العربية



المشرف:

محمد هاشم الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٦١٤٠٢٠٩٢

إعداد:

مرأة الصالحة

رقم القيد: ٢٠١٤٨٦٠٢٠٠٠٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية دين الإسلام

جامعة يودارتا باسوروان

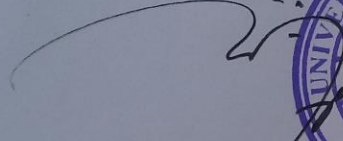
٢٠١٨

تم تفتيش هذا البحث العلمي مرآة الصالحة الموضوع " تأثير اسلوب التعاون التكاملية في القراءة والتعبير (CIRC) لمهارة قراءة فتح القريب لطلاب الفصل الخامس في مدرسة رياض القرآن الدينية باندآن باسوروان" ووافق المشرف على تقديمه للمناقشة.

باسوروان ، ١٦ يوليو ٢٠١٨

المشرف


رئيس قسم تعليم اللغة العربية



نور رحمة الله الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٦٠٩١١٠٨٠





محمد هاشم الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٦١٤٠٢٠٩٢

تمت مناقشة هذا البحث العلمي مرأة الصالحة أمام مجلس المناقشين في ٣٠ يوليو ٢٠١٨

مجلس المناقشين:

المناقش الأول

شريف الدين الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٦٠٤٠٥٠٤٣

المناقشة الثاني

مفتاح التوبة الماجستير

رقم التوظيف ٠٨٦٠٨٠٥٠٥٧

عميد كلية دين الإسلام

عصر الأنان الماجستير

رقم التوظيف: ٠٨٦٠٣٠٥٠٣٨



إقرار الباحثة

انا الموقعة ادناه:

الاسم : امرأة الصالحة

رقم التسجيل : ٢٠١٤٨٦٠٢٠٠٠٨

العنوان : ماجا سومبريجو بانداان باسوروان

أقر بأن هذه الرسالة التي اخضرتها لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة سرجانا في كلية الدين الاسلام في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة "يودارتا" باسوروان، والموضوعها:

" تأثير اسلوب التعاون التكاملي في القراءة والتعبير (CIRC) لمهارة قراءة فتح القريب

لطلاب الفصل الخامس في مدرسة رياض القرآن الدينية بانداان باسوروان"

واذا ادعى أحد مستقبلا انها من تأليفه وتبين انها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية علي المشرف او علي مسؤولي كلية دين الإسلام في قسم

تعليم اللغة العربية بجامعة "يودارتا" باسوروان.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

باسوروان، ١٦ يوليو ٢٠١٨



مرأة الصالحة

رقم التسجيل : ٢٠١٤٨٦٠٢٠٠٠٨

ABSTRAK

Sholichah, Mar'atus. 201486020008. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC) Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Kitab Fatkhul Qorib Di Kelas 5 Madrasah Diniyah Riyadhul Qur'an Pandaan Pasuruan*. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Agama Islam. Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: Mochamad Hasyim, S. PdI., M.Pd I.

Kata kunci : Model CIRC, Kemampuan Membaca, Fatkhul Qorib

Madrasah Diniyah Riyadhul Qur'an adalah madrasah yang di dalamnya mempelajari ilmu-ilmu agama. Pada madrasah tersebut terdapat 6 kelas. Pada kelas 5 terdapat pembelajaran kitab Fathul Qorib. Metode pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran kitab Fathul Qorib adalah metode ceramah, yang mana metode tersebut tidak efektif dalam pembelajaran, serta tidak memudahkan siswa dalam meningkatkan kemampuan membaca. Dengan adanya masalah tersebut peneliti mencoba melakukan penelitian eksperimen pengaruh Pembelajaran Model *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Kitab Fatkhul Qorib pada kelas 5 di Madrasah Diniyah Riyadhul Qur'an untuk mengetahui hasil pembelajaran sebelum dan sesudah dilakukannya model CIRC serta untuk mengetahui adakah pengaruh dari model tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif eksperimen. Adapun jenis eksperimen yang digunakan adalah jenis *pre- eksperimen design* dengan bentuk (*one group pretest – posttest*). Sedangkan instrumen penelitian yang digunakan untuk penggalan data adalah observasi, tes, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian yang didapatkan bahwa Model Pembelajaran *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan membaca kitab Fatkhul Qorib pada kelas 5 di Madrasah Diniyah Riyadhul Qur'an. Hal ini didasarkan pada hasil akhir T-Test yang dihitung dengan menggunakan SPSS menunjukkan sig (2 tailed) = 0,000 hal itu berarti bahwa probabilitas kurang dari 0,05 yang berarti juga bahwa H_0 tidak diterima. H_0 tidak diterima berarti rata-rata nilai pretest dan posttest berbeda. Hal ini mampu menjelaskan bahwa model *Cooperative Integrated Reading And Composition (CIRC)* berpengaruh terhadap nilai dalam materi pembelajaran Fatkhul Qorib.

