

**PEDOMAN PENYELENGGARAAN REKOGNISI
PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**



Tahun 2023



UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

Kantor Pusat:
Jl. Yudharta No. 07 Sengonagung Purwosari Pasuruan No. Telp/fax (0343) 611186 Kode Pos 67162
www.yudharta.ac.id, email: rektorat@yudharta.ac.id

SURAT KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
Nomor : 399/S1/A1.UYP/I/09/2023

Tentang

PEDOMAN PENYELENGGARAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
TAHUN 2022

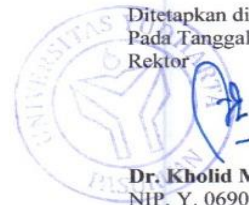
REKTOR UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN,

- Menimbang** : 1. Bahwa dalam rangka untuk mewujudkan pembelajaran sepanjang hayat, Universitas Yudharta Pasuruan dapat mengakui kompetensi dan/atau keahlian seseorang diwujudkan melalui rekognisi pembelajaran lampau;
Bahwa untuk memberikan kepastian hukum dan pelaksanaan pembelajaran rekognisi pembelajaran lampau, diperlukan suatu pedoman;
2. Bahwa untuk kepentingan butir 1 (satu) dan 2 (dua) di atas, dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan.
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia Bidang Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Riset dan Teknologi Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 50 tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020 Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, Dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;
8. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2021 tentang penyelenggaraan RPL
9. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi Nomor 162/E/KPT/2022 tentang RPL Tipe A.
10. Statuta Universitas Yudharta Pasuruan

MEMUTUSKAN

- Menetapkan** : PEDOMAN PENYELENGGARAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) TIPE A
- Pertama** : Pedoman Penyelenggaraan Rekognisis Pembelajaran Lampau (RPL) Tipe A Universitas Yudharta Pasuruan sebagaimana terlampir;
- Kedua** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan ketentuan dalam penetapannya akan diadakan peninjauan dan perbaikan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Pasuruan
Pada Tanggal : 21 September 2023
Rektor



Dr. Kholid Murtadlo, SE., ME 4
NIP. Y. 0690203006

Daftar Isi

SK Pedoman dari Rektor.....	i
Tim Penyusun.....	1
Kata Pengantar	2
I. Pendahuluan.....	3
1.1. Pengertian dan Ruang Lingkup RPL.....	3
1.2. Dasar Hukum.	5
II. Tatacara dan Organisasi Penyelenggaraan RPL.....	6
2.1. Tahapan Pengajuan Rekognisi Pembelajaran Lampau.....	6
2.2. Organisasi Pengelola RPL.....	7
III. Asesmen dan Rekognisi RPL	7
3.1. Tahapan Asesmen.	7
3.2. Rekognisi Hasil Asesmen.	11
3.3. Bukti Potofolio.....	12
IV. Program Studi Penyelenggara RPL.....	13
4.1. Program Studi Penyelenggara RPL.....	13
4.1.1 Deskripsi Program Studi S1- Administrasi Bisnis.....	13
V. Penjaminan Mutu	79
VI. Persyaratan Calon Mahasiswa dan Biaya.....	80
VII. LAMPIRAN	81
Lampiran 1. Formulir Aplikasi.....	82
Lampiran 2. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah Program Studi	84
Lampiran 3. Formulir Daftar Riwayat Hidup.....	91
Lampiran 4. Skema Penyelenggaraan RPL	95
SK Pembiayaan RPL	96

Tim Penyusun

Pengarah	: Dr. Kolid Murtadlo, SE, ME
Penanggung Jawab	: Dr. Deny Utomo, SPi, MP
Anggota	: Dr. Ahmad Ma'ruf, S.PdI, M.PdI Dr. Any Urwatul Wusko, S.Sos., M.AB Drs. Abdul Amin, S.Psi., M.Psi Misbach Munir, ST., M.T Idah Lumhatul Fuad, SP., M.Agr Dr. wenny Mamilianti, SP., MP Nuraeni, S.Sos., M.AB Faris, S.Sos., M.Med.Kom Aris Setiawan. S.Psi., M.Psi Nur Ajizah, S.Sos., M.AB Agus Prianto, S.Sos., M.PA Zainul Ahwan, S.Sos., M.I.Kom Desy Cahyaning Utami, MP Hapsari Titi Palupi, STP., MP Dr. Ir. Ernawati, MP Dr. Sukamto, M.EI M. Mukhid MAshuri, S.ThI., M.ThI Dr. Ahmad Yusuf, S.PdI., M.Pd Hasan Saiful Rizal, S.PdI., M.Pd Nanik Kholifah, S.Psi., M.Psi Achmad Misbah, ST., MT Muhammad Imron Rosadi, S.Kom., M.Kom Mochammad Mas'ud, ST., MT Afrikhatul Maulidiyah, ST., MT Dr. Ahmad Marzuki, S.PdI., M.Ag

Kata Pengantar

Dalam rangka mendukung kebijakan pemerintah memperluas akses kepada masyarakat untuk mengikuti pendidikan pada Perguruan Tinggi, maka Universitas Yudharta Pasuruan telah memberikan kesempatan kepada masyarakat untuk mengikuti pendidikan pada beberapa Program Studi di lingkungan Universitas Yudharta Pasuruan. Kebijakan ini mengacu kepada Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2021 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau, dan Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi nomor 162/E/KPT/2022, Tahun 2022, tentang Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Lampau pada Perguruan Tinggi yang Menyelenggarakan Pendidikan Akademis.

RPL merupakan proses pengakuan atas Capaian Pembelajaran (CP) seseorang yang diperoleh dari pendidikan formal, nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja sebagai dasar untuk melanjutkan pendidikan formal dan untuk melakukan penyetaraan dengan kualifikasi tertentu. Dengan adanya penyetaraan hasil belajar formal, nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja tersebut maka masyarakat menjadi lebih terbuka untuk belajar sepanjang hayat.

Agar pelaksanaan RPL ini mencapai tujuannya yaitu perluasan akses pendidikan tinggi dan peningkatan relevansi serta kualitas pembelajaran dan kompetensi lulusan, maka Universitas Yudharta Pasuruan menerbitkan Pedoman Penyelenggaraan RPL di Universitas Yudharta Pasuruan Tinggi agar dapat melaksanakan RPL sesuai dengan prinsip prinsip penyelenggaraan RPL.

Pedoman ini terdiri atas pengertian RPL, program studi penyelenggara, tatacara penyelenggaraan, proses asesmen, rekognisi, persyaratan calon, biaya, dan penjaminan mutu RPL. Pedoman ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi para pelaksana di Program Studi dan bagi calon mahasiswa yang berminat untuk melanjutkan pendidikan di Universitas Yudharta Pasuruan.

Pasuruan, 21 september 2023

Rektor

Dr. Kholid Murtadlo, SE., ME

I. Pendahuluan

1.1. Pengertian dan Ruang Lingkup RPL

Belajar selalu diasosiasikan dengan lingkungan dan pengaturan belajar secara formal, di ruang kelas, di laboratorium, di bawah bimbingan guru, dosen, instruktur atau tutor, namun seringkali belajar yang bermanfaat, juga terjadi secara nonformal dan informal dalam kehidupan sehari-hari.

UNESCO sudah lama mendorong beberapa negara untuk mengembangkan kesetaraan antara capaian pembelajaran formal, nonformal dan informal dalam lingkup nasional.

Rekognisi Pembelajaran Lampau yang selanjutnya disingkat RPL adalah pengakuan atas Capaian Pembelajaran (CP) seseorang yang diperoleh dari pendidikan formal, nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja sebagai dasar untuk melanjutkan pendidikan formal dan untuk melakukan penyetaraan dengan kualifikasi tertentu.

Sebagaimana dinyatakan pada pasal 2, Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2021, penyelenggaraan RPL meliputi:

- a. RPL untuk melanjutkan pendidikan formal; dan
- b. RPL untuk melakukan Penyetaraan dengan Kualifikasi tertentu.

Selanjutnya, khusus RPL untuk melanjutkan pendidikan formal pada perguruan tinggi, dalam Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi Nomor 162/E/KPT/2022 disebut sebagai RPL Tipe A. Pengakuan Capaian Pembelajaran untuk RPL Tipe A ini dilakukan secara parsial, yaitu pengakuan hasil belajar yang diperoleh dari:

- a. program studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya;
- b. pendidikan nonformal atau informal; dan/atau
- c. pengalaman kerja setelah lulus jenjang pendidikan menengah atau bentuk lain yang sederajat.

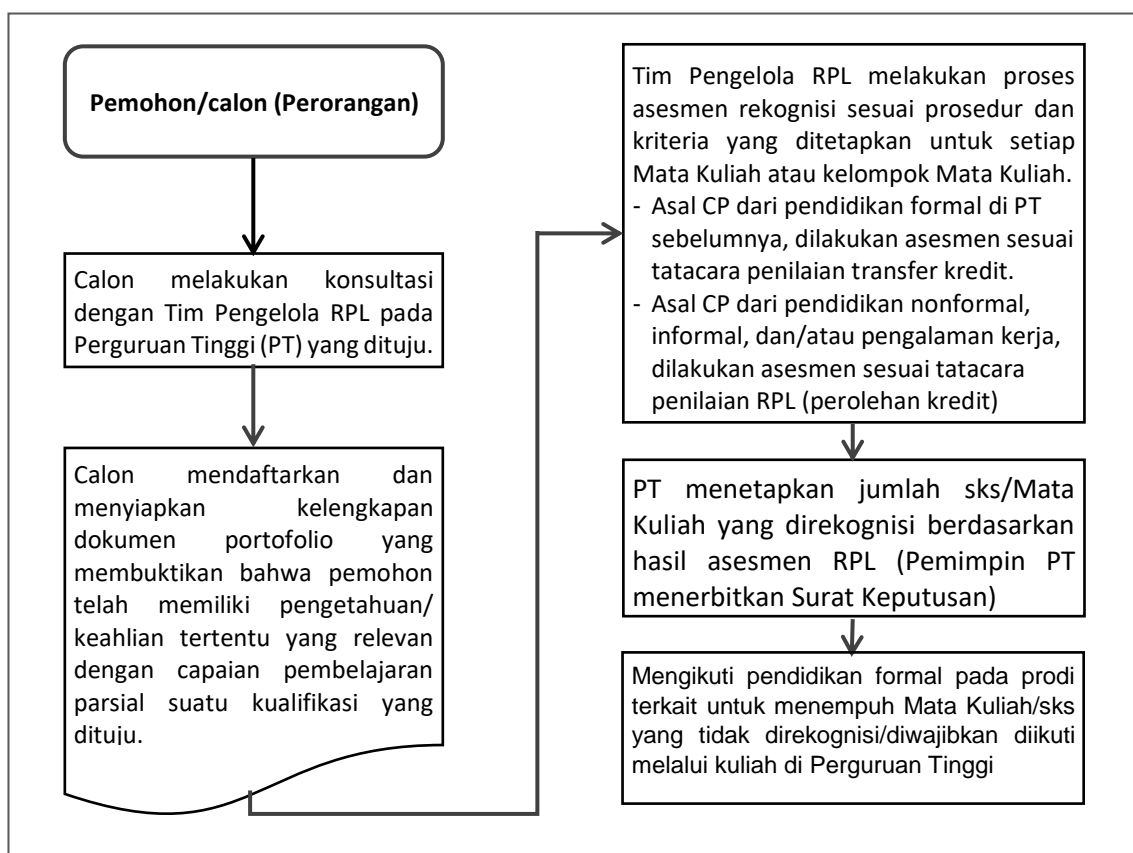
Apabila seseorang, selepas lulus dari Sekolah Menengah Atas kemudian bekerja, dan memperoleh pengalaman dari pekerjaannya itu, maka hasil belajar dari pengalamannya tersebut dapat diajukan untuk disetarakan (direkognisi) dengan hasil belajar formal beberapa Mata Kuliah yang ada di Program Studi di lingkungan Universitas/Sekolah Tinggi melalui asesmen. Pengakuan hasil asesmen dari pengalaman, belajar nonformal, dan atau nonformal tersebut adalah **perolehan sks**. Demikian pula apabila seseorang sedang/telah menempuh kuliah di Perguruan Tinggi kemudian pindah, maka hasil belajar formal pada Perguruan Tinggi sebelumnya tersebut dapat diajukan untuk disetarakan dengan Mata Kuliah pada Perguruan Tinggi yang dituju melalui asesmen untuk **transfer kredit**. Dengan demikian, individu tersebut, apabila akan melanjutkan kuliah di Universitas Yudharta Pasuruan tidak perlu harus mengikuti seluruh Mata Kuliah pada Program Studi yang dituju. Hasil belajar dari pengalamannya, belajar non formal, informal, dan formal dapat disetarakan dengan hasil belajar dari beberapa Mata Kuliah yang relevan pada Perguruan Tinggi yang dituju. Mata Kuliah yang harus ditempuh adalah Mata Kuliah-Mata Kuliah sisanya.

Tahapan untuk melaksanakan RPL tipe A sebagaimana diuraikan diatas secara skematis dapat dilihat pada Gambar 1 dibawah.

Penyelenggaraan RPL di Universitas Yudharta Pasuruan ini merupakan bagian dari usaha pemerintah dalam memperluas akses kepada masyarakat untuk menempuh pendidikan di Perguruan Tinggi

dalam rangka pembelajaran sepanjang hayat. Program studi yang menyelenggaraan adalah sebagai berikut :

No	Kode	Program Studi	Jenjang	Akreditasi
1	63211	Administrasi Bisnis	S1	B
2	63201	Administrasi Publik	S1	B
3	54201	Agribisnis	S1	B
4	60202	Ekonomi Syari'ah	S1	B
5	76231	Ilmu Alquran dan Tafsir	S1	B
6	41203	Ilmu Dan Teknologi Pangan	S1	B
7	70201	Ilmu Komunikasi	S1	B
8	86208	Pendidikan Agama Islam	S1	B
9	88204	Pendidikan Bahasa Arab	S1	B
10	73201	Psikologi	S1	B
11	26201	Teknik Industri	S1	B
12	55201	Teknik Informatika	S1	Baik Sekali
13	21201	Teknik Mesin	S1	Baik
14	22201	Teknik Sipil	S1	B
15	54244	Teknologi Hasil Perikanan	S1	B
16	86130	Pendidikan Agama Islam	S2	Baik



Gambar 1. Tahapan pelaksanaan RPL tipe A

1.2. Dasar Hukum.

- 1) Peraturan Presiden Republik Indonesia nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 24, Tahun 2012;
- 2) Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2021 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau
- 3) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- 4) Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi nomor 162/E/KPT/2022, Tahun 2022, tentang Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Lampau pada Perguruan Tinggi yang Menyelenggarakan Pendidikan Akademis.

II. Tatacara dan Organisasi Penyelenggaraan RPL

2.1. Tahapan Pengajuan Rekognisi Pembelajaran Lampau.

Tatacara penyelenggaraan RPL melalui tahapan tahapan sebagai berikut.

1	<p>Pendaftaran dan konsultasi.: Calon mahasiswa mendaftarkan dan melakukan konsultasi dengan Unit pengelola RPL. Unit pengelola RPL dapat membantu pemohon dalam mengidentifikasi pilihan program studi agar mereka dapat menemukan program studi yang sesuai dengan hasil belajar yang diperoleh calon dari pendidikan formal sebelumnya yang diperoleh dari perguruan tinggi lain atau berasal dari pendidikan non-formal, in-formal dan/atau dari pengalaman kerja. Pengeloa RPL memberikan penjelasan secara rinci mengenai bukti yang diperlukan untuk melengkapi berkas aplikasi serta tata cara asesmen RPL yang harus diikuti oleh calon dan tatacara pengakuan/rekognisinya.</p>
2	<p>Mengajukan Aplikasi RPL: Pemohon harus mengisi Formulir Aplikasi dan Formulir Evaluasi Diri yang telah disediakan oleh perguruan tinggi disertai dengan pengumpulan bukti pendukung kepada Unit Pengelola RPL Perguruan Tinggi. Bukti pendukung yang harus disiapkan oleh pemohon adalah bukti portofolio dan/atau transkrip nilai sebagaimana dijelaskan pada Bagian 2.4 Pedoman ini. (Formulir Aplikasi dan Formulir Evaluasi Diri dapat dilihat pada Lampiran)</p>
4	<p>Asesmen: Asesmen RPL utamanya dilakukan dengan metoda portofolio, yaitu meliputi evaluasi dan validasi berkas bukti portofolio yang disampaikan pemohon.</p> <p><u>Evaluasi dan validasi bukti untuk pengajuan rekognisi yang berasal dari pendidikan formal (transfer kredit/sks) meliputi:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> a. Pemeriksaan keotentikan transkrip akademik dari perguruan tinggi asal dan status dari perguruan tinggi asal. b. Penilaian ekivalensi mata kuliah untuk menilai ekivalensi isi dan level capaian pembelajaran mata kuliah dari perguruan tinggi asal dan perguruan tinggi yang dituju. Penilaian ekivalensi isi didasarkan pada pengetahuan dan ketrampilan yang diperoleh yang tercakup dalam suatu mata kuliah, dan penilaian level didasarkan kepada keluasan dan kekinian pengetahuan, pemahaman berpikir kritis, penyelesaian masalah, relevansi dengan praktek, kemampuan bekerja secara independen, kepedulian terhadap masalah sosial dan etika, dan inovasi. <p><u>Evaluasi dan validasi bukti untuk pengajuan rekognisi yang berasal dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja (perolehan kredit) meliputi:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pemeriksaan kelengkapan bukti portofolio, dan 2. Penilaian bukti portofolio, yang meliputi (i) kesahihan (<i>validity</i>) bukti, yaitu terdapat hubungan yang jelas antara bukti yang diperlukan dengan indikator capaian pembelajaran Mata Kuliah yang akan dinilai, (ii) kecukupan (<i>sufficiency</i>) bukti, yaitu, bukti yang disampaikan harus menunjukkan pemenuhan indikator kinerja capaian pembelajaran Mata Kuliah yang dinilai, (iii) keterkinian (<i>currently</i>) bukti, yaitu bukti yang disampaikan mendemonstrasikan pengetahuan dan ketrampilan yang dimiliki calon pada saat terkini, dan (iv) keotentikan (<i>authenticity</i>) bukti, yaitu bukti yang disampaikan dapat diverifikasi di tempat kerja atau ditempat lainnya yang menerbitkan bukti. <p>Metoda asesmen berikutnya dapat dilakukan apabila asesmen portofolio masih belum mencukupi. Metoda asesmen selanjutnya dapat berupa asesmen tulis atau observasi dari kegiatan terstruktur seperti presentasi, praktik atau pemberian tugas.</p>
4	<p>Rekognisi: Asesor dan Unit Pengelola RPL memberitahukan hasil asesmen kepada pemohon. Dalam hal pemohon merasakan keberatan dengan hasilnya, maka pemohon dapat mengajukan sanggahan dengan mengajukan bukti tambahan yang diperlukan. Pimpinan Perguruan Tinggi kemudian menerbitkan Surat Keputusan Pengakuan Capaian Pembelajaran, berupa daftar mata kuliah dan jumlah sks yang dinyatakan lulus asesmen RPL.</p>
5	<p>Melaksanakan pembelajaran di Perguruan Tinggi: Pemohon melanjutkan pendidikan dan menyelesaikan sisa sks yang harus ditempuh hingga lulus sesuai dengan pemenuhan CP program studi.</p>

2.2. Organisasi Pengelola RPL.

Unit pengelola RPL yang diselenggarakan di Universitas Yudharta Pasuruan terdiri atas:

PENANGGUNG JAWAB UNIVERSITAS

Penanggung jawab Universitas bertugas untuk memastikan keseluruhan pelaksanaan RPL berjalan sesuai aturan

PENANGGUNG JAWAB FAKULTAS

Penanggung jawab fakultas bertugas untuk mengkoordinasikan dukungan perangkat RPL serta bertanggung jawab pelaksanaan RPL di tingkat fakultas.

KOORDINATOR RPL

Koordinator RPL bertugas untuk mengkoordinasikan dukungan prosedur RPL di tingkat universitas.

SISTEM INFORMASI

Sistem informasi bertugas untuk melaksanakan pelaporan RPL di E-Sierra di tingkat Universitas.

PENJAMINAN MUTU

Penjaminan mutu bertugas untuk memastikan jaminan mutu pengetahuan dan keterampilan individu pembelajar diakui sehingga mereka dapat berhasil mengikuti proses pendidikan pada suatu program studi untuk memperoleh jenjang kualifikasi.

PIC PENDAFTARAN RPL

Pic pendaftaran RPL adalah titik kontak pertama untuk calon peserta RPL, dan bertanggung jawab untuk menginformasikan kepada calon tentang peluang mereka mengikuti RPL dan mengarahkan mereka ke penanggung jawab Fakultas yang sesuai

ASESOR RPL

Asesor RPL bertugas untuk melakukan evaluasi dan validasi lamaran yang diajukan oleh calon dalam bentuk berbagai dokumen yang memadai untuk membuktikan pencapaian hasil belajar mata kuliah tertentu. Asesor RPL adalah dosen tetap program studi yang terlibat dalam penyusunan kurikulum prodi dan/ atau memiliki sertifikat asesor di bawah naungan BNSP serta memiliki jabatan fungsional, memahami kurikulum serta tatacara asesmen RPL.

III. Asesmen dan Rekognisi RPL

3.1. Tahapan Asesmen.

Asesmen adalah proses mengumpulkan **bukti** dan membuat penilaian, apakah seseorang telah mencapai kompetensi tertentu atau belum. Penilaian (asesmen) RPL oleh Asesor dapat dilakukan dengan berbagai metoda. Metoda tersebut antara lain, penugasan berbentuk proyek, melakukan

interview/ujian lisan, ujian seperti pembelajaran reguler, melakukan simulasi pekerjaan/observasi tugas praktik (demonstrasi), atau portofolio. Untuk penilaian dalam rangka rekognisi hasil belajar atau capaian pembelajaran yang berasal dari pendidikan nonformal, informal, dan atau pengalaman kerja umumnya penilaian portofolio menjadi elemen utama dalam proses penilaian.

Dalam melaksanakan asesmen, asesor perlu memastikan beberapa hal sebagai berikut:

- calon telah siap untuk dinilai dan memahami proses yang akan diikuti;
- Alat atau bahan asesmen telah diperiksa dan diuji cobakan;
- waktu dan tempat asesmen telah disepakati dengan calon dan pihak terkait lainnya;
- kebutuhan khusus kandidat telah diperhatikan;
- semua personel yang terlibat telah diberi tahu tentang penilaian ini;
- ruang lingkup, konteks dan tujuan penilaian disepakati dengan calon;
- persyaratan kriteria unjuk kerja yang relevan dijelaskan kepada calon;
- calon diberikan kesempatan untuk mengajukan keberatan atas hasil asesmen dengan mengajukan banding. Proses banding atas keberatan hasil asesmen harus dijelaskan kepada calon;
- informasi disampaikan dengan menggunakan bahasa dan teknik yang tepat untuk berkomunikasi secara efektif dengan calon dan pihak terkait lainnya;
- bukti dievaluasi berdasarkan kriteria validitas, kecukupan, kekinian dan keotentikan, jika diperlukan dapat meminta bantuan asesor dari industri atau asosiasi profesi;
- keputusan hasil asesmen dibuat sesuai dengan kriteria unjuk kerja yang ditentukan;
- semua proses dan hasil asesmen dicatat dan didokumentasikan dengan baik sesuai ketentuan institusi pelaksana RPL.

Hasil belajar atau capaian pembelajaran yang bisa diakui pada RPL tipe A dapat berasal dari pendidikan formal pada program studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya atau berasal dari pendidikan nonformal, informal dan/atau dari pengalaman kerja. Untuk pengakuan tersebut dilaksanakan melalui asesmen RPL.

Tatacara pelaksanaan asesmen RPL tersebut dapat dilakukan sebagai berikut:

3.3.1. Asesmen CP yang berasal dari pendidikan formal pada program studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya.

