

**KETERAMPILAN SOSIAL DITINJAU DARI SEKOLAH HOMOGEN  
DAN SEKOLAH HETEROGEN**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN  
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1)**



**ZAKIYYATUL AMIROH**

**(201469110028)**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

**2018**

## **MOTTO**

**“LIFE IS MUST GO ON”**

Karena hidup tidak selamanya indah dan terkadang tidak sesuai dengan ekspektasi kita, maka lakukanlah sesuai kemampuanmu. Jangan menyerah pada keadaan, meskipun dalam keadaan yang sangat menghimpit sekalipun. Karena Tuhan tidak akan memberikan cobaan diluar kemampuan kita dan karena hidup akan terus maju tidak akan berhenti ataupun mundur.

**Melangkahlah, jangan menyerah**


## TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

Judul : Keterampilan Sosial Ditinjau dari Sekolah Homogen dan Sekolah Heterogen  
Disusun Oleh : Zakyyatul Amiroh  
NIM : 201469110028  
Fakultas : Psikologi  
Program Studi : Psikologi  
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan

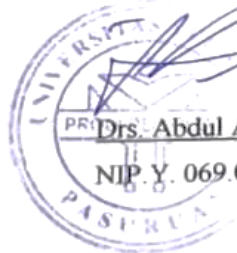
Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan  
di depan tim penguji  
Pasuruan, 17 Juli 2018

Menyetujui.


Kaprodi,



Drs. Abdul Amin, S.Psi., M.Psi  
NIP. Y. 069.09.04.017



Pembimbing



Dra. Estalita Kelly, M.Si  
NIP. Y. 069.02.04.003

## TANDA PENGESAHAN

TELAH DIPERTAHANKAN DI DEPAN MAJELIS PENGUJI SKRIPSI,  
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN, PADA

HARI Selasa

TANGGAL 17 Juli 2018

JAM 08.00 WIB

JUDUL : KETERAMPILAN SOSIAL DITINJAU DARI SEKOLAH  
HOMOGEN DAN SEKOLAH HETEROGEN

### DINYATAKAN LULUS

MAJELIS PENGUJI

PENGUJI UTAMA



(Dra. Esv Suraeni Yuniwati, M.Si)  
NIDN : 072.00.66.101

PENGUJI I



(Drs. Abdul Amin, M.Psi)  
NIP. Y : 069.09.04.017

PENGUJI II



(Dra. Estalita Kelly, M.Si)  
NIP.Y : 069.02.04.003

MENGESAHKAN,

Dekan Fakultas Psikologi



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Zakiyyatul Amiroh  
NIM : 201469110028  
Program Studi : Psikologi  
Fakultas : Psikologi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 15 Maret 2018

Yang membuat pernyataan

Tanda tangan

  
METERAI  
TEMPEL  
23A14ADF11315645  
6000  
ENAM RIBU RUPIAH  
Zakiyyatul Amiroh

## **CURRICULUM VITAE**

Nama : Zakiyyatul Amiroh

NIM : 201469110028

Tempat dan Tanggal Lahir : Pasuruan, 21 Januari 1995

Alamat : Jl. Utomo 1 Desa Pakijangan Kecamatan

Wonorejo Kabupaten Pasuruan

### **Pendidikan**

1. TK. SITI KHODIJAH

2. SDI SITI KHODIJAH

3. SMPU AL-YASINI

4. SMAN 1 LAWANG



*Karya sederhana ini ku persembahkan teruntuk :*

*Ibu dan Ayahku tersayang...*

*Yang sedari kecil merawatku..*

*Terima kasih atas semua apa yang telah engkau berikan padaku, yang akupun tidak akan bisa membalas semuanya...*

*Aku yakin aku bisa sampai saat ini, itu karena doa ayah dan ibuku..*

*Meskipun ayah ibuku tidak bisa bersamaku, tetapi doa mereka akan selalu mengantarkanku kegerbang kesuksesan..*

*Hanya doa dan karya sederhana ini yang saat ini bisa kuberikan, semoga setelah ini aku bisa memberi lebih padamu.. ayah, ibu.. Amin..*

*Dari putri kecilmu yang sekarang sudah Sarjana* 😊

## ABSTRAK

Zakiyyatul Amiroh. Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan, 28 Maret 2018. Keterampilan Sosial Ditinjau dari Sekolah Homogen dan Sekolah Heterogen.