Dari penelitian ini, peneliti memberi saran kepada kepala Madrasah Diniyah untuk mengamati metode yang digunakan oleh guru. Dan pembelajaran kitab Fatkhul Qorib lebih baik tidak menggunakan metode ceramah saja. Ada banyak model, metode, strategi, teknik yang variatif, kreatif dan inovatif. Salah satunya yaitu model CIRC atau model variatif lainnya.

مستخلص البحث

مرأة الصالحة، ٢٠١٨م، تأثير اسلوب التعاون التكاملي في القراءة والتعبير (CIRC) لمهارة قراءة فتح القريب لطلاب الفصل الخامس في مدرسة رياض القرآن الدينية باندأان باسوروان. قسم تعليم اللغة العربية. كلية الدين الإسلام. جامعة يودارتا باسوروان. المشرف : محمد هاشم الماجستير.

الكلمة الأساسية: اسلوب التعاون التكاملي في القراءة والتعبير (CIRC)، مهارة القراءة، فتح القريب

مدرسة رياض القرآن الدينية باندأان باسوروان التي تعلم علوم الدين. في المدرسة هناك ٦ فصل. في الفصل الخامس عود تعليم الكتاب فتح القريب. يستخدم طريقة في تعليم الكتاب فتح القريب هي طريقة المباشرة، التي لا يكون الأسلوب الفعال في التعليم و لا يسهل الطلاب في تحسين القدرة على القراءة. ومن هو تجريب الباحثة بحث التجريبية تأثير أسلوب التعاون التكاملي في القراءة والتعبير (CIRC) لمهارة قراءة في تعليم فتح القريب لطلاب الفصل الخامس في مدرسة رياض القرآن و لمعرفة مدى تأثير أسلوب التعاون التكاملي في القراءة والتعبير (CIRC) ذلك .

في هذا البحث من المدخل كمي طريقة التجريبية. واما بالنسبة لنوع التجربة المستخدمة فهو تصميم ما قبل التجربة *pre- ekspriment* في شكل الاختبار القبلي والاختبار البعدي في مجموعة واحدة (*one group pretest- posttest*). و أدوات البحث التي يستخدمها لنتائج البحث هي الملاحظة، الاختبار، و الوثائق. من نتائج البحث، هو أن اسلوب التعاون التكاملي في القراءة والتعبير (CIRC) يوجد تأثير في تعليم الكتاب فتح القريب لطلاب الفصل الخامس في مدرسة رياض القرآن الدينية باندأان باسوروان. وذلك بالنسبة لنتائج الإختبار القبلي والإختبار البعدي التي حلت باستخدام رمز اختبار T-Test برمجيات SPSS يدل الحاصل (*sig (2 tailed) = 0,000*). يعني الرقم الاحتمال ناقص 0,05 هو H_0 لا مقبول. H_0 لا مقبول يعني المتوسط حسبي الإختبار القبلي والإختبار البعدي اختلاف. وهذا يستطيع المستبيين تأثير اسلوب التعاون التكاملي في القراءة والتعبير (CIRC) لمهارة قراءة فتح القريب لطلاب الفصل الخامس في مدرسة رياض القرآن الدينية باندأان باسوروان.

ABSTRACT

Sholichah, Mar'atus. 201486020008. The Influence of Cooperative Integrated Reading And Composition Model on Improving Fatkhul Qorib Reading Ability toward 5 grade of Riyadhul Qur'an School of Pandaan Pasuruan. Arabic Education Islamic Faculty, Yudharta University of Pasuruan. Supervisor: Mochamad Hasyim, S. PdI., M. Pd I.

Keywords: CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*), Reading Prosperity, Fatkhul Qorib.

Riyadhul Qur'an is one of school in Pasuruan that study about religion science. The school consists of six classes and in the fifth grade there is Fathul Qorib learning. The research method that used in this research is lecture method that no effective in the learning process. This method does not facilitate the students to improve the reading prosperity. The researcher doing Cooperative Integrated Reading and Composition experiment toward the improving of Fatkhul Qorib reading prosperity in fifth grade of Riyadhul Qur'an to know the result of learning process and to know the influence of those method.

This research uses quantitative experiment method. The type of experiment that used is the pre-experiment design type with (*one group pretest – posttest*) form. The research instrument that used to obtain the data are observation, test, and documentation.

The result from the Cooperative Integrated Reading and Composition give the influence toward the improving of Fatkhul Qorib reading prosperity toward fifth grade of Riyadhul Qur'an School. This result base on the final T-test that counted by SPSS that show sig (2 tailed)= 0,000 means that the probability is less than 0,05 that means H_0 is not accepted and the average of pretest and posttest score are different. Thus, Cooperative Integrated Reading and Composition give the influence toward the score in Fatkhul Qorib learning process.

