

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

	UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN FAKULTAS PERTANIAN PROGRAM STUDI ILMU DAN TEKNOLOGI PANGAN					KODE DOKUMEN (No urut berkas)
Mata Kuliah (MK)	KODE	Rumpun MK	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
REGULASI PANGAN DAN PERDAGANGAN INTERNASIONAL	MWP05239	Wajib	2 (dua)	V (lima)	12 Desember 2023	
OTORISASI /PENGESAHAN	DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		Ka. PRODI	
	 Cahyaning Rini Utami, S.Si., M.Sc.		(jika ada) Tanda tangan		 Dr. Hapsari Titi Palupi, STP., MP.	
Capaian Pembelajaran	CPL – PRODI yang Dibebankan pada MK					
	S02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	S11	Memiliki karakter religius pluralistik dalam kehidupannya, bermasyarakat dan bernegara.				
	KU1	Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.				
	KU3	Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi atau gagasan.				
	KK1.6	Menerapkan sistem penjaminan mutu dalam rantai proses pengolahan pangan/hasil pertanian				
	KK1.8	Menerapkan peraturan dan manajemen keamanan pangan.				
	KK2.8	Beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dan menangani berbagai kegiatan secara simultan pada berbagai kondisi.				
	P3.7	Menjelaskan prinsip dan teknik penanganan dan pengolahan pangan/hasil pertanian, serta pengaruh parameter proses terhadap mutu, keamanan dan umur simpan produk pangan/hasil pertanian				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan standar mutu dan peraturan perundang-undangan tentang pangan secara mandiri dan terukur				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan persyaratan dan peraturan regulasi pangan termasuk regulasi keamanan pangan dan sistem jaminan mutu halal secara mandiri penuh tanggungjawab				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai perjanjian perdagangan internasional tentang pangan disajikan dalam bentuk makalah dan dipresentasikan yang berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi pengembangan di bidang teknologi pangan				
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menerapkan pengawasan mutu dan sistem manajemen pengendalian mutu pangan berdasarkan kasus yang diberikan atau				

		yang diamati disajikan dalam bentuk makalah secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif dengan bekerja sama secara kelompok dan dipresentasikan				
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub – CPMK)					
	Sub CPMK 1	Menjelaskan persyaratan dan peraturan pangan				
	Sub CPMK 2	Menjelaskan pemenuhan persyaratan mutu produk pangan				
	Sub CPMK 3	Menjelaskan standar mutu Halal dan persyaratan Kosher				
	Sub CPMK 4	Menjelaskan penerapan perjanjian perdagangan internasional bidang pangan				
	Sub CPMK 5	Menjelaskan persyaratan dan regulasi pangan di Indonesia untuk menjamin keamanan pangan				
	Korelasi Sub CPMK terhadap CPMK					
		Sub CPMK 1	Sub CPMK 2	Sub CPMK 3	Sub CPMK 4	Sub CPMK 5
	CPMK 1	✓				✓
	CPMK 2		✓	✓		✓
	CPMK 3				✓	
	CPMK 4		✓	✓		✓
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah regulasi pangan dan perdagangan internasional membahas tentang peraturan perundang-undangan yang mengatur keamanan pangan, serta standar dan prosedur yang berlaku dalam perdagangan pangan internasional. Matakuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk memahami dan menerapkan peraturan perundang-undangan di bidang keamanan pangan, serta untuk memahami standar dan prosedur yang berlaku dalam perdagangan pangan internasional.					
Bahan Kajian : Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> Peraturan pangan: SNI, ISO, CODEX, FDA (Code of Federal Regulation, CFR), EFSA, FSANZ Pemenuhan persyaratan mutu produk pangan: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Faktor-faktor yang mempengaruhi mutu makanan pada tahap penerimaan dan stock bahan ❖ Identifikasi sifat organoleptik dalam penentuan mutu produk pangan di Industri ❖ Penilaian mutu secara sifat fisik produk dan analisa datanya dalam QA Industri ❖ Penerapan jaminan mutu pada industri pangan (QA, QC) Standar Mutu Halal dan Persyaratan Kosher Aturan Ekspor-Impor Pangan, perjanjian internasional dalam bidang pangan: SPS, TBT, Bio Terrorism Act, White Paper on Food Safety, Protokol Cartagena Persyaratan dan regulasi pangan di Indonesia: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Regulasi pelabelan, termasuk <i>nutrition fact</i>, alergi ❖ Regulasi <i>health claim</i> pangan ❖ Regulasi bahan penolong, kemasan, cemaran pangan ❖ Regulasi pangan PRG, Organik, iradiasi 					
Referensi	Utama : <ol style="list-style-type: none"> Widyaningsih, T. D., Wijayanti, N., & Nugrahini, N. I. P. (2017). <i>Pangan Fungsional: Aspek Kesehatan, Evaluasi, dan Regulasi</i>. Universitas Brawijaya Press. Rinaldy, E., Ikhlas, D., & Utama, A. (2021). <i>Perdagangan Internasional: Konsep dan Aplikasi</i>. Bumi Aksara. Fanjoy, M. (2002). <i>Learning the Legislative Process</i>. <i>Food Technology</i> 56 (3), 21. Looney, JW., P.G. Grandall, and A.K. Poole. (2001). <i>The Matrix of Food Safety Regulations</i>. <i>Food Technology</i>, 55(4), 60. 					

