

**KEPERCAYAAN DIRI SISWA DITINJAU DARI PERBEDAAN
PEMBERIAN METODE *NEURO LINGUISTIC PROGRAMING* (NLP)**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN MEMPEROLEH GELAR
SARJANA (S1)



HENI SAFITRI

NIM 201469110009

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

2018

Tanda Persetujuan Sripsi

Judul : Kepercayaan Diri Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Pemberian
Metode NLP (*Neuro Linguistic Programing*)

Disusun Oleh : Heni Safitri

NIM : 201469110009

Fakultas : Psikologi

Proram Studi : Ilmu Psikologi

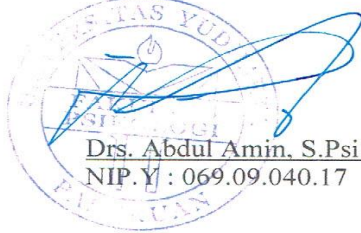
Konsentrasi : Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan di depan tim penguji

Pasuruan, 07 Agustus 2018

Mengetahui & menyetujui.

Kaprodi



Drs. Abdul Amin, S.Psi., M.Psi.
NIP. Y : 069.09.040.17

Pembimbing

Lailatuzzahro A.A, S.Psi., M.Psi.
NIP. Y 069.09.11.026

TANDA PENGESAHAN

TELAH DIPERTAHANKAN DI DEPAN MAJELIS PENGUJI SKRIPSI,
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN, PADA:

HARI : Selasa

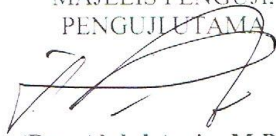
TANGGAL : 15 Agustus 2018

JAM : 12.15 WIB

JUDUL : KEPERCAYAAN DIRI SISWA DITINJAU DARI PERBEDAAN
PEMBERIAN METODE *NEURO LINGUISTIC PROGRAMING*

DINYATAKAN LULUS

MAJELIS PENGUJI
PENGUJI UTAMA



(Drs. Abdul Amin, M.Psi.)
NIP.Y: 069.09.04.017

PENGUJI I



(Nanik Kholifah., M.Si.)
NIP.Y: 069.11.09.022

PENGUJI II



(Lailatuzzahro A.A.M.Psi)
NIP.Y: 069.09.11.026

MENGESAHKAN,
DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI



(Dra. Estalita Kelly, M.Si.)
NIP.Y: 069.02.04.003

MOTTO

“Mimpi tidak akan pernah salah jika kamu berani mengambil resiko. Bermimpilah setinggi apapun itu, setelah bermimpi berusahalah untuk bangun dan bangkit untuk mewujudkan mimpimu. YOU CAN DO IT, YOU HAVE POWER AND SMART’.

ABSTRAK

Heni Safitri. Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan, 07 Agustus 2018. Kepercayaan Diri Siswa Ditinjau Dari Pemberian Metode *Neuro Linguistic Programing* (NLP).

Dalam dunia pendidikan siswa tidak hanya diwajibkan belajar materi yang diajarkan. Namun, penting juga bagi siswa untuk dapat mengembangkan kreatifitasnya, salah satunya adalah mengembangkan kreatifitas public speaking. Kreatifitas publik speaking tidak hanya mengandalkan penguasaan materi saja, melainkan kunci utamanya adalah dengan rasa percaya diri yang tinggi. Tidak semua siswa memiliki rasa percaya diri yang tinggi. Untuk membangkitkan rasa percaya diri tersebut siswa perlu adanya dorongan internal atau dengan kemauannya sendiri dan dengan dorongan eksternal yang berasal dari teman, guru, dan juga lingkungan. Meningkatkan rasa percaya diri dapat juga didapatkan dengan beberapa metode, salah satunya adalah dengan memberikan metode Neuro Linguistic Programing atau yang sering juga disebut dengan NLP. NLP merupakan metode penghantar untuk menggunakan bahasa dan fikiran secara terus menerus agar tercapai sasaran dan menjadi seperti yang di inginkan.

Untuk mengetahui perbedaan pemberian metode NLP terhadap kepercayaan diri siswa berbicara di depan umum.

Populasi pada penelitian ini adalah siswa Madra Aliyah Ma'arif Sukorejo. Sedangkan sampel yang digunakan sebanyak 76 siswa dengan menggunakan *quota sampling*. Pengumpulan data menggunakan skala percaya diri, dengan korelasi product moment pearson antara 0.33 sampai 0.6 dan koefisien reliabilitas sebesar 0.8.

Dari hasil penelitian menjelaskan bahwasannya perhitungan uji-t didapatkan t tab 1% pada frekuensi N = 74 sebesar = 0.2660 karena harga t-antar lebih besar dari t tab 1% sebesar = 14,46, maka dapat dikatakan sangat signifikan . Berdasarkan perhitungan tersebut dapat dinyatakan bahwasannya hipotesis yang di ajukan oleh peneliti diterima yaitu ada perbedaan kepercayaan diri siswa ditinjau dari pemberian metode NLP.

Kata kunci: Percaya Diri, Neuro Linguistic Programing (NLP)

ABSTRAC

Heni Safitri. Yudharta Pasuruan University Psychology Faculty Psychology Study Program, August 07, 2018. Student Confidence Judging From Giving Neuro Linguistic Programing (NLP) Methods.

In the world of education students are not only required to learn the material taught. However, it is also important for students to be able to develop their creativity, one of which is developing the creativity of public speaking. Public speaking creativity does not only rely on mastery of the material, but the main key is with high confidence. Not all students have high confidence. To arouse that self confidence students need internal encouragement or with their own strength and with external encouragement from friends, teachers, and the environment. Increasing self-confidence can also be obtained by several methods, one of which is by giving the Neuro Linguistic Programing method or often also called NLP. NLP is an introductory method for using language and thoughts continuously in order to achieve goals and become what they want. To find out the difference in giving the NLP method to students' self-confidence in public speaking.