From the result of this research, the researcher gives the suggestion for the headmaster to observe the methods that teachers used. Better to not use lecture methods in the process of learning because many kinds of model, methods, strategy and technical that more creative and innovative to use.

استهلال

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

اقْرَأْ بِسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ

(العلق: ١)

إهداء

إلى والدي ووالديتي
سبارلان (المرهوم) و نورياتي
المعلم الأول الذي تلقيت على يديه الكريمتين أول مبادئ الصدق والوفاء
وعرفت في نفسه السمحة الكيبة وسلامة الطوية ونقاء الضمير
تقدمة إجلال واحترام

إلى المعلمين والباحثين والراغبين في اللغة العربية

الى الأساتذة المحترمين في مدرسة رياض القران الدينية باندان باسوروان
الذين كانوا يعلمون الباحثة العلوم النافعة بكل جهد وإخلاص

الى جميع أصدقاء الباحثة

في قسم تعليم اللغة العربية جامعة يودارتا باسوروان

الى جميع أصحاب الباحثة

في معهد عاليه الإسلامى السلفى بورواسارى باسوروان

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين و على اله و صحبه اجمعين، اما بعد:

وقد منّ الله على بلانتهاء من إعداد هذا البحث، فله سبحانه ألمج بالحمد و الثناء، فلك الحمد ياربي حتى ترضي، على جزيل نعمائك و عظيم عطائك و يشرفني - بعد حمد الله تعالى - وقد تمت كتابة البحثة و لا يمكن أن تتم دون مساعدة الاخر، فما افرح قلب الباحثة و اسعد فوائده في تقديم اجمل الشكر و التقدير الى:

١. فضيلة مربي روحي المحترم الشيخ محمد صالح بحر الدين مؤسس دار التقوى و المعهد الاسلامي السلفي غالة.

٢. فضيلة الدكتور الحاج سيف الله الماجستير رئيس جامعة يودارتا باسوروان

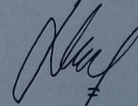
٣. فضيلة عصر الأنان الماجستير مدير كلية دين الإسلام بجامعة يودارتا باسوروان.

٤. فضيلة نور رحمة الله الماجستير رئيس قسم تربية اللغة العربية بجامعة يودارتا باسوروان.

٥. فضيلة محمد هاشم الماجستير الذي كان يشرف الباحثة في إتمام هذا البحث حتى تتم الكتابة بكل إخلاص و صبر و دقة. جزاه الله أحسن الجزاء.

وتكون الباحثة إنسان وهي محل الخطأ والنسيان، فلا بد أن يوجد في هذا البحث الأخطاء من حيث الكتابة والفكرة والبيان، فالمرجو من القراء بحر السماحة والعفو، ولعل هذا البحث نافع لنا الآن ومستقبل الزمان.

الباحثة،


مرأة الصالحة

المحتويات

غلاف

ب	تقرير المشرفة
ج	اعتماد لجنة المناقشة
د	إقرار الباحثة
و	مستخلص البحث
ح	استهلال
ط	إهداء
ي	الشكر والتقدير

الفصل الأول

الإطار العام

أ.	مقدمة	١٣
ب.	أسئلة البحث	١٧
ج.	أهداف البحث	١٧
د.	أهمية البحث	١٧
هـ.	حدود البحث	١٨
و.	تحديد المصطلحات	١٩

الفصل الثاني

الإطار النظري

أ.	القراءة	٢٢
----	---------------	----

- ب. مهارة القراءة ٣١
- ج. اسلوب التدريس ٣٢
- د. اسلوب التعلم التعاوني ٣٦
- هـ. اسلوب التعلم التعاون التكاملي في القراءة والتعبير (CIRC) ٣٨
- و. الكتب فتح القريب ٤١

الفصل الثالث

منهج البحث

- أ. مدخل البحث و منهجه ٤٣
- ب. مكان البحث ووقته ٤٤
- ج. مجتمع البحث وعينته ٤٥
- د. متغيرات البحث ٤٥
- هـ. ادوات البحث ٤٦
- و. اسلوب تحليل البيانات ٤٧
- ز. فرضية العمل ٤٨

الفصل الرابع

عرض البيانات

- أ. التخطيط التدريس ٤٩
- ب. تصميم المواد التعليمية ٤٩
- ج. الاختيار الاسلوب التعليمية ٥١
- د. التقييم ٥١
- هـ. عرض كفيات تعليم القراءة بالسلوب التعاون التكاملي في القراءة و التعبير. ٥٢

الفصل الخامس

تحليل البيانات ومناقشتها

أ. تحليل البيانات ومناقشتها ٥١

الفصل السادس

الاختتام

أ. الخلاصة ٦٦

ب. الاقتراحات ٦٧

المصادر والمراجع ٦٨