Asesmen untuk pengakuan CP yang berasal dari hasil belajar pada program studi diperguruan sebelumnya sama dengan proses transfer kredit (*credit transfer*). RPL tipe ini bertujuan untuk memfasilitasi mahasiswa yang pindah dari satu program studi ke program studi lainnya pada Perguruan Tinggi yang sama atau berbeda, atau melanjutkan ke program studi yang sama, karena alasan perpindahan lokasi, berhenti karena alasan ekonomi atau berhenti untuk bekerja, kemudian melanjutkan kembali kuliah.

Bukti yang harus disampaikan untuk mendukung klaim pemenuhan CP yang berasal dari CP pendidikan formal adalah Ijazah dan/atau Transkrip Nilai atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh pada jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya

Evaluasi dan validasi bukti untuk pengajuan rekognisi yang berasal dari pendidikan formal (transfer kredit/sks) meliputi:

- a. Pemeriksaan keotentikan transkrip akademik dari perguruan tinggi asal dan status dari perguruan tinggi asal.
- b. Penilaian ekivalensi mata kuliah untuk menilai ekivalensi isi dan level capaian pembelajaran mata kuliah dari perguruan tinggi asal dan perguruan tinggi yang dituju. Penilaian ekivalensi isi didasarkan pada pengetahuan dan ketrampilan yang diperoleh yang tercakup dalam suatu mata kuliah, dan penilaian level didasarkan kepada keluasan dan kekinian pengetahuan, pemahaman berpikir kritis, penyelesaian masalah, relevansi dengan praktek, kemampuan bekerja secara independen, kepedulian terhadap masalah sosial dan etika, dan inovasi.

3.3.2. Asesmen CP yang berasal dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja

Asesmen untuk pengakuan CP yang berasal dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja dilakukan dengan mengikuti tahapan sebagai berikut.



Evaluasi diri calon peserta

Pada tahap ini, **formulir evaluasi diri** yang telah diajukan oleh calon peserta, diverifikasi dan divalidasi oleh asesor. Dengan formulir evaluasi diri ini calon peserta diberikan kesempatan untuk menentukan tingkat profisiensi pengetahuan dan ketrampilan yang telah mereka miliki, baik dari pendidikan nonformal, informal, maupun dari pengalaman kerja di industri yang relevan. Dokumen dokumen portofolio untuk mendukung klaim calon atas pernyataan pemenuhan kriteria capaian pembelajaran Mata Kuliah harus diverifikasi dan divalidasi sesuai prinsip bukti, yaitu, sah, cukup, terkini dan otentik.

Evaluasi dan validasi bukti untuk pengajuan rekognisi yang berasal dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja (perolehan kredit) meliputi:

- a. Pemeriksaan Formulir Evaluasi Diri dengan kelengkapan bukti portofolio.

b. Penilaian bukti portofolio terhadap Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah untuk menilai kesahihan (*validity*), yaitu terdapat hubungan yang jelas antara bukti yang diperlukan dengan indikator capaian pembelajaran Mata Kuliah yang akan dinilai, kecukupan (*sufficiency*): yaitu, bukti yang disampaikan harus menunjukkan indikator kinerja capaian pembelajaran Mata Kuliah yang dinilai, dan keterkinian (*currently*), yaitu bukti yang disampaikan mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan yang dimiliki calon pada saat terkini, dan keotentikan (*authenticity*), yaitu bukti yang disampaikan dapat diverifikasi di tempat kerja atau ditempat lainnya yang menerbitkan bukti.

Wawancara dengan Asesor

Jika, menurut informasi yang diberikan dalam evaluasi diri, calon tersebut menunjukkan potensi untuk dapat mengikuti RPL, maka pada tahap berikutnya adalah pengumpulan bukti lebih lanjut melalui wawancara. Dengan wawancara ini, calon dan asesor berkesempatan untuk melakukan percakapan profesional tentang pengetahuan dan keterampilan yang dibutuhkan. Wawancara ini dapat berupa serangkaian pertanyaan langsung atau berupa daftar topik untuk diskusi yang diambil dari daftar keterampilan dan pengetahuan yang dibutuhkan. Perlu dibuat instruksi untuk asesor yang menunjukkan pertanyaan/topik mana yang utama untuk dinilai/diases.

Sebagaimana dikemukakan diatas, untuk penilaian hasil belajar/capaian pembelajaran yang berasal dari pendidikan nonformal, informal, dan atau pengalaman kerja umumnya penilaian portofolio menjadi elemen utama dalam proses penilaian. Untuk itu, asesmen portofolio melalui evaluasi diri calon peserta dan wawancara sudah dapat memberikan gambaran kepada asesor untuk memutuskan hasilnya. Apabila masih diperlukan bukti lainnya karena hasil evaluasi diri dan wawancara masih dinilai kurang, maka asesor dapat melanjutkan tahapan asesmen ke tahapan mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan.

Mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan

Jika hasil evaluasi diri dan wawancara menunjukkan pengetahuan verbal dan teoritis calon masih belum memadai, maka asesmen dapat dilanjutkan pada tahap selanjutnya, yaitu mengamati dan menilai kinerja calon dalam mendemonstrasikan pengetahuan dan keterampilan **pada capaian pembelajaran mata kuliah yang akan direkognisi**. Asesmen dapat dilakukan dengan **metoda bertanya (asesmen tulis), memberikan tugas terstruktur atau tugas praktik**, atau jika diperlukan melakukan **observasi di tempat kerja calon**.

Tugas praktik memberikan kesempatan kepada calon untuk mendemonstrasikan penerapan pengetahuan dan keterampilan capaian pembelajaran suatu mata kuliah yang akan direkognisi.

Dalam melaksanakan asesmen tugas praktik, beberapa hal yang perlu disiapkan antara lain:

- instruksi kerja yang harus dilakukan (*job sheet*),
- peralatan yang akan digunakan,
- bahan dan sumber daya lainnya yang diperlukan
- daftar periksa observasi
- daftar pertanyaan kinerja yang berkaitan dengan tugas praktik

Dalam melakukan observasi perlu dibuat **Daftar periksa observasi** untuk mencatat hasil asesmen praktik. Daftar periksa ini harus mencatat rincian penilaian pekerjaan yang menyeluruh dari semua kriteria unjuk kerja unit kompetensi yang dinilai.

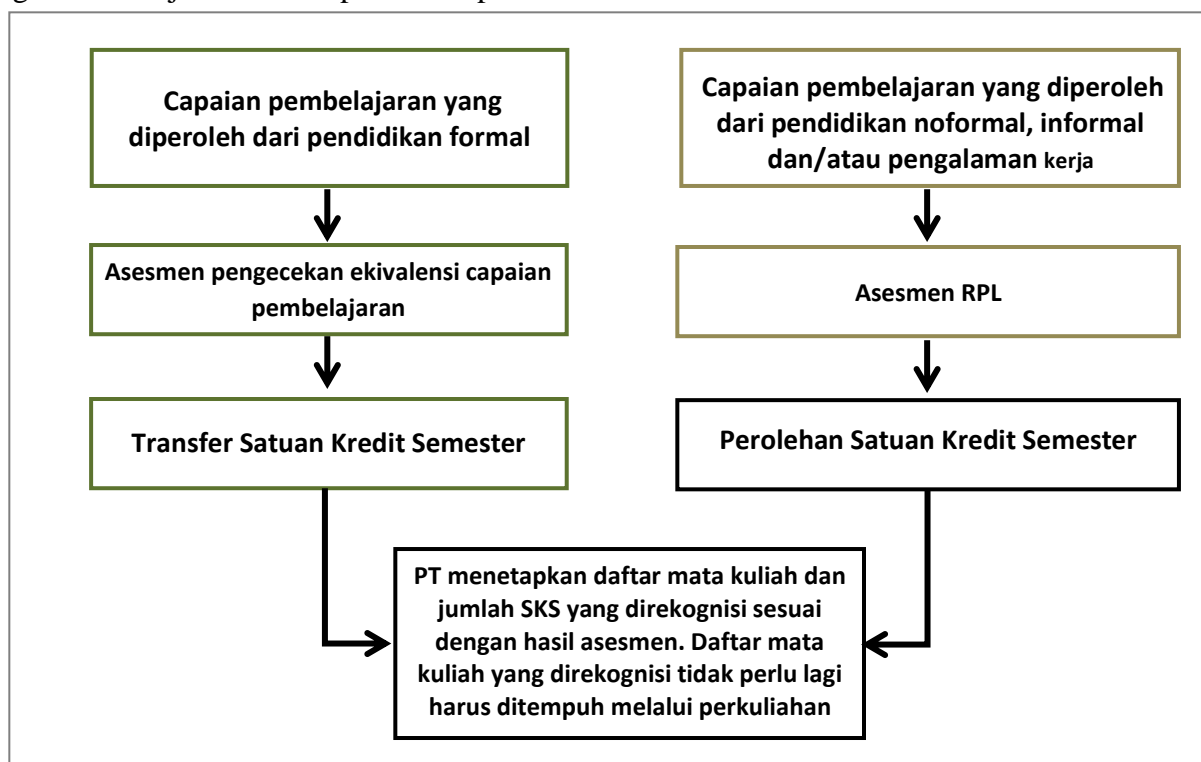
Memberi kesempatan mengumpulkan bukti tambahan

Untuk melengkapi bukti yang telah diperoleh pada tahap tersebut di atas, calon dapat diberikan kesempatan untuk mengumpulkan bukti dokumenter lebih lanjut untuk mendukung pemenuhan klaim calon atas pernyataan kriteria unjuk kerja unit kompetensi atau klaster kompetensi, atau kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang masih dianggap kurang. Jenis bukti dokumenter yang dapat diberikan untuk mendukung bukti lebih lanjut klaim calon sama dengan yang tercantum pada tahap persiapan, yaitu antara lain, laporan verifikasi pihak ketiga, catatan pekerjaan atau foto pekerjaan yang dilakukan.

3.2. Rekognisi Hasil Asesmen.

Hasil asesmen RPL dari capaian pembelajaran formal dan nonformal, informal, dan atau pengalaman kerja yang dinyatakan lulus kemudian diberikan bukti kelulusan dengan Surat Keputusan Pimpinan Perguruan Tinggi yang memuat daftar mata kuliah, jumlah sks dan nilai dari masing masing calon.

Secara skematis rekognisi dari capaian pembelajaran formal, nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja tersebut dapat dilihat pada Gambar 2 berikut.



Gambar 2: Rekognisi dari capaian pembelajaran formal, nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja

3.3. Bukti Potofolio.

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim peserta atas pencapaian profesiensi Capaian Pembelajaran Mata Kuliah tersebut antara lain:

a) Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Formal sebelumnya yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan formal pada Program Studi pada Perguruan Tinggi sebelumnya, misal, pernah mengikuti kuliah di Perguruan Tinggi, baik selesai maupun tidak selesai/putus kuliah, maka calon dapat mengajukan bukti berupa:

Ijazah dan/atau Transkrip Nilai, atau Surat Keterangan Lulus Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya.

b) Untuk Rekognisi dari Capaian Pembelajaran Nonformal, Informal dan Pengalaman Kerja yaitu untuk calon mahasiswa yang mengajukan rekognisi Capaian Pembelajaran yang diperoleh dari pendidikan nonformal, informal dan/atau pengalaman kerja, dapat mengajukan bukti berupa, tetapi tidak terbatas pada:

1. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
2. Sertifikat Kompetensi;
3. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator *forklift*, *crane*, dsb.);
4. Dokumentasi pekerjaan yang pernah dilakukan (foto/video/produk/hasil tes, dll);
5. Buku harian/catatan harian pekerjaan yang dilakukan di tempat kerja;
6. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
7. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
8. Logbook (Buku Catatan pekerjaan);
9. Sertifikat Pelatihan disertai dengan uraian materi pelatihan dan lamanya pelatihan;
10. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
11. Referensi/surat keterangan/laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja/ supervisor;
12. Penghargaan dari industri; dan
13. Penilaian kinerja dari perusahaan

(Bukti tersebut harus diberi nomor dan nama secara jelas agar mudah ditelusuri oleh Asesor.

Bukti yang disusun secara kacau akan membuat sulit atau bahkan tidak mungkin untuk dinilai).

IV. Program Studi Penyelenggara RPL

4.1. Program Studi Penyelenggara RPL

Mengacu kepada persyaratan Perguruan Tinggi penyelenggara RPL berdasarkan Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi nomor 162/E/KPT/2022, Tahun 2022, tentang Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Lampau pada Perguruan Tinggi yang Menyelenggarakan Pendidikan Akademis, berikut adalah daftar program studi yang menyelenggarakan RPL (Tabel 1.2):

Tabel 1.2 Daftar Program Studi Penyelenggara RPL

No	Kode	Program Studi	Jenjang	Akreditasi
1	63211	Administrasi Bisnis	S1	B
2	63201	Administrasi Publik	S1	B
3	54201	Agribisnis	S1	B
4	60202	Ekonomi Syari'ah	S1	B
5	76231	Ilmu Alquran dan Tafsir	S1	B
6	41203	Ilmu Dan Teknologi Pangan	S1	B
7	70201	Ilmu Komunikasi	S1	B
8	86208	Pendidikan Agama Islam	S1	B
9	88204	Pendidikan Bahasa Arab	S1	B
10	73201	Psikologi	S1	B
11	26201	Teknik Industri	S1	B
12	55201	Teknik Informatika	S1	Baik Sekali
13	21201	Teknik Mesin	S1	Baik
14	22201	Teknik Sipil	S1	B
15	54244	Teknologi Hasil Perikanan	S1	B
16	86130	Pendidikan Agama Islam	S2	Baik

4.1.1 Deskripsi Program Studi S1- Administrasi Bisnis

Setiap lulusan Sarjana Administrasi Bisnis memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

Sikap.

1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
4. bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
5. taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
6. menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;

7. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
8. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. i. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; dan
9. menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

Penguasaan Pengetahuan.

1. Menguasai konsep teoretis secara mendalam terkait dengan teori administrasi, *corporate governance*, dan pengambilan keputusan;
2. Menguasai prinsip dan teknik komunikasi persuasif lintas organisasi dan lintas budaya di bidang bisnis.
3. Menguasai konsep teoretis secara umum terkait dengan teori-teori: kewirausahaan, inovasi sebagai bagian dari teori kreasi pengetahuan (*knowledge creation*), motivasi (*motivation theory*), perubahan (social dan manajemen) khususnya perilaku social dalam kewirausahaan, lintas budaya dalam organisasi bisnis, fungsi- fungsi bisnis, dan teori pemangku kepentingan;
4. Menguasai konsep umum teori ekonomi, sistem politik, dan teori ekonomi politik;
5. Menguasai pengetahuan faktual dan terkini tentang hukum bisnis dan etika bisnis;
6. Menguasai metodologi manajemen perubahan, metode analisis kinerja organisasi bisnis, dan metode penelitian sosial;

Keterampilan Khusus.

1. Mengevaluasi implikasi suatu kebijakan, keputusan, maupun strategi dengan menggunakan pendekatan analitis dan sistematis yang dituangkan dalam format evaluasi terstandar yang minimum mencakup informasi tentang metodologi evaluasi, temuan evaluasi, kesimpulan, dan rekomendasi;
2. Mengidentifikasi, menganalisis, permasalahan bisnis terstruktur (structured business) dengan menggunakan pendekatan analitis dan sistematis dan merumuskan solusi yang dapat dipertanggungjawabkan;
3. Mengidentifikasi, menganalisis praktek “tanggung jawab sosial dari sebuah organisasi bisnis” (*corporate social responsiblity*) terkait dengan etika dan pemanfaatannya, dengan menggunakan pendekatan analitis dan sistematis dan merumuskan solusi yang dapat dipertanggungjawabkan.
4. Mengkreasi dan mengelola inovasi, pendirian entitas bisnis baru dengan potensi pertumbuhan yang tinggi berbasis pada potensi dan kearifanlocal;
5. Mengidentifikasi, mengevaluasi beragam risiko dan peluang menjalankan bisnis dalam konteks lingkungan global, dan mengusulkan alternative solusi yang dapat dipertanggungjawabkan;
6. Mengidentifikasi dan mengkomunikasikan dampak teknologi terhadap bisnis konvensional dan bisnis era digital (e-commerce) secara bertanggung jawab.
7. Mengkaji interelasi antar beragam model bisnis dengan aspek lingkungan alam dan sosial setempat.
8. Memformulasikan dan mengimplementasikan strategi bisnis konvensional yang bersifat fungsional;
9. Menggunakan ketrampilan hubungan antar pribadi, respek dan empati, dan mengimplementasikan teori kelompok untuk menyampaikan dan mempersuasi penyelesaian konflik antar pribadi, kelompok, dan sosial dalam organisasi;
10. Bekerja dalam tim bisnis secara efisien dan efektif dengan latar belakang sosial dan akar budaya bisnis yang beragam.

Keterampilan Umum.

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi atau gagasan, desain atau kritik seni;
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Daftar Mata Kuliah Program Studi S1- Adminsitration Bisnis yang dapat ditempuh melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau adalah sebagai berikut. (“Ya” berarti calon dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari Pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja). (“Tidak”) berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester		
				1	Ya	Tidak
1	MWP09101	Dasar-dasar Organisasi	3	I		√
2	MWP09102	Akuntansi Keuangan Dasar	3	I		√
3	MWP09103	Ekonomi Bisnis	2	I		√
4	MWP09104	Hukum Bisnis	2	I		√
5	MWP09105	Etika Bisnis	2	I		√
6	MWU09101	Bahasa Indonesia	2	I		√
7	MWU09102	Pendidikan Agama	2	I		√
8	MWU09103	Bahasa Inggris	2	I		√
9	MWU09201	Aswaja	2	I		√
10	MWP09106	Pengantar Sosiologi Industri	2	II		√
11	MWP09107	Pengantar Administrasi	3	II		√
12	MWP09108	Ekonomi Makro	2	II		√
13	MWP09109	Kepemimpinan	2	II	√	
14	MWP09110	Akuntansi Manajerial	3	II	√	

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
15	MWP09111	Kreativitas dan Inovasi	3	II	√	
16	MWU09104	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3	II		√
17	MWU09202	Dasar-dasar Multikultural	2	II		√
18	MWP09112	Manajemen Operasi	3	III		√
19	MWP09113	Manajemen Pemasaran	3	III	√	
20	MWP09114	MSDM	3	III	√	
21	MWP09115	Komunikasi Bisnis	2	III	√	
22	MWP09116	Pengantar Bisnis	3	III		√
23	MWP09117	Keuangan Bisnis	3	III	√	
24	MWP09118	Perpajakan	3	III	√	
25	MWP09119	Statistik Bisnis	3	IV		√
26	MWP09120	Manajemen Perubahan	3	IV		√
27	MWP09121	Pengantar Ilmu Politik	2	IV		√
28	MWP09122	Riset Operasi Bisnis	3	IV		√
29	MWP09123	Pengantar Corporate Governance	3	IV		√
30	MWP09124	Kewirausahaan	3	IV	√	
31	MWP09125	Sistem Informasi Manajemen	3	IV	√	
32	MWP09126	Bisnis International	2	V		√
33	MWP09127	Metode Penelitian Bisnis	3	V		√
34	MWP09128	Analisis Laporan Keuangan	3	V	√	
35	MKM09327	Digital Marketing	3	V	√	
36	MWP09129	Manajemen Strategi	3	V	√	
37	MKM09328	Technopreneurship	3	V	√	
38	MWP09130	Permodelan Bisnis	3	V	√	
39	MKM09301	E-Commerce	3	VI	√	
40	MKM09302	Analisis dan Valuasi Bisnis	3	VI	√	
41	MKM09303	Retail dan Supply Chain Management	3	VI		√
42	MWP09131	KKN	2	VI		√
43	MKM09304	Advertising dan Branding	3	VI	√	
44	MKM09305	Akuntansi dan Keuangan UMKM	3	VI	√	
45	MKM09306	Eko-Wisata	3	VI	√	
46	MKM09307	Kelembagaan UMKM	3	VI	√	
47	MKM09308	Administrasi Perkantoran	3	VII		√
48	MKM09309	Relationship Marketing	3	VII		√
49	MKM09310	Perilaku Konsumen	3	VII	√	
50	MKM09311	Service Excellent	3	VII		
51	MKM09312	Negoisasi Bisnis	2	VII		√
52	MKM09313	Akuntansi dan Keuangan Syariah	3	VII		√
53	MKM09314	Lembaga Keuangan Bank dan Non Bank	3	VII		√
54	MKM09315	Perencanaan dan Pengembangan SDM	3	VII		√
55	MKM09316	Pemasaran Syariah	3	VII		√
56	MKM09317	Halal Tourism	3	VII	√	
57	MKM09318	Penilaian Kinerja	3	VII		√
58	MKM09319	Riset Pemasaran	3	VII		√
59	MKM09320	Manajemen Karir	3	VII		√
60	MKM09321	Manajemen Penjualan	3	VII	√	

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
61	MKM09308	Skripsi	6	VIII		√
Jumlah			170			

4.1.2. Deskripsi Program Studi S1 – Administrasi Publik

Setiap lulusan Sarjana Administrasi Publik memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

SIKAP.

