

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI
DENGAN KEPEMIMPINAN SISWA**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1)**



NINIK MABRUOH

NIM 2014.69.11.0019

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

2018

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSI
DENGAN KEPEMIMPINAN SISWA**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MEMENUHI PERSYARATAN
MEMPEROLEH GELAR SARJANA (S1)**

NINIK MABRUOH

NIM 2014.69.11.0019

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**

2018

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Ninik Mabruroh

Nim : 201469110019

Fakultas : Psikologi

Program Studi : Ilmu Psikologi

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Pasuruan, 15 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan,



Ninik Mabruroh
(201469110019)

TANDA PERSETUJUAN SKRIPSI

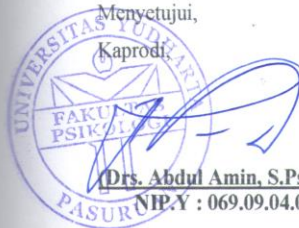
Judul : Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Kepemimpinan Siswa
Disusun Oleh : Ninik Mabruroh
NIM : 2014.69.11.0019
Fakultas : Psikologi
Program Studi : Psikologi
Konsentrasi : Psikologi Pendidikan

Telah diperiksa dan disetujui untuk dipertahankan

di depan tim penguji

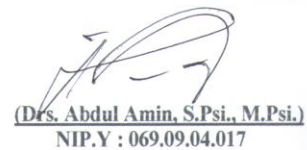
Pasuruan, 10 Agustus 2018

Menyetujui,
Kaprodik,



(Drs. Abdul Amin, S.Psi., M.Psi.)
NIP.Y : 069.09.04.017

Pembimbing,



(Drs. Abdul Amin, S.Psi., M.Psi.)
NIP.Y : 069.09.04.017

TANDA PENGESAHAN

TELAH DIPERTAHANKAN DI DEPAN MAJELIS PENGUJI SKRIPSI,
FAKULTAS PSIKOLOGI UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN, PADA:

HARI : RABU

TANGGAL : 15 AGUSTUS 2018

JAM : 08.45 WIB

JUDUL : HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN
KEPEMIMPINAN SISWA

DINYATAKAN LULUS

MAJELIS PENGUJI,
PENGUJI UTAMA



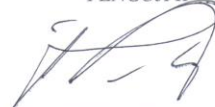
(Dra. Estalita Kelly, M.Si.)
NIP.Y : 069.02.04.003

PENGUJI I



(Lailatuzzahro A.A., S.Psi., M.Psi.)
NIP.Y : 069.09.11.026

PENGUJI II



(Drs. Abdul Amin, S.Psi., M.Psi.)
NIP.Y : 069.09.04.017

MENGESAHKAN,
DEKAN FAKULTAS PSIKOLOGI



(Dra. Estalita Kelly, M.Si.)
NIP.Y : 069.02.04.003

^_^ MOTTO ^_^

**“Bukan karena suatu hal itu MUDAH
sehingga kita menjadi BISA, tapi
karena kita YAKIN bahwa kita BISA
maka suatu hal itu menjadi begitu
MUDAH,
Sudah saatnya kita mengubah kata
TIDAK menjadi BISA dan Kata
MIMPI menjadi RENCANA”**

PERSEMBAHAN

Beriringan dengan Rasa Syukur yang teramat sangat ini,

*Dengan penuh keta'dziman kupersembahkan skripsi ini untuk Orang-orang
terhebatku..*

*Romo K.H. Sholeh Bahruddindan Ibu nyai Hj. Siti Sa'adah yang menjadi sumber
motivasi dan inspirasi utama dalam hidup penulis serta do'a dan keridhoannya yang
tulus selalu mengiringi setiap detik langkah penulis.*

*Ayah dan Ibu yang telah mengabdikan hidupnya untuk memberikan yang terbaik
bagiku...*

Adik Almarhum Abror yang seringkali memberikan dukungan...

Adik Irin yang selalu ada untuk menghibur.....

*Segenap civitas akademik Universitas Yudharta Pasuruan khususnya Dosen Fakultas
Psikologi yang telah membimbing kami dan menjadi teladan untuk kami. Semangat
dan pengorbanan kalian yang akan selalu terkenang....*

Untuk sahabat terbaik Afidah, Lailatul, Izzah, Ulumuddin, Amicol, dan Aiso saso..

Untuk kedua keponakan terbaik Kristia, dan Sonia.....

Kepada seluruh teman-teman Mahasiswa Psikologi 2014....

Serta

*Calon pendamping hidupku. Semoga bisa menjadi pendamping yang selalu
menemani dan mengajakku senantiasa taat di jalanmu Ya Allah, demi ridhomu dunia
akhirat kelak nanti.....*

ABSTRAK

NINIK MABRUROH. Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan, 09 Agustus 2018. Hubungan Kecerdasan Emosi Dengan Kepemimpinan Siswa. Komisi pembimbing, ketua: Estalita .K., anggota: Lailatuzzahro .A.A.

Rendahnya jiwa kepemimpinan ditunjukkan dengan adanya pemimpin tidak berjalan sesuai yang di harapkan. Fenomena yang menunjukkan bahwa dari beberapa pemimpin yang bertindak diluar ketentuan. Bertindak semaunya sendiri tanpa persetujuan kelompok, kurang adil dalam kelompok, terlalu membedakan bawahannya, dan sering menyuruh bawahan melakukan suatu pekerjaan tetapi tidak ikut serta. Rendahnya jiwa kepemimpinan terlihat dari tindakan yang tidak sesuai terhadap perintahnya. Seorang pemimpin yang memiliki kecerdasan emosi yang tinggi mampu mengendalikan emosi, memiliki kasih sayang serta mampu membaca perasaan orang lain. Sehingga pemimpin tersebut mampu mengambil keputusan secara tegas dengan memprtimbangkan nasib rakyat dan mengutamakan kepentingan nasional

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kecerdasan emosi dengan kepemimpinan siswa. Hipotesis dalam penelitian ini yaitu ada hubungan positif antara kecerdasan emosi dengan kepemimpinan.

Populasi dalam penelitian ini sebanyak 1.125 siswa, sedangkan sampel yang diambil sebanyak 35 siswa. Subjek pada penelitian ini berjumlah 35 siswa yang bertanggung jawab sebagai ketua kelas di SMA Maarif NU Pandaan. Pengumpulan data dengan menggunakan skala yakni skala kepemimpinan yang berisikan 27 aitem pernyataan dan skala kecerdasan emosi yang berisikan 30 aitem pernyataan.

Hasil penelitian menjelaskan bahwasannya perhitungan korelasi dari r-teoritik didapatkan $r_{tab\ 5\%}$ pada frekuensi $N = 35$ sebesar $= 0,334$, karena harga r_{xy} lebih besar dari $r_{tab\ 5\%}$ sebesar $= 0,352242$, maka korelasi tersebut signifikan antara kecerdasan emosi dengan kepemimpinan. Berdasarkan perhitungan tersebut dapat dinyatakan bahwasannya hipotesis yang di ajukan oleh peneliti yang menyatakan “ada hubungan antara kecerdasan emosi dengan kepemimpinan siswa,diterima”. Dalam hal ini semakin tinggi kecerdasan emosi siswa maka semakin tinggi pula kepemimpinan siswa. Begitupun sebaliknya, semakin rendah kecerdasan emosional siswa maka akan semakin rendah pula kepemimpinan siswa.

Kata kunci: kepemimpinan, kecerdasan emosi

ABSTRACT

NINIK MABRUOH. Yudharta Pasuruan University Psychology Faculty Psychology Study Program, August 9, 2018. Relationship between Emotional Intelligence and Student Leadership. Advisory Commission, Chairperson: Estalita .K., Member: Lailatuzzahro .A.A.

The low level of leadership is indicated by the presence of a leader not going as expected. A phenomenon that shows that from some leaders who act outside the provisions. Acting at their own accord without group approval, unfair in the group, too discriminating between subordinates, and often tell subordinates to do a job but not participate. The low level of leadership is seen from actions that are not in accordance with his orders. A leader who has high emotional intelligence is able to control emotions, having love and being to read other people's feelings. So that the leader is able to make decisively by considering the fate of the people and prioritizing national interest.

This study aims to determine the relationship of emotional intelligence with student leadership. The hypothesis in this study is that there is a positive relationship between emotional intelligence and leadership.

The population in this study were 1.125 student, while the samples taken were 35 students. The subjects in this study amounted to 35 students who were responsible as class leaders in high school in SMA Maarif NU Pandaan. Data collection using a scale that is the leadership scale which contains 27 statement items and a emotional intelligence scale which also contains 30 statement items.

The results of the study explain that the calculation of the correlation of the r-theoretical obtained $r_{tab\ 5\%}$ at the frequency $N = 35$ of $= 0,334$, because the price of r_{xy} is greater than $r_{tab\ 5\%}$ of $= 0,352242$, then the correlation is very significant between emotional intelligence with leadership. Based on these calculations can be stated bahwasannya hypothesis proposed by researchers stating "there is a relationship between emotional intelligence with student leadership, accepted". In this case the higher the emotional intelligence of student, the higher the student leadership. Likewise on the contrary, the lower the emotional intelligence of student, the lower the leadership.

Keywords: leadership, emotional intelligence

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan anugerah-Nya penulis dapat menyelesaikan Laporan Skripsi dengan judul “Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Kepemimpinan siswa ” dengan baik. Penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Saifulah M.HI. Selaku rektor Universitas Yudharta Pasuruan
2. Ibu Dra. Estalita Kelly, S.Psi., M.Si. selaku Dekan Fakultas Psikologi
3. Bapak Drs. Abdul Amin, S.Psi., M.Psi. selaku Kepala Program Studi Psikologi sekaligus pembimbing Skripsi, karena ketelitian dan kecermatan beliau sangat membantu untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan benar.
4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan yang selama ini telah membimbing dan mengajar saya serta memberikan banyak sekali ilmu kepada saya.
5. Kedua orang tua saya yang tidak pernah mengeluh dan selalu bekerja keras. Semua ini berkat kalian, tanpa kalian saya tidak akan menjadi apa-apa. Semua kerja kerasmu menginspirasi agar saya tetap menyelesaikan Skripsi dengan tepat waktu.
6. Saudara kandung saya yang selalu mendukung agar Skripsi ini cepat selesai, keponakan yang menjadi penghibur saat saya mulai merasa penat dan mata perih saat melihat layar laptop terlalu lama.

7. Sahabat, dan teman-teman yang saling mensupport, yang mau mondar-mandir kesana kemari bersama untuk mencari buku untuk referensi bersama.
8. Ucapan terima kasih saya khususkan pula kepada ketiga sahabat saya Zahrotul Afidah, Siti Lailatul Khasanah, dan Aizzatin Munawaroh. Terima kasih karena kalian sudah mau untuk saling tarik menarik dalam mengerjakan Skripsi ini, saling memberi semangat dan juga saling perhatian satu sama lain. Terimakasih juga karena sudah mau membantu saya mondar-mandir untuk penelitian. Semoga yang Maha Kuasa membalas ketulusan kalian.
9. Terima kasih pula kepada SMA MAARIF NU PANDAAN dan juga Pak Suhadi selaku kepala sekolah di SMA MAARIF NU PANDAAN yang telah memberikan dan mengizinkan saya untuk melaksanakan penelitian di sana.

Pasuruan, 09 Agustus 2018

Ninik Mabruroh

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoritik	7
2. Manfaat Praktis.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kepemimpinan	8
1. Pengertian Kepemimpinan	8
2. Faktor yang berhubungan dengan dengan Kepemimpinan	11
3. Karakteristik Kepemimpinan.....	14

4. Ciri-ciri Kepemimpinan.....	16
B. Kecerdasan Emosi	19
1. Pengertian Kecerdasan Emosi	19
2. Faktor-faktor Kecerdasan Emosi	24
3. Ciri-ciri Kecerdasan Emosi	26
4. Aspek-aspek Kecerdasan Emosi.....	27
C. Hubungan Kecerdasan Emosi dengan Kepemimpinan	29
D. Hipotesis.....	32

BAB III METODE PENELITIAN.....	33
A. Rancangan Penelitian.....	33
B. Lokasi Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	33
1. Populasi	33
2. Sampel.....	34
D. Sumber Data.....	34
E. Variabel Penelitian dan Pengukurannya.....	35
1. Variabel Penelitian	35
2. Pengukuran	35
a. Kepemimpinan.....	35
1) Definisi Teoritik.....	35
2) Definisi Operasional	35
3) Blue Print skala Kepemimpinan	36
4) Skoring Skala Kepemimpinan	37
5) Uji Coba Skala Kepemimpinan	38
6) Uji Validitas Skala Kepemimpinan	39
7) Uji Reabilitas Skala Kepemimpinan.....	40
b. Kecerdasan Emosi	41
1) Definisi Teoritik.....	41
2) Definisi Operasional	41
3) Blue Print Skala Kecerdasan Emosi	41
4) Skoring Skala Kecerdasan Emosi	43
5) Uji Coba Skala Kecerdasan Emosi	43
6) Uji Validitas Skala Kecerdasan Emosi	44
7) Uji Reabilitas Skala Kecerdasan Emosi.....	45
F. Pengumpulan Data	48
G. Analisis Data	48

BAB IV PEMBAHASAN.....	49
A. Hasil Penelitian	49
B. Pembahasan	52

BAB V PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan	57
B. Saran	57
1. Bagi Siswa	58
2. Bagi Guru Sekolah	58
3. Bagi Peneliti	58
 DAFTAR PUSTAKA	 59
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	 61

DAFTAR TABEL

Tabel Keterangan	Hal
3.1 : <i>Blue Print</i> skala Kepemimpinan	36
3.2 : Penskoran Skala Kepemimpinan	37
3.3 : <i>Blue Print</i> skala Kepemimpinan setelah uji coba	38
3.4 : <i>Blue Print</i> Kecerdasan Emosi	41
3.5 : Penskoran Skala Kecerdasan Emosi	43
3.6 : <i>Blue Print</i> Kecerdasan Emosi setelah uji coba	43
3.7 : Rumus Skor kasar dengan satu-prediktor	47
4.1 : Data Kategori Kelompok Pada Skala Kepemimpinan.....	49
4.2 : Data kategori kelompok pada skala Kecerdasan Emosi	50
4.3 : Perhitungan Korelasi.....	51
4.4 : Tabel Ringkasan Analisis Regresi	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar Keterangan	hal
3.1 : Uji validitas skala Kepemimpinan	39
3.2 : Uji reabilitas skala Kepemimpinan	40
3.3 : Uji validitas skala Kecerdasan Emosi	45
3.4 : Uji reabilitas skala Kecerdasan Emosi.....	45
3.5 : Rumus korelasi antara kriterium dan prediktor.....	46
3.6 : Persamaan garis regresi.....	46
4.1 : Data Hasil Perhitungan Kategori Kepemimpinan.....	50
4.2 : Data Hasil Perhitungan Kategori Kecerdasan Emosi	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Keterangan	hal
1 : Data Hasil Skala Kepemimpinan	62
2 : Data Hasil Skala Kecerdasan Emosi	65
3 : Frekuensi Jawaban Responden	67
4 : Hasil Uji Validitas Skala Kepemimpinan	68
5 : Hasil Uji Validitas Skala Kecerdasan Emosi	71
6 : Hasil Uji Reabilitas Skala Kepemimpinan.....	74
7 : Hasil Uji Reabilitas Skala Kecerdasan Emosi	77
8 : Hasil Uji Regresi Satu Prediktor.....	80
9 : Surat Keaslian Tulisan	83
10 : Curriculum Vitae	84