Berbagai macam sekolah di era yang modern ini. Sekolah yang umum biasanya berisikan murid laki-laki dan perempuan, tetapi sekarang ada sekolah yang menerapkan pendidikan homogen artinya dalam satu sekolah hanya berisikan murid perempuan saja atau laki-laki saja. Banyak sekolah homogen yang ada di Indonesia. Seperti yang ada di pondok pesantren. Dimana siswa dan siswinya dipisah. Bahkan dalam pondok pesantren putri sekolah formal hanya berisikan murid perempuan saja begitupun pada pondok pesantren putra. Selain itu ada juga SMK seperti jurusan mesin dimana dalam satu kelas yang mendominasi adalah siswa laki-laki. Sehingga ada perbedaan situasi pergaulan pada kedua lingkungan sekolah tersebut. Begitupula dengan tingkat keterampilan sosial siswa siswi dari kedua sekolah tersebut yang akan mengalami perbedaan karena memiliki situasi pergaulan yang berbeda.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan tingkat keterampilan sosial siswa yang bersekolah di sekolah homogen dengan siswa yang bersekolah di sekolah heterogen

Populasi dalam penelitian ini terdiri dari tiga sekolah yang berjumlah 1315 orang yang terdiri dari siswi yang bersekolah di MA Al-islamiyah, siswa yang bersekolah di MAN 2 Pasuruan, dan siswa-siswi SMAN 1 Kejayan. Jumlah sampel pada penelitian ini berjumlah 80 orang yang terdiri dari masing-masing sekolah tersebut. Alat pengumpulan data yang digunakan adalah skala Keterampilan Sosial dengan koefisien validitas 0,3353 sampai 0,6171 dan koefisien reliabilitasnya 0,8 yang artinya memiliki korelasi tinggi

Dari hasil analisis data yang dilakukan hasil uji F yang diperoleh  $F_{0A}$  sebesar 4,1686 dan diperoleh  $F_{tab1\%}$  sebesar 3,78 berarti terdapat perbedaan tingkat keterampilan sosial siswa laki – laki di sekolah homogen, siswa laki – laki di sekolah heterogen, siswa perempuan di sekolah homogen dan siswa perempuan di sekolah heterogen. Dengan ini maka hipotesis diterima dimana ada tingkat perbedaan keterampilan sosial yang sangat signifikan antara siswa sekolah homogen dan siswa sekolah heterogen.

Kata Kunci : keterampilan sosial, sekolah homogen, sekolah heterogen



## **ABSTRACT**

Zakiyyatul Amiroh. The study of the psychology the Faculty of psychology of the University Yudharta Pasuruan, 28 March 2018. Social skills seen from homogeneous and Heterogeneous Schools.

Very many kinds of schools at this time. Public schools usually contains a disciple of men and women, but now there are schools which implement a homogeneous means education in school there is only one female students only or male only. Many schools homogeneous in indonesia. Such as those in islamic boarding schools. Where female and male are not at one place. In islamic boarding schools women formal school only contains the only female students as well as in boarding schools boys. In addition there is also a Vocational High School as a major in the machine where in one class that dominates is the male students. So there is a difference in the situation of the Association on both the school environment. Neither social skill level with students from both schools to be experiencing the difference because it has different social situations.

The purpose of this research is to know the difference in the level of social skills of students who attended the schools homogeneous with students who attended the school of heterogeneous.

The population in this study is composed of three schools of 1315 people consisting of students attending MA Al-ishlahiyah, a student who attended MAN 2 Pasuruan, and students SMAN 1 Kejayan. The number of samples in the study amounted to 80 people which consists of students from three schools. Data collection tools used are koevisien with social skills scale validity 0.3353 until 0.6171 and reliability coefficient 0.8, meaning it has a high correlation.

From the results of the analysis of the data obtained, the test results obtained F FoA of 4.1686 and obtained Ftab1% of 3.78 means there is a difference of social skill level male students from the homogeneous schools and male students from the heterogeneous schools, female students from the homogeneous schools and female students from heterogeneous schools. With this hypothesis be accepted where there is a level difference of a very significant social skills among school students of homogeneous and heterogeneous school students.

Keywords: social skills, homogeneous schools, heterogeneous schools

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT. Berkat rahmat dan karunia-NYA akhirnya laporan skripsi ini dapat terselesaikan dengan judul “Keterampilan Sosial Ditinjau dari Sekolah Homogen Dan Sekolah Heterogen” tepat pada waktunya.

Tujuan penulisan laporan ini adalah salah satu syarat untuk memenuhi gelar sarjana psikologi di Universitas Yudharta Pasuruan.

Sehubungan dengan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. H. Saifullah, M.HI selaku Rektor Universitas Yudharta Pasuruan
2. Dra. Estalita Kelly, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan dan Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu dalam proses penulisan skripsi ini, baik berupa waktu, tenaga dan ilmunya.
3. Drs. Abdul Amin M.Psi selaku Kaprodi Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan
4. Romo K.H. Sholeh Bahrudin sekeluarga, selaku pembina yayasan Universitas Yudharta Pasuruan.
5. Kepala sekolah beserta Staff MAN 2 Pasuruan, MA Al-ishlahiyyah, dan SMAN 1 Kejayan.
6. Ibu Tutik selaku ibu guru SMAN 1 Kejayan yang telah banyak membantu dalam proses pelaksanaan penelitian ini

7. Ibu Yuni & Ibu Nurul selaku guru BK MAN 2 Pasuruan yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian ini
8. Airin selaku Staff MA Al-Ishlahiyyah yang juga turut membantu penulis dalam melaksanakan penelitian
9. Kedua orang tua, Ayah & Ibu yang telah bahagia di surga Allah SWT. Yang tidak pernah putus mendoakan saya hingga nanti.
10. Siswa siswi kelas X dan XI SMAN 1 kejayan yang telah membantu meluangkan waktunya dalam penelitian ini
11. Siswa kelas XI MAN 2 Pasuruan yang telah membantu meluangkan waktunya untuk penelitian ini
12. Siswi kelas XI MA Al-Ishlahiyyah yang juga turut membantu meluangkan waktu dalam penelitian ini
13. Sahabat penulis Rohmatulloh yang senantiasa membantu penulis dalam melakukan penelitian ini
14. Para sahabat yang senantiasa memberikan semangat dan hiburannya dikala senang maupun duka (Ika, Ima, Ica, Tika, Putri)
15. Suami tercinta yang selalu memberikan dukungan dan doanya selama ini
16. Rekan-rekan angkatan 2014 yang sama-sama berjuang dalam penyelesaian skripsi tahun ini dan yang telah melewati suka duka dibangku perkuliahan selama 4 tahun ini

Terima kasih yang begitu dalam, penulis persembahkan kepada Guru besar K.H. Sholeh Bahrudin sekeluarga beserta Almamater tercinta Universitas Yudharta Pasuruan. Tidak lupa juga saudara-saudara yang telah memberikan dorongan dan doa kepada penulis.

Akhirnya diiringi dengan harapan semoga penulisan ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan khususnya pribadi penulis. Segala sesuatu tidak ada yang sempurna untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan.

Pasuruan, 25 Juni 2018

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN	
ABSTRAK .....	i
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I. PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Perumusan Masalah .....	10
C. Tujuan Penelitian .....	10
D. Manfaat Penelitian .....	10
BAB II. KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Keterampilan Sosial .....	11
B. Sekolah Homogen Dan Heterogen .....	21
C. Remaja .....	24
D. Perbedaan Keterampilan Sosial Siswa Sekolah Homogen Dan Siswa Heterogen .....	25
E. Hipotesis .....	32
BAB III. METODE PENELITIAN.....	33
A. Rancangan Penelitian.....	33
B. Lokasi Penelitian.....	33
C. Populasi Dan Sampel .....	33
D. Sumber Data .....	35
E. Instrumen Penelitian.....	35
F. Pengumpulan Data.....	43
G. Analisis Data.....	43

BAB IV. HASIL PENELITIAN .....	46
A. Deskripsi Data & Pengujian Hipotesis .....	46
B. Pembahasan .....	51
BAB V. PENUTUP.....	56
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran.....	57

DAFTAR PUSTAKA

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel Keterangan</b>	<b>hal</b>
1. : Populasi Penelitian.....	35
2. : Blue Print Skala Keterampilan Sosial (sebelum uji coba) .....	37
3. : Blue Print Skala Keterampilan Sosial (setelah uji coba) .....	38
4. : Skoring Aitem Skala Keterampilan Sosial .....	39
5. : Tabel Nomer Item Valid dan Gugur Skala Keterampilan Sosial.....	41
6. : Ringkasan anava 1 jalur .....	45
7. : Daftar Sampel .....	46
8. : Kategori Keterampilan Sosial N = 20 Laki-Laki Homogen .....	47
9. : Kategori Keterampilan Sosial N =20 Laki-Laki Heterogen .....	47
10. : Kategori Keterampilan Sosial N = 20 Perempuan Homogen .....	47
11. : Kategori Keterampilan Sosial N =20 Perempuan Heterogen .....	48
12. : Ringkasan Perhitungan Anava 1 Jalur .....	49
13. : Ringkasan Uji-T Pasca Uji-F .....	50
14. : Kesimpulan Uji-T Pasca Uji-F.....	51

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar Keterangan</b>	<b>hal</b>
1. : Kerangka Konseptual.....	31



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran keterangan</b>	<b>hal</b>
1. Hasil perhitungan validitas (uji coba) .....	58
2. Tabel perhitungan Reliabilitas skala keterampilan sosial (uji coba)....	59
3. Perhitungan Reliabilitas Skala Keterampilan Sosial Menggunakan Formula Hoyt.....	62
4. Skala Jadi Keterampilan Sosial.....	63
5. Data induk siswa perempuan SMAN 1 Kejayan .....	66
6. Data induk siswa perempuan MA Al-ishlahiyyah .....	67
7. Data induk siswa laki-laki SMAN 1 Kejayan .....	68
8. Data induk siswa laki-laki MAN 2 Pasuruan .....	69
9. Perhitungan Anava 1 jalur.....	70
10. Perhitungan Uji-T pasca Uji-F .....	71
11. Dokumentasi Saat Melakukan Penelitian.....	73