

قائمة المراجع

المراجع باللغة الإندونيسية:

- Abdul Hamid, dkk. 2008. *Pembelajaran Bahasa Arab Pendekatan, Metode, Strategi dan Media*. Malang: UIN Maliki Press.
- Agama, Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen. 2006. *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan*. Jakarta: Tp.
- Agustina, Ayu Tri. 2017. *Penerapan Metode Pembelajaran Mimicry-Memorization Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Arab Peserta Didik Kelas III MI Senden Kampak Trenggalek*. Skripsi. Tulungagung: Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan.
- Anshor, Ahmad Muhtadi. 2009. *Pengajaran Bahasa Arab Media dan Metode-Metodenya*. Yogyakarta: TERAS.
- Arifin, Imron. 1994. *Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Ilmu-ILmu Sosial dan Keagamaan*. Malang: Kalimasahada Press.
- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek Edisi Revisi*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Asdi Mahastya.
- Arsyad, Azhar. 2003. *Bahasa Arab dan Metode Pengajarannya*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Asrori, Mohammad Ali dan Muhammad. 2014. *Metodologi dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dahlan, Juwairiyah. 1992. *Metode Belajar Mengajar Bahasa Arab*. Surabaya: Al-Ikhlash.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2014. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Fakhri Zainul Haq, Moh. 2011. *Efektifitas Penggunaan Metode Mim-Mem (Mimicry memorization) untuk meningkatkan kemahiran berbicara*. Skripsi. Bandung: Program Strata 1 Universitas Indonesia, Repository.upi.edu.
- Gunawan, Imam. 2003. *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamid, Bisri Mustofa & Abdul. 2011. *Metode & Strategi Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press.
- Herdiansyah, Haris. 2013. *Wawancara, Observasi, dan Focus Groups Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.

- Hermawan, Acep. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hubberman, Mathew B. M. dan A. M. 1992. *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Ilham, M. Arifin. 2009. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Indianto, Aji. 2017. *Tangkas Menghafal Pelajaran & Mempertajam Ingatan*. Yogyakarta: Saufa.
- Izzan, Ahmad. 2004. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: HUMANIORA.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia*
- Kawaqi, El. 2018. *Pengertian Implementasi Menurut Para Ahli*. (Online), (<http://el-kawaqi.blogspot.pe/2012/12/pengertian-implementasi-menurut-para.html?m=1>). diakses pada 02 April 2018.
- Moleong, Lexy J. 2001. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muliawan, Jasa Ungguh. 2016. *Model Pembelajaran Spektakuler: Buku Pegangan Teknis Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Mulyasa, E. 2002. *Kurikulum Berbasis Kompetensi Konsep, Karakteristik, Implementasi, dan Inovasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Muna, Wa. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Sukses Offset.
- Mustofa, Syaiful. 2011. *Strategi Pembelajaran Bahasa Arab Inovatif*. Malang: UIN Maliki Press.
- Nasution, S. 1996. *Metode Penelitian Naturalistik-Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Nasution, Sahkholid. 2017. *Pengantar Linguistik Bahasa Arab*. Sidoarjo: CV. Lisan Arabi.
- Ni'mah, Abd. 2011. Wahab Rosyidi dan Mamlu'atul. *Memahami Konsep Dasar Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: UIN Maliki Press.
- Nuha, Ulin. 2012. *Metodologi Super Efektif Pembelajaran Bahasa Arab*. Jogjakarta: DIVA Press.
- Nuha, Ulin. 2016. *Ragam Metodologi & media Pembelajaran Bahasa Arab Super efektif, Kreatif, dan Inovatif*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Prastowo, Andi. 2016. *Memahami Metode-Metode Penelitian: Suatu Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Purwanto, M. Ngalm. 2006. *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung: Rosda.

- Rahardjo, Muljo. 2012. *Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Gava Media.
- Salamah, Maratus. 2015. *Implementasi Metode Mimicry Memorization Dan Metode Qiro'ah Pada Pembelajaran Mufradat Kelas VIII MTs Negeri Janten Temon Kulon Progo Yogyakarta Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- Sanjaya, Wina. 2001. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shadily, John M. Echols dan Hasan. 2003. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Sholeh, Ismail. 2015. *Penerapan Metode Mimicry Memorization Dalam Pembelajaran Al Kalam Bagi Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Darul Qur'an Gunung Kidul Tahun Ajaran 2014/2015*. Skripsi. Yogyakarta: Fakultas Ilmu tarbiyah dan Keguruan.
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukaca, M. Hariwijaya dan Bertiani Eka. 2009. *PAUD Melejitkan Potensi Anak Dengan Pendidikan Sejak Dini*. Yogyakarta: Mahadhika Publishing.
- Sumarno, Wiji. 2006. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprihatiningrum, Jamil. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi* . Jogjakarta: AR RUZZ MEDIA.
- Suwartono. 2014. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Taniredja, Tukiran. 1993. *Strategi Pengajaran dan Pembelajaran Bahasa* . Bandung: Angkasa.
- Uno, Hamzah B. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wasilah, A. Chaedar Al. 2011. *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yazid, M. 2018. *Metode-Metode dalam Pembelajaran Bahasa*. (Online), (<http://4shareilmu.blogspot.com/2011/10/metode-metode-dalam-pembelajaran-bahasa.html>). diakses pada 04 April 2018.
- Zulhanan. 2014. *Teknik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- الفرق بين الاسلوب والطريقة والاستراتيجية والمدخل والنموذج (Online), (<http://www.uobabylon.edu.iq/uoColeges/lecture.aspx?fid=10&depid-5&Icid=59026>). diakses pada 04 Juni 2018.

المراجع العربية:

الأرشاد، أزهري. ٢٠١٣. اللغة العربية وطريقة تعليمها. الطبقة الأولى ييوغياكرتا: مكتبة الطالب.

السمان، محمد علي. ٢٠٠٧. التوجيه في تدريس اللغة العربية. بيروت: دار الفكر.

السمان، محمود علي. التوجيه في التدريس اللغة العربية، (الطبقة الأولى . مصر: دار المعارف، دون السنة.

الحولي. ١٩٨٢. أساليب تدريس اللغة العربية. الرياض: المملكة العربية السعودية.

الحولي، محمد علي. ١٩٨٢. اساليب تدريس اللغة العربية. الرياض.

الدين، أوريل بحر. ٢٠١١. مهارات التدريس لضو إعداد مدرس اللغة العربية الكفاء. مالانج: مطبعة جامعة مولانا ملك إبراهيم الإسلامية الحكومية بذالانج.

الفوزان، عبد الرحمن ابن إبراهيم. ٢٠٠٩. كن شخصها الضاءات المعلمي اللغة العربية لغير الناطقين بها. مالانج: العربية الجميع.

الوائل، سعاد عبد الكريم. ٢٠٠٤. طرائق تدريس الأدب والبلاغة والتعبير بين التنظير والتطبيق. غزة: دار الشروق.

بروان، دوجلاس. ١٩٩٤. اسس تعلم اللغة وتعليمها. بيروت: دار النهضة المربية.

تارغان، هنري غنتور. ٢٠٠٧. الاستماع كمهارة لغوية. بندونغ: أنغكاسا.

دوقان. ١٩٧٨. وأخرون العلمي مفهومه، أدواته، أسالبه. عمان: دار الفكر.

سانجاني، أغيستأ أرونييا. ٢٠١٧. تطبيق الطريقة التكرار والحفظ على استيعاب المفردات اللغة العربية لطلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية تولونج

أجونج للعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧ م. البحث العلمي. تولونج أجونج،
الكلية التربية العلوم التعليمية.

طعيمة، رشدي أحمد. ١٩٨٦. المراجع في تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى
الجزء الأول المناهج وطرق التدريس. مكة: جامعة أم القرى.

طعيمة، رشدي أحمد. ١٩٨٩. المراجع في تعليم اللغة العربية بها. مصر: إيسيسكو.

ع ر، وحيوني أولياء. ٢٠١٨. تأثير تطبيق الطريقة التقليدية والحفظية في التعلم مفردات
اللغة لدى التلاميذ الصف الثامن بالمدرسة الثانوية الحكومية غووا. البحث
العلمي. مكاسر: كلية التربية وشؤون التدريس.

ماجيد، بصير. ١٩٩٤. طريقة تعليم اللغة العربية. الطبقة الثاني، يوغياكلرتا: ثمنسى.

ماجيد، بصير. ١٩٩٤. طريقة تعليم اللغة العربية. الطبقة الثاني، يوغياكلرتا: ثمنسى.

نعمة، فؤاد. ملخص قواعد اللغة العربية. بيروت: دار الثقافة الإسلامية، د.س.

نورياني. أهمية تعليم المفردات العربية. التدريس: المجلد ١ - العدد ٢ - يونيو ٢٠١٣، بلا
تاريخ.