

PROKRASTINASI AKADEMIK DITINJAU DARI POLA ASUH

SKRIPSI

Sebagai Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S-1)
Pada Program Studi Psikologi.



Disusun Oleh :

**Choirul Anwar
(201469110020)**

**Program Studi Psikologi
Fakultas Psikologi
Universitas Yudharta Pasuruan
2018**

MOTTO

***Setiap diri kita adalah petarung,
jangan menyerah sebelum kalah***

TANDA PENGESAHAN

TELAH DIPERTAHANKAN DI DEPAN MAJELIS PENGUJI SKRIPSI,
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN, PADA :
HARI : SELASA
TANGGAL : 14 AGUSTUS 2018
JAM : 10:00
JUDUL : PROKRASTINASI AKADEMIK DITINJAU DARI POLA
ASUH

DINYATAKAN LULUS

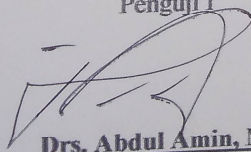
Majelis Penguji,

PENGUJI UTAMA



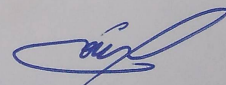
Dr. Khoirul Huda, M.Hum
NIP. Y 069.06.01.046

Penguji I



Drs. Abdul Amin, M.Psi
NIP. Y 069.09.04.017

Penguji III



Dra. Estalita Kelly, M.Si
NIP. Y 069.02.04.003

MENGESAHKAN,
DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI




(Dra. Estalita Kelly M.Si.)
NIP. Y 069.02.04.003

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

***Alm. Bapak Basuki dan Ibu Nurhayati, yang menyayangi dan merawatku sejak kecil,
memastikan tumbuh sehat hingga dewasa serta selalu menanamkan nilai pendidikan
dan akhlakul karimah di setiap waktu.***

***Bapak Drawi dan Almh. Ibu Sundari, yang menyayangi sejak kecil
senantiasa mengajarkanku tentang hidup sederhana namun penuh dengan kasih sayang.***

***Keluarga tercinta, tempat bernaung yang nyaman dalam hidup ini. Senantiasa
memberikan semangat serta motivasi untuk menjadikan
diri menjadi lebih baik.***

***Teman-teman Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan angkatan 2014,
teman – teman masa sekolah, teman bermain, rekan kerja di MA Siti Fatimah Pandaan,
Keluarga Besar SMPN 1 Pandaan yang selalu member semangat dan dukungan dalam
penelitian ini.***

ABSTRAKSI

CHOIRUL ANWAR. Program Studi Ilmu Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan, 09 Juli 2018. Prokrastinasi Akademik ditinjau dari Pola Asuh.

Dalam bermasyarakat, perilaku Dalam keseharian manusia terdapat berbagai macam profesi yang dijalani. Namun tak sedikit tugas dari pekerjaan tersebut terlampau berat sehingga ada keinginan untuk menunda pengerjaan tugas tersebut. Hal itu menyebabkan tertundanya pekerjaan yang seharusnya dilakukan. Penundaan pekerjaan disebut dengan istilah prokrastinasi.

Prokrastinasi akademik dan non akademik sering menjadi istilah yang digunakan oleh ahli untuk membagi jenis – jenis tugas yang ada di atas. Prokrastinasi akademik adalah jenis penundaan yang dilakukan pada jenis tugas formal yang berhubungan dengan tugas akademik, misalnya tugas sekolah atau tugas kursus. Prokrastinasi non akademik adalah penundaan yang digunakan pada jenis tugas non – formal atau tugas yang berhubungan dengan kehidupan sehari – hari misalnya tugas yang ada di rumah tangga, kantor, sekolah dan lain sebagainya.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan tingkat perilaku prokrastinasi akademik ditinjau dari pola asuh.

Populasi pada penelitian ini adalah siswa SMP Negeri 1 Pandaan sebanyak 1105 siswa. Sedangkan sampel yang digunakan sebanyak 114 siswa yang diambil dengan pertimbangan lebih dari 10% populasi. Pengumpulan data menggunakan skala prokrastinasi akademik dengan koefisien validitas antara 0,3 sampai 0,64 dan koefisien reliabilitas sebesar 0,873. Pengumpulan data menggunakan skala pola asuh dengan koefisien validitas antara 0,35 sampai 0,71 dan koefisien reliabilitas sebesar 0,8681.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hipotesis yang menyatakan ada perbedaan prokrastinasi akademik ditinjau dari pola asuh diterima pada taraf signifikansi 1% sebesar 4,61 yang berarti sangat signifikan.

Kata Kunci : **Prokrastinasi Akademik, Pola Asuh**

ABSTRACTION

CHOIRUL ANWAR. Psychology Science Program Faculty of Psychology Yudharta University of Pasuruan, 09 Juli 2018. Academic procrastination reviewed from parenting.

In society, behavior In everyday life there are various kinds of professions. However, not a few tasks from the job are too heavy, so there is a desire to postpone the task. This causes the work to be delayed. Job delay is referred to as procrastination.

Academic procrastination is a type of delay that is carried out on formal types of tasks related to academic assignments, such as school assignments or coursework. Non-academic procrastination is a delay used in non-formal types of tasks or tasks related to everyday life such as tasks in the household, office, school and so on.

The purpose of this study was to determine differences in the level of academic procrastination behavior in terms of parenting.

