|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Description: logo yudharta.jpg | **UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**  **FAKULTAS AGAMA ISLAM**  **PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH** | | | | | | | | | | | | **KODE DOKUMEN**  **(No urut berkas)** | |
| **Mata Kuliah (MK)** | | | **KODE** | **Rumpun MK** | **Bobot (sks)** | | | **SEMESTER** | | **Tgl Penyusunan** | | | | |
| Pengantar Akuntansi | | |  | Wajib Prodi | 2 | | | II | | 15 Januari 2021 | | | | |
| OTORISASI /PENGESAHAAN | | | DOSEN PENGEMBANG RPS | | KOORDINATOR RMK | | | | | Ka. PRODI | | | | |
|  | | | Alimatul Farida, S.E., M.M | | - | | | | | Dr. Sukamto, M.EI. | | | | |
| **Capaian**  **Pembelajaran** | | **CPL – PRODI yang Dibebankan pada MK** | | | | | | | | | | | | |
| CPL 1 | Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik | | | | | | | | | | | |
| CPL 2 | Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri | | | | | | | | | | | |
| CPL 3 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya | | | | | | | | | | | |
| CPL 4 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur | | | | | | | | | | | |
| CPL 5 | Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi atau gagasan, desain atau kritik seni | | | | | | | | | | | |
| CPL 6 | Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data | | | | | | | | | | | |
| CPL 7 | Mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah, potensi dan prospek ekonomi syariah berkearifan local | | | | | | | | | | | |
| CPL 8 | Mampu berpikir kritis dan analisitis dalam menyelesaikan permasalahan agribisnis berkearifan lokal | | | | | | | | | | | |
| CPL 9 | Mampu memanfaatkan metode kuantitatif dan kualitatif untuk menghasilkan rekomendasi alternatif keputusan dalam bidang ekonomi local | | | | | | | | | | | |
| CPL 10 | Mampu mempresentasikan hasil kerja, inovasi, penelitian atau ide kepada pemangku kepentingan dengan baik | | | | | | | | | | | |
| CPL 11 | Mampu mengambil keputusan strategis dalam penyelesaian masalah dan pengembangan ekonomi islam berkearifna lokal | | | | | | | | | | | |
| CPL 12 | Menguasai teori dan konsep ekonomi dan kebijakan pemerintah untuk mengambil keputusan strategis dan operasional serta penyelesaian masalah dalam menunjang pengembangan ekoonmi syariah berkearifan local | | | | | | | | | | | |
| CPL 13 | Menguasai pengetahuan umum tentang literasi data | | | | | | | | | | | |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** | | | | | | | | | | | | |
| CPMK 1 | Mahasiswa mampu **memahami**, ruang lingkup akuntansi, siklus akuntansi perusahaan jasa, perusahaan dagang dan perusahaan manufaktur secara individu dan berkelompok berdasarkan PSAK yang disajikan dalam bentuk ringkasan materi. | | | | | | | | | | | |
| CPMK 2 | Mahasiswa mampu **menjelaskan** laporan keuangan perusahaan jasa, perusahaan dagang dan perusahaan manufaktur secara individu yang disajikan dalam bentuk tugas evaluasi materi individu | | | | | | | | | | | |
| CPMK 3 | Mahasiswa dapat **menyajikan** pelaporan keuangan perusahaan jasa, perusahaan dagang atau perusahaan manufaktur secara individu minimal 1 pelaporan keuangan. | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |
| **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub – CPMK)** | | | | | | | | | |  | | |
| Sub CPMK 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami konsep dasar akuntansi dan lingkungannya. | | | | | | | | | | | |
| Sub CPMK 2 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan siklus akuntansi, dan unsure-unsur laporan keuangan. | | | | | | | | | | | |
| Sub CPMK 3 | Mahasiswa mampu memahami dan menyelesaikan persamaan akuntansi | | | | | | | | | | | |
| Sub CPMK 4 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan akun, bentuk akun, pengelompokan akun transaksi perusahaan | | | | | | | | | | | |
| Sub CPMK 5 | Mahasiswa mampu memahami langkah langkah dalam menjurnal | | | | | | | | | | | |
| Sub CPMK 6 | Mahasiswa mampu memahami tentang urutan pencatatan dan pembahasan akuntansi perusahaan jasa | | | | | | | | | | | |
| Sub CPMK 7 | Mahasiswa mampu memahami tentang urutan pencatatan dan pembahasan akuntansi perusahaan dagang | | | | | | | | | | | |
| Sub CPMK 8 | Mahasiswa mampu memahami dan membedakan pencatatan jurnal khusus. | | | | | | | | | | | |
| Sub CPMK 9 | Mahasiswa mampu memahami siklus akuntansi perusahaan manufaktur | | | | | | | | | | | |
|  | | Korelasi CPMK terhadap Sub CPMK | | | | | | | | | | | | |
|  | Sub CPMK 1 | Sub CPMK 2 | Sub CPMK 3 | Sub CPMK  4 | Sub CPMK 5 | | Sub CPMK 6 | Sub CPMK 7 | Sub CPMK 8 | | | Sub CPMK  9 |
| CPMK 1 | **✓** | **✓** | **✓** | **✓** | **✓** | | **✓** | **✓** | **✓** | | | **✓** |
| CPMK 2 |  | **✓** |  | **✓** |  | | **✓** | **✓** | **✓** | | | **✓** |
| CPMK 3 |  |  |  |  |  | | **✓** | **✓** | **✓** | | | **✓** |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  | | |  |
| Diskripsi Singkat MK | | Merupakan mata kuliah dasar sebagai kelanjutan dari mata kuliah Akuntansi Syariah. Dalam mata kuliah ini diperkenalkan mengenai struktur dasar akuntansi, lingkungan perusahaan, persamaan akuntansi, jurnal serta penyajian dan pelaporan siklus akuntansi perusahaan jasa, perusahan dagang dan perusahaan manufaktur. | | | | | | | | | | | | |
| Bahan Kajian :  Materi Pembelajaran | | 1. Akuntansi dan Ruang Lingkupnya; 2. Struktur Dasar Akuntansi 3. Persamaan Akuntansi; 4. Akun dan Manfaatnya 5. Jurnal; 6. Siklus akuntansi Perusahaan Jasa 7. Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang 8. Jurnal Khusus 9. Siklus akuntansi Perusahaan Manufaktur | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | | Pustaka Utama;   1. Al Haryono Yusuf**, Dasar Dasar Akuntansi**, STIE YKPN Yogyakarta, 2011. 2. Rudianto, Pengantar Akuntansi, Erlangga, 2012   Pustaka Pendukung:   1. Dharma Tintri, **Seri diktat kuliah Pengantar Akuntansi**, Gunadarma, Jakarta 2. Henry Simamora**, Akuntansi** Salemba Empat, 2000 3. Hongren**, *Accounting***, Fifth edition, Prentice Hall, 2002 4. Niswonger, C. Rolin & Philip E.Fess***, Accounting Principles***, Chicago: Southwestern Pub. C. | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | | | Alimatul Farida, S.E., M.M | | | | | | | | | | | |
| Mata kuliah syarat | | |  | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mg ke -** | **Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar (Sub –CPMK)** | **Penilaian** | | **Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa**  **(Estimasi Waktu)** | | **Materi Pembelajaran** |  | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | **Kriteria & Teknik** | **Luring** | **Daring** |  |  |  |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** |  | **(8)** |
| 1 | Sub CPMK 1 : Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami konsep dasar akuntansi dan lingkungannya | * 1. Mampu menjelaskan pengertian akuntansi serta kegunaan akuntansi di lingkungan perusahaan   2. Memahami profesi dan bidang bidang akuntansi | **Kreteria:**  Pedoman penskoran  **Teknik non test**   * Meringkas materi kuliah * Latihan soal tentang akuntansi dan lingkungannya | **Off luring classroom**   * Kuliah * Diskusi * Tugas 1   Meringkas Materi dibuat dalam bentuk rangkuman | **On daring classroom**  Google Meet  Edmodo | 1. Lingkungan Perusahaaan 2. Pengertian Akuntansi 3. Spesialisasi Bidang Akuntansi | | 5 |
| 2 | Sub CPMK 2 :  Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan siklus akuntansi, dan unsure-unsur laporan keuangan | 2.1 Ketepatan Mahasiswa dalam menjelaskan dan menguasai siklus akuntansi  2.2 menjelaskan unsur – unsur yang membentuk laporan keuangan.  2.3 menjelaskan tujuan dan kualitas laporan keuangan  2.4 menjelaskan asumsi dasar laporan keuangan | **Kreteria:**   * Pedoman penskoran * Rubrik analitik   **Teknik non test**   * Latihan soal tentang struktur dasar akuntansi * Studi literatur sesuai materi yang diberikan disajikan dalam bentuk ringkasan materi * penerapan alat analisis dalam unsure unsure laporan keuangan | **On luring classroom**   * Kuliah * Diskusi * Praktikum * Tugas-2   Review literatur dalam bentuk rangkuman materi   * Latihan soal dan dikumpulkan dalam lembar jawaban | **Off daring classroom**  Google Meet  Edmodo | 1. Siklus Akuntansi 2. Laporan Keuangan dan Unsur-Unsurnya 3. Tujuan dan Kualitas Laporan Keuangan 4. Asumsi Dasar Laporan Keuangan. | | 10 |
| 3 | Sub CPMK 3:  Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan akun, bentuk akun, pengelompokan akun transaksi perusahaan | Ketepatan Mahasiswa dalam menjelaskan akun, bentuk akun, pengelompokan akun dan mengaplikasikan dalam pembuatan laporan keuangan | **Kreteria:**  Pedoman penskoran  **Teknik non test**  Latihan soal tentang elastisitas  **Kuis-1** | **on luring classroom**   * Kuliah * Diskusi * Tugas-3   Review literatur dalam bentuk laporan makalah   * Latihan soal dan dikumpulkan dalam lembar jawaban | Off daring classroom | 1. Terminology dalam akuntansi 2. Persamaan Akuntansi | | 5 |
| 4 | Sub CPMK 4:  Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan akun, bentuk akun, pengelompokan akun transaksi perusahaan | * 1. Ketepatan Mahasiswa dalam menjelaskan akun,   2. menjelaskan bentuk bentuk akun,   3. mampu menjelaskan pengelompokan akun dan   4. mengaplikasikan dalam pembuatan laporan neraca saldo | **Kreteria:**   * Pedoman penskoran * Rubrik analitik   **Teknik non test**   * Latihan soal tentang akun dan pengelompokannya * Studi literatur sesuai materi yang diberikan disajikan dalam bentuk ringkasan materi * penerapan alat analisis dalam tmembuat neraca saldo dan buku besar | **On luring classroom**   * Kuliah * Diskusi * Praktikum * Tugas-4   Review literatur dalam bentuk laporan makalah dan dipresentasikan   * Latihan soal dan dikumpulkan dalam lembar jawaban | Off daring classroom | **Akun dan Manfaatnya;**   * Akun dan Transaksi Perusahaan * Bentuk akun * Pengelompokan Akun * Pedoman Pengisian Akun * Buku BEsar * Neraca Saldo | | 10 |
| 5 | Sub CPMK 5:  Mahasiswa mampu memahami langkah langkah dalam menjurnal | 5.1 menjelaskan konsep dasar menjurnal  5.2 menjelaskan dan membuat jurnal | **Kreteria:**   * Pedoman penskoran * Rubrik analitik   **Teknik non test**   * Latihan soal tentang teori jurnal umm * Studi literatur sesuai materi yang diberikan disajikan dalam bentuk ringkasan materi * penerapan alat analisis dalam menjurnal | **On luring classroom**   * Kuliah * Diskusi * Praktikum * Tugas-5   Review literatur dalam bentuk ringkasan materi   * Latihan soal dan dikumpulkan dalam lembar jawaban | Off daring classroom | **Jurnal;**   * Menjurnal * Pedoman menjurnal * Langkah-langkah dalam menjurnal | | 10 |
| 6,7 | Sub CPMK 6:  Mahasiswa mampu memahami tentang urutan pencatatan dan pembahasan akuntansi perusahaan jasa | * 1. Ketepatan Mahasiswa menjelaskan siklus akuntansi perusahaan jasa.   2. Mampu menjelaskan jenis ayat ayat jurnal penyesuaian   3. menjelaskan dan menghitung serta mengaplikasikan worksheet   4. Menjelaskan, menghitung dan mengaplikasikan laporan keuangnan perusahaan jasa   5. Menjelaskan, menghitung dan mengaplikasikan jurnal penutup | **Kreteria:**   * Pedoman penskoran * Rubrik analitik   **Teknik non test**   * Latihan soal tentang akuntansi perusahaan jasa * Studi literatur sesuai materi yang diberikan disajikan dalam bentuk ringkasan materi.   **Kuis** | **On luring classroom**   * Kuliah * Diskusi * Tugas-6   Review literatur dalam bentuk ringkasan materi   * Latihan soal dan dikumpulkan dalam lembar jawaban | Off daring classroom | **Siklus Akuntansi Perusahaan Jasa;**   * Urutan pencatatan perusahaan jasa * Ayat jurnal penyesuaian * Neraca lajur * Laporan keuangan * Jurnal penutup | | 10 |
| **On luring classroom**   * Kuliah * Diskusi * Tugas-7   Review literatur dalam bentuk ringkasan materi   * Latihan soal dan dikumpulkan dalam lembar jawaban | Off daring classroom | * Laporan laba/rugi perusahaan jasa * Laporan perubahan ekuitas perusahaan jasa * Laporan neraca perusahaan jasa * Jurnal penutup | |  |
| **8. Evaluasi Tengah Semeter : melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya** | | | | | | | | |
| 9,10 | Sub CPMK 7: Mahasiswa mampu memahami tentang urutan pencatatan dan pembahasan akuntansi perusahaan dagang | 7.1Ketepatan Mahasiswa menjelaskan aktivitas perusahaan dagang.  7.2 menjelaskan akun akun perusahaan dagang.  7.3 menjelaskan dan menghitung metode pencatatan aktivitas perusahaan dagang  7.4 menjelaskan dan menghitung aktivitas beban angkut pada perusahaan dagang  7.5 menjelaskan dan menghitung BPP   * 1. menjelaskan dan menghitung aplikasi jurnal penutup   2. Menjelaskan, menghitung dan mengaplikasikan work sheet.   3. Menjelaskan, menghitung dan mengaplikasikan laporan keuangan perusahaan dagang | **Kreteria:**   * Pedoman penskoran * Rubrik analitik   **Teknik non test**   * Latihan soal tentang akuntansi perusahaan dagang. * Studi literatur sesuai materi yang diberikan disajikan dalam bentuk ringkasan materi.   **Kuis** | **On luring classroom**   * Kuliah * Diskusi * Tugas-7   Review literatur dalam bentuk ringkasan maateri   * Latihan soal dan dikumpulkan dalam lembar jawaban | Off daring classroom | **Siklus Akuntansi Perusahaan Dagang;**   * Aktivitas perusahaan dagang * Akun akun perusahaan dagang * Metode pencatatan aktivitas perusahaan dagang * Permasalahan-permasalahan akuntansi perusahaan dagang. * Ayat jurnal penutup * Neraca lajur * Laporan keuangan. | | 15 |
|  |  |  | |  |
| 11,12 | Sub CPMK 8:  Mahasiswa mampu memahami dan membedakan pencatatan jurnal khusus. | 8.1 Ketepatan Mahasiswa dalam menjelaskan, menghitung dan mengaplikasikan jurnal khusus pengeluaran Kas  8.2 menjelaskan, menghitung dan mengaplikasikan jurnal khusus Pembelian  8.3 menjelaskan, menghitung dan mengaplikasikan jurnal khusus penerimaan kas.  8.4 menjelaskan, menghitung dan mengaplikasikan jurnal khusus penjualan.  8.5 menjelaskan, menghitung dan mengaplikasikan jurnal umum. | **Kreteria:**   * Pedoman penskoran * Rubrik analitik   **Teknik non test**   * Latihan soal tentang jurnal khusus * Studi literatur sesuai materi yang diberikan disajikan dalam bentuk laporan ringkasan materi | **Off luring classroom**   * Kuliah * Diskusi * Tugas-7   Review literatur dalam bentuk ringkasan materi.   * Latihan soal dan dikumpulkan dalam lembar jawaban. | on daring  google meet  edmodo | **Jurnal Khusus;**   * Pengertian jurnal khusus * Jurnal khusus penjualan * Jurnal khusus penerimaan kas * Jurnal khusus pembelian * Jurnal khusus pengeluaran kas * Jurnal umum | | 10 |
| 13, 14, 15 | Sub CPMK 9: Mahasiswa mampu memahami tentang urutan pencatatan dan pembahasan akuntansi perusahaan manufaktur. | * 1. Ketepatan Mahasiswa menjelaskan jenis perusahaan   2. Mampu menjelaskan jenis persediaan   3. menjelaskan biaya dan arus biaya perusahaan manufaktur   4. Menjelaskan dan membuat, menghitung dalam aplikasi jurnal   5. Menjelaskan, menghitung dan mengaplikasikan work sheet   6. Menjelaskan, menghitung dan mengaplikasikan laporan keuangnan perusahaan manufaktur | **Kreteria:**   * Pedoman penskoran * Rubrik analitik   **Teknik non test**   * Latihan soal tentang laporan keuangan perusahaan manufaktur * Studi literatur sesuai materi yang diberikan disajikan dalam bentuk rangkuman materi   **Kuis** | **Off luring classroom**   * Kuliah * Diskusi * Tugas-9   Review literatur dalam bentuk rangkuman materi   * Latihan soal dan dikumpulkan dalam lembar jawaba | on daring  google meet  edmodo | 1. Perusahaan manufaktur 2. Jenis persediaan perusahaan manufaktur 3. Jenis biaya dan arus biaya 4. Jurnal 5. Laporan keuangan | | 25 |
| 16 | **Evaluasi Tengah Akhir : melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa** | | | | | | | |

Catatan:

* 1. Point-point penting dijelaskan pada panduan final MBKM 9 oktober 2020 halaman 106-107
  2. Sub CPMK yang dituliskan adalah bisa berupa CP pada RPS lama jika tidak ada perubahan bahan kajian dan sks
  3. Untuk menghtung estimasi waktu :

1 sks dalam satu minggu = 170 menit yang dilaksanakan dalam bentuk kuliah tatap muka, Penugasan terstruktur dan kegiatan mandiri

Jika beban sks matakuliah 2 sks maka = 2 x 170 menit = 340 menit/ minggu

Jika beban sks matakuliah 3 sks maka = 3 x 170 menit = 510 menit/ minggu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| https://yudharta.ac.id/wp-content/uploads/2018/04/UYP-statuta-300x300.png | **UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN**  **FAKULTAS AGAMA ISLAM**  **PRODI EKONOMI SYARIAH** | | | | | |
| **RENCANA TUGAS MAHASISWA** | | | | | | |
| **MATAKULIAH** | | PENGANGTAR AKUNTANSI | | | | |
| **KODE** | |  | **SKS** | 2 | **SEMESTER** | 2 |
| **DOSEN PENGAMPU** | | Alimatul Farida, SE., MM | | | | |
| **BENTUK TUGAS** | | | | | | |
| Soal- Soal Latihan | | | | | | |
| **JUDUL TUGAS** | | | | | | |
| Soal Latihan entri Jurnal | | | | | | |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH** | | | | | | |
| Sub CPMK 1, 2 dan 3 | | | | | | |
| **DESKRIPSI TUGAS** | | | | | | |
| Mahasiswa mengerjakan soal soal latihan yang diberikan oleh dosen pengampu matakuliah dan harus diselesaikan secara mandiri. Dosen terlebih dahulu menjelaskan materi kemudian memberikan latihan soal untuk mengukur seberapa besar kemampuan mahasiswa dalam mencerna materi yang telah diberikan oleh dosen pengampu. | | | | | | |
| **METODE PENGERJAAN TUGAS** | | | | | | |
| 1. Soal soal latihan diberikan oleh dosen pengampu setelah penjelasan materi 2. Mahasiswa mengerjakan dilembar jawaban dan dikumpulkan 3. Tugas ini diberikan pada saat memasuki pertemuan ke 2 s/d pertemuan ke 15 4. Dosen memberikan penilaian dan pengukuran kemampuan mahasiwa | | | | | | |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** | | | | | | |
| 1. Objek pekerjaan 2. Laporan keuangan perusahaan jasa dan dagang | | | | | | |
| **INDIKATOR, KRITERIA, DAN BOBOT LUARAN** | | | | | | |
| 1. Ketepatan dan keseuaian penjelasan 70% 2. Kerapian tulisan 30% | | | | | | |
| **JADWAL PELAKSANAAN** | | | | | | |
| Tuliskan jadwal pelaksanaan tugas, beserta aktifitasnya   1. Tugas diberikan setelah dosen pengaampu menjelaskan materi pada pertemuan ke 2 s/d 15 2. Waktu pengerjaan tugas 45 menit di lembar jawaban 3. dan lembar jawaban di kumpulkan setiap pertemuan 4. dosen berhak memberikan penilaian dan penjelasan soal serta jawaban secara trnasparan | | | | | | |
| **LAIN-LAIN** | | | | | | |
| 1. Mahasiswa harus masuk 15 menit sebelum perkuliahan dimulai. 2. Jika perkuliahan sudah dimulai mhswa dilarang masuk kelas (menuliskan daftar hadir) dan dianggap tidak masuk perkuliahan | | | | | | |
| **DAFTAR RUJUKAN** | | | | | | |
| Pustaka Utama;   * + - 1. Al Haryono Yusuf**, Dasar Dasar Akuntansi**, STIE YKPN Yogyakarta, 2011.       2. Rudianto, Pengantar Akuntansi, Erlangga, 2012   Pustaka Pendukung:  Dharma Tintri, **Seri diktat kuliah Pengantar Akuntansi**, Gunadarma, Jakarta  Henry Simamora**, Akuntansi** Salemba Empat, 2000  Hongren**, *Accounting***, Fifth edition, Prentice Hall, 2002  Niswonger, C. Rolin & Philip E.Fess***, Accounting Principles***, Chicago: Southwestern Pub. C. | | | | | | |

**Rubrik Penilaian Individu**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Huruf**  **Mutu** | **Bobot**  **Nilai** | **Angka**  **Mutu** | **Deskripsi Penilaian** |
| Sangat Baik | A | 80 - 100 | 4 | Tugas tidak terlambat, hasil baik dan benar |
| Baik | B | 68 - 79 | 3 | Tugas tidak terlambat, hasil jelek, rapi |
| Cukup | C | 56 - 67 | 2 | Tugas tidak terlambat, hasil jelek, tidak rapi |

**Penilaian Kerjasama kelompok**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kriteria** | **Huruf**  **Mutu** | **Bobot**  **Nilai** | **Angka**  **Mutu** | **Deskripsi Penilaian** |
| Sangat Baik | A | 80 - 100 | 4 | Tugas tidak terlambat, hasil bagus, pembagian tugas jelas |
| Baik | B | 68 - 79 | 3 | Tugas tidak terlambat, hasil jelek, pembagian tugas jelas |
| Cukup | C | 56 - 67 | 2 | Tugas tidak terlambat, hasil jelek, pembagain tugas tidak jelas |
| Kurang | D | 45 - 55 | 1 | Tugas terlambat |
| Tidak Lulus | E | <44 | 0 | Tidak mengumpulkan tugas |

**Indeks Penilaian Akhir**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PREDIKAT** | **INDEKS** | **Bobot**  **Nilai** | **Angka**  **Mutu** | **Deskripsi Penilaian** |
| Lulus, Sangat Baik | A | 80 - 100 | 4 | Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan sangat baik serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang  telah ditentukan dengan sangat baik |
| Lulus, Baik | B | 68 - 79 | 3 | Mahasiswa memenuhi semua komponen penilaian dan menyelesaikan tugas dengan baik serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah  ditentukan dengan baik |
| Lulus, Cukup | C | 56 - 67 | 2 | Mahasiswa memenuhi beberapa komponen penilaian dan menyelesaikan tugas serta mampu menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah ditentukan  dengan cukup baik |
| Lulus, Kurang | D | 45 – 55 | 1 | Mahasiswa tidak memenuhi beberapa komponen penilaian dan tidak menyelesaikan tugas dengan cukup baik serta tidak dapat menganalisis materi dan tugas sesuai dengan topik yang telah  ditentukan. |
| Tidak Lulus | E | <44 | 0 | Mahasiswa tidak memenuhi semua komponen penilaian tidak dapat  menganalisis materi dan tugas sesuai |