The population in this study were Madra Aliyah Ma'arif Sukorejo students. While the sample used was 76 students using quota sampling. Data collection uses a confidence scale, with Pearson product moment correlation between 0.33 to 0.6 and reliability coefficient of 0.8.

From the results of the study explained that the calculation of the t-test obtained $t_{tab} 5\%$ at the frequency $N = 74$ of $= 0.2000$ because the inter-t price is greater than $t_{tab} 5\% = 14.46$, it can be said to be very significant. Based on these calculations it can be stated that the hypothesis proposed by the researcher is accepted that there is a difference in students' confidence in terms of the NLP method.

Key word : Self Confidence, Neuro Linguistic Programing (NLP)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kepercayaan Diri Siswa Ditinjau Dari Pemberian Metode *Neuro Linguistic Programing*” dengan baik.

Tujuan penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1). Penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. KH. Sholeh Bahruddin, selaku pengasuh Pon-Pes Ngalah Pasuruan, yang mengajarkan kami betapa pentingnya hidup saling bertoleransi
2. Dr. H. Safulah, MHI., selaku rektor Universitas Yudharta Pasuruan
3. Ibu Dra. Estalita Kelly, S.Psi., M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi
4. Bapak Drs. Abdul Amin, S.Psi., M.Psi. selaku Kepala Program Studi Psikologi
5. Ibu Lailatuzzahro A.A, S.Psi., M.Psi., selaku Dosen Pembimbing Skripsi, ketegasan, ketelitian, dan kecermatan beliau sangat membantu untuk cepat menyelesaikan laporan dengan baik dan benar.
6. Ibu dan Bapak Dosen Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan
7. Alm kedua orang tua saya yang mengharapakan saya dapat sekolah tinggi sehingga menjadikan saya sangat bersemangat dalam mengerjakan skripsi, kakak-kakak saya yang telah memberikan saya motivasi, suami saya yang memberikan dukungan dan kepada anak saya yang lucu dan gemesin yang membuat saya bersemangat menyelesaikan skripsi ini..

8. Teman-teman Kaliandra yang telah meminjamkan bukunya dan mengajari saya ilmu NLP.
9. Tri Cahyono Putra atau sering dipanggil dengan mas ayox yang telah membantu saya memberikan materi NLP kepada siswa-siswi.
10. Ucapan terima kasih saya khususkan pula kepada ketiga sahabat saya Faizatur Rahmawati, Kamalul Fajri dan Aisyah. Terima kasih karena kalian sudah membantu saya observasi.
12. Terima kasih pula kepada Madrasah Aliyah Ma'arif telah memberikan saya kesempatan untuk melakukan penelitian saya.
13. Terimakasih kepada bakso cak jali yang menjadikan saya lebih bersemangat untuk bimbingan.
14. Terimakasih kepada kakak saya Hanik dan ibu mertua yang mau menjadi baby sister selama mengerjakan skripsi.
15. Terakhir kepada kakak ipar saya Edi Suprpto yang sudah mau mondar-mandir demi saya agar bisa mencapai gelar sarjana.

Pasuruan, 09 Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN MOTTO	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAKSI.....	i
ABSTRACTION.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
1. Manfaat Teoritik	6
2. Manfaat Praktis.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Percaya Diri.....	8
1. Pengertian percaya diri	9
2. Aspek-aspek percaya diri.....	10
3. Faktor-faktor percaya diri	10
4. Ciri-ciri percaya diri	12
5. Ciri-ciri individu tidak percaya diri	14
6. Gejala tidak percaya diri	15
7. Faktor penyebab tidak percaya diri	17

B. <i>Neuro Linguistic Programing (NLP)</i>	21
1. Definisi NLP	20
2. Kerangka Kerja NLP	23
3. Manfaat NLP	25
4. Perkembangan NLP dalam beberapa bidang.....	26
5. Manfaat aplikasi NLP	26
6. Tipe kepribadian dilihat dari pola.....	26
7. Unsur-unsur yang terdapat pada NLP	28
8. NLP membawa pengaruh dalam berfikir dan perilaku	30
9. Aplikasi NLP dalam dunia pendidikan	31
C. Kepercayaan diri siswa ditinjau dari metode NLP.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	36
A. Rancangan Penelitian.....	36
B. Lokasi Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel	37
D. Variabel Penelitian dan Pengukurannya	38
1. Variabel Penelitian	38
2. Pengukuran	38
a. Kepercayaan Diri	38
1) Definisi Teoritik.....	38
2) Definisi Operasional	39
3) Pengukuran Skala percaya diri.....	39
4) Skoring Skala percaya diri	40
5) Uji Coba Skala Percaya diri.....	41
6) Uji Validitas percaya diri	41
7) Uji Reliabilitas percaya diri	42
E. Pengumpulan Data	44
F. Analisis Data	45
BAB IV PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan	52
BAB V PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel Keterangan	hal
3.1 : <i>Blue Print</i> skala percaya diri	40
3.2 : Penskoran Skala percaya diri	40
3.3 : <i>Blue Print</i> skala percaya diri setelah uji coba	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar Keterangan	hal
2.1 Gambar model komunikasi NLP.....	23
4.1 Data sampel dan populasi penelitian.....	47
4.2 Data jenis kelamin.....	48
4.3 Diagram Tinggi Rendah Kelompok Kelas XII Bahasa.....	49
4.4 Diagram Tinggi Rendah Kelompok XI Bahasa	50
4.5 Diagram pengelompokan berdasarkan kriteria norma standard deviasi.....	51