The population in this study were 110 Junior High School 1 Pandaan students. While the sample used was 114 students who were taken by more than 10% population. Data collection uses the scale of academic procrastination with validity coefficient between 0.3 to 0.64 and reliability coefficient of 0.873. Data collection uses a parenting scale with validity coefficients between 0.35 to 0.71 and a reliability coefficient of 0.8681.

The results showed that the hypothesis that there was a difference in prosocial behavior in terms of personality type of color code was accepted at a level of 1% significance of 4.61 which meant that very significant.

Keyword :**Academic Procrastination, Parenting.**

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Pola Asuh”. terselesaikannya Skripsi ini tidak terlepas tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Romo KH. Sholeh Bahruddin selaku Pengasuh Pondok Pesantren Ngalah.
2. Dr. H. Saifulah, M.HI selaku rektor Universitas Yudharta
3. Ibu Dra. Estalita Kelly, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan sekaligus sebagai dosen pembimbing.
4. Alm. Bapak Basuki dan Ibu Nurhayati yang senantiasa memberikan do'a yang tulus mendukung tanpa henti.
5. Bapak Drawi dan Almh. Ibu Sundari yang mendukung kegiatan kuliah penulis dan mendoakan kelancaran karir penulis.
6. Kakak dan Adik yang selalu membantu saya selama pengerjaan skripsi.
7. Teman – teman Prodi Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan angkatan 2014 yang telah memberikan semangat serta motivasi untuk terselesaikannya skripsi ini.
8. Rusmin Nuryana, S.Pd yang membantu penulis mulai dari PKN dan Penelitian di SMPN 1 Pandaan serta inspirator untuk menjadi guru BK.
9. Teman saya satu angkatan Atika Mardhotilla di Universitas Yudharta Pasuruan yang membantu penghitungan hingga skripsi ini selesai.
10. Rekan kerja di MA Siti Fatimah Pandaan yang telah memberikan kesempatan untuk menggali pengalaman di dunia kerja.

11. H. Rhoma Irama, Ada Band, Ari Lasso, Dewa19, Ungu dan musisi lainnya yang karyanya selalu menemani pengerjaan skripsi.

Semoga segala pertolongan dan kebaikan semuanya mendapatkan berkah dari Allah SWT. Akhirnya dengan memohon taufiq serta rahmat dari Allah SWT, penulis berharap Skripsi ini bias bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pihak yang memerlukan. Penulis mohon maaf karena masih banyak kekurangan dalam segi penulisan Skripsi ini.

Pandaan, 12 Agustus 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN MOTTO	
HALAMAN PERSETUJUAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN PERSEMBAHAN	
ABSTRAKSI	i
<i>ABSTRACTION</i>	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan	9
D. Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Prokrastinasi Akademik	11
1. Definisi Prokrastinasi Akademik	11
2. Jenis – Jenis Tugas Pada Prokrastinasi Akademik	13
3. Ciri – Ciri Prokrastinasi Akademik	15
4. Teori Perkembangan Prokrastinasi Akademik	17
5. Faktor Yang Mempengaruhi Prokrastinasi Akademik	20
6. Area Prokrastinasi Akademik	24
7. Dampak Prokrastinasi Akademik	24

B. Pola Asuh	26
1. Pengertian Pola Asuh	26
2. Dimensi Pola Asuh	28
3. Jenis – Jenis Pola Asuh	29
4. Aspek – Aspek Pola Asuh	32
C. Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Pola Asuh	34
D. Hipotesis	39
BAB III. METODE PENELITIAN	40
A. Rancangan Penelitian	40
B. Lokasi Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel	40
D. Variabel dan Pengukuran	42
E. Pengumpulan Data	53
F. Analisis Data	54
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	56
A. Hasil Penelitian	56
B. Pembahasan	60
BAB V. KESIMPULAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	68
LAMPIRAN	69
RIWAYAT HIDUP	88

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1: Kategorisasi Jenis Pola Asuh.....	29
Tabel 3.1: Populasi Penelitian	41
Tabel 3.2: Blue Print Skala Prokrastinasi Akademik	43
Tabel 3.3: Scoring Skala Prokrastinasi Akademik	44
Tabel 3.4: Item Valid Skala Prokrastinasi Akademik.....	46
Tabel 3.5: Blue Print Skala Pola Asuh	49
Tabel 3.6: Scoring Skala Pola Asuh	50
Tabel 3.7: Scoring Skala Pola Asuh Pasca Uji Coba.....	54
Tabel 4.1: Kategori Respon berdasarkan Pola Asuh Permisif.....	56
Table 4.2: Kategori Respon berdasarkan Pola Asuh Demokratis	57
Tabel 4.3: Kategori Respon berdasarkan Pola Asuh Otoriter	57
Tabel 4.4 : Tabel Ringkasan Anava 1 Jalur	58
Tabel 4.5 : Tabel Ringkasan Pasca Uji – F	58

DAFTAR LAMPIRAN

1	: Skala Prokrastinasi Akademik	70
2	: Skala Pola Asuh	73
3	: Hasil Uji Validitas Skala Prokrastinasi Akademik (Y).....	76
4	: Hasil Uji Validitas Skala Prokrastinasi Akademik (X)	77
5	: Hasil Reliabilitas Skala Pola Asuh (X)	79
6	: Hasil Reliabilitas Skala Prokrastinasi Akademik (Y).....	81
7	: Hasil Komputasi	83
8	: Surat Keterangan Melakukan Penelitian	87
9	: Curriculum Vitae.....	88