	Pendukung : 5. Website Badan Pengawas Obat dan Makanan (BPOM) 6. Website Kementerian Pertanian Republik Indonesia 7. Website Codex Alimentarius Commission						
Dosen Pengampu	Cahyaning Rini Utami, S.Si., M.Sc.						
Mata kuliah syarat	-						
Mg ke -	Kemampuan Akhir tiap tahapan belajar (Sub – CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub CPMK – 1: Menjelaskan persyaratan dan peraturan pangan	1.1 Ketepatan, kelengkapan dan kebenaran dalam: a) menjelaskan peraturan pangan SNI, ISO, CODEX, FDA, EFSA, FSANZ b) menjelaskan masing-masing perbedaan dan fungsi peraturan pangan 1.2 Keaktifan Diskusi 1.3 Penilaian kehadiran/absensi	Kriteria: Pedoman penskoran Teknik non test Diskusi di LMS	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi di LMS Mahasiswa wajib memberikan tanggapan dan penjelasan dalam forum diskusi di LMS (PB: 1x (2x50")) • Belajar mandiri tentang peraturan pangan (KM): (1) x (2x60")) 	E-learning (LMS) <ul style="list-style-type: none"> • RPS • Materi/modul • Forum Diskusi 	1. Peraturan pangan: SNI, ISO, CODEX, FDA (Code of Federal Regulation, CFR), EFSA, FSANZ Topik Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> • Perbandingan antara SNI, ISO, CODEX, FDA, EFSA, dan FSANZ • Peran peraturan pangan dalam menjaga keamanan pangan • Tantangan dalam penerapan peraturan pangan • Perspektif masa depan peraturan pangan 	10%
2,3,4,5,6	Sub CPMK – 2: Menjelaskan pemenuhan persyaratan mutu produk pangan	2.1 Ketepatan, kelengkapan dan kebenaran dalam: a) Menjelaskan factor-faktor yang mempengaruhi mutu makanan pada tahap	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik non test <ul style="list-style-type: none"> • Membuat makalah 	<ul style="list-style-type: none"> - Kuliah - Diskusi - Kunjungan Industri (PB: 1x (2x50")) - Tugas-1: 	E-learning (LMS) <ul style="list-style-type: none"> • RPS • Modul/materi • Tugas-1 	2. Pemenuhan persyaratan mutu produk pangan: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Faktor-faktor yang mempengaruhi 	50%

		<p>penerimaan dan stock bahan</p> <p>b) Mengidentifikasi sifat organoleptic dalam penentuan mutu produk pangan di industry</p> <p>c) Menjelaskan penilaian mutu secara sifat fisik produk dan analisa datanya dalam QA Industri</p> <p>d) Menjelaskan penerapan jaminan mutu pada industri pangan (QA, QC)</p> <p>2.2 Penilaian makalah</p> <p>2.5 Penilaian presentasi</p> <p>2.6 Penilaian kinerja individu</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi kelas 	<p>Membuat makalah dari studi kasus penerapan jaminan mutu pada industry pangan hasil observasi/kunjungan ke Industri di minggu ke-4, dikumpulkan minggu ke-5 dan dipresentasikan minggu ke-6 (PT+KM): (2+1) x (2x60")</p> <p>Case/Problem Based Learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi mutu makanan pada tahap penerimaan dan stock bahan - Menganalisis pengendalian mutu proses produksi di industri - Menganalisis penilaian mutu secara sifat fisik, kimia, mikrobiologi dan organoleptic produk 	<ul style="list-style-type: none"> • Pengumpulan Tugas-1 	<p>mutu makanan pada tahap penerimaan dan stock bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Identifikasi sifat organoleptic dalam penentuan mutu produk pangan di Industri ❖ Penilaian mutu secara sifat fisik produk dan analisa datanya dalam QA Industri ❖ Penerapan jaminan mutu pada industri pangan (QA, QC) 	
7	<p>Sub CPMK – 3: Menjelaskan standar mutu Halal dan persyaratan Kosher</p>	<p>3.1 Ketepatan, kelengkapan dan kebenaran dalam:</p> <p>c) menjelaskan standar mutu pangan halal di Indonesia</p> <p>d) menjelaskan standar mutu halal yang biasa diterapkan di industry pangan seperti Kosher</p> <p>3.2 Keaktifan Diskusi</p> <p>3.3 Penilaian kehadiran/absensi</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran</p> <p>Teknik non test Diskusi di LMS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi di LMS Mahasiswa wajib memberikan tanggapan dan penjelasan dalam forum diskusi di LMS (PB: 1x (2x50")) • Belajar mandiri tentang peraturan pangan (KM): (1) x (2x60") 	<p>E-learning (LMS)</p> <ul style="list-style-type: none"> • RPS • Materi/modul • Forum Diskusi 	<p>3. Standar Mutu Halal dan Persyaratan Kosher</p> <p>Topik Diskusi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perbedaan antara standar mutu Halal dan persyaratan Kosher, mulai dari persyaratan bahan baku, proses 	10%

						produksi, hingga pelabelan. <ul style="list-style-type: none"> Tantangan dalam penerapan standar mutu Halal dan persyaratan Kosher 	
8 Ujian Tengah Semester / evaluasi pembelajaran tengah semester (Sub CPMK 1, Sub CPMK 2 dan Sub CPMK 3)							
9,10	Sub CPMK-4: Menjelaskan penerapan perjanjian perdagangan internasional bidang pangan	4.1 Ketepatan menjelaskan aturan ekspor-impor pangan 4.2 Kedalaman analisis 4.3 Penilaian presentasi 4.4 Penilaian individu	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik non test <ul style="list-style-type: none"> Membuat ppt Presentasi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Diskusi (PB: 1 x (2x50")) Tugas-2: Membuat ppt tentang analisa aturan ekspor-impor pangan per kelompok dan dipresentasikan minggu ke-10, ppt dikumpulkan di LMS (PT+KM:)(2+1)x(2x60") 	E-learning (LMS) <ul style="list-style-type: none"> RPS Modul/materi Tugas-2 Pengumpulan tugas-2 	4. Aturan Ekspor-Impor Pangan, perjanjian internasional dalam bidang pangan: SPS, TBT, Bio Terrorism Act, White Paper on Food Safety, Protokol Cartagena.	20%
11,12,13,14,15	Sub CPMK – 5: Menjelaskan persyaratan dan regulasi pangan di Indonesia untuk menjamin keamanan pangan	5.1 Relevansi analisis dengan tujuan dan sasaran tugas 5.2 Penilaian makalah 5.3 Penilaian presentasi 5.4 Ketepatan Pengumpulan Tugas	Kriteria: Rubrik penilaian Teknik non test <ul style="list-style-type: none"> Membuat makalah Presentasi kelas 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah Tanya Jawab Discovery learning (PB: 1 x (2x50")) Tugas-3: Membuat makalah tentang studi kasus kesesuaian produk-produk pangan yang beredar di pasaran dengan persyaratan dan regulasi pangan dikumpulkan minggu ke-14 di LMS dan dipresentasikan minggu ke-15 	E-learning (LMS) <ul style="list-style-type: none"> RPS Modul/materi Tugas-3 Pengumpulan tugas 	5. Persyaratan dan regulasi pangan di Indonesia: <ul style="list-style-type: none"> ❖ Regulasi pelabelan, termasuk <i>nutrition fact</i>, alergi ❖ Regulasi <i>health claim</i> pangan ❖ Regