

تأثير استراتيجية مسابقة ألعاب الفريق لترقية استيعاب المفردات لطلاب
الفصل السابع في مدرسة الأزهار المتوسطة الاسلامية بجي باسوروان

بحث علمي

مقدم لجامعة يودارتا باسوروان
لاستيفاء شرط من شروط إتمام الدراسة
لبرنامج سرجانا في تعليم اللغة العربية



انداه رحمة سكينه

رقم التسجيل 20148602001

قسم تعليم اللغة العربية

كلية دين الإسلام

جامعة يودارتا باسوروان

2018

تأثير استراتيجية مسابقة ألعاب الفريق لترقية استيعاب المفردات لطلاب الفصل
السابع في مدرسة الأزهار المتوسطة الإسلامية بجي باسوروان

بحث علمي

مقدم لجامعة يودارتا باسوروان

لاستيفاء شرط من شروط إتمام الدراسة

لبرنامج سرجانا في تعليم اللغة

العربية



المشرف:

حسن سيف الرجال، الماجستير

رقم التوظيف: 0861005065

اعداد:

انداه رحمة سكينه

رقم التسجيل 201486020011

قسم تعليم اللغة العربية

كلية دين الإسلام

جامعة يودارتا باسوروان

2018

تقرير المشرف

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وآله وصحبه أجمعين.

بعد الإطلاع على البحث التكميلي الذي حضرته الطالبة:

الاسم : انداه رحمة سكيبة

رقم القيد : ٢٠١٤٨٦٠٢٠٠١١

عنوان البحث : تأثير استراتيجية مسابقة ألعاب الفريق لترقية استيعاب

المفردات لطلاب الفصل السابع في مدرسة الأزهار

المتوسطة الاسلامية بجي باسوروان.

وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس الجامعة.

باسوروان، ٧ يوليو ٢٠١٨

يعتمد،

المشرف،

قسم تعليم اللغة العربية



مدرسة رحمة الله، الماجستير

رقم التوظيف ٠٨٦٠٩١١٠٨٠

حسن سيف الرجال، الماجستير

رقم التوظيف ٠٨٦١٠٠٥٠٦٥

اعتماد لجنة المناقشة

عنوان البحث: تأثير استراتيجية مسابقة ألعاب الفريق لترقية استيعاب المفردات لطلاب
الفصل السابع في مدرسة الأزهار المتوسطة الاسلامية بجي باسوروان.

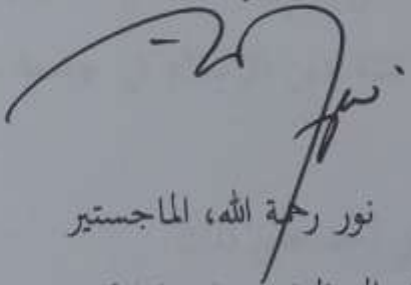
بحث تكميلي لنيل درجة سرجانا قسم تعليم اللغة العربية

إعداد الطالبة: انداه رحمة سكينه رقم التسجيل: ٢٠١٤٨٦٠٢٠٠١١

قد دافعت الطالبة عن هذا البحث أمام لجنة الجامعة وتقرر قبوله شرطاً لنيل درجة
سرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في يوم اثنى ٣٠ يوليو ٢٠١٨

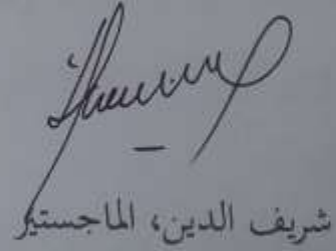
وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذ:

المناقش الثاني


نور رحمة الله، الماجستير

رقم التوظيف ٠٨٦٠٩١١٠٨٠

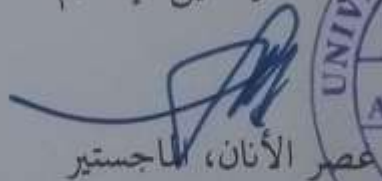
المناقش الأول


شريف الدين، الماجستير

رقم التوظيف ٠٨٦٠٤٠٥٠٤٣

يعتمد،

عميدة كلية دين الإسلام


عصر الأنان، الماجستير

رقم التوظيف ٠٨٦٠٣٠٥٠٣٨



إقرار الباحثة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم : انداه رحمة ساكينة

رقمالتقيد : ٢٠١٤٨٦٠٢٠٠١١

العنوان : كجيليج - كميريسيوو - باندان - باسوروان

أقر بأن هذه الرسالة التي حضرته لتوفير لنيل درجة سارجانا في تعليم اللغة العربية بجامعة يودارتا باسوروان تحت عنوان:

تأثير استراتيجية مسابقة ألعاب الفريق لترقية استيعاب المفردات لطلاب الفصل السابع في مدرسة الأزهار المتوسطة الاسلامية بجي باسوروان

حضرتها وكتبتها بنفسي وما زورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادعى أحد استقبالا أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية دين الإسلام في جامعة يودارتا باسوروان.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

باسوروان، ٧ يوليو ٢٠١٨

توقيع صاحب المقررة

METERAI
TEMPEL

EE721AFF189311389

6000
ENAM RIBURUPIAH

انداه رحمة ساكينة

رقم التسجيل: ٢٠١٤٨٦٠٢٠٠١١

إهداء

إلى والدي ووالديتي
أبي مُجَّد شكور وأمي رينا انكمة
المعلم الأول الذي تلقيت على يديه الكريمتين أول مبادئ الصدق والوفاء
وعرفت في نفسه السمحة الكيبة وسلامة الطوية ونقاء الضمير
تقدمة إجلال واحترام

إلى المعلمين والباحثين والراغبين في اللغة العربية

إلى الأساتذ والأستاذات المحترمين في مدرسة الدينية النور بانداان
إلى الأساتذ والأستاذات المحترمين في مدرسة الدينية الأزهار سيدوواية بجي باسوروان
إلى الأساتذ والأستاذات المحترمين في مدرسة الدينية في المعهد دارل علوم جمباج
الذين كانوا يعلمون الباحثة العلوم النافعة بكل جهد وإخلاص

إلى جميع أصدقاء الباحثة

في قسم تعليم اللغة العربية جامعة يودارتا باسوروان

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الانبياء والمرسلين و على اله
و صحبه اجمعين، اما بعد:

وقد منّ الله على بلانتهاء من إعداد هذا البحث، فله سبحانه ألهمج بالحمد و
الثناء، فلك الحمد ياربي حتى ترضي، على جزيل نعمائك و عظيم عطائك و يشرفني -
بعد حمد الله تعالى - وقد تمت كتابة البحثة و لا يمكن أن تتم دون مساعدة الاخر، فما
افرح قلب الباحثة و اسعد فوائده في تقديم اجمل الشكر و التقدير الى:

1. فضيلة مربي روعي المحترم الشيخ مُجّد صالح بحر الدين مؤسس دار التقوى و المعهد
الاسلامي السلفي غالة.

2. فضيلة الدكتور الحاج سيف الله الماجستير رئيس جامعة يودارتا باسوروان

3. فضيلة عصر الأنان الماجستير مدير كلية دين الإسلام بجامعة يودارتا باسوروان.

4. فضيلة نور رحمة الله الماجستير رئيس قسم تربية اللغة العربية بجامعة يودارتا
باسوروان.

5. فضيلة حسن سيف الرجال الماجستير الذي كان تشرف الباحثة في إتمام هذا

البحث حتى تمت الكتابة بكل إخلاص و صبر و دقة. جزاه الله أحسن الجزاء.

وتكون الباحثة إنسان وهي محل الخطأ والنسيان، فلا بد أن يوجد في هذا البحث

الأخطاء من حيث الكتابة والفكرة والبيان، فالمرجو من القراء بحر السماحة والعفو، ولعل

هذا البحثة نافع لنا الآن ومستقبل الزمان.

الباحثة،

انداه رحمة سكينه

ABSTRAK

Indah Rahmah Sakinah 2018. Pengaruh Model Pembelajaran *Team Game Tournament* (TGT) Untuk Meningkatkan Mufrodat Siswa Kelas VII Mts Al-Azhar Beji Pasuruan. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Agama Islam. Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: Hasan Syaiful Rijal M.pd.I.

Kata kunci : model pembelajaran, team game tournament, mufrodat.

MTs Al-Azhar merupakan sekolah yang beradalam naungan pondok pesantren yang didalamnya tidak hanya mempelajari pelajaran formal, namun juga non formal seperti madrasah diniyah. Pada kelas diniyah juga ada mata pelajaran bahasa Arab khususnya mufrodat. Strategi yang lebih sering digunakan adalah metode ceramah dan langsung, dimana metode tersebut kurang efektif. Dalam penelitian ini mencoba melakukan eksperimen menggunakan model pembelajaran *Team Game Tournament* (TGT) untuk meningkatkan penguasaan mufrodat siswa MTs Al-Azhar khususnya di kelas VII.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif. Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah *Pre Experiment Design* pada satu sampel (*pre test – post test in one group*). Sedangkan instrumen penelitiannya adalah observasi, wawancara, tes (*pre tes-post tes*), dan dokumentasi.

Dari hasil penelitian didapatkan bahwa model pembelajaran *Team Game Tournament* (TGT) untuk meningkatkan mufrodat siswa kelas VII MTs Al-Azhar Sidodayah Beji Pasuruan. Hal ini didasarkan pada perhitungan hasil akhir T-Test yang dihitung dengan menggunakan SPSS menunjukkan bahwa rata-rata nilai siswa sebelum dan sesudah diberikan perlakuan berbeda. Sebelum diberikan perlakuan 25.77 dan sesudah perlakuan 31.88, nilai sig 0.013. Karena sig > 0.05 maka dapat disimpulkan bahwa penelitian diterima, artinya model pembelajaran *Team Game Tournament* layak digunakan untuk pembelajaran di MTs Al-Azhar untuk meningkatkan mufrodat khususnya materi *في البيت*.

Dari penelitian ini, peneliti memberi saran kepada kepala sekolah atau waka kurikulum untuk mengamati strategi yang digunakan oleh guru. Dan pembelajaran kosakata memiliki banyak model, strategi, teknik yang variatif, kreatif dan inovatif. Salah satunya yaitu strategi *Cooperative Learning* atau menggunakan strategi yang bervariasi yang lain seperti *Team Game Tournament* (TGT).

ABSTRACT

Indah RahmahSakinah 2018. The influence of teams game tournament (TGT) learning model to increase students' vocabularies of seventh grade in Al-Azhar Islamic Junior High School SidowayahBejiPasuruan. Thesis.Arabic Education Program.Faculty of Islam religion.Yudharta University of Pasuruan.Supervisor by: HasanSaifulRijal. M.Pd.I

Key word: learning model, teams game tournament (TGT), vocabulary

Al-Azhar Islamic Junior High School is a school that is in boarding school, in there the students are not only have formal lesson, but also have non formal lesson such us "madrasah diniyah". There is Arabic lesson at the *madrasah diniyah* specially. Lecture and direct method are more often used, which in these method are less effective. Here the researcher try to do an experiment with using TGT learning model to increase the students' vocabularies in Al-Azhar Islamic Junior High School especially in seventh grade.

Approaching which is used by the researcher in this experiment is approaching quantitative, there is a kind of experiment which use such as (pre-test post-test) experiment in one sample pre-test post-test in one group.

Depend on the result, we know that TGT learning model can increase the students' vocabularies in seventh grade of Al-Azhar Islamic Junior High School Sidowayah-Beji-Pasuruan. This is based on calculation result T-test that calculate with SPSS and showed that average students' result before and after experiment. Before the experiment 25.77 and after experiment 31.88, result sig 0.013. because sig > 0.015 study be accepted, it means TGT learning model is good to used in Al-Azhar Islamic Junior High School to Increase students' vocabularies in seventh grade especially in subject "في البيت".

From this experience, the writer can advice to the headmaster or ficecurriculum in order to observe the strategy which is used by the teacher and for vocabularies lesson is better use not only use Lecture and direct method but also vocabulary has many varied models, strategies, learning techniques, creative, and innovative. one of Cooperative Learning strategy or use another Teams Game Tournament learning model.

الملخص

إنهاده رحمة سكنية 2018. تأثير استراتيجية مسابقة ألعاب الفريق لترقية استيعاب المفردات لطلاب الفصل السابع في مدرسة الأزهار الم توسطة الاسلامية بجي باسوروان . قسم تعليم اللغة العربية. كلية دين الاسلام. جامعة يودارتا باسوروان. المشرف : حسن سيف الرجال، الماجستير. الكلمة الأساسية: استراتيجية ، مسابقة ألعاب الفريق، والمفردات.

الأزهر هي مدرسة في ظل المدرسة الداخلية التي لا تعلم فيها فقط الدرس الرسمي ، ولكن أيضا غير رسمية مثل المدرسة الدينية. في فئة الدنيا هناك أيضا مواضيع عربية خاصة المفردات . استراتيجية أكثر استخدامًا هي المحاضرة والطريقة المباشرة ، حيث تكون الطريقة أقل إبداعًا وفعالية. من هذا الخلفية اجري الباحثة تجربة استخدام استراتيجية مسابقة ألعاب الفريق لترقية استيعاب المفردات لطلاب الفصل السابع في مدرسة الأزهار الم توسطة الاسلامية بجي باسوروان.

في هذا البحث تستخدم الباحثة بالمدخل الكمي و نوعه من البحث التجريبي (*pre test- post test in one group*) . واما أدوات جمع البيانات هي الملاحظة، الاختبارات (الاختبار لمجموعة الضابطة والاختبار لمجموعة التجريبية)، والتوثيق.

من نتائج البحث من استراتيجية مسابقة ألعاب الفريق يمكن ترقية استيعاب المفردات الطلاب الفصل السابع في مدرسة الأزهار المتوسطة الاسلامية بجي باسوروان. يعتمد على حساب النتيجة النهائية لاختبار - ت الحسوبة باستخدام *SPSS* تبين ذلك قبل استخدام استراتيجية مسابقة ألعاب الفريق القيمة المتوسط حسي الطلاب 25.7778 ، وبعد استخدام استراتيجية مسابقة ألعاب الفريق القيمة المتوسط حسي الطلاب 31.8889. ويدل الحاصل ($0.013 = \text{Sig} (2 \text{ tailed})$) يعني الرقم الاحتمال أكثر من 5.،. هو H_0 مقبول. وهذا يستطيع التبيين تأثير استراتيجية مسابقة ألعاب الفريق لطلاب الفصل السابع في مدرسة الأزهار المتوسطة الاسلامية بجي باسوروان.

من هذا البحث، يمكن للباحثة تقديم المشورة للمناهج المدرسة أو وكا لمراقبة الاستراتيجيات المستخدمة من قبل المعلمين وأفضل درس الم فردات ليس فقط لاستخدام أسلوب المحاضرة ولكن أيضا باستخدام أساليب واستراتيجيات متنوعة كمثال استراتيجية مسابقة ألعاب الفريق.

إِسْتِهْلَال

قال الرسول ﷺ :

و الله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه

(رواه مسلم)

المحتويات

صفحة الموضوعات

ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.....

تقرير المشرف

ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.....

اعتماد لجنة المناقشة

.....4.....

إقرار الباحثة

.....6.....

إهداء

.....7.....

الشكر والتقدير

.....8.....

ABSTRAK

.....9.....

ABSTRACT

.....10.....

الملخص

.....11.....

إستهلال

.....12.....

المحتويات

.....12.....

صفحة الموضوعات

الباب الأول

ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.....

مقدمة

ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED..

أ- خلفية البحث

ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED..

ب- أسئلة البحث

ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.. ج-أهداف البحث

ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.. د-فوائد البحث

ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.. ه-حدود البحث

ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.. و-تحديد المصطلحات

ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.. ز-البحوث السابقة

الباب الثاني

الإطار النظري

ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.. أ-أسلوب التعليم.....

ERROR! BOOKMARK NOT. ب-أساليب تدريس اللغة العربية

DEFINED.

ج-العوامل المؤثرة في أساليب التعلم.....14

ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.. د-مفردات

ERROR! BOOKMARK NOT. ه-إستراتيجيات تنمية المفردات اللغوية

DEFINED.

ERROR! BOOKMARK NOT. و-إستراتيجية دوائر المفهم

DEFINED.

ERROR! BOOKMARK NOT. و-اساليب في تعليم المفردات

DEFINED.

ERROR! BOOKMARK NOT. ز-استراتيجية مسابقة ألعاب الفريق

DEFINED.

الباب الثالث

منهجية البحث

ERROR! BOOKMARK NOT. أ-مدخل البحث و منهجه

DEFINED.

ERROR! BOOKMARK NOT. ب-مجتمع البحث وعينته

DEFINED.

ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED... ج-متغيرات البحث

ERROR! BOOKMARK NOT. د-أدوات البحث وطريقة جمع البيانات

DEFINED.

ERROR! BOOKMARK NOT. هـ-أسلوب تحليل البيانات

DEFINED.

ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.....

الباب الرابع

ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.....

عرض البيانات

أ- استيعاب المفردات طلاب الفصل السابع في مدرسة الأزهار المتوسطة الاسلامية بجي

ERROR! BOOKMARK NOT. باسوروان قبل استخدام مجاملة

DEFINED.

ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED. ب- حصول عملية تعليم.

ج- نتائج الاختبار بعدى. **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

الباب الخامس

تحليل البيانات ومناقشتها

أ- تحليل الاختبار **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED..**

الباب السادس

الاختتم

أ- الخلاصة **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

ب- الإقتراحات **ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED..**

ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.....

قائمة المراجع