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
4. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
9. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
11. Menginternalisasi sikap profesionalitas dan integritas
12. Memiliki sikap multikultural

PENGUASAAN PENGETAHUAN

1. Konsep teoretis administrasi, organisasi, birokrasi, kebijakan publik, pelayanan publik, perilaku organisasi, keuangan negara, reformasi administrasi, dan governansi publik secara mendalam.
2. Konsep teoretis ilmu politik dan teori sosial secara umum
3. Prinsip-prinsip dan kaidah ekonomi makro, hukum administrasi negara, manajemen risiko, dan etika administrasi publik.
4. Metode penelitian kualitatif dan kuantitatif, minimal metode survei, penelitian lapangan, studi kasus, studi dokumen, dan penelitian kebijakan.
5. Prinsip-prinsip dan teknik komunikasi persuasif, baik lisan maupun tulisan

KETERAMPILAN KHUSUS

1. Mampu melaksanakan dan meningkatkan manajemen dan edukasi pelayanan publik baik di tingkat lokal maupun nasional yang berpusat pada kepentingan

publik, yang mencakup kemampuan:

- a. mengidentifikasi kepentingan publik dalam siklus kebijakan publik, baik di tingkat lokal maupun nasional
 - b. mengorganisasikan (merencanakan, menyusun anggaran, mengalokasikan sumber daya, melaksanakan, dan evaluasi) kegiatan dalam rangka implementasi kebijakan publik dan peningkatan kinerja pelayanan publik
 - c. mengusulkan ide/gagasan reformasi kebijakan dan manajemen pelayanan publik.
 - d. menganalisis risiko dan melaksanakan program mitigasi risiko terhadap implementasi kebijakan
 - e. melakukan edukasi pada masyarakat tentang keutamaan kepentingan publik dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.
2. Mampu menganalisis interaksi antar aktor dalam governansi publik seperti dalam penyusunan kebijakan dan manajemen pelayanan publik, baik di tingkat lokal maupun nasional, dalam aspek sosial, ekonomi, budaya, politik, dan hukum dengan pendekatan ekonomipolitik.
 3. Mampu menganalisis interaksi antar aktor dalam governansi publik seperti dalam penyusunan kebijakan dan manajemen pelayanan publik, baik di tingkat lokal maupun nasional, dalam aspek sosial, ekonomi, budaya, politik, dan hukum dengan pendekatan ekonomipolitik.
 4. Mampu menganalisis dan mengevaluasi kebijakan publik dengan menggunakan prinsip-prinsip, metode kuantitatif (a.l. cost benefit analysis, analytical hierarchy process) dan metode kualitatif
 5. Mampu melakukan sosialisasi produk kebijakan dan mengedukasi masyarakat untuk berpartisipasi dalam melaksanakan kebijakan publik minimal dengan menggunakan mediasosial

KETERAMPILAN UMUM

1. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menganalisis interaksi antar aktor Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi atau gagasan;
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerjasama pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;

7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secaramandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Daftar Mata Kuliah Program Studi S1- Administrasi Publik yang dapat ditempuh melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau adalah sebagai berikut. (“Ya” berarti calon dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari Pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja). (“Tidak”) berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

NO.	KODE MATA KULIAH	NAMA MATA KULIAH	sks	RPL	TIDAK
1.	MWU 8201	Agama	2		√
2.	MWU 8202	Filsafat Dan Kewarganegaraan	2		√
3.	MWU 8101	Teori Organisasi	3		√
4.	MWP 8101	Peng. Ilmu Adm. Publik	3	√	
5.	MWU 8102	Bahasa Indonesia	2		√
6.	MWU 8103	Bahasa Inggris	3		√
7.	MWU 8203	Multikultural	2		√
8.	MWU 8204	Kewirausahaan	3		√
9.	MWU 8205	Filsafat Adminitrasi	3		√
10.	MWP 8102	Azas Manajemen	3	√	
11.	MWP 8103	Hukum Administrasi Negara	3		√
12.	MWU 8206	Teori Pembangunan	3		√
13.	MWU 8207	Sistem Politik Indonesia	3		√
14.	MWU 8208	Teori Sosiologi	2		√
15.	MWU 8209	Teori Adminitrasi Publik	3		√
16.	MWP 8104	Adminitrasi Pembangunan	3	√	
17.	MWP 8105	Etika Administrai Publik	3	√	
18.	MWU 8210	Pengembangan Organisasi	2		√
19.	MWP 8106	Sistem Adm. Negara Indonesia	3	√	
20.	MWP 8107	Metodologi Penelitian	3		√
21.	MWP 8108	Teori Governance	3	√	
22.	MWP 8109	Sistem Informasi Manajemen	3	√	
23.	MWP 81010	Kebijakan Publik	4	√	
24.	MWP 81011	Kepemimpinan	3		√
25.	MWP 81012	Birokrasi	3	√	
26.	MWP 81013	MSDM	3		√
27.	MWP 81014	Manajemen Pelayanan Publik	3	√	
28.	MWP 81014	Pengambilan Keputusan	4	√	
29.	MKM 8301	Metode Survey	2		√
30.	MKM 8302	Manajemen Asset	3		√
31.	MKM 8303	Komunikasi dan Advokasi Kebijkan	3	√	
32.	MKM 8304	Kebijakan Fiskal dan Moneter	3		√
33.	MKM 8305	Manajemen Konflik	3		√
34.	MKM 8306	Pendidikan anti Korupsi	3		√

35.	MKM 8307	Perub. Sosial dan Pembangunan	3		V
36.	MKM 8308	PKN	2		V
37.	MKM 8309	Manajemen Sektor Publik	3		V
38.	MKM 83010	Perencanaan Pembangunan	3	V	
39.	MKM 83011	Sistem Pemerintah Daerah	3	V	
40.	MKM 83012	Pengem. Kapasitas Sektor Publik	3		V
41.	MKM 83013	Manj. Keuangan Sektor Publik	3	V	
42.	MKM 83014	Collaboration Governance	3		V
43.	MKM 83015	Akuntabilitas Publik	3		V
44.	MKM 83016	Manajemen Kinerja	3		V
45.	MKM 83017	Perbandingan Adminitrasi Publik	3		V
46.	MKM 83018	Ekonomi Politik Pembangunan	3		V
47.	MKM 83019	Kuliah Kerja Nyata	2		V
48.	MKM 83020	Local Leadership	3		V
49.	MKM 83021	Reformasi administrasi Publik	3	V	

4.1.3. Deskripsi Program Studi S1- Agribisnis

Setiap lulusan Sarjana Agribisnis memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

SIKAP.

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
10. Menginternalisasi semangat kemandirian kejuangan, dan kewirausahaan

PENGUASAAN PENGETAHUAN

1. Menguasai teori dan konsep ekonomi, manajemen agribisnis, kebijakan pembangunan pertanian, sosiologi pedesaan, komunikasi agribisnis, entrepreneurship, untuk mengambil keputusan strategis dan operasional serta penyelesaian masalah dalam menunjang pengembangan agribisnis berkearifan lokal
 - 1.1. Menguasai teori dan konsep ekonomi pertanian
 - 1.2. Menguasai konsep sistem manajemen agribisnis
 - 1.3. Menguasai pengetahuan tentang kebijakan pembangunan pertanian secara nasional dan global

- 1.4.Menguasai pengetahuan dasar sosiologi pedesaan
- 1.5.Menguasai pengetahuan dan prinsip-prinsip komunikasi agribisnis
- 1.6.Menguasai prinsip-prinsip dan konsep bisnis bidang agribisnis
- 1.7.Menguasai prinsip-prinsip dan konsep agripreneurship
2. Menguasai metode analisis kualitatif dan kuantitatif untuk menghasilkan rekomendasi alternatif keputusan dalam pengembangan agribisnis berkearifan lokal.
 - 2.1.Menguasai Teori dan konsep metodologi penelitian
 - 2.2.Menguasai prinsip-prinsip dan konsep analisis kualitatif
 - 2.3.Menguasai prinsip-prinsip dan konsep analisis kuantitatif
3. Menguasai pengetahuan teknologi bidang agribisnis berbasis komoditas yang berkearifan local
 - 3.1.Menguasai pengetahuan dasar teknologi budidaya pertanian
 - 3.2.Menguasai pengetahuan dasar teknologi pengolahan hasil pertanian dan peikanan
 - 3.3.Menguasai prinsip-prinsip dan konsep pertanian berkelanjutan
4. Menguasai pengetahuan umum tentang data,bigdata dan TIK dalam penerapan di bidang agribisnis
 - 4.1.Menguasai pengetahuan umum tentang literasi data dan bigdata
 - 4.2.Menguasai pengetahuan tentang TIK

KETERAMPILAN KHUSUS.

Kemampuan Bidang Kerja:

1. Mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah, potensi dan prospek agribisnis berkearifan lokal
2. Mampu berpikir kritis dan analitis dalam menyelesaikan permasalahan agribisnis berkearifan lokal
3. Mampu memanfaatkan metode kuantitatif dan kualitatif untuk menghasilkan rekomendasi alternatif keputusan dalam bidang agribisnis
4. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian ilmiah untuk mendapatkan temuan yang bermanfaat terhadap masyarakat
5. Mampu merancang dan mengembangkan unit bisnis, jejaring agribisnis yang inovatif dan bernilai tambah
6. Mampu mempresentasikan ide bisnis secara efektif dan meyakinkan secara lisan dan tulisan
7. Mampu menerapkan pengetahuan umum tentang data, bigdata dan TIK dalam menunjang pengembangan perusahaan /agribisnis
8. Mampu mempresentasikan hasil kerja, inovasi, penelitian atau ide kepada pemangku kepentingan dengan baik.

Kemampuan Manajerial

1. Mampu secara profesional mengelola dan menjalankan perusahaan agribisnis dengan konsep pertanian berkearifan lokal
2. Mampu mengambil keputusan strategis dalam penyelesaian masalah dan pengembangan agribisnis berkearifna lokal

3. Mampu memotivasi masyarakat luas di dalam mengembangkan agribisnis /pertanian berkearifan lokal
4. Memiliki jiwa leadership dalam berkarya secara individu maupun dengan tim kerja

KETERAMPILAN UMUM

7. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
8. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
9. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi atau gagasan, desain atau kritik seni;
10. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
11. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
12. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
10. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
11. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
12. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Daftar Mata Kuliah Program Studi S1- Agribisnis yang dapat ditempuh melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau adalah sebagai berikut. (“Ya” berarti calon dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari Pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja). (“Tidak”) berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
1.	MWU06203	Aswaja	2	I		√
2.	MWU06201	Pendidikan Agama	2	I		√
3.	MWU06202	Bahasa Inggris	2	I		√
4.	MWU06204	Bahasa Indonesia	2	I		√
5.	MWP06101	Pengantar Ilmu Pertanian	2	I	√	
6.	MWP06102	Sosiologi Pedesaan	2	I	√	
7.	MWP06103	Pengantar Ilmu Ekonomi	3	I	√	
8.	MWP06104	Matematika Ekonomi	2	I	√	
9.	MWP06105	Statistik Sosial Ekonomi	3	I		√

10.	MWU06205	Pendidikan Multikultural	2	II		√
11.	MWU06206	Pendidikan Kewarganegaraan	2	II		√
12.	MWP06106	Pengantar Manajemen Agribisnis	3	II	√	
13.	MWP06107	Komunikasi Agribisnis	2	II		√
14.	MWP06108	Ekonomi Makro	3	II		√
15.	MWP06109	EKonomi Mikro	3	II		√
16.	MWP06110	Teknologi Produksi Pertanian (Case)	2	II	√	
17.	MWP06116	Teknologi Pasca Panen	2	II	√	
18.	MWP06112	Sistem Informasi Agribisnis	2	III		√
19.	MWP06113	Kewirausahaan	2	III	√	
20.	MWP06114	Koperasi dan Kelembagaan Pertanian (Project)	2	III	√	
21.	MWP06115	Kebijakan Perdagangan Internasional	2	III		√
22.	MWP06117	Ekonomi Pertanian	3	III		√
23.	MWP06118	Tataniaga Pertanian (Project)	3	III		√
24.	MKM06301	Aplikasi Komputer dan Multimedia	3	III		√
25.	MWU06208	Pendidikan Pancasila	2	III		√
26.	MWP06111	Praktikum Teknologi Pertanian	2	III	√	
27.	MWP06119	Ekonomi Produksi Pertanian	3	IV	√	
28.	MWP06120	Manajemen Usaha Tani	3	IV	√	
29.	MWP06121	Manajemen Pemasaran Agribisnis	3	IV	√	
30.	MWP06122	Manajemen Produksi dalam Agribisnis	3	IV		√
31.	MWP06123	Analisis Proyek Pertanian	3	IV		√
32.	MWP06124	Manajemen Strategi Agribisnis	3	IV	√	
33.	MWP06125	Penyuluhan dan Komunikasi Pertanian	3	IV	√	
34.	MWP06126	Metodologi Penelitian (Case)	3	V		√
35.	MWP06127	Ekonometrika (Case)	3	V		√
36.	MWP06128	Riset Operasi (Project)	3	V		√
37.	MWP06129	Rancangan Usaha Agribisnis (Project)	3	V		√
38.	MWP06130	Pembangunan Pertanian Berkelanjutan	3	V	√	
39.	MKM06302	Manajemen Keuangan	3	V		
40.	MKM06303	Etika Profesi Agribisnis	2	V	√	
41.	MWU06207	KKN	3	VI		
42.	MPM06301	Agribisnis Tanaman Pangan	3	VI	√	
43.	MPM06302	Agribisnis Tanaman Hortikultura	3	VI	√	
44.	MPM06303	Agribisnis Tanaman Industri	3	VI	√	
45.	MPM06304	Pemberdayaan Masyarakat dalam Pertanian Berkearifan local (Case)	3	VI	√	
46.	MPM06305	Agroforestry	2	VI	√	

47.	MPM06306	Agrowisata (Project)	3	VI	√	
48.	MPM06307	PKN	3	VII		√
49.	MPM06308	Klimatologi dan Perubahan Iklim	2	VII		√
50.	MPM06309	Agroindustry	3	VII		√
51.	MPM06310	Negosiasi Agribisnis	2	VII		√
52.	MPM06311	Pengembangan Kawasan Agribisnis berkearifan Lokal (Case)	3	VII		√
53.	MPM06312	Pengembangan Produk Pertanian (Project)	3	VII	√	
54.	MPM06313	Teknologi Pengolahan Pangan Lokal	3	VII	√	
55.	MPM06314	Strategi Kebijakan Bisnis	3	VII	√	
56.	MPM06315	Manajemen Organisasi dan Kepemimpinan	2	VII	√	
57.	MPM06316	Digital Marketing (Project)	3	VII		√
58.	MPM06317	Manajemen Rantai Pasok (Case)	2	VII		√
59.	MPM06318	Pembiayaan Perusahaan Pertanian	3	VII		√
60.	MWP06131	Skripsi (tugas Akhir) dan Seminar Penelitian	6	VIII		√
Jumlah			159			

4.1.4. Deskripsi Program Studi S1- Ekonomi Syariah

Setiap lulusan Sarjana Agribisnis memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

SIKAP.

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa;
2. Memiliki moral, etika dan kepribadian yang baik di dalam menyelesaikan tugasnya;
3. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air serta mendukung perdamaian dunia;
4. Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial dan kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain;
6. Menjunjung tinggi penegakan hukum serta memiliki semangat untuk mendahulukan kepentingan bangsa serta masyarakat luas

PENGUASAAN PENGETAHUAN

Mampu Menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan tertentu secara umum dan konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian bidang pengetahuan secara prosedural.

Pengetahuan Umum

1. Mampu menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan dan dasar Ekonomi Syariah secara umum
2. Mampu menguasai konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam
3. Mampu memformulasikan penyelesaian bidang pengetahuan dasar Ekonomi Syariah secara procedural

Pengetahuan Khusus

1. Menguasai konsep teoritis dan teknik pengelolaan lembaga keuangan syariah (laba dan nirlaba)
2. Menguasai konsep lembaga keuangan syariah (laba dan nirlaba).
3. Menguasai ilmu komputer dan software terapan pada lembaga keuangan syariah
4. Menguasai konsep teoritis tentang hukum ekonomi syariah
5. Menguasai konsep lembaga keuangan syariah sebagai pengetahuan dalam pengawasan syariah
6. Menguasai prinsip dan sistem pengawasan syariah nasional
7. menguasai konsep teoritis tentang manajerial perusahaan dan Sistem Informasi Manajemen
8. menguasai konsep teoritis tentang keuangan Syariah
9. menguasai prinsip dan isu terkini dalam audit internal manajemen dan keuangan Syariah
10. Menguasai konsep teoritis entrepreneurship

11. Menguasai prinsip bisnis syariah dan teknik entrepreneurship
12. Menguasai konsep aplikatif di bidang entrepreneurship
13. Menguasai konsep teoritis dalam bidang ekonomi syariah
14. Menguasai konsep dan metode kuantitatif dan kualitatif terkini untuk menganalisis permasalahan di bidang ekonomi Syariah
15. Menguasai konsep dan teori penulisan karya ilmiah dan variabel ekonomi

KETERAMPILAN KHUSUS.

1. Mampu mengaplikasikan keahliannya di secara khusus dalam penyelesaian masalah
2. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada keahliannya di secara khusus dalam penyelesaian masalah
3. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam dunia kerja secara khusus
4. Mampu menerapkan prinsip-prinsip ekonomi syariah untuk menyelesaikan masalah-masalah dalam pengelolaan LKS dan LKSNB.
5. Mampu mengelola sumber daya, memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi yang efektif
6. Mampu merancang produk-produk lembaga keuangan syariah dengan pendekatan analitis dan mempertimbangkan serta memperhatikan faktor-faktor kebutuhan dan kondisi masyarakat
7. Mampu menemukan sumber masalah dalam pengawasan syariah melalui proses penyelidikan, analitis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip hukum ekonomi Syariah
8. Mampu merumuskan dan mengevaluasi kinerja lembaga keuangan syariah dengan pendekatan analitis
9. Mampu melakukan audit internal dengan pendekatan analitis dan mempertimbangkan standar sistem manajemen serta faktor kebutuhan dan kondisi masyarakat
10. Mampu menemukan sumber masalah dalam bidang audit internal melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi
11. Mampu memanfaatkan potensi sumber daya untuk menyelesaikan masalah bidang audit keuangan
12. Mampu menemukan dan merancang peluang usaha (bisnis syariah) dengan pendekatan analitis dan mempertimbangkan serta memperhatikan perkembangan dunia bisnis syariah.
13. Mampu memilih peluang usaha dan memanfaatkannya dalam menjalankan perencanaan bisnis Syariah
14. Mampu menggunakan dan mengoperasikan software komputer untuk menjalankan bisnis Syariah
15. Mampu melakukan riset yang mencakup identifikasi, formulasi dan analisis masalah di bidang ekonomi syariah.
16. Mampu menerapkan metode penelitian dasar yang sesuai dengan metodologi keilmuan di bidang ekonomi Syariah
17. Mampu membuat laporan berdasarkan hasil riset di bidang ekonomi Syariah

KETERAMPILAN UMUM

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan keahlian
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di keahliannya di berdasarkan hasil analisis informasi dan data
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
10. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja

Daftar Mata Kuliah Program Studi S1- Ekonomi Syariah yang dapat ditempuh melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau adalah sebagai berikut. (“Ya” berarti calon dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari Pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja). (“Tidak”) berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
1.	MWP14201	Ulumul Quran	3	I		√
2.	MWP14202	Ulumul Hadist	3	I	√	
3.	MWU14101	Pancasila Dan Kewarganegaraan	2	I		√
4.	MWP14203	Bahasa Indonesia	2	I		√
5.	MWU14102	Ilmu Budaya Dasar	2	I		√
6.	MWP14203	Kajian Teks Bahasa Arab Ekonomi Syariah	3	I		√
7.	MWP14204	Kajian Teks Bahasa Inggris Ekonomi Syariah	3	I		√

8.	MWU14103	Aswaja	2	I		√
9.	MWP14205	Pengantar Studi Islam	2	I		√
10.	MWU14104	Tasawuf	2	I		√
11.	MWP14206	Fiqh Muamalah Iqtishadiyah I	3	II		√
12.	MWP14207	Teori Ekonomi Mikro	2	II	√	
13.	MWP14208	Matematika Ekonomi Dan Keuangan	3	II	√	
14.	MWP14209	Pengantar Manajemen	2	II	√	
15.	MWP14210	Teori Ekonomi Makro	2	II	√	
16.	MWP14211	Filsafat Ilmu Ekonomi Syariah	3	II		√
17.	MWP14212	Usul Fiqh Iqtishadiyah	2	II		√
18.	MWP14213	Perbandingan Sistem Ekonomi	2	II	√	
19.	MWU14105	Pendidikan Multikultural	2	II		√
20.	MWP14214	Bank Dan Lembaga Keuangan Syariah	3	II	√	
21.	MWP14215	Ayat Dan Hadist Ekonomi	2	III	√	
22.	MWP14216	Etika Bisnis Islam	3	III	√	
23.	MWP14217	Fiqh Muamalah Iqtishadiyah Ii	3	III		√
24.	MWP14218	Ekonomi Makro Islam	2	III	√	
25.	MWP14219	Ekonomi Mikro Islam	2	III		√
26.	MWP14220	Pengantar Akuntansi	2	III	√	
27.	MWP14221	Statistika Ekonomi Dan Bisnis	3	III	√	
28.	MKM14302	Manajemen Keuangan Syariah	2	III	√	
29.	MWP14222	Manajemen Sumber Daya Isani (Sdi)	3	III	√	
30.	MWP14223	Aspek Hukum Ekonomi Syariah	2	III	√	
31.	MWP14224	Sejarah Pemikiran Ekonomi Syariah	3	IV	√	
32.	MWP14225	Manajemen Perbankan Syariah	3	IV	√	
33.	MWP14226	Kewirausahaan Syariah	3	IV	√	
34.	MWP14227	Ekonomi Pembangunan Islam	2	IV		√
35.	MWP14228	Pengauditan	2	IV	√	
36.	MWP14229	Perpajakan	2	IV	√	
37.	MWP14230	Akutansi Syariah I	3	IV	√	
38.	MWP14231	Ekonomi Manajerial	2	IV	√	
39.	MWP14232	Ekonometrika	2	IV	√	
40.	MWP14233	Sistem Informasi Manajemen	2	IV	√	
41.	MWP14234	Operasional Perbankan Syariah	2	V		√
42.	MWP14235	Manajemen Pemasaran Syariah	2	V	√	
43.	MWP14236	Akutansi Syariah Ii	3	V	√	
44.	MWP14237	Analisis Laporan Keuangan Syariah	3	V	√	
45.	MWP14238	Aplikasi Komputer	2	V	√	
46.	MWP14239	Analisa Perilaku Konsumen	2	V	√	
47.	MWP14240	Studi Kelayakan Bisnis	2	V	√	
48.	MWP14241	Sistem Pengawasan Syariah Nasional	3	V	√	

49.	MWP14246	Pasar Uang Dan Pasar Modal Syariah	3	V		√
50.	MWP14243	Ekonomi Koperasi	2	V	√	
51.	MWP14244	Praktikum I Lab. Keuangan Syariah	4	VI		√
52.	MWP14245	Manajemen Zakat, Infaq, Shadaqah Dan Wakaf (Ziskaf)	2	VI	√	
53.	MWP14242	Metodologi Penelitian Ekonomi Syariah	3	VI		√
54.	MWP14247	Asuransi Syariah	3	VI	√	
55.	MWP14248	Ekonomi Dan Manajemen Industri Halal	3	VI		√
56.	MWP14249	Magang	3	VI		√
57.	MWP14249	Kkn	4	VI		√
58.	MWP14250	Praktikum Ii /Pkl	4	VII		√
59.	MWP14261	Seminar Proposal Penelitian	3	VII		√
60.	MWP14251	Skripsi	6	VIII		√
61.	MWP14252	Manajemen Resiko Bank Syariah	2	VIII	√	
Jumlah			157			

4.1.5. Deskripsi Program Studi S1- Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir

Setiap lulusan Sarjana Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

SIKAP

1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
11. Bertanggungjawab sepenuhnya pada nilai-nilai akademik yang diembannya sebagai calon sarjana al-Qur'an.
12. Memiliki komitmen keilmuan dan ke-islam-an yang memiliki sikap tasammuh, tawasut, tawazun, adil.

PENGUASAAN PENGETAHUAN

PENGAJI ILMU AL-QUR'AN

1. Menguasai teori-teori ilmu al-Qur'an dan kaidah-kaidahnya.
2. Menguasai pandangan berbeda tentang ilmu-ilmu al-Qur'an.
3. Menguasai metodologi penafsiran melalui ilmu-ilmu al-Qur'an.
4. Menguasai implementasi ilmu-ilmu al-Qur'an dan kaidahnya terhadap ayat-ayat al-Qur'an.
5. Menguasai sejarah Nabi saw. serta ruang lingkup sosial kemasyarakatannya ketika al-Qur'an turun.

PENAFSIR AL-QUR'AN

1. Menguasai teori-teori ilmu al-Qur'an dan ilmu tafsir.
2. Menguasai bahan kajian yang bersumber dari al-Qur'an.
3. Menguasai konsep penafsiran al-Qur'an secara tekstual dan kontekstual.
4. Menguasai kandungan isi al-Qur'an dengan berbagai model penafsiran.
5. Menguasai prinsip nilai-nilai yang terdapat dalam al-Qur'an.

PENELITI KAJIAN AL-QUR'AN

1. Menguasai metodologi penelitian, terutama yang berkaitan dengan manuskrip atau naskah kuno.
2. Menguasai metode menginventarisir bahan-bahan yang dijadikan objek penelitian.
3. Menguasai bahan dalam membaca kecenderungan penafsir melalui karya tulis tafsirnya.
4. Menguasai konsep dalam membaca realitas sosial masa lalu melalui karya tafsir al-Qur'an.
5. Menguasai prinsip dalam mengkontekstualisasikan temuan penafsiran masa lalu dengan saat ini.

PENDIDIK AL-QUR'AN

1. Menguasai konsep, prinsip, dan aplikasi berbagai metode pembelajaran yang berkaitan dengan al-Qur'an.
2. Menguasai prinsip dan teknik perencanaan dan evaluasi pembelajaran al-Qur'an.
3. Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan, khususnya al-Qur'an.
4. Menguasai prinsip perencanaan dan pengembangan kurikulum pendidikan, khususnya al-Qur'an.
5. Menguasai konsep bahan ajar setiap tahapan pembelajaran al-Qur'an yang dibutuhkan oleh anak didik.

TERAPIS AL-QUR'AN

1. Menguasai prinsip kemampuan mengayomi masyarakat.
2. Menguasai prinsip empati dan kepedulian terhadap persoalan sosial kemasyarakatan.
3. Menguasai konsep kemampuan menjadikan al-Qur'an sebagai media dalam menyelesaikan persoalan sosial kemasyarakatan.
4. Menguasai metode dalam menjadikan al-Qur'an sebagai media pengobatan secara tepat.
5. Menguasai metode dan strategi dalam menyelesaikan persoalan sosial kemasyarakatan.

KETERAMPILAN KHUSUS

1. Mampu menafsirkan al-Qur'an sesuai dengan rumusan atau kaidah penafsiran.
2. Mampu mengembangkan pembelajaran al-Qur'an.
3. Mampu mengembangkan media, alat dan bahan ajar pembelajaran al-Qur'an.
4. Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, kreatif dan inovatif dalam mengajarkan al-Qur'an di pesantren dan sekolah/madrasah.
5. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran al-Qur'an di pesantren atau sekolah/madrasah.
6. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan nilai al-Qur'an dalam kehidupan nyata di pesantren, sekolah/madrasah dan di masyarakat.
7. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam mengajarkan nilai-nilai al-Qur'an di pesantren, sekolah/madrasah, komunitas akademik maupun dan di masyarakat.
8. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran al-Qur'an secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran.
9. Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran al-Qur'an di pesantren dan sekolah/madrasah.
10. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar al-Qur'an.

KETERAMPILAN UMUM

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang

memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.

2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Daftar Mata Kuliah Program Studi S1- Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir yang dapat ditempuh melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau adalah sebagai berikut. ("Ya" berarti calon dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari Pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja). ("Tidak") berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				I	Ya	Tidak
1.	MWP15201	Sejarah Peradapan Islam	2	I	√	
2.	MWU15102	Bahasa Indonesia	2	I	√	
3.	MWU15101	Pancasila dan Pendidikan Kewarganegaraan	2	I	√	
4.	MWU15105	Aswaja	2	I	√	
5.	MKM15301	Jurnalistik	2	I	√	
6.	MPM15302	Metode Penelitian	2	I	√	
7.	MWP15202	Ilmu Kalam	2	I	√	
8.	MWP15203	Aplikasi al-Qur'an	2	I	√	

9.	MWU15104	Pendidikan Multikultural	2	I	√	
10.	MWP15204	PMDI	2	I	√	
11.	MWU15103	Pengantar Study Islam	2	I	√	
12.	MWP15206	Bahasa Arab	3	II	√	
13.	MPM15303	Bahasa Inggris	3	II	√	
14.	MPM15304	Filsafat Ilmu	2	II	√	
15.	MPM15305	Ilmu Mantiq	2	II	√	
16.	MWP15207	Balaghah	3	II	√	
17.	MWP15208	Sosiologi Agama	2	II	√	
18.	MWP15209	Akhlak Tasawwuf	2	II	√	
19.	MWP15210	Orientalisme	3	II	√	
20.	MWP15211	Ilmu al-Qur'an	3	III	√	
21.	MWP15212	Ilmu Hadis	3	III	√	
22.	MWP15213	TPKI	2	III	√	
23.	MWP15214	Ushul Fiqh	2	III	√	
24.	MWP15215	Fiqh Kontemporer	2	III	√	
25.	MWP15216	Tahfidz al-Qur'an	3	III	√	
26.	MWP15217	Metologi Penelitian Tafsir	2	III	√	
27.	MWP15218	Hermeneutika al-Qur'an	3	III	√	
28.	MWP15219	Ilmu Qiro'ah	2	IV	√	
29.	MKM15301	Perencanaan dan Sistem Pembelajaran	3	IV	√	
30.	MWP15220	Ilmu al-Qur'an II	3	IV	√	
31.	MWP15221	Takhrij al-Hadis	3	IV	√	
32.	MWP15222	Digitalisasi Naskah	3	IV		√
33.	MWP15223	Madzhab Tafsir	2	IV	√	
34.	MWP15224	Kajian Naskah	2	IV	√	
35.	MWP15225	Perkembangan Tafsir Nusantara	2	IV	√	
36.	MWP15226	Tafsir Tahlili	3	V	√	
37.	MWP15227	Simantik al-Qur'an	2	V		√
38.	MWP15228	Filologi al-Qur'an	2	V	√	
39.	MWP15229	Stilistika al-Qur'an	2	V	√	
40.	MWP15230	Semiotika al-Qur'an	2	V	√	
41.	MWP15231	Ma'ani al-Hadis	3	V	√	
42.	MWP15232	Rasm al-Qur'an	2	V	√	
43.	MWP15233	Kaidah Tafsir	2	V		√
44.	MWP15234	Al-Dakhil	2	V	√	
45.	MWP15235	Tafsir Maudhu'i	2	VI		√
46.	MWP15236	Maqashid al-Qur'an	3	VI		√

47.	MWP15237	Tafsir Ayat Ahkam	3	VI	√	
48.	MWP15238	Tafsir Ayat Multikultural	2	VI	√	
49.	MWP15239	Tafsir Ayat Muamalah	2	VI	√	
50.	MWP15240	Tafsir Ayat kisah	3	VI	√	
51.	MWP15241	Tafsir Ayat Akidah	3	VI	√	
52.	MWP15242	Tafsir Ayat Ekologi	2	VI	√	
53.	MKM15302	Interpreneurship	2	VII	√	
54.	MWP15243	Seminar Proposal	4	VII	√	
55.	MKM15303	Konseling al-Qur'an	2	VII	√	
56.	MKM15304	Hypnoteaching	2	VII	√	
57.	MWP15244	KKN	4	VII		√
58.	MWP15245	PPM (Praktek Profesi Mahasiswa)	4	VII		√
59.	MKM15305	Management	2	VIII		√
60.	MWP15246	Skripsi	6	VIII		√
Jumlah			148			

5.1.6. Deskripsi program studi S1- Ilmu Teknologi Pangan

Setiap lulusan Sarjana Ilmu Teknologi Pangan memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

SIKAP

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasi semangat kemandirian kejuangan, dan kewirausahaan;
11. Memiliki karakter religius pluralistik dalam kehidupannya, bermasyarakat dan bernegara.

PENGUASAAN PENGETAHUAN

Kimia dan analisis pangan/hasil pertanian

1. Menjelaskan kejadian kimia utama yang mendasari sifat dan reaksi berbagai komponen pangan/hasil pertanian;
2. Menjelaskan cara pengendalian reaksi kimia yang terjadi di dalam bahan pangan/hasil pertanian.
3. Menjelaskan kaitan reaksi kimia dengan mekanisme kerusakan dan umur simpan bahan pangan/hasil pertanian;
4. Menjelaskan prinsip teknik dan metode analisis pangan/hasil pertanian;
5. Memiliki keterampilan dalam melakukan berbagai teknik analisis kimia dasar dan terapan pada bahan pangan/hasil pertanian;
6. Memilih teknik analisis pangan/hasil pertanian yang sesuai dengan karakteristik bahan dan kebutuhan.

Mikrobiologi dan keamanan Pangan/hasil pertanian

1. Mengidentifikasi mikroba patogen dan penyebab kerusakan pangan/hasil pertanian serta kondisi pertumbuhannya;
2. Menjelaskan faktor-faktor lingkungan yang mempengaruhi pertumbuhan mikroba;
3. Mengidentifikasi kondisi untuk menginaktivasi dan membunuh mikroba pembusuk dan patogen;
4. Menjelaskan prinsip-prinsip pengawetan dan pengolahan pangan/hasil pertanian dengan proses fermentasi;
5. Menjelaskan dan memiliki keterampilan dalam melakukan teknik analisis mikrobiologi dalam bahan pangan/hasil pertanian.

Rekayasa dan proses pengolahan pangan/hasil pertanian

1. Menjelaskan karakteristik bahan baku, ingredien dan bahan tambahan pangan dan pengaruhnya terhadap karakteristik produk pangan/hasil pertanian yang dihasilkan;
2. Menjelaskan mekanisme kerusakan bahan Pangan/hasil pertanian dan mengidentifikasi cara pengendaliannya;
3. Menjelaskan kesetimbangan massa dan energi dalam proses pengolahan pangan/ hasil pertanian;
4. Menjelaskan prinsip proses transfer panas dan massa dalam proses pengolahan pangan/hasil pertanian;
5. Menjelaskan prinsip unit operasi dan unit proses di industri pangan/hasil pertanian;
6. Mengidentifikasi unit operasi dan peralatan proses yang sesuai dalam proses pengolahan pangan/hasil pertanian;
7. Menjelaskan prinsip dan teknik penanganan dan pengolahan pangan/hasil pertanian, serta pengaruh parameter proses terhadap mutu, keamanan dan umur simpan produk pangan/hasil pertanian;
8. Menjelaskan karakteristik dan penggunaan bahan pengemas;
9. Menjelaskan persyaratan air untuk pengolahan pangan/hasil pertanian dan cara pengelolaan limbah dari pengolahan pangan/hasil pertanian.

Biokimia pangan, gizi dan kesehatan

1. Menjelaskan proses biokimia, konsep dasar ilmu gizi serta hubungan antara konsumsi pangan dengan status gizi dan kesehatan;
2. Menjelaskan proses pencernaan dan metabolisme zat gizi;
3. Menjelaskan perbedaan zat gizi dan pangan fungsional dalam hubungannya dengan kesehatan dan kebugaran;
4. Menjelaskan perubahan zat gizi selama pengolahan dan penyimpanan;
5. Menjelaskan teknik laboratorium yang umum
6. diaplikasikan dalam biokimia dan evaluasi nilai biologis pangan

KETERAMPILAN KHUSUS

Ilmu pangan/hasil pertanian terapan

1. Menerapkan dan menginkorporasikan prinsip-prinsip ilmu pangan/hasil pertanian dalam praktek dan kondisi nyata di industri pangan/hasil pertanian;
2. Menguasai prinsip dasar evaluasi sensori/penilaian inderawi bahan pangan/ hasil pertanian;
3. Memilih teknik pengemasan dan penyimpanan pangan/hasil pertanian dalam memperpanjang umur simpan produk pangan/hasil pertanian;
4. Menerapkan prinsip statistika dan komputer dibidang pangan/hasil pertanian;
5. Mengembangkan produk pangan/hasil pertanian berdasarkan prinsip-prinsip ilmu pangan/hasil pertanian;
6. Menerapkan sistem penjaminan mutu dalam rantai proses pengolahan pangan/hasil pertanian;
7. Menerapkan prinsip pembersihan dan sanitasi dalam pengolahan pangan/hasil pertanian;
8. Menerapkan peraturan dan manajemen keamanan pangan;
9. Memahami isu mutakhir dalam bidang pangan/hasil pertanian.

Kemampuan Manajerial Kecakapan hidup

1. Mendemonstrasikan kemampuan komunikasi lisan dan tulisan yang berkaitan dengan aspek teknis dan nonteknis;
2. Berfikir kritis, mengidentifikasi akar masalah dan pemecahannya secara komprehensif, serta mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis, informasi dan data;
3. Memiliki integritas profesional dan berkomitmen terhadap nilai-nilai etika;
4. Memiliki sikap untuk belajar seumur hidup (life-long learning);
5. Memimpin dan bekerja dalam tim, mandiri dan bertanggung jawab terhadap pekerjaannya;
6. Bekerja sama dengan individu yang memiliki latar belakang sosial dan budaya yang beragam..
7. Mencari, merunut, menyarikan informasi ilmiah dan non-ilmiah secara mandiri dan kritis;
8. Beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dan menangani berbagai kegiatan secara simultan pada berbagai kondisi.

KETERAMPILAN UMUM

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang

memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;

2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi atau gagasan, desain atau kritik seni;
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Daftar Mata Kuliah Program Studi S1- Ilmu Teknologi Pangan yang dapat ditempuh melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau adalah sebagai berikut. (“Ya” berarti calon dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari Pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja). (“Tidak”) berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				I	Ya	Tidak
61.	MWU05201	Pendidikan Agama	2	I		√
62.	MWU05206	Aswaja	2	I		√
63.	MWU05203	Bahasa Inggris	2	I		√
64.	MWP05101	Matematika	3	I		√
65.	MWP05102	Pengantar Teknologi Pertanian	3	I	√	
66.	MWP05103	Kimia Dasar	3	I		√
67.	MWP05104	Biologi Dasar	3	I		√
68.	MWP05121	Manajemen Industri Hasil Pertanian	2	I	√	
69.	MWU05202	Pendidikan Kewarganegaraan	2	II		√
70.	MWU05205	Pendidikan Multikultural	2	II		√
71.	MWP05105	Pengetahuan Bahan Hasil Pertanian	3	II	√	
72.	MWP05107	Statistik	3	II		√
73.	MWP05108	Kimia Organik	2	II	√	
74.	MWP05109	Fisika Dasar Teknologi Pangan	3	II		√

75.	MWP05111	Mikrobiologi Umum	3	II		√
76.	MWP05112	Kimia Pangan	3	II	√	
77.	MWP05106	Biokimia Pangan	4	III		√
78.	MWP05113	Teknologi Pengolahan Pangan	3	III	√	
79.	MWP05114	Analisa Pangan	3	III	√	
80.	MWP05117	Mikrobiologi Pangan	3	III	√	
81.	MWP05125	Sifat Fisiko Kimia Pangan	3	III	√	
82.	MWP05130	Sanitasi dan Pengolahan limbah	3	III	√	
83.	MWU05207	Pendidikan Pancasila	2	III		√
84.	MWP05132	Metode Penelitian	3	III		√
85.	MWU05204	Bahasa Indonesia	2	IV		√
86.	MKM05210	Aplikasi Komputer dan Multimedia	2	IV	√	
87.	MWP05115	Fisiologi & Teknologi Pasca Panen	2	IV		√
88.	MWP05120	Rancangan Percobaan	3	IV		√
89.	MWP05124	Evaluasi Gizi dan Pangan	3	IV		√
90.	MWP05127	Pengawasan Mutu dan Keamanan	3	IV	√	
91.	MWP05128	Pr. Analisa Pangan & biokimia	2	IV		√
92.	MWP05131	Pr. Mikrobiologi Pangan	2	IV		√
93.	MWP05116	Pengembangan Produk Hasil	2	IV	√	
94.	MWP05123	Pr. Teknologi Pengolahan Pangan	2	V		√
95.	MWP05129	Enzimologi	2	V		√
96.	MWP05134	Pengemasan dan Penyimpanan	3	V	√	
97.	MWP05135	Analisis Sensoris	3	V	√	
98.	MWP05110	Bioteknologi Pangan	2	V		√
99.	MWP05119	Bahan Tambahan dan Ingredien Pangan	2	V	√	
100.	MKM05226	Kewirausahaan	3	V		√
101.	MWP05118	Keteknikan Pengolahan	3	V		√
102.	MWP05136	Regulasi Pangan dan Perdagangan In	2	V	√	
103.	MWU05233	KKN	3	VI		√
104.	MKM05301	Teknologi Pengolahan Hasil Hewani	2	VI	√	
105.	MKM05302	Teknologi Hasil Rempah dan MinyakAtsiri	2	VI		√
106.	MKM05303	Teknologi Makanan Ringan danKembang Gula	2	VI	√	
107.	MKM05305	Teknologi Hasil Hortikultura	2	VI		√
108.	MKM05306	Industri Jasa Boga	2	VI	√	
109.	MKM05307	Teknologi Hasil Perkebunan	2	VI		√
110.	MKM05308	Teknologi Pengolahan Pangan Lokal	3	VI		√
111.	MKM05310	Pangan Hasil Fermentasi	2	VI	√	
112.	MKM05318	Strategi Pengembangan Bisnis Olahan Pangan Lokal	2	VI	√	
113.	MKM05319	Green Food Technology (Teknologi Pangan Ramah Lingkungan)	2	VI		√
114.	MKM05323	GMP (Good Manufacturing Practice)	2	VI	√	

11	MWP05123	PKL	3	VII		√
11	MKM05320	Inovasi Produk dan Rekayasa Pangan	3	VII	√	
11	MKM05304	Teknologi Hasil Tanaman Pangan	2	VII	√	
11	MKM05313	Teknologi Pengolahan Susu	2	VII	√	
11	MKM05315	Teknologi Pengolahan Hasil Laut	2	VII		√
12	MKM05316	Pangan Fungsional	2	VII	√	
12	MKM05312	Tren Pangan dan Gizi	2	VII		√
12	MKM05321	HACCP	2	VII	√	
12	MKM05322	Sistem Manajemen Mutu dan Jaminan	2	VII	√	
12	MWP05138	Skripsi	5	VIII		√
12	MWP05139	Seminar	1	VIII		√
Jumlah			160			

4.1.4. Deskripsi Program Studi S1- Ilmu Komunikasi

Setiap lulusan Sarjana Ilmu Komunikasi memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

SIKAP

13. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious
14. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
15. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila
16. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
17. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
18. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
19. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
20. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
21. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
22. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
23. Memiliki motivasi, sikap dan perilaku sesuai dengan etika profesi dalam mengembangkan profesionalisme di bidang komunikasi
24. Memiliki komitmen dan bertanggung jawab terhadap pencapaian hasil kerja pada bidang media dan PR secara profesional
25. Memiliki Kesadaran politik dalam berbangsa dan bernegara
26. Memiliki Kepekaan akan aspek-aspek kehidupan dan norma-norma yang berlaku dalam masyarakat.
27. Memiliki kepekaan sosial berbasis religius pluralistik

PENGUASAAN PENGETAHUAN

1. Menguasai keilmuan komunikasi dalam bidang kehumasan dan media
2. Mampu berfikir kritis, kreatif dan inovatif dibidang pengembangan ilmu komunikasi
3. Memiliki pengetahuan dalam merancang dan menjalankan penelitian dengan metodologi yang tepat khususnya dalam pengembangan bidang

Komunikasi

4. Menguasai pengetahuan tentang perundang-undangan media serta kode etik humas
5. Memiliki pengetahuan umum tentang sistem sosial, budaya, hukum, ekonomi dan politik khususnya dalam konteks nasional.
6. Memiliki pengetahuan komunikasi massa dan keterampilan melakukan berbagai teknik riset media massa.
7. Memiliki pengetahuan etis, sistem hukum pers dan sistem kehidupan sosial masyarakat.
8. Memiliki pemahaman menyeluruh tentang aspek teoritis dan praktis dari pekerjaan PR dan media
9. Memiliki pemahaman menyeluruh tentang praktik Humas dalam berbagai setting organisasi baik pemerintah, swasta atau LSM.
10. Memiliki pengetahuan dalam pengelolaan sistem informasi dan komunikasi sesuai kebutuhan profesi dan organisasi.
11. Memiliki pengetahuan secara teoritis tentang CSR dan implementasinya pada suatu organisasi.

KETERAMPILAN KHUSUS

1. FOTOGRAFI DAN DESAIN GRAFIS SKILL

- a. Menguasai teknik fotografi dalam hubungannya dengan profesi humas, media dan pariwisata secara profesional
- b. Menguasai teknik desain grafis dan menghasilkan karya desain grafis sesuai dengan kebutuhan profesi media, humas dan pariwisata

2. WRITING SKILL

- a. Menguasai teknik jurnalistik dalam hubungannya dengan profesi humas, media dan pariwisata
- b. Mampu melakukan praktik peliputan berita dengan melakukan *depth interview* (wawancara mendalam) dengan sumber berita
- c. Memiliki kompetensi teknis dalam menghasilkan karya jurnalistik yang memiliki nilai berita (*News Value*), keakuratan dan kelengkapan data / informasi, mematuhi etika Jurnalistik serta mengikuti standar penulisan berita yang baik
- d. Mampu menulis, mengedit, mendesain dan memproduksi berita dalam berbagai jenis dan konteks berdasarkan teori komunikasi massa dan prinsip-prinsip praktik jurnalistik;
- e. Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi (TIK), internet dan fotografi untuk mengoptimalkan praktik jurnalistik baik media online, cetak dan elektronik

3. SPEAKING SKILL

- a. Mampu menguasai teknik komunikasi persuasif, lobi dan negosiasi serta public speaking secara baik dalam hubungannya dengan profesi humas, media dan pariwisata
- b. Memiliki kompetensi teknis dalam melakukan praktik peliputan, reportase dan pembacaan berita dalam produksi media
- c. Mampu melakukan komunikasi visual secara efektif
- d. dengan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) berbasis internet (media cyber) untuk mendukung kerja media, humas dan pariwisata

4. MEDIA & BROADCAST SKILL

- a. Mampu melakukan praktik pengelolaan media secara baik dengan prinsip manajemen media massa modern yang mensinergikan media dengan perkembangan TIK dan internet
- b. Memiliki kemampuan teknis secara baik dalam memproduksi program siaran

- TV dan memproduksi iklan / advertorial
- c. Mampu membuat dan mengelola media dalam kaitannya dengan program komunikasi kehumasan baik internal maupun eksternal organisasi
 - d. Memiliki kemampuan dalam menggunakan teknologi informasi dan komunikasi berbasis internet untuk mengoptimalkan praktik kerja kehumasan media dan pariwisata
5. PUBLIC RELATIONS SKILL
- a. Memiliki kemampuan teknis dalam merencanakan, mengimplementasikan dan mengevaluasi program kehumasan sesuai dengan kebutuhan organisasi baik media, pemerintah, swasta dan LSM
 - b. Mampu merencanakan dan menyelenggarakan program Corporate Social Responsibility (CSR) berbasis pembangunan berkelanjutan (sustainable development)
 - c. Mampu membuat dan mengelola media program komunikasi kehumasan baik internal maupun eksternal organisasi
 - d. Mampu mengidentifikasi, menganalisis isu-isu update dan strategis untuk menyusun program / alternatif solusi di bidang PR baik dalam instansi media, pemerintah, swasta dan LSM
 - e. Memiliki kemampuan lobi dan negosiasi secara baik dalam upaya menjalin dan menciptakan hubungan baik secara individual maupun organisasi untuk kepentingan program humas dan CSR
 - f. Memiliki kemampuan komunikasi lisan, PR writing, riset, merencanakan dan menangani krisis komunikasi, konflik dan masalah komunikasi korporat
 - g. Memiliki keterampilan menggunakan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) dan internet secara baik dalam realitanya dengan bidang kerja humas di era 4.0 yaitu Cyber Public Relations
 - h. Memiliki komitmen bekerja secara etis untuk mengembangkan model kerja humas yang professional
6. RESEARCH SKILL
- a. Mampu merancang & menjalankan penelitian dengan tinjauan teori dan metodologi yang tepat dibidang ilmu Komunikasi
 - b. Memiliki kemampuan merencanakan dan melakukan riset opini publik dan riset kehumasan untuk menyelesaikan masalah yang dialami organisasi/ instansi
 - c. Mampu membuat karya tulis ilmiah / artikel / makalah dalam bidang Ilmu Komunikasi sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah yang benar
7. LEADERSHIP SKILL
- a. Mampu berkomunikasi secara persuasif dan bekerjasama dalam tim interdisipliner baik dalam bidang media maupun humas dengan tetap mengedepankan etika komunikasi
 - b. Mampu bertanggung jawab terhadap pencapaian hasil kerja pada bidang media dan humas berdasarkan kode etik profesi secara professional
 - c. Memiliki kemampuan membangun relasi dan kerjasama dengan media, pemerintah, swasta, komunitas dan LSM dalam upaya menciptakan community relations
 - d. Mampu melakukan analisis lingkungan pada organisasi serta mampu mengambil keputusan secara tepat berdasarkan keilmuan komunikasi

KETERAMPILAN UMUM

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi sesuai dengan bidang ilmu komunikasi
2. Mampu terukur menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
9. Memiliki kecakapan berkomunikasi dengan berbagai latar belakang budaya
10. Memiliki kemampuan persuasif dan komunikasi antar pribadi dalam menjalin hubungan dengan sumber berita / narasumber/ responden

Daftar Mata Kuliah Program Studi S1- Ilmu Teknologi Pangan yang dapat ditempuh melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau adalah sebagai berikut. (“Ya” berarti calon dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari Pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja). (“Tidak”) berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				I	Ya	Tidak
1	MWU10201	Pendidikan Agama Islam	2	I		√
2	MWU10206	Aswaja	2	I		√
3	MWU10205	Pendidikan Multikultural	2	I		√
4	MWU10203	Bahasa Indonesia Profesi	2	I		√
5	MWU10202	Bahasa Inggris	2	I		√
6	MWU10204	Pancasila	2	I		√
7	MWU10207	Kewarganegaraan	2	I		√
8	MWP10102	Pengantar	2	I		√
9	MWP10101	Komunikasi Antar Pribadi	2	I		√
10	MWP10116	Komunikasi Pesantren	2	I		√
11	MWP10113	Lobi Dan Negosiasi	2	II	√	
12	MWP10108	Psikologi Komunikasi	2	II		√
13	MKM10304	Advertising	2	II	√	
14	MKM10303	Fotografi	2	II	√	
15	MWP10117	Teknologi Komunikasi dan Media	2	II		√

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
16	MKM10305	Public Speaking	2	II	√	
17	MWP10103	Dasar-dasar Public Relations	3	II	√	
18	MKM10302	Jurnalistik	3	II	√	
19	MWP10102	Statistik Komunikasi	2	II		√
20	MWP10109	Komunikasi Lintas Budaya	2	II		√
21	MWP10106	Komunikasi Politik	2	III		√
22	MWP10118	Produksi Media dan Film	3	III	√	
23	MWP10114	Integrated Marketing Communication	2	III		√
24	MWP10115	Media Kampanye Pariwisata	3	III		√
25	MWP10105	Teori Komunikasi	3	III		√
26	MWP10110	Metodologi Penelitian Komunikasi 1	3	III		√
27	MWP10107	Sosiologi Komunikasi	2	III		√
28	MWP10124	Peliputan dan Penulisan Berita	3	III	√	
29	MWP10127	Fislafat dan Etika Komunikasi	3	III		√
30	MWP10119	Manajemen Media Massa	3	IV	√	
31	MWP10104	Manajemen Public Relations	3	IV	√	
32	MWP10107	Sosiologi Komunikasi	2	IV		√
33	MWP10121	Cyber Public Relations	2	IV	√	
34	MWP10123	Manajemen Branding	2	IV		√
35	MWP10136	Produksi Program Televisi	3	IV	√	
36	MWP10111	Metodologi Penelitian Komunikasi 2	3	IV		√
37	MWP10118	Editing Video	3	IV	√	
38	MWP10120	Sosiologi Media	2	IV		√
39	MPM10301	Produksi Acara Televisi	3	V	√	
40	MPM10304	Media relations	3	V	√	
41	MWP10128	Government Relations	3	V		√
42	MWP10132	Corporate Social Responsibility	3	V	√	
43	MWP10143	Produksi Media Cetak dan Online	3	V		√
44	MWP10129	Design Grafis	3	V		√
45	MWP10130	Event Kehumasan	2	V	√	
46	MWP10131	Fotografi Jurnalistik	2	V		√
47	MWP10143	KKN	2	VI		√
48	MWP10133	Literasi Media	2	VI		√
49	MWP10134	Hukum Pers	2	VI		√
50	MWP10135	Etika Kehumasan	2	VI	√	
51	MKM10301	Konten Kreatif Media	3	VI		√
52	MPM10305	Perencanaan Aktivitas Program Public Relations	3	VI	√	
53	MPM10302	Riset Program Televisi	3	VI	√	
54	MWP10137	Manajemen Isu dan Opini Publik	3	VI		√
55	MWP10138	Kewirausahaan Komunikasi	2	VI		√
56	MWP10140	Fotografi Budaya dan Pariwisata	3	VII		√
57	MWP10112	Community Relations	2	VII	√	
58	MPM10306	Riset Public Relations	3	VII		√
59	MPM10326	Managemen Penyiaran Televisi	3	VII	√	
60	MWP10139	Videografi Pariwisata	3	VII		√

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
61	MWP10141	Community Development	3	VII	√	
62	MWP10142	Jurnalistik Pariwisata	3	VII		√
63	MWP10144	Komunikasi Bisnis	3	VII		√
Jumlah			156			

4.1.5. Deskripsi Program Studi S1- Pendidikan Agama Islam

Setiap lulusan Sarjana Pendidikan Agama Islam memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

SIKAP

1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dalam kehidupan perseorangan, masyarakat dan bangsa;
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain
6. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
7. Menunjukkan sikap taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
8. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan di negara;
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
10. Menginternalisasikan semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan di tempat tugas dan di masyarakat
11. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan di sekolah/madrasah, di masyarakat dan di negara
12. Bertanggung jawab sepenuhnya terhadap nilai-nilai akademik yaitu kejujuran, kebebasan dan otonomi akademik yang diembannya
13. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat
14. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (adaptability), fleksibilitas (flexibility), pengendalian diri, (self direction), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas;

15. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi
16. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK/MADIN);
17. Menunjukkan sikap kepemimpinan (leadership), bertanggung jawab (accountability) dan tanggung jawab (responsibility) atas pekerjaan dibidang Pendidikan agama Islam secara mandiri pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD / MI / SMP / MTs / SMA / MA / MK / MAK / MADIN)
18. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang pendidikan agama Islam pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI/SMP/MTs/SMA/MA/MK/MAK/MADIN).
19. Menginternalisasi semangat Keislaman Ahlussunnah Wal Jamaah an Nahdliyah Memiliki karakter religius pluralistik dalam kehidupannya, bermasyarakat dan bernegara
20. Memiliki karakter religious pluralistic dalam kehidupannya, bermasyarakat dan bernegara

PENGUASAAN PENGETAHUAN

1. Menguasai pengetahuan tentang filsafat Pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja
3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja
4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;
5. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin
6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
7. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global
8. Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah

9. Menguasai teori penelitian bidang Pendidikan Agama Islam dalam kerangka melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas dan langkah-langkah inovatif dalam pembelajaran PAI disekolah/madrasah;
10. Menguasai karakteristik peserta didik dari aspek fisik, spiritual, sosial, kultural, emosional dan intelektual untuk keperluan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah
11. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah
12. Menguasai substansi materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan al-qur'an-hadits sebagai sub keilmuan dari Pendidikan Agama Islam
13. Menguasai substansi materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan akidah-akhlak sebagai sub keilmuan dari Pendidikan Agama Islam
14. Menguasai substansi materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan sejarah kebudayaan Islam sebagai sub keilmuan dari Pendidikan Agama Islam
15. Menguasai substansi materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan ushul fikih-fikih sebagai sub keilmuan dari Pendidikan Agama Islam
16. Menguasai teori pengembangan kurikulum, media dan sumber belajar, serta penilaian dan evaluasi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah
17. Menguasai teori kewirausahaan dalam pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang kreatif dan inovatif;
18. Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan Pendidikan Agama Islam sebagai ibu dalam pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah/madrasah.
19. Menguasai wawasan keislaman Ahlul sunnah Wal Jamaah an Nahdliyah

KETERAMPILAN KHUSUS

1. Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum
2. Mampu mengembangkan perangkat pembelajaran Pendidikan Agama Islam disekolah/madrasah secara baik dan tepat;
3. Mampu mengembangkan media, alat dan bahan ajar pembelajaran Pendidikan Agama Islam;
4. Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik, kreatif dan inovatif pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah;
5. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah
6. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat
7. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah, di komunitas akademik maupun dandi masyarakat

8. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran;
9. Mampu melaksanakan tindakan reflektif berdasarkan prosedur dan metodologi penelitian ilmiah untuk peningkatan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah
10. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keilmuan dan keprofesian secara berkelanjutan, mandiri maupun kolektif dalam kerangka mewujudkan diri sebagai pendidik sejati dan pembelajar
11. Mampu menghafal ayat-ayat al-Qur'an dan hadis-hadis pendidikan
12. Mampu membaca dan menulis serta memahami teks-teks keislaman Ahlul Sunnah Wal Jamaah an Nahdliyah

KETERAMPILAN UMUM

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur sebagai pendidik, peneliti dan pengembang bahan ajar PAI
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni,
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi
10. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja
11. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja
12. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovationskill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan

masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja

13. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid
14. Mampu menghafal dan memahami isi kandungan al-Qur'an juz 30 (Juz Amma)
15. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik

Daftar Mata Kuliah Program Studi S1- Pendidikan Agama Islam yang dapat ditempuh melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau adalah sebagai berikut. ("Ya" berarti calon dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari Pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja). ("Tidak") berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				I	Ya	Tidak
1.	MWU12101	Bahasa Indonesia	2	I	√	
2.	MWU12102	Bahasa Arab	2	I		√
3.	MWU12103	Bahasa Inggris	2	I		√
4.	MWU12104	Ahlu Sunnah Waljamaah	2	I	√	
5.	MWP1200101	Ulum al-Qur'an	2	I	√	
6.	MWP1200102	Ulum al-Hadits	2	I	√	
7.	MWP1200103	Pengantar Studi Islam	2	I	√	
8.	MWP1200104	Fiqh	2	I	√	
9.	MWP1200105	Landasan Pendidikan	2	I	√	
10.	MWP1200106	Teknologi Pendidikan	2	I	√	
11.	MWP1200107	Sejarah Pendidikan Islam	2	I	√	
12.	MWU12105	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3	II	√	
13.	MWU12106	Pendidikan Multikultural	2	II	√	
14.	MWP1200108	Ushul Fiqh	2	II	√	
15.	MWP1200109	Ilmu Pendidikan Islam	3	II	√	
16.	MWP1200110	Statistik Pendidikan	2	II	√	
17.	MWP1200111	Kewirausahaan	2	II	√	
18.	MWP1200112	Sejarah Peradaban Islam	2	II	√	
19.	MWP1200113	Hadits Tarbawy	2	II	√	
20.	MWP1200114	Tafsir Tarbawy	2	II	√	
21.	MWP1200115	Filsafat Ilmu	2	II	√	
22.	MWP1200116	Kebijakan Pendidikan Islam	2	III	√	
23.	MWP1200117	Masailul Fiqhiyah	3	III	√	
24.	MWP1200118	Perencanaan dan Desain Pembelajaran PAI	3	III	√	
25.	MWP1200119	Filsafat Pendidikan Islam	2	III	√	
26.	MWP1200120	Asesmen Pendidikan Islam	2	III	√	
27.	MWP1200121	Manajemen Lembaga Pendidikan Islam	2	III	√	
28.	MWP1200122	Pengembangan Materi PAI MI, MTs dan MA	3	III	√	

29.	MWP1200123	Penelitian Kuantitatif	2	III	√	
30.	MWP1200124	Psikologi Pendidikan	2	III	√	
31.	MWP1200125	Sosiologi Pendidikan Islam	2	III	√	
32.	MWP1200126	Ilmu Kalam	2	IV	√	
33.	MWP1200127	Model Dan Strategi Pembelajaran PAI	3	IV		√
34.	MWP1200128	Penelitian Kualitatif	2	IV	√	
35.	MWP1200129	Perencanaan Sistem Pengajaran PAI	2	IV	√	
36.	MWP1200130	Pengembangan Sistem Evaluasi PAI	2	IV	√	
37.	MWP1200131	Pengembangan Materi PAI SD, SMP dan SMA, SMK	3	IV	√	
38.	MWP1200132	Pengembangan Kurikulum PAI	3	IV	√	
39.	MWP1200133	Media dan Sumber Belajar PAI	2	IV	√	
40.	MWP1200134	Psikologi Belajar dan Pembelajaran	2	IV	√	
41.	MWP1200135	Kapita Selekta Pendidikan Islam	2	IV	√	
42.	MWP1200136	Penulisan Karya Ilmiah	2	V	√	
43.	MWP1200137	Pemberdayaan Ekonomi Dalam Pendidikan Islam	2	V	√	
44.	MWP1200138	Pembelajaran PAI Berbasis ICT	3	V	√	
45.	MWP1200139	Leadership dan Administrasi Pendidikan	2	V		√
46.	MWP1200140	Profil Tenaga Pendidik	2	V	√	
47.	MWP1200141	Manajemen Pendidikan Islam Formal dan NonFormal	3	V	√	
48.	MWP1200142	Pendidikan Literacy	2	V		√
49.	MWP1200143	Inovasi Pendidikan Islam	2	V	√	
50.	MWP1200144	Pemikiran Modern Dalam Islam	2	V	√	
51.	MWP1200145	Penelitian dan Pengembangan Pendidikan	2	V		√
52.	MKM12301	Perbandingan Madzab	2	VI	√	
53.	MKM12302	Keterampilan Dasar Mengajar	3	VI	√	
54.	MKM12303	Manajemen Dakwah	2	VI		√
55.	MKM12304	Etika dan Profesi Keguruan	3	VI	√	
56.	MKM12305	Penelitian Tindakan Kelas	2	VI	√	
57.	MKM12306	Kuliah Kerja Nyata	3	VI		√
58.	MKM12307	Pers dan Jurnalistik	2	VI		√
59.	MKM12308	Bahtsul Qutub	2	VI		√
60.	MKM12309	Komprehensif	1	VI		√
61.	MWP1200146	Akhlak dan Tasawuf	2	VII	√	
62.	MWP1200147	Seminar Proposal	2	VII	√	
63.	MWP1200148	Praktek Pengalaman Lapangan	4	VII		√
64.	MWP1200149	Bimbingan dan Konseling	2	VIII	√	
65.	MWP1200150	Skripsi	6	VIII		√
Jumlah			148			

4.1.6. Deskripsi Program Studi S1- Pendidikan Bahasa Arab

Setiap lulusan Sarjana Pendidikan Agama Islam memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

SIKAP

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
4. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
9. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri.
10. Menginternalisasi semangat kemandirian kejuangan, dan kewirausahaan
11. Menginternalisasi nilai-nilai religious pluralistik sesuai etika profesi

PENGUASAAN PENGETAHUAN

1. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik)
2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
3. Menguasai pengetahuan terkait dengan pengelolaan pembelajaran yang mendidik, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif yang dicerminkan dengan kemampuan memahami landasan pendidikan, perkembangan peserta didik, pengembangan kurikulum, landasan pembelajaran, pengembangan perangkat pembelajaran, penilaian pembelajaran, penguasaan dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam pembelajaran, kemampuan stimulasi peserta didik dalam pengembangan potensi diri dan mengaktualisasikannya secara tepat;
4. Menguasai pengetahuan bidang keilmuan secara luas dan mendalam berkaitan dengan konsep, filosofi, metode disiplin keilmuan (*body of knowledge*) PBA dan relevan dengan tuntutan standar isi satuan pendidikan dalam rangka mewujudkan pembelajaran yang mendidik, kreatif, inovatif, produktif dan adaptif
5. Menguasai ilmu-ilmu bahasa Arab yang mencakup unsur-unsur bahasa ('anashir allughah), 'ulum al-lughah, dan fann al-lughah; teori-teori Linguistik Terapan; teori-teori dan konsep-konsep belajar dan pembelajaran bahasa Arab; dan menguasai teori-teori Penelitian Bahasa Arab;

KETERAMPILAN KHUSUS

1. Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dalam bidang bahasa Arab
2. Mampu berkomunikasi dalam bahasa Arab dengan baik dan benar
3. Mampu mengaplikasikan Bahasa Arab dalam berbagai pekerjaan sesuai dengan kebutuhan, seperti diplomat, pengajar, pemandu wisata, wartawan dan lain-lain
4. Mampu memajemen pembelajaran bahasa arab dan mendesain materi secara inovatif, kreatif, dan adaptif serta dapat membina jaringan dengan lembaga mitra
5. Mampu menerjemahkan literatur bahasa Arab-Indonesia atau sebaliknya dengan menggunakan teori-teori bahasa
6. Mampu menganalisis kesamaan dan perbedaan bahasa ibu & tujuan dan mengidentifikasi kesalahan, menganalisis penyebab dan memberikan solusi kesalahan
7. Mampu mengembangkan kurikulum, bahan ajar, media, dan sumber belajar bahasa Arab.
8. Mampu menerapkan ragam pendekatan, strategi, model, metode, teknik dalam pembelajaran bahasa arab.
9. Mampu menerapkan pembelajaran bahasa arab yang inovatif, kooperatif, dan kolaboratif
10. Mampu mengaktualisasikan keterampilan berbahasa arab dalam proses pembelajaran dan kehidupan sehari-hari dengan baik dan benar
11. Mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi pembelajaran bahasa arab di jenjang pendidikan dasar dan menengah baik formal maupun non formal
12. Mampu menginterpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip kebahasaan, psikologis dan sosial
13. Mampu mengidentifikasi masalah pembelajaran bahasa arab melalui proses penyelidikan, analisis, interpretasi data dan informasi berdasarkan prinsip-prinsip kebahasaan, psikologis dan sosial
14. Mampu menerapkan prinsip-prinsip dan teori-teori pembelajaran bahasa arab untuk mengembangkannya secara inovatif
15. Mampu mengaplikasikan teori-teori pendidikan dan metodologi pembelajaran bahasa Arab secara khusus dalam menyelesaikan permasalahan pendidikan bahasa Arab

KETERAMPILAN UMUM

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi atau gagasan, desain atau kritik seni;
4. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;

6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya;
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
10. Mampu mengimplementasikan nilai-nilai religius pluralistik dalam proses pembelajaran

Daftar Mata Kuliah Program Studi S1- Pendidikan Bahasa Arab yang dapat ditempuh melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau adalah sebagai berikut. (“Ya” berarti calon dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari Pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja). (“Tidak”) berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester			RPL	
				I	Ya	Tidak		
1.	MWU13201	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	3	I	√			
2.	MWU13202	Bahasa Indonesia	2	I	√			
3.	MWP13101	Studi al Qur'an	2	I	√			
4.	MWP13102	Studi al Hadits	2	I	√			
5.	MWP13103	Pengantar Studi Islam	2	I	√			
6.	MWP13104	Filsafat Pendidikan Islam	2	I	√			
7.	MWP13106	Aplikasi Komputer	2	I			√	
8.	MWU13203	Ahlussunnah wal Jama'ah	2	I	√			
9.	MWP13107	Maharah Istima' I	2	I	√			
10.	MWP13109	Maharah Qira'ah I	2	I	√			
11.	MWP13125	Psikologi Pendidikan	2	II	√			
12.	MWU13204	Bahasa Inggris	2	II			√	
13.	MWP13117	Nahwu I	2	II			√	
14.	MWP13119	Sharaf I	2	II	√			
15.	MWP13133	Tafahum Tsaqofi	2	II	√			
16.	MWP13105	Filsafat Bahasa	2	II	√			
17.	MWP13114	Imla' dan Khat	2	II	√			
18.	MWU13205	Pendidikan Multikultural	2	II	√			
19.	MWP13108	Maharah Istima' II	2	II	√			
20.	MWP13110	Maharah Qira'ah II	2	II	√			
21.	MWU13206	Bahasa Arab	2	II			√	
22.	MWP13126	Psikologi Belajar Bahasa Arab	3	III	√			
23.	MWP13134	Statistika Pendidikan	2	III	√			
24.	MWP13118	Nahwu II	2	III			√	
25.	MWP13120	Sharaf II	2	III	√			

26.	MWP13128	Ilmu Pendidikan Islam	2	III	√	
27.	MWP13129	Ilmu al-Lughah (Linguistik)	2	III	√	
28.	MPM13304	Kewirausahaan	2	III		√
29.	MWP13131	Ilmu Ma'ajim wa Ilmu Dalalah	2	III	√	
30.	MWP13111	Maharah Kalam I	2	III	√	
31.	MWP13115	Maharah Kitabah I	2	III	√	
32.	MWP13127	Bimbingan Konseling	2	IV	√	
33.	MWP13135	Metodologi Penelitian Pendidikan	2	IV	√	
34.	MWP13137	Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab	3	IV	√	
35.	MWP13121	Ilmu Balaghah I	2	IV	√	
36.	MWP13142	Manajemen Lembaga Pendidikan Islam	2	IV		√
37.	MWP13130	Psiko-Sosiolinguistik	2	IV	√	
38.	MWP13123	Tarjamah I	2	IV	√	
39.	MWP13116	Maharah Kitabah II	2	IV		√
40.	MWP13112	Maharah Kalam II	2	IV		√
41.	MWP13143	Pembelajaran Bahasa Arab	2	V	√	
42.	MWP13113	Fann al-Khithabah	2	V		√
43.	MWP13136	Penelitian Tindakan Kelas	2	V	√	
44.	MWP13138	Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab	3	V	√	
45.	MWP13122	Ilmu Balaghah II	2	V	√	
46.	MWP13141	Pengembangan Kurikulum Pembelajaran Bahasa Arab	3	V		√
47.	MWP13132	Fiqh al-Lughah	2	V	√	
48.	MWP13139	Media & Teknolgi Pemb. Bahasa Arab	3	V	√	
49.	MWP13124	Tarjamah II	2	V	√	
50.	MPM13301	Strategi Pembelajaran Arabiyah Lil Athfal	2	V		√
51.	MWP13146	Praktek Pengalaman Lapangan I (Micro teaching)	2	VI	√	
52.	MWP13140	Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Arab	3	VI	√	
53.	MWP13148	Kuliah Kerja Nyata	4	VI		√
54.	MPM13302	e-Learning Pembelajaran Bahasa Arab	3	VI		√
55.	MKM13301	Pengembangan Materi Pembelajaran	3	VI		√
56.	MKM13302	Pengembangan Media Audio Visual	3	VI		√
57.	MWP13145	Etika dan Profesi Keguruan	2	VII	√	
58.	MWP13147	Praktek Pengalaman Lapangan II	4	VII		√
59.	MWP13149	Seminar Proposal	2	VII	√	
60.	MPM13303	Desain Materi Arabiyah Lil Athfal	3	VII		√
61.	MWP13144	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab	3	VII	√	
62.	MWP13150	Tasawuf	2	VIII		√
63.	MWP13151	Skripsi	6	VIII		√
Jumlah			146			

4.1.7. Deskripsi Program Studi S1- Psikologi

Sikap.

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
4. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
6. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila.
7. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
8. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
9. Menginternalisasi semangat Kemandirian, kejujuran, dan kewirausahaan.
10. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
11. Menginternalisasi sikap profesionalitas dan integritas.

Penguasaan Pengetahuan.

1. Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi dan komunitas. Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi dan komunitas.
2. Mampu memahami dan menerapkan metode penelitian dasar psikologi, termasuk rancangan penelitian, analisis data dan interpretasinya.
3. Mampu memahami konsep dasar asesmen psikologis dalam menganalisis gejala psikologis pada individu, kelompok, organisasi dan komunitas.
4. Mampu memahami konsep intervensi non -klinis berdasarkan prinsip -prinsip perubahan perilaku pada individu, kelompok, organisasi dan komunitas.
5. Mampu menguasai prinsip - prinsip literasi data, teknologi dan humanitas.

Keterampilan Khusus.

11. Kemampuan Asesmen Psikologi

- a. Mampu melakukan interview, observasi, tes psikologi yang diperbolehkan sesuai dengan prinsip psikodiagnostik dan Kode Etik Psikologi Indonesia.
- b. Mampu melakukan prosedur psikodiagnostik dalam dunia kerja sesuai dengan Kode Etik Psikologi Indonesia serta mendasarkan diri pada prinsip religius pluralistic.

12. Kemampuan Pengukuran Psikologis

Mampu mengembangkan instrument pengukuran psikologi berlandaskan pada kaidah - kaidah teori tes klasik dan modern.

13. Kemampuan Pemecahan Masalah Psikologis

- a. Mampu menganalisis persoalan psikologis non -klinis dan persoalan perilaku serta menyajikan alternative pemecahan masalahnya yang sudah ada.
- b. Mampu menyajikan alternatif pemecahan persoalan psikologis sesuai dengan prinsip religius pluralistik.

4. Kemampuan Intervensi Psikologis
 - a. Mampu melakukan intervensi psikologi non -klinis untuk perubahan perilaku individu, kelompok, organisasi, dan masyarakat dengan menggunakan konseling, psikoedukasi, pelatihan, dan teknik intervensi lain yang diperbolehkan dengan mendasarkan diri pada konsep teoritis dalam psikologi dan Kode Etik Psikologi Indonesia .
 - b. Mampu melakukan intervensi non -klinis yang di dasarkan pada prinsip religius pluralistik.
5. Literasi Data
Mampu memperoleh informasi dari data dan melakukan analisis data secara bertanggungjawab.
6. Literasi Teknologi
Mampu memperoleh serta mengolah informasi melalui menggunakan teknologi secara bertanggungjawab dalam konteks psikologi.
7. Kemampuan Penelitian
Mampu melakukan penelitian psikologi dengan metodologi peneltian kuantitatif dan kualitatif generik.
8. Kemampuan Publikasi Ilmiah
Mampu menuangkan pemikiran konseptual maupun hasil penelitian psikologi dalam bentuk tulisan ilmiah sesuai dengan kaidah etik dan profesionalisme.
9. Pengembangan Diri dan Karir
 - a. Mampu merencanakan dan mengembangkan karier dan pengembangan dirinya sendiri (career and personal development) .
 - b. Mampu mengembangkan karir sebagai pelaku usaha mandiri yang mampu membaca kebutuhan pasar serta merencanakan usaha .
10. Etika Psikologi
Mampu mempertanggungjawabkan hasil kerja berdasarkan Kode Etik Psikologi Indonesia.

Keterampilan Umum.

1. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
2. Mampu menganalisis interaksi antar aktor Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
3. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi atau gagasan.
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
5. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data.
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.

8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Daftar Mata Kuliah Program Studi S1- Psikologi yang dapat ditempuh melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau adalah sebagai berikut. (“Ya” berarti calon dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari Pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja). (“Tidak”) berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
1	MWU 11101	Pendidikan Agama	3	I		√
2	MWU 11102	Bahasa Indonesia	3	I		√
3	MWU 11105	Aswaja	2	I		√
4	MWP 11207	Psikodiagnostika I	2	I		√
5	MWP 11202	Psikologi Umum	3	I		√
6	MWP 11203	Statistik	3	I		√
7	MWP 11201	Filsafat Umum	3	I		√
8	MWU 11103	Bahasa Inggris	2	I		√
9	MWU 11107	Pancasila	2	I		√
10	MWP 11231	Kode Etik Psikologi	2	II		√
11	MWU 11106	Pend. Multikultur	2	II		√
12	MWP 11208	Psikodiagnostika II	3	II		√
13	MWP 11211	Psikologi Perkembangan	3	II		√
14	MWP 11212	Psikologi Kepribadian	3	II		√
15	MWP 11215	Psikologi Faal	2	II	√	
16	MWP 11204	Psikometri	2	II		√
17	MWU 11108	Kewarganegaraan	2	II		√
18	MWP 11220	Psikologi Sosial	3	III		√
19	MWP 11227	Psikologi Industri & Organisasi	3	III	√	
20	MWP 11235	Psikodiagnostika III	3	III		√
21	MWP 11205	Konstruksi Tes	2	III		√
22	MWP 11213	Metodologi Penelitian Kuantitatif	3	III		√
23	MWP 11236	Antropologi Masyarakat Desa	3	III		√
24	MWP 11223	Psikologi Abnormal	3	III		√
25	MWP 11216	Psikologi Kognitif	2	IV		√
26	MWP 11237	Psikologi Klinis	2	IV	√	√
27	MWP 11210	Psikodiagnostika IV	3	IV		√
28	MWP 11206	Penyusunan Skala Psikologi	3	IV		√
29	MWP 11214	Metodologi Penelitian Kualitatif	2	IV		√
30	MWP 11222	Teori & Teknik Intervensi : Training	4	IV		√
31	MWP 11239	Psikologi Belajar	3	IV	√	
32	MWP 11232	Psikologi Lintas Budaya	3	IV		√
33	MPM 11302	Psikologi Media	3	V	√	
34	MPM 11301	Modifikasi Perilaku	3	V		√
35	MWP 11221	Psikologi Lingkungan	3	V		√

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
36	MWP 11228	Teori & Teknik Intervensi : Konseling	4	V		√
37	MWP 11225	Kesehatan Mental Komunitas	3	V		√
38	MWP 11238	Hypnoteaching	3	V		√
39	MWP 11217	Psikologi Positif	2	V		√
40	MKM 11301	Hubungan Interpersonal	3	VI		√
41	MKM 11303	Ketrampilan Komunikasi	4	VI	√	
42	MKM 11304	Psikologi SDM	4	VI	√	
43	MKM 11305	Pelatihan & Pengembangan Psikologi	4	VI	√	
44	MKM 11306	Psikologi Bisnis	3	VI	√	
45	MKM 11302	KKN	2	VI		√
		MAGANG KERJA				√
46	MKM 11307	Trainer Industri & Organisasi	4	VII	√	
47	MKM 11308	Asesmen & Intervensi Individual - Kelompok	4	VII		√
48	MKM 11309	Coaching Psikologi	5	VII	√	
49	MKM 11310	Psikologi Digital	4	VII		√
50	MKM 11314	PKN	3	VII		√
		ASISTEN MENGAJAR	3	VII		√
51	MKM 11311	Asesmen & Intervensi Kesulitan Belajar	4	VII		√
52	MKM 11309	Coaching Psikologi	5	VII	√	
53	MKM 11312	Bimbingan Karir	4	VII	√	
54	MKM 11313	Inovasi Pembelajaran	4	VII		√
55	MKM 11314	PKN	3	VII		√
56	MWP 11234	Skripsi	6	VIII		√
Jumlah			150			

4.1.8. Deskripsi Program Studi S1- Teknik Industri

Setiap lulusan Sarjana Teknik Industri memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

SIKAP

1. Mampu mengelola diri dan bersikap professional dalam lingkungan kerja dan bermasyarakat
2. Mampu bersikap religius, pluralistik, jujur, anti korupsi, taat hukum, disiplin, cinta tanah air, nasionalis, dan nilai-nilai keagamaan serta norma yang berlaku dalam lingkungan kerja dan bermasyarakat
3. Kemampuan bekerjasama dalam tim secara proporsional sesuai dengan tuntutan pekerjaan
4. Mampu mengkomunikasikan gagasan secara efektif dan sistematis baik lisan maupun tulisan dengan Bahasa Indonesia maupun Bahasa asing yang baik
5. Mampu berkontribusi dan peka terhadap isu lingkungan dan keberlanjutan serta mengakomodasikan isu tersebut serta melakukan pemberdayaan
6. Kemampuan untuk kreatif dan inovatif dalam berbagai aspek kehidupan terutama yang terkait dengan profesi atau bidang kerja yang ditekuni

PENGUASAAN PENGETAHUAN

1. Menguasai ilmu-ilmu dasar kualitatif dan kuantitatif terutama matematika dan statistika
2. Memahami ilmu manajemen, komunikasi, teknologi, ekonomi, dan keteknikan yang menunjang pemahaman terhadap industri
3. Memahami sistem terintegrasi meliputi manusia, material, peralatan, energi, informasi, komputerisasi, dan lingkungan yang berkaitan dengan industri jasa dan manufaktur
4. Menguasai secara mendalam bidang ilmu teknik industri
5. Menguasai teori sistem (mencakup: analisa, desain, dinamika, rekayasa, metodologi dan pengendalian sistem) dan aplikasi matematika rekayasa terkini

KETERAMPILAN KHUSUS

1. Mampu mengidentifikasi, memformulasikan dan menganalisis masalah pada sistem terintegrasi (meliputi manusia, material, peralatan, energi, dan informasi) baik pada industri jasa atau manufaktur
2. Mampu menyelidiki dan memberikan kesimpulan yang valid atas permasalahan pada sistem terintegrasi pada industri jasa atau manufaktur dengan melaksanakan analisis, interpretasi data dan sintesa informasi
3. Mampu merumuskan solusi untuk penyelesaian masalah yang kompleks pada sistem terintegrasi baik pada industri jasa atau manufaktur, dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan (*environmental consideration*)
4. Mampu merencanakan, merancang dan mengendalikan rancangan sistem terintegrasi pada industri jasa atau manufaktur sesuai standar yang berlaku dengan mempertimbangkan aspek kinerja dan keandalan, kemudahan penerapan dan keberlanjutan, serta memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan dan keselamatan publik, kultural, sosial dan lingkungan (*environmental consideration*)
5. Mampu memilih sumberdaya dan menerapkan “alat-alat perancangan dan analisis rekayasa” terkini yang sesuai untuk melakukan aktivitas rekayasa sistem dengan mempertimbangkan keterbatasan yang dimiliki

KETERAMPILAN UMUM

1. Mampu bekerjasama lintas fungsi dalam organisasi maupun lintas organisasi dalam jaringan industri
2. Mampu membuat rencana, melakukan eksekusi, melakukan pengendalian terhadap rencana tersebut, memelihara dan mengembangkan jaringan pada situasi dengan keterbatasan sumber daya yang ada
3. Mampu mengambil keputusan atau memberi petunjuk dalam mengambil keputusan secara tepat berdasarkan data / informasi

4. Mampu melaporkan hasil kerja untuk digunakan sebagai informasi bagi hirarki organisasi yang lebih tinggi atau bagi pemangku kepentingan lainnya

Daftar Mata Kuliah Program Studi S1- Teknik Industri yang dapat ditempuh melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau adalah sebagai berikut. (“Ya” berarti calon dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari Pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja). (“Tidak”) berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
1.	MWU03201	Bahasa Indonesia	2	I		√
2.	MWU03202	Bahasa Inggris	2	I		√
3.	MWU03203	Pendidikan Agama	2	I		√
4.	MWU03204	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3	I		√
5.	MWP03124	Pengetahuan Teknik Industri	3	I		√
6.	MWP03116	Ekonomika	2	I		√
7.	MWP03115	Fisika Industri	3	I		√
8.	MWP03107	Matematika	3	I		√
9.	MWU03205	Pendidikan Multikultural	2	II		√
10.	MWU03206	Aswaja	2	II		√
11.	MWP03114	Kimia Industri	3	II	√	
12.	MWP03126	Ekonomi Teknik	2	II	√	
13.	MWP03150	Desain dan Animasi	3	II	√	
14.	MWP03108	Statistika I	3	II		√
15.	MWP03123	Pengetahuan Bahan	3	II		√
16.	MWP03016	Algoritma dan Programa	2	II		√
17.	MWP03109	Matematika Optimasi	3	III		√
18.	MWP03110	Statistika II	3	III		√
19.	MWP03146	Sistem Perancangan Kerja	2	III		√
20.	MWP03127	Proses Manufaktur	3	III	√	
21.	MWP03117	Akuntansi Manajerial	2	III		√
22.	MKM0315	Kecerdasan Buatan	2	III		√
23.	MWP03128	Ergonomi	3	III		√
24.	MWP03118	Psikologi dan Organisasi Industri	2	III	√	
25.	MWP03111	Penelitian Operasional I	3	IV		√
26.	MWP03152	Otomatisasi	2	IV	√	
27.	MWP03143	SMK3	3	IV	√	
28.	MWP03129	Tata letak fasilitas	2	IV		√
29.	MWP03133	Perencanaan dan Pengendalian Produksi	3	IV	√	
30.	MWP03147	Metodologi Penelitian	2	IV		√
31.	MWP03149	Sistem Manufaktur	3	IV		√
32.	MWP03136	Teknik Peneliharaan dan Keandalan	2	IV	√	
33.	MWP03112	Penelitian Operasional II	3	V		√

34.	MWP03134	Perencanaan Sumber Daya Perusahaan (ERP)	3	V		√
35.	MWP03135	Manajemen Rantai Pasok	2	V		√
36.	MWP03131	Simulasi dan Pemodelan Sistem	3	V		√
37.	MWP03144	Green Industry	2	V		√
38.	MWP03132	Pengendalian Kualitas	2	V	√	
39.	MWP03130	Perancangan dan Pengembangan Produk	2	V	√	
40.	MKM03148	Multi Kriteria Decition Making (MCDM) (MBKM)	3	V		√
41.	MWP03137	Pemasaran Industri	3	VI	√	
42.	MWP03138	Ekspor Impor	2	VI		√
43.	MWP03139	Pengetahuan ISO	2	VI	√	
44.	MWP03113	Data Analytics	3	VI		√
45.	MKM03122	KKN (jalur Reguler) / KKn Tematik (jalur MBKM)	2	VI		√
46.	MWP03121	Tecknopreneurship	2	VI	√	
47.		Pilihan 1	3	VI		√
48.		Pilihan 2	3	VI		√
49.	MWP03119	Etika dan Hubungan Industrial	2	VII		√
50.	MWP03145	Agroindustri	2	VII		√
51.	MWP03154	Sistem Inovasi	2	VII		√
52.	MWP03120	Manajemen dan Strategi Perusahaan	3	VII		√
53.	MKM03142	PKN (jalur Reguler) / MAGANG (jalur MBKM)	3	VII		√
54.	MWP03155	Industri Kreatif	2	VII		√
55.		Pilihan 3	3	VII		√
56.		Pilihan 4	3	VII		√
57.	MWP03140	Seminar	1	VIII		√
58.	MWP03141	Skripsi	4	VIII		√
Jumlah			145			

4.1.8. Deskripsi Prodi S1- Teknik Informatika

Setiap lulusan Sarjana Teknik Informatika memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

SIKAP

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
3. Dapat berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.
4. Dapat berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.

5. Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
6. Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
11. Mahasiswa Mampu memahami, Menganalisi, dan Mengimplementasikan sikap multicultural

PENGUASAAN PENGETAHUAN

1. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/Informatika secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural., khususnya di bidang komputasi cerdas
2. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/Informatika secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural, khususnya di bidang pemrograman perangkat mobile dan game.
3. Menguasai konsep teoritis bidang pengetahuan Ilmu Komputer/Informatika secara umum dan konsep teoritis bagian khusus dalam bidang pengetahuan tersebut secara mendalam, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah procedural, khususnya di bidang komputasi berbasis jaringan.

KETERAMPILAN KHUSUS

1. Mampu merancang dan membangun aplikasi dengan menerapkan prinsip-prinsip komputasi cerdas untuk menghasilkan produk aplikasi cerdas pada berbagai bidang secara kreatif dan inovatif
2. Mampu merancang dan membangun aplikasi dengan menerapkan prinsip-prinsip pemrograman mobile dan game untuk menghasilkan produk aplikasi pada berbagai bidang secara kreatif dan inovatif
3. Mampu merancang dan membangun teknologi jaringan komputer dengan menerapkan prinsip-prinsip komputasi berbasis jaringan untuk menghasilkan infrastruktur jaringan cerdas pada berbagai bidang secara kreatif dan inovatif.

KETERAMPILAN UMUM

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidangnya.
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya

dalam laman perguruan tinggi

4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme.
10. Mempunyai kemampuan dalam mendefinisikan kebutuhan pengguna atau pasar terhadap kinerja (menganalisis, mengevaluasi dan mengembangkan) algoritma/metode berbasis komputer.
11. Memiliki kemampuan (pengelolaan) manajerial tim dan kerja sama (*team work*), manajemen diri, dan mampu mengkomunikasikan ide/gagasan/pemikiran di bidang informatika, baik lisan maupun tertulis.

Daftar Mata Kuliah Program Studi S1- Teknik Informatika yang dapat ditempuh melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau adalah sebagai berikut. (“Ya” berarti calon dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari Pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja). (“Tidak”) berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester			RPL	
				I	Ya	Tidak		
1.	MWU04201	Aswaja	2	I		√		
2.	MWU04202	Pendidikan Agama	2	I		√		
3.	MWU04203	Bahasa Indonesia	2	I		√		
4.	MWP04101	Dasar Pemrograman	4	I	√			
5.	MWP04102	Pengantar Teknik Informatika	2	I		√		
6.	MWP04103	Dasar Teknik Digital	3	I	√			
7.	MWP04104	Matematika Komputasi	3	I		√		
8.	MWU04204	Pendidikan Multikultural	2	II		√		
9.	MWU04205	Bahasa Inggris	3	II		√		
10.	MWP04105	Sistem Operasi	3	II	√			
11.	MWP04106	Arsitektur dan Organisasi Komputer	3	II		√		
12.	MWP04107	Matematika Komputasi Lanjut	3	II		√		
13.	MWP04108	Algoritma dan Struktur Data	4	II	√			
14.	MWP04109	Komputer & Masyarakat	2	II		√		
15.	MWU04206	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	3	III		√		
16.	MWP04109	Pemrograman Web	4	III	√			
17.	MWP04110	Statistik dan Probabilitas	3	III		√		
18.	MWP04111	Basis Data	3	III	√			
19.	MWP04112	Jaringan Komputer	4	III		√		
20.	MWP04113	Pemrograman Berbasis Objek	4	III	√			
21.	MWP04114	Interaksi Manusia dan Komputer	3	IV	√			
22.	MWP04115	Sistem Microprocessor	3	IV	√			

23.	MWP04116	Basis Data Lanjut	3	IV	√	
24.	MWP04117	Rekayasa Perangkat Lunak	3	IV	√	
25.	MWP04119	Analisis dan Perancangan Sistem Informasi	3	IV	√	
26.	MWP04120	Pemrograman Web Lanjut	4	IV	√	
27.	MWP04121	Teori Bahasa & Otomata	3	V		√
28.	MWP04122	Technopreneurship & StartUp	2	V	√	
29.	MWP04123	Metode Penelitian	3	V	√	
30.	MWP04124	Grafika Komputer	3	V	√	
31.	MWP04125	Pemodelan dan Simulasi	3	V		√
32.	MWP04126	Manajemen Proyek Sistem Informasi	3	V		√
33.		MK Pilihan/MK MBKM Lintas Prodi dalam Kampus	3	V		√
34.		MBKM/MK Pilihan Peminatan Prodi	4	VI		√
35.			4	VI		√
36.			3	VI		√
37.			3	VI		√
38.			3	VI		√
39.	MWU04207	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3	VI		√
40.		MBKM/MK Pilihan Peminatan Prodi	4	VII		√
41.			4	VII		√
42.			4	VII		√
43.			4	VII		√
44.	MWP04127	Etika Profesi	2	VII	√	
45.	MWP04128	Praktek Kerja Nyata (PKN)	2	VII		√
46.	MWP04129	Skripsi	5	VIII		√
47.	MWP04130	Seminar	1	VIII		√
Jumlah			144			

4.1.9. Deskripsi Prodi S1- Teknik Mesin

Setiap lulusan Sarjana Teknik Mesin memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

SIKAP.

1. Mampu mengelola diri dan bersikap professional dalam lingkungan kerja dan bermasyarakat
2. Mampu bersikap religius, pluralistik, jujur, anti korupsi, taat hukum, disiplin, cinta tanah air, nasionalis, dan nilai-nilai keagamaan serta norma yang berlaku dalam lingkungan kerja dan bermasyarakat
3. Kemampuan bekerjasama dalam tim secara proporsional sesuai dengan tuntutan pekerjaan
4. Mampu mengkomunikasikan gagasan secara efektif dan sistematis baik lisan maupun tulisan dengan Bahasa Indonesia maupun Bahasa asing yang baik

5. Mampu berkontribusi dan peka terhadap isu lingkungan dan keberlanjutan serta mengakomodasikan isu tersebut serta melakukan pemberdayaan
6. Kemampuan untuk kreatif dan inovatif dalam berbagai aspek kehidupan terutama yang terkait dengan profesi atau bidang kerja yang ditekuni

PENGUASAAN PENGETAHUAN.

- 1 Menguasai konsep teoretis sains alam, aplikasi matematika rekayasa; prinsip-prinsip rekayasa (engineering principles), sains rekayasa dan perancangan rekayasa yang diperlukan untuk analisis dan perancangan sistem mekanikal terintegrasi (meliputi rekayasa material, desain mekanika, sistem manufaktur dan konversi energi).
- 2 Menguasai prinsip dan teknik perancangan system mekanika (mechanical system) dan komponen-komponen yang diperlukan;
- 3 Menguasai prinsip dan isu terkini dalam ekonomi, social dan lingkungan secara umum
- 4 Menguasai pengetahuan tentang teknik komunikasi dan perkembangan teknologi terbaru serta terkini di bidang perancangan, proses manufaktur, serta pengoperasian dan perawatan sistem mekanika (*mechanical system*) serta komponen-komponen yang diperlukan.
- 5 Memiliki kemampuan melakukan inovasi rekayasa yang berwawasan lingkungan, berjiwa wirausaha dan berbasis kearifan lokal

KETERAMPILAN UMUM.

1. Kemampuan mengidentifikasi, merumuskan, menganalisa dan menyelesaikan permasalahan Teknik
 - 1.1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
 - 1.2 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun diskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
 - 1.3 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
2. Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan, dan menerapkan kewirausahaan berbasis teknologi
 - 2.1 Mampu mengimplementasikan teknologi informasi dan komunikasi dalam konteks pelaksanaan pekerjaannya.
 - 2.2 Mampu menerapkan kewirausahaan berbasis teknologi.
3. Kemampuan merencanakan, menyelesaikan dan mengevaluasi tugas berdasarkan hasil analisis informasi dan data

- 3.1 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
- 3.2 Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir.
4. Kemampuan bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan sistem mekanik.
 - 4.1 Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya.
 - 4.2 Mampu mengelola dan melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya,
 - 4.3 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
5. Kemampuan memahami kebutuhan akan pembelajaran sepanjang hayat, dan pengembangan diri, termasuk akses terhadap pengetahuan terkait isu-isu kekinian yang relevan
 - 5.1 Mampu mengimplementasikan prinsip keberlanjutan (sustainability) dalam mengembangkan pengetahuan.
 - 5.2 Mampu mengembangkan diri dan bersaing di tingkat lokal,nasional maupun internasional
 - 5.3 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga.

KETERAMPILAN UMUM.

1. Kemampuan mengidentifikasi, merumuskan, menganalisa dan menyelesaikan permasalahan Teknik
 - 1.1 Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
 - 1.2 Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun diskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
 - 1.3 Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur
2. Kemampuan berkomunikasi secara efektif baik lisan maupun tulisan, dan menerapkan kewirausahaan berbasis teknologi
 - 2.1 Mampu mengimplementasikan teknologi informasi dan komunikasi dalam konteks pelaksanaan pekerjaannya.
 - 2.2 Mampu menerapkan kewirausahaan berbasis teknologi.

3. Kemampuan merencanakan, menyelesaikan dan mengevaluasi tugas berdasarkan hasil analisis informasi dan data
 - 3.1 Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah dibidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data
 - 3.2 Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir.
4. Kemampuan bertanggung jawab kepada masyarakat dan mematuhi etika profesi dalam menyelesaikan permasalahan sistem mekanik.
 - 4.1 Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada dibawah tanggungjawabnya.
 - 4.2 Mampu mengelola dan melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya,
 - 4.3 Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
5. Kemampuan memahami kebutuhan akan pembelajaran sepanjang hayat, dan pengembangan diri, termasuk akses terhadap pengetahuan terkait isu-isu kekinian yang relevan
 - 5.1 Mampu mengimplementasikan prinsip keberlanjutan (sustainability) dalam mengembangkan pengetahuan.
 - 5.2 Mampu mengembangkan diri dan bersaing di tingkat lokal,nasional maupun internasional
 - 5.3 Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga.

Daftar Mata Kuliah Program Studi S1- Teknik Mesin yang dapat ditempuh melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau adalah sebagai berikut. (“Ya” berarti calon dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari Pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja). (“Tidak”) berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
1	MWU01101	Pendidikan Agama	2	I		√
2	MWP01106	Kimia Teknik	2	I		√
3	MWP01201	Pengantar Teknik Mesin	2	I		√
4	MWU01106	Aswaja	2	I		√
5	MWP01104	Fisika 1	4	I		√
6	MWP01101	Matematika Teknik 1	4	I		√
7	MWP01107	Menggambar Teknik	2	I		√
8	MWU01103	Bahasa Indonesia	2	I		√
9	MWU01104	Bahasa Inggris	2	II		√
10	MWP01109	Material Teknik 1	2	II		√

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
11	MWP01112	Kinematika-Dinamika	4	II		√
12	MWP01105	Fisika 2	3	II		√
13	MWP01102	Matematika Teknik 2	3	II		√
14	MWP01108	Menggambar Mesin	2	II		√
15	MWP01111	Mekanika Kekuatan Material	4	II		√
16	MWP01201	Algoritma Pemrograman	2	III		√
17	MWP01114	Termodinamika 1	2	III		√
18	MWP01110	Material Teknik 2	3	III		√
19	MWP01203	Analisa numerik	2	III		√
20	MWP01122	Elemen Mesin 1	3	III		√
21	MWP01103	Matematika Teknik 3	3	III		√
22	MWP01113	Statistik & Perencanaan Eksperimen	3	III		√
23	MWP01116	Mekanika Fluida 1	2	III		√
24	MWP01119	Getaran Mekanik	2	IV		√
25	MWP01115	Termodinamika 2	3	IV		√
26	MWU01102	Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan	2	IV		√
27	MWP01126	Proses Manufaktur 1	3	IV	√	
28	MWP01123	Elemen Mesin 2	3	IV		√
29	MWP01118	Perpindahan Kalor dan Massa	4	IV		√
30	MWP01117	Mekanika Fluida 2	2	IV		√
31	MWU01105	Pendidikan Multikultural	2	V		√
32	MWP01127	Proses Manufaktur 2	3	V	√	
33	MWP01120	Teknik Tenaga Listrik	2	V	√	
34	MWP01124	Mesin Konversi Energi	3	V		
35	MWP01134	Kewirausahaan	2	V		
36	MWP01129	Capstone Design	3	V	√	
37	MWP01121	Pengukuran Teknik	3	V	√	
38	MWP01206	Teknik Las	2	V		
39	MWP01131	KKN	3	VI		√
40	MPM01301/ MPM01308	Pilihan 1	3	VI		√
41	MPM01302/ MPM01309	Pilihan 2	3	VI		√

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
					Ya	Tidak
42	MWP01203	Perlakuan Panas dan Permukaan	3	VI		
43	MWP01125	Sistem Kendali/Kontrol	2	VI	√	
44	MWP01204	Sistem Hidrolik dan Pneumatik	3	VI		√
45	MWP01207	Mekatronika	3	VI	√	
46	MWP01130	Kerja Praktek	3	VII		√
47	MPM01303/ MPM01310	Pilihan 3	3	VII		√
48	MPM01304/ MPM01311	Pilihan 4	3	VII		√
49	MPM01305/ MPM01312	Pilihan 5	3	VII		√
50	MPM01306/ MPM01313	Pilihan 6	3	VII		√
51	MPM01307/ MPM01314	Pilihan 7	3	VII		√
52	MWP01132	Seminar	1	VIII		√
53	MWP01133	Skripsi	5	VIII		√
Jumlah			146			

4.1.10. Deskripsi Prodi S1-Teknik Sipil

Setiap lulusan Sarjana Teknik Sipil memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

SIKAP.

10. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dan Pluralistik;
11. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, etika, taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
12. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
13. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
14. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
15. Menunjukkan sikap bertanggung jawab, profesionalitas dan integritas. Atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri maupun berkelompok;

PENGUASAAN PENGETAHUAN.

1. Mampu memahami prinsip-prinsip dasar dan pengetahuan bangunan teknik sipil sesuai standar/code yang berlaku dan memahami kebutuhan akan pembelajaran sepanjang hayat.

2. Mampu merencanakan, merancang, melaksanakan, mengatur, mengoperasikan, dan memelihara bangunan teknik sipil dengan mempertimbangkan aspek ekonomi, etika profesi, keselamatan, kesehatan kerja, kebencanaan, keberlanjutan dan berwawasan lingkungan
3. Mampu melakukan perhitungan dan memanfaatkan alat bantu modern untuk mendukung pengambilan keputusan yang tepat berdasarkan investigasi, analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dalam bidang teknik sipil secara mandiri dan kelompok.
4. Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi

KETERAMPILAN KHUSUS.

11. Mampu mengaplikasikan ilmu matematika dan ilmu alam yang relevan dengan bidang teknik sipil:
 - a) Dalam minimal tiga bidang teknik sipil utama yang diakui (yaitu struktural, manajemen proyek, geoteknik, sumber daya air, lingkungan, dan transportasi)
 - b) Dalam bereksperimen dan menganalisis dan menafsirkan data yang dihasilkan, dan
 - c) Dalam merancang dan mengintegrasikan semua komponen bidang keahlian secara profesional berdasarkan kurikulum
12. Mampu menjelaskan konsep dasar ilmu teknik sipil dalam bidang manajemen, bisnis, kebijakan publik, dan kepemimpinan, dan menjelaskan pentingnya etika dan lisensi profesional.
13. Menggunakan ketrampilan hubungan antar pribadi, respek dan empati, dan mengimplementasikan teori kelompok untuk menyampaikan dan mempersuasi penyelesaian konflik antar pribadi, kelompok, dan sosial dalam organisasi;
14. Bekerja dalam tim secara efisien dan efektif dengan latar belakang sosial dan akar budaya yang beragam.

KETERAMPILAN UMUM.

1. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
2. Mampu menganalisis interaksi antar aktor Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
3. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi atau gagasan;
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian dalam bentuk skripsi atau laporan

- tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
 7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

Daftar Mata Kuliah Program Studi S1- Teknik Sipil yang dapat ditempuh melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau adalah sebagai berikut. (“Ya” berarti calon dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari Pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja). (“Tidak”) berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				I	Ya	Tidak
1	MWU02201	Pendidikan Agama	2	I		√
2	MWP02101	Matematika I	4	I		√
3	MWP02105	Fisika Teknik	3	I		√
4	MWP02106	Kimia Teknik	2	I		√
5	MWP02107	Menggambar Teknik Bangunan Sipil	2	I	√	
6	MWP02112	Statika	3	I		√
7	MWU02204	Bahasa Inggris	2	I		√
8	MWU02207	Aswaja	2	I		√
9	MWU02202	Pendidikan Kewarganegaraan	2	I		√
10	MWU02205	Pendidikan Pancasila	2	I		√
11	MWP02102	Matematika II	4	II		√
12	MWP02111	Mekanika Bahan	4	II	√	
13	MWP02104	Statistika & Probabilitas	2	II		√
14	MWP02125	Ilmu Ukur dan Pemetaan Tanah	3	II	√	
15	MWP02120	Mekanika Tanah I	3	II	√	
16	MWU02205	Pendidikan Multikultural	2	II		√
17	MWP02113	Analisa Struktur I	3	II	√	

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
18	MWU02203	Bahasa Indonesia	2	II		√
19	MWP02103	Matematika III	4	III		√
20	MWP02114	Analisa Struktur II	3	III	√	
21	MWP02126	Sistem Informasi Geografis	2	III	√	
22	MWP02121	Mekanika Tanah II	3	III	√	
23	MWP02115	Struktur Baja I	3	III	√	
24	MWP02128	Sistem Transportasi	2	III	√	
25	MWP02129	Teknik Lingkungan	2	III	√	
26	MWP02117	Hidrolika Dasar	3	III	√	
27	MPM02308	Struktur Kayu	2	III	√	
28	MPM02304	Struktur Baja II	2	IV	√	
29	MWP02116	Struktur Beton Bertulang	3	IV	√	
30	MWP02123	Teknik Lalu Lintas	2	IV	√	
31	MWP02122	Teknik Pondasi	3	IV	√	
32	MWP02110	Teknologi Bahan Konstruksi	3	IV	√	
33	MWP02133	Teknik Pelaksanaan dan Alat Berat	2	IV	√	
34	MWP02109	Metode Numerik	2	IV		√
35	MWP02118	Hidrologi	2	IV	√	
36	MPM02307	Hidrolika Terapan	2	IV	√	
37	MWP02134	Pemrograman Komputer	2	IV		√
38	MWP02135	Etika Profesi Pembangunan	2	V	√	
39	MWP02131	Ekonomi Teknik	2	V	√	
40	MWP02136	Aspek Hukum Dalam Pembangunan	2	V	√	
41	MWP02124	Teknik Jalan Raya	3	V	√	
42	MWU02206	Kewirausahaan	2	V	√	
43	MWP02132	Manajemen Konstruksi	3	V	√	
44	MWP02119	Sistem dan Bangunan irigasi	2	V	√	
45	MPM02309	Pengembangan Sumber Daya Air	2	V	√	
46	MPM02311	Prasarana Transportasi	4	V	√	
47	MPM02301	Utilitas Bangunan	2	VI	√	
48	MPM02305	Struktur Beton Prategang	2	VI	√	
49	MPM02310	Bangunan Air	2	VI	√	

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
50	MPM02312	Jembatan	2	VI	√	
51	MPM01003	Teknik Jalan Rel	2	VI	√	
52	MPM01004	Teknik Pelabuhan	2	VI	√	
53	MWP02136	KKN	3	VI		√
54	MWP02130	Metodologi Penelitian	2	VI		√
55	MPM02306	Pelat dan rangka Beton	2	VII	√	
56	MPM02302	Drainase Perkotaan	2	VII	√	
57	MWP02130	Perancangan Bangunan	3	VII	√	
58	MWP02139	PKN	3	VII		√
58	MWP02138	Skripsi	5	VIII		√
Jumlah			149			

4.1.11. Deskripsi Prodi S1- Teknologi Hasil Perikanan

Setiap lulusan Sarjana Teknologi Hasil Perikanan memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

SIKAP

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu memiliki sikap religius pluralistik.
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara berdasarkan Pancasila.
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
5. Dapat menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.
6. Dapat bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
11. Menginternalisasi sikap profesionalitas dan integritas
12. Memiliki karakter religius pluralistik dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara

PENGUASAAN PENGETAHUAN

1. Manajemen dan Budidaya Perikanan

- a. Menjelaskan teknik-teknik budidaya perikanan secara umum
 - b. Menjelaskan hubungan kualitas air dengan jenis budidaya
 - c. Menjelaskan teknik pembuatan dan pemberian pakan
 - d. Menjelaskan mengenai hama dan penyakit pada budidaya ikan
 - e. Menjelaskan analisis mengenai mekanisme dampak lingkungan perairan
2. Pengembangan karakter dan pengetahuan umum
 - a. Menguasai pengetahuan umum tentang data, dan TIK dalam penerapan di bidang THPi
 - b. Memiliki integritas profesional dan berkomitmen terhadap nilai-nilai etika.
 - c. Mampu mengetahui, memahami, menerapkan, mengembangkan dan menyebarkan IPTEKS pascapanen perikanan yang berwawasan lingkungan
 - d. Mampu menguasai kebijakan pembangunan perikanan dan kelautan khususnya dalam teknologi hasil perikanan.
 - e. Mampu mengambil keputusan dalam bidang perikanan dan kelautan berdasarkan logika dan analisis.
 - f. Mampu mengidentifikasi potensi yang mendukung pengembangan teknologi pengolahan hasil perikanan dan kelautan.
 - g. Mampu mengetahui dan memahami manajemen perairan dan budidaya perikanan secara umum

KETERAMPILAN KHUSUS

1. Teknologi Hasil Perikanan dan Diversifikasi Produk Olahan
 - a. Menjelaskan karakteristik bahan baku, ingredien dan bahan tambahan pangan dan pengaruhnya terhadap karakteristik produk hasil perikanan yang dihasilkan.
 - b. Menjelaskan pemanfaatan bahan alam sebagai sumber pangan fungsional hasil perikanan dan kelautan
 - c. Menjelaskan mekanisme kerusakan bahan hasil perikanan dan mengidentifikasi cara pengendaliannya.
 - d. Menjelaskan kesetimbangan massa dan energi dalam proses pengolahan hasil perikanan.
 - e. Menjelaskan prinsip proses transfer panas dan massa dalam proses pengolahan hasil perikanan.
 - f. Menjelaskan prinsip unit operasi dan unit proses di industri hasil perikanan.
 - g. Mengidentifikasi unit operasi dan peralatan proses yang sesuai dalam proses pengolahan hasil perikanan.
 - h. Menjelaskan prinsip dan teknik penanganan dan pengolahan hasil perikanan, serta pengaruh parameter proses terhadap mutu, keamanan dan umur simpan produk pangan/hasil perikanan.
 - i. Menjelaskan karakteristik dan penggunaan bahan pengemas.
 - j. Menjelaskan persyaratan air untuk pengolahan dan cara pengelolaan limbah dari pengolahan pangan/hasil perikanan.
2. Biologi dan Bioteknologi Perikanan
 - a. Mampu menyajikan alternatif solusi sebagai dasar pengambilan keputusan yang tepat khususnya pengelolaan dan pemanfaatan Sumber daya hayati dan lingkungan melalui penerapan pengetahuan, metode biologi dan teknologi yang relevan sehingga dapat memecahkan masalah Biologi
 - b. Mampu mengembangkan kemanfaatan keilmuan Biologi untuk diaplikasikan pada lingkup kehidupan sehari-hari yang bermanfaat bagi masyarakat
 - c. Mampu mengambil keputusan berdasarkan informasi dan data yang akurat untuk memecahkan permasalahan di bidang biologi khususnya lingkungan, kesehatan, dan pangan secara komprehensif
 - d. Mampu mendiagnosa masalah di bidang lingkungan, kesehatan dan pangan

- dengan menggunakan teknologi secara teliti dan cermat sehingga dapat menghasilkan data yang akurat dan akuntabel
3. Mikrobiologi dan Keamanan Hasil Perikanan
 - a. Mengidentifikasi mikroba patogen dan penyebab kerusakan hasil perikanan serta kondisi pertumbuhannya.
 - b. Menjelaskan faktor-faktor lingkungan yang mempengaruhi pertumbuhan mikroba.
 - c. Mengidentifikasi kondisi untuk menginaktivasi dan membunuh mikroba pembusuk dan patogen.
 - d. Menjelaskan prinsip-prinsip pengawetan dan pengolahan hasil perikanan dengan proses fermentasi.
 - e. Menjelaskan dan terampil dalam melakukan teknik analisis mikrobiologi dalam bahan hasil perikanan.
 - f. Menjelaskan prinsip-prinsip pengendalian mutu dan keamanan produk hasil perikanan
 - g. Menerapkan proses sanitasi dan higienis dalam industri dan pengolahan perikanan
 - h. Menerapkan prinsip HACCP, GMP dan SSOP dalam keamanan produk hasil perikanan
 - i. Menjelaskan prinsip-prinsip keamanan dan regulasi produk hasil perikanan
 - j. Menerapkan prinsip sistem rantai dingin pada proses pengendalian mutu
 4. Kimia dan Analisis Bahan Hasil Perikanan
 - a. Menjelaskan kejadian kimia utama yang mendasari sifat dan reaksi berbagai komponen bahan hasil perikanan.
 - b. Menjelaskan cara pengendalian reaksi kimia yang terjadi di dalam bahan hasil perikanan.
 - c. Menjelaskan kaitan reaksi kimia dengan mekanisme kerusakan dan umur simpan bahan hasil perikanan.
 - d. Menjelaskan prinsip teknik dan metode analisis bahan hasil perikanan.
 - e. Memiliki keterampilan dalam melakukan berbagai teknik analisis kimia dasar dan terapan pada bahan hasil perikanan.
 - f. Memilih teknik analisis hasil perikanan yang sesuai dengan karakteristik bahan dan kebutuhan.
 5. Biokimia Pangan, Gizi dan Kesehatan
 - a. Menjelaskan proses biokimia, konsep dasar ilmu gizi serta hubungan antara konsumsi pangan dengan status gizi dan kesehatan.
 - b. Menjelaskan proses pencernaan dan metabolisme zat gizi.
 - c. Menjelaskan perbedaan zat gizi dan pangan fungsional dalam hubungannya dengan kesehatan dan kebugaran
 - d. Menjelaskan perubahan zat gizi selama pengolahan dan penyimpanan.
 - e. Menjelaskan teknik laboratorium yang umum diaplikasikan dalam biokimia dan evaluasi nilai biologis pangan.

KETERAMPILAN UMUM

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
4. Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi

- atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data.
 6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
 7. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya.
 8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
 9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiarisme.

Daftar Mata Kuliah Program Studi S1 - THPi yang dapat ditempuh melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau adalah sebagai berikut. (“Ya” berarti calon dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari Pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja). (“Tidak”) berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
1	MWU07201	Pendidikan Agama	2	I		√
2	MWU07202	Bahasa Inggris 1	2	I		√
3	MWU07203	Aswaja	2	I		√
4	MWP07101	Biologi Dasar	3	I	√	
5	MWP07102	Kimia Dasar	3	I	√	
6	MWP07103	Matematika	3	I	√	
7	MWP07104	Pengantar Ilmu Perikanan dan Kelautan	2	I	√	
8	MWP07105	Dasar-dasar Pengawetan Hasil Perikanan	2	I	√	
9	MWU07204	Pendidikan Kewarganegaraan	2	II		√
10	MWU07205	Bahasa Inggris 2	2	II		√
11	MWU07206	Bahasa Indonesia	2	II		√
12	MWU07207	Pendidikan multikultural	2	II		√
13	MWP07106	Dasar-dasar Manajemen	2	II		√
14	MWP07107	Statistik	3	II		√
15	MWP07108	Pengantar Bioteknologi	3	II	√	
16	MWP07109	Dasar-dasar Akuakultur	2	II	√	
17	MWP07110	Kimia Pangan & perik	3	II	√	
18	MWP07111	Ikhtiologi	3	III		√
19	MWP07112	Biokimia Ikan	3	III		√
20	MWP07113	Penanganan Hasil Perikanan	3	III		√
21	MWP07114	Mikrobiologi Dasar	3	III	√	
22	MWP07115	Rancangan Percobaan dan Penelitian	3	III		√
23	MWP07116	Fisiologi & Teknologi Pasca Panen perik	3	III	√	
24	MWP07117	Teknologi Hasil Perikanan Tradisional	3	III	√	
25	MWU07208	Pendidikan Pancasila	2	III		√
26	MWP07118	Mikrobiologi Pangan Ikani	3	IV	√	

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
27	MWP07119	Food additive & toxicology	3	IV	√	
28	MWP07120	Teknik Fermentasi	3	IV		√
29	MWP07122	Teknik Refrigerasi & unit proses	3	IV	√	
30	MWP07123	Teknologi Hasil Perikanan Modern	3	IV	√	
31	MWP07124	Metode Analisa & Manajemen Lab	3	IV		√
32	MWP07121	Gizi Ikani	3	IV		√
33	MWP07126	Avertebrata Air	3	V		√
34	MKMP07129	Aplikasi Komputer & desain produk	3	V		√
35	MWP07130	Metodologi Penelitian	3	V	√	
36	MWP07127	Pr. Diversifikasi dan Pengembangan Produk perik.	3	V	√	
37	MWP07131	Sanitasi dan hygiene industri	3	V	√	
38	MKM07128	Sensory analisis	3	V		√
39	MWP07125	Pengendalian mutu & keamanan pangan	3	V		√
40	MKM07135	Kewirausahaan	3	VI	√	
41	MKM07136	Teknik Pengemasan	3	VI		√
42	MWU07234	KKN	3	VI		√
43		MK pilihan	3	VI		√
44		MK pilihan	3	VI		√
45		MK pilihan	3	VI		√
46		MK pilihan	2	VI		√
47	MKM07137	Praktek Kerja Lapang	3	VII		√
48		MK pilihan	3	VII		√
49		MK pilihan	2	VII		√
50		MK pilihan	2	VII		√
51		MK pilihan	2	VII		√
52		MK pilihan	2	VII		√
53		MK pilihan	2	VII		√
54		MK pilihan	2	VII		√
55	MWP07132	Skripsi	5	VIII		√
56	MWP07133	Seminar	1	VIII		√
Jumlah			149			

4.1.12. Deskripsi Prodi S2- PAI Multikultural

Setiap lulusan Pascasarjana PAI Multikultural memiliki capaian pembelajaran sebagai berikut:

SIKAP

6. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esadan mampu menunjukkan sikap religious
7. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
8. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
9. Berperan sebagai warganegara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;
10. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
11. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
12. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
13. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
14. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang Pendidikan Agama Islam berbasis Multikultural secara mandiri
15. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan

PENGUASAAN PENGETAHUAN

1. Mampu menguasai konsep teoretis bidang pengetahuan pendidikan secara umum
2. Mampu menguasai konsep teoretis bagian khusus dalam bidang pengetahuan secara mendalam
3. Mampu memformulasikan penyelesaian bidang pengetahuan pendidikan secara prosedural.

KETRAMPILAN KHUSUS

4. Mampu mengaplikasikan teori-teori pendidikan dan metodologi pembelajaran Agama Islam secara khusus dalam menyelesaikan permasalahan Pendidikan Agama Islam
5. Mampu memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi dan/atau seni pada Pendidikan Agama Islam secara khusus dalam penyelesaian masalah
6. Mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam dunia kerja secara khusus;

KETRAMPILAN UMUM

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang pendidikan Agama Islam
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan Pendidikan Agama Islam berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk
4. skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
5. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing,

- kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang Pendidikan Agama Islam, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
 8. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
 9. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
 10. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi

Daftar Mata Kuliah Program Studi S2- PAI Multikultural yang dapat ditempuh melalui Rekognisi Pembelajaran Lampau adalah sebagai berikut. (“Ya” berarti calon dapat mengajukan rekognisi atas capaian pembelajaran yang telah diperolehnya dari Pendidikan formal sebelumnya atau dari hasil belajar nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja). (“Tidak”) berarti mata kuliah tersebut harus ditempuh melalui perkuliahan di Program Studi.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	Semester	RPL	
				1	Ya	Tidak
1.	MWP16006	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	I	√	
2.	MWU16001	Kajian Teks Qurdis tentang Nilai Multikultural	2	I	√	
3.	MWU16003	Sejarah Peradaban Islam Nusantara	2	I	√	
4.	MWP16002	Telaah dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam	3	II	√	
5.	MWP16003	Pengembangan Materi Pendidikan Agama Islam Berbasis Multikultural	3	II	√	
6.	MWP16005	Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	3	II	√	
7.	MWP16010	Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Lembaga Pendidikan & Masyarakat	3	II	√	
8.	MWP16011	Studi Kebijakan Pendidikan dan Keagamaan	3	II	√	
9.	MPM16007	Studi Etnografi Dalam Masyarakat Multikultural	3	III	√	
10.	MPM16004	Studi Kebijakan Multikultural	3	III	√	
11.	MPM16002	Managemen Pendidikan Islam	3	III	√	
12.	MWP16004	Pengembangan Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis ICT	3	IV	√	
Jumlah			31			

V. Penjaminan Mutu

Penjaminan mutu dalam pelaksanaan RPL adalah pembentukan dan kepatuhan terhadap kebijakan, proses, dan praktik penilaian yang memastikan pengetahuan dan keterampilan individu pembelajar diakui sehingga mereka dapat berhasil mengikuti proses pendidikan pada suatu program studi untuk memperoleh jenjang kualifikasi.

Beberapa langkah berikut dapat menjadi acuan dalam menyelenggarakan rekognisi pembelajaran secara bermutu.

Langkah 1. Memberikan penjelasan tentang Proses RPL secara luas dan transparan. Informasi yang disediakan dapat membantu setiap orang untuk memahami apa itu RPL dan bagaimana proses yang harus diikuti. Hal ini akan membantu seseorang untuk menentukan apakah RPL itu relevan dan sesuai dengan kebutuhannya

Langkah 2. Memberikan informasi tentang persyaratan yang diperlukan
Setiap calon perlu membandingkan pengetahuan, keterampilan, dan kemampuannya dengan kebutuhan capaian pembelajaran untuk RPL. Calon dapat melakukan aktivitas ini sendiri atau dengan bantuan seorang penasehat yang disediakan institusi penyelenggara RPL. Kegiatan ini akan membantu mereka untuk memutuskan apakah mereka memenuhi syarat untuk melanjutkan pengajuan asesmen RPL.

Langkah 3. Memberikan penjelasan tentang proses asesmen, metode dan kriterianya.
Hal ini termasuk mempersiapkan perangkat asesmen, mengumpulkan bukti, mengikuti tes tertulis, mendemonstrasikan serangkaian keterampilan, atau mempersiapkan studi kasus.
Organisasi/institusi penyelenggara perlu:

- memberikan kriteria asesmen yang jelas sesuai dengan kriteria unjuk kerja unit kompetensi atau klaster kompetensi, atau kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran;
- mengidentifikasi metode asesmen yang tersedia yang dapat diterapkan pada pekerjaan atau subjek. Seperti: wawancara, portofolio, tes tertulis, atau demonstrasi tugas.

Langkah 4. Melakukan penilaian individu untuk merekognisi capaian pembelajaran mereka
Melalui proses asesmen yang telah ditentukan. Asesor harus menilai bukti yang disampaikan calon dan menentukan apakah kriterianya telah terpenuhi.

Langkah 5. Memberitahukan hasil asesmen
Institusi pelaksana RPL harus memberitahukan hasil asesmen kepada calon/asesi. Umpan balik formal atau informal tentang penilaian diberikan oleh penilai atau perwakilan RPL.

VI. Persyaratan Calon Mahasiswa dan Biaya

Persyaratan calon peserta RPL Program Studi penyelenggara RPL di Universitas Yudharta Pasuruan:

- 1) Pendidikan minimal Sekolah Menengah Atas (SMA) atau sederajat, atau pernah menempuh pendidikan tinggi.
- 2) Memiliki pengalaman kerja pada bidang yang relevan dengan Program Studi yang dituju paling singkat 2 (dua) tahun.
- 3) **Biaya pendidikan bagi mahasiswa rekognisi masa lampau diatur dalam SK Rektor No.....**

VII. LAMPIRAN

Lampiran 1. Formulir Aplikasi

FORMULIR APLIKASI RPL (Form 1/F01)

Program Studi : Administrasi Bisnis
Jenjang : S1
Nama Perguruan Tinggi : Universitas Yudharta Pasuruan

Bagian 1 : Rincian Data Calon Mahasiswa

Pada bagian ini, cantumkan data pribadi, data pendidikan formal serta data pekerjaan saudara pada saat ini.

a. Data Pribadi

Nama lengkap : _____
Tempat / tgl. lahir : _____ / _____
Jenis kelamin : Pria / Wanita *)
Status : Menikah/Lajang/Pernah menikah *)
Kebangsaan : _____
Alamat rumah : _____

Kode pos : _____
No. Telepon/E-mail : Rumah : _____
Kantor : _____
HP : _____
e-mail : _____

*) Coret yang tidak perlu

b. Data Pendidikan ¹

Pendidikan terakhir : _____
Nama Perguruan Tinggi/Sekolah : _____
Program Studi : _____
Tahun lulus : _____

¹ Untuk lulusan SMA atau sederajat, kolom program studi dapat dikosongkan

Bagian 2 : Daftar Mata Kuliah

Pada bagian 2 ini, cantumkan Daftar Mata Kuliah pada Program Studi yang saudara ajukan untuk memperoleh pengakuan berdasarkan kompetensi yang sudah saudara peroleh dari **pendidikan formal** sebelumnya (melalui **Transfer sks**), dan dari pendidikan nonformal, informal atau pengalaman kerja (melalui asesmen untuk **Perolehan sks**), dengan cara memberi tanda pada pilihan **Ya** atau **Tidak**.

Daftar Mata Kuliah Program Studi:

No	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	sks	Mengajukan RPL	Keterangan (Isikan: Transfer sks/Perolehan sks)
1				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
2				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
3				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	
dst				<input type="checkbox"/> Ya <input type="checkbox"/> Tidak	

Bersama ini saya mengajukan permohonan untuk dapat mengikuti Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) dan dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. saya memberikan izin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir aplikasi ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan jenjang akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya atau saat ini saya bekerja; dan
3. saya akan mengikuti proses asesmen sesuai dengan jadwal/waktu yang ditetapkan oleh Perguruan Tinggi.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran yang disertakan:

- 1. Formulir Evaluasi Diri sesuai dengan Daftar Mata Kuliah yang diajukan untuk RPL disertai dengan bukti pendukung pemenuhan Capaian Pembelajarannya.
- 2. Daftar Riwayat Hidup
- 3. Ijazah dan Transkrip Nilai
- 4. lainnya/sebutkan.....

Lampiran 2. Formulir Evaluasi Diri Mata Kuliah Program Studi

FORMULIR EVALUASI DIRI PROGRAM STUDI ADMINISTRASI BISNIS²

Nama Calon : _____
Tempat/Tgl lahir : _____
Alamat : _____
Nomor Telpon/HP : _____
Alamat E Mail : _____

Pengantar

Tujuan pengisian Formulir Evaluasi Diri ini adalah agar calon dapat secara mandiri menilai tingkat profesiensi dari setiap kriteria unjuk kerja capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran dan menyampaikan bukti yang diperlukan untuk mendukung klaim tingkat profesiensinya.

Isilah setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran pada halaman-halaman berikut sesuai dengan tingkat profesiensi yang saudara miliki. Saudara harus jujur dalam melakukan penilaian ini.

Catatan: Jika saudara merasa yakin dengan kemampuan yang saudara miliki atas pencapaian profesiensi setiap kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran yang dideskripsikan pada halaman berikut, dimohon saudara dapat melampirkan bukti yang valid, otentik, terkini, dan mencukupi untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik, dan/atau sangat baik tersebut.

Identifikasi tingkat profesiensi pencapaian saudara dalam kriteria unjuk kerja atau capaian pembelajaran dengan menggunakan jawaban berikut ini:

Profisiensi/kemampuan	Uraian
Sangat baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan sangat baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan sangat baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, selalu digunakan dalam pekerjaan dengan tepat tanpa ada kesalahan
Baik	<ul style="list-style-type: none">• Saya melakukan tugas ini dengan baik, atau• Saya menguasai bahan kajian ini dengan baik, atau• Saya memiliki keterampilan ini, dan kadang-kadang digunakan dalam pekerjaan
Tidak pernah	<ul style="list-style-type: none">• Saya tidak pernah melakukan tugas ini, atau• Saya tidak menguasai bahan kajian ini, atau• Saya tidak memiliki keterampilan ini

Bukti yang dapat digunakan untuk mendukung klaim saudara atas pencapaian profesiensi yang baik dan atau sangat baik tersebut antara lain:

² Formulir Evaluasi Diri dibuat untuk setiap Mata Kuliah yang diberikan kesempatan untuk RPL, atau dapat dibuat dalam bentuk klaster Mata Kuliah

1. Ijazah dan/atau Transkrip Nilai dari Mata Kuliah yang pernah ditempuh di jenjang Pendidikan Tinggi sebelumnya (khusus untuk **transfer sks**);
2. Daftar Riwayat pekerjaan dengan rincian tugas yang dilakukan;
3. Sertifikat Kompetensi;
4. Sertifikat pengoperasian/lisensi yang dimiliki (misalnya, operator *forklift, crane*, dsb.);
5. Foto pekerjaan yang pernah dilakukan;
6. Buku harian;
7. Lembar tugas / lembar kerja ketika bekerja di perusahaan;
8. Dokumen analisis/perancangan (parsial atau lengkap) ketika bekerja di perusahaan;
9. *Logbook*;
10. Catatan pelatihan di lokasi tempat kerja;
11. Keanggotaan asosiasi profesi yang relevan;
12. Referensi / surat keterangan/ laporan verifikasi pihak ketiga dari pemberi kerja / supervisor;
13. Penghargaan dari industri; dan
14. Penilaian kinerja dari perusahaan

Bukti untuk mendukung klaim calon atas pernyataan kriteria capaian pembelajaran mata kuliah atau modul pembelajaran yang dilampirkan calon pada saat mengajukan lamaran akan diverifikasi dan divalidasi oleh Asesor sesuai prinsip bukti, yaitu, sah (**V**), otentik (**A**), terkini (**T**) dan cukup (**M**), yaitu:

- **Sahih (*Valid*)**: ada hubungan yang jelas antara persyaratan bukti dari unit kompetensi/mata kuliah yang akan dinilai dengan bukti yang menjadi dasar penilaian;
- **Otentik/Asli**: dapat dibuktikan bahwa buktinya adalah karya calon sendiri.
- **Terkini**: bukti menunjukkan pengetahuan dan keterampilan kandidat saat ini;
- **Cukup/Memadai**: kriteria mengacu kepada kriteria unjuk kerja dan panduan bukti: mendemonstrasikan kompetensi selama periode waktu tertentu; mengacu kepada semua dimensi kompetensi; dan mendemonstrasikan kompetensi dalam konteks yang berbeda;

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: MWP09113 – Manajemen Pemasaran**

Mata kuliah ini membekali pengetahuan, teknik dan keterampilan dengan penguasaan topik yang komprehensif mengenai pemasaran. Mahasiswa diberikan materi mengenai realitas pemasaran baru dan ruang lingkup pemasaran sehingga dapat menjelaskan strategi dan rencana pemasaran, selain itu mahasiswa diharapkan menghasilkan alternative rencana pemasaran (marketing plan), memahami proses riset pemasaran, dan mampu menhelaskan analisis pasar konsumen.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menjelaskan pengertian, peranan, tujuan, dan konsep realitas pemasaran baru									
2. Mampu menjelaskan strategi dan rencana pemasaran dan menghasilkan alternatif rencana pemasaran									
3. Mampu menjelaskan loyalitas pelanggan									
4. Mampu menjelaskan analisis pasar konsumen									
5. Mampu menjelaskan identifikasi segmen, target pasar dan posisi merek									
6. Mampu memahami proses riset pemasaran & pengukuran produktivitas pemasaran									
7. Mampu merancang alternatif strategi pemasaran dalam bentuk dokumen tertulis									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: MWP09124- Kewirausahaan**

Mata kuliah ini didisain untuk membantu mahasiswa untuk menemukan dan mengembangkan semangat kewirausahaan dengan membahas peranan dan perilaku wiraswasta dalam melakukan inovasi untuk memulai bisnis awal.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menjelaskan konsep dan peran kewirausahaan secara umum serta karakteristik kewirausahaan secara umum dan khusus									
2. Mampu mengidentifikasi peluang dan ide bisnis di sekitar lingkungan sosialnya									
3. Mampu menjelaskan alur operasional dan teknik pemasaran barang dan jasa barang untuk usaha bisnis dalam tahap awal (<i>start up business</i>)									
4. Mampu menjelaskan konsep pengelolaan sumber daya manusia teknik menyusun laporan keuangan untuk usaha bisnis dalam tahap awal (<i>start up business</i>)									
5. Mampu menjelaskan langkah-langkah penyusunan business plan									
6. Mampu menyusun business plan yang realistis dan tervalidasi melalui riset pasar									
7. Mampu mengembangkan satu siklus produksi dari ide bisnis melalui proses perancangan, produksi, pemasaran, pengelolaan sumber daya manusia dan									

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profisiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
penjualan									
8. Mampu mengembangkan rencana pengembangan bisnis meliputi proses perancangan, produksi, pemasaran, pengelolaan sumber daya manusia, penjualan dan faktor-faktor yang berpengaruh pada keberhasilan produk									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Formulir Evaluasi Diri **Mata Kuliah: MKM1036-Perilaku Konsumen**

Mata kuliah ini membekali pengetahuan yang komprehensif tentang perilaku konsumen dengan segala seluk-beluknya dan bagaimana praktiknya di lapangan.

Kemampuan Akhir Yang Diharapkan/ Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Profesiensi pengetahuan dan keterampilan saat ini*			Hasil evaluasi Asesor (diisi oleh Asesor)				Bukti yang disampaikan*	
	Sangat baik	Baik	Tidak pernah	V	A	T	M	Nomor Dokumen	Jenis dokumen
1	2			3				4	5
1. Mampu menjelaskan prinsip-prinsip perilaku konsumen									
2. Mampu menjelaskan konsumen sebagai individu									
3. Mampu menjelaskan proses pengambilan keputusan konsumen									
4. Mampu menganalisis tanggung jawab sosial terhadap konsumen									

Keterangan: tanda * diisi oleh calon peserta RPL

Diisi oleh Prodi

Diisi oleh Calon

Diisi oleh Asesor

Diisi oleh Calon

Saya telah membaca dan mengisi Formulir Evaluasi Diri ini untuk mengikuti asesmen RPL dan dengan ini saya menyatakan:

1. Semua informasi yang saya tuliskan adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku;
2. Saya memberikan ijin kepada pihak pengelola program RPL, untuk melakukan pemeriksaan kebenaran informasi yang saya berikan dalam formulir evaluasi diri ini kepada seluruh pihak yang terkait dengan data akademik sebelumnya dan kepada perusahaan tempat saya bekerja sebelumnya dan atau saat ini saya bekerja; dan
3. Saya bersedia untuk mengikuti asesmen lanjutan untuk membuktikan kompetensi saya, sesuai waktu dan tempat/*platform* daring yang ditentukan oleh unit RPL.

Tempat/Tanggal :

Tanda tangan Pelamar :

(.....)

Lampiran 3. Formulir Daftar Riwayat Hidup

Formulir Daftar Riwayat Hidup (*CURRICULUM VITAE*)

IDENTITAS DIRI

Nama :
Tempat dan Tanggal Lahir :
Jenis Kelamin :
Status Perkawinan :
Agama :
Pekerjaan :
Alamat :
Telp./Faks. :
Alamat Rumah :
Telp./HP :

RIWAYAT PENDIDIKAN

NO	Nama Sekolah	Tahun Lulus	Jurusan/ Program Studi

PELATIHAN PROFESIONAL

Tahun	Jenis Pelatihan (Dalam/ Luar Negeri)	Penyelenggara	Jangka waktu

KONFERENSI/SEMINAR/LOKAKARYA/SIMPOSIUM

Tahun	Judul Kegiatan	Penyelenggara	Panitia/ peserta/pembicara

PENGHARGAAN/PIAGAM

Tahun	Bentuk Penghargaan	Pemberi

ORGANISASI PROFESI/ILMIAH

Tahun	Jenis/ Nama Organisasi	Jabatan/jenjang keanggotaan

DAFTAR RIWAYAT PEKERJAAN/PENGALAMAN KERJA

Pada bagian ini, diisi dengan pengalaman kerja yang anda miliki yang relevan dengan mata kuliah yang akan dinilai. Tulislah data pengalaman kerja saudara dimulai dari urutan paling akhir (terkini).

No	Nama dan Alamat Institusi/Perusahaan	Periode Bekerja (Tgl/bln/th)	Posisi/jabatan ³	Uraian Tugas utama pada posisi pekerjaan tersebut	Bukti yang disampaikan

³Apabila berpindah posisi/jabatan dalam pengalaman pekerjaan tersebut maka posisi/jabatan tersebut harus dituliskan dalam tabel meskipun perubahan posisi/jabatan tersebut masih dalam perusahaan yang sama

Saya menyatakan bahwa semua keterangan dalam Daftar Riwayat Hidup ini adalah sepenuhnya benar dan saya bertanggung-jawab atas seluruh data dalam formulir ini, dan apabila dikemudian hari ternyata informasi yang saya sampaikan tersebut adalah tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan ketentuan yang berlaku dan apabila terdapat kesalahan, saya bersedia mempertanggungjawabkannya.

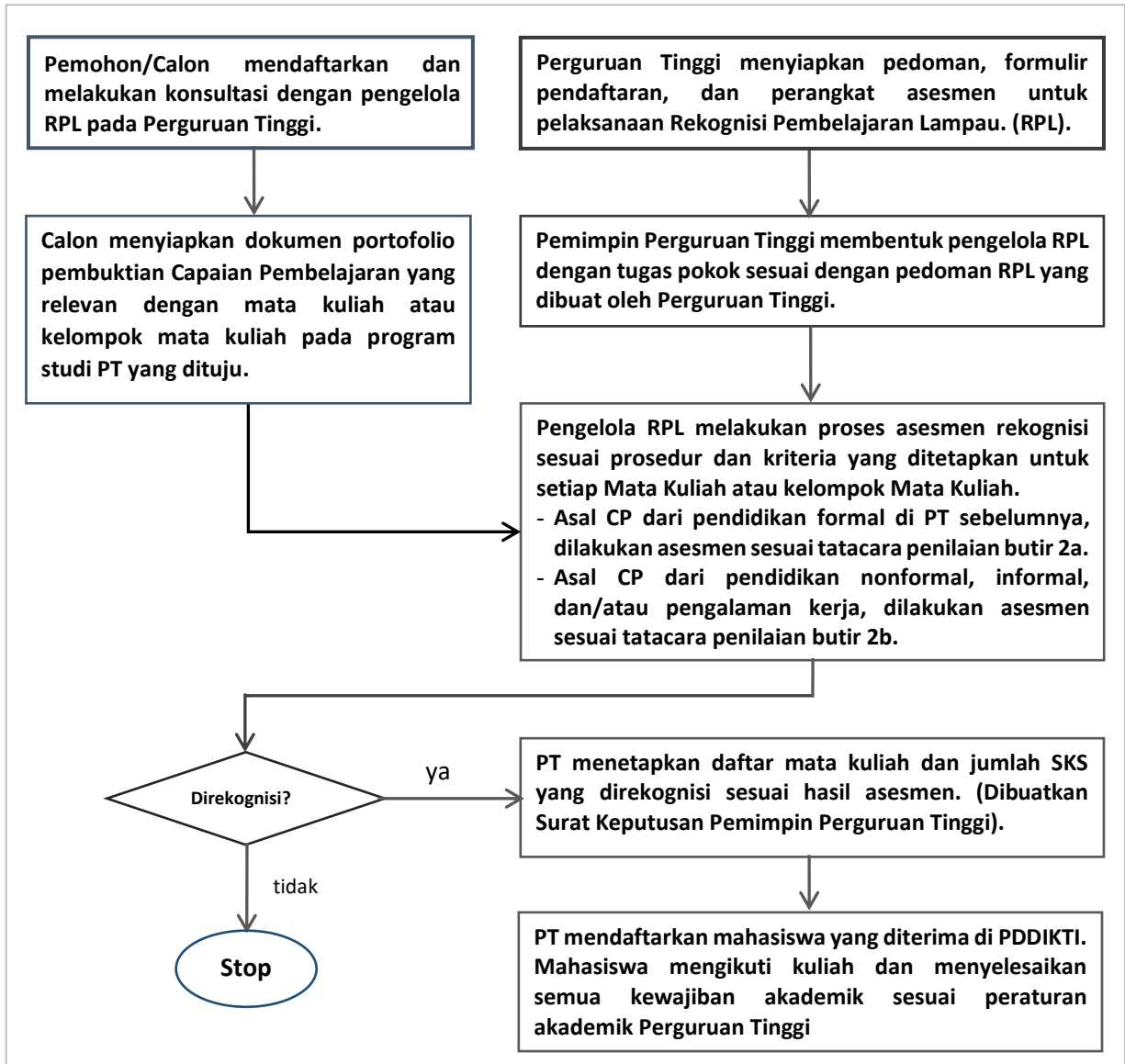
-----, -----20...

Yang Menyatakan,

(.....)

Lampiran 4. Skema Penyelenggaraan RPL

Tahapan penyelenggaraan RPL dan penyelesaian kuliah di Program Studi





UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

Kantor Pusat:

Jl. Yudharta No. 07 Sengonagung Purwosari Pasuruan No. Telp/fax (0343) 611186 Kode Pos 67162
www.yudharta.ac.id, email: rektorat@yudharta.ac.id

**SURAT KEPUTUSAN
REKTOR UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
Nomor : 364/S1/A1.UYP/I/09/2023**

Tentang

**PEMBIAYAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU
PROGRAM SARJANA DAN MAGISTER
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN
TAHUN 2023**

REKTOR UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN,

- Menimbang** :
1. Dalam rangka mendukung kebijakan pemerintah memperluas akses kepada masyarakat untuk mengikuti pendidikan pada Perguruan Tinggi, maka Universitas Yudharta Pasuruan telah memberikan kesempatan kepada masyarakat untuk mengikuti pendidikan pada beberapa Program Studi di lingkungan Universitas Yudharta Pasuruan.;
 2. Bahwa untuk kepentingan butir 1 (satu) di atas, dipandang perlu untuk menerbitkan Surat Keputusan.
- Mengingat** :
1. Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
 2. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan tinggi.
 3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 4 Tahun 2014 tentang Pengelolaan Perguruan Tinggi;
 4. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
 5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
 6. Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2020 Tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, Dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta;
 7. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 41 Tahun 2021 tentang Rekonisasi Pembelajaran Lampau
 8. Peraturan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset dan Teknologi nomor 162/E/KPT/2022 Tahun 2022 tentang Petunjuk Teknis Penyelenggaraan Pembelajaran Lampau pada Perguruan Tinggi yang Menyelenggarakan Pendidikan Akademis.
 9. Keputusan Direktur Jendral Pendidikan Tinggi Nomor 46/D/0/2002 tentang Pendirian Universitas Yudharta Pasuruan;
- Memperhatikan** :
- Rapat Internal Wakil Rektor Bidang Umum dan Keuangan bersama Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kepala Biro Administrasi Keuangan pada tanggal 30 Agustus 2023.
- Menetapkan** :
- MENETAPKAN**
PEMBIAYAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU (RPL) UNTUK PROGRAM SARJANA DAN MAGISTER DI UNIVERITAS YUDHARTA PASURUAN TAHUN 2023



UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

Kantor Pusat:

Jl. Yudharta No. 07 Sengonagung Purwosari Pasuruan No. Telp/fax (0343) 611186 Kode Pos 67162
www.yudharta.ac.id, email: rektorat@yudharta.ac.id

-
- Pertama** : Menetapkan nominal sebagaimana tercantum dalam lampiran Surat Keputusan ini sebagai Pembiayaan Rekognisi Pembelajaran Lampau untuk Program Sarjana dan Pascasarjana Universitas Yudharta Pasuruan tahun 2023
- Kedua** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan ketentuan dalam penetapannya akan diadakan peninjauan dan perbaikan sebagaimana mestinya.



Ditetapkan di : Pasuruan

Pada Tanggal : 04 September 2023

Rektor,

Dr. Kholid Murtadlo, SE., ME f
NIP.Y 0690203006



UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

Kantor Pusat:
Jl. Yudharta No. 07 Sengonagung Purwosari Pasuruan No. Telp/fax (0343) 611186 Kode Pos 67162
www.yudharta.ac.id, email: rektorat@yudharta.ac.id

Lampiran : Surat Keputusan Rektor tentang Pembiayaan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL)
untuk Program Sarjana dan Pascasarjana Universitas Yudharta Pasuruan Tahun 2023
Nomor : 364/S1/A1.UYP/II/09/2023
Tanggal : 04 September 2023

PEMBIAYAAN REKOGNISI PEMBELAJARAN LAMPAU PROGRAM SARJANA DAN MAGISTER UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN TAHUN 2023

BIAYA UKT RPL Program Sarjana (S1)			
Pendaftaran	Registrasi	KTM/ATM	UKT
Rp. 350.000	Rp. 650.000	Rp. 150.000	Rp. 3.750.000/Semester

BIAYA UKT RPL Program Magister (S2)				
Pendaftaran	Registrasi	KTM/ATM	UKT	Biaya Tesis
Rp. 500.000	Rp. 650.000	Rp. 150.000	Rp. 6.550.000/Semester	Rp. 3.000.000

Ditetapkan di : Pasuruan
Pada Tanggal : 04 September 2023
Rektor,



Dr. Kholid Murtadlo, SE., ME f
NIP.Y 0690203006

Tembusan :
- Ka. BAK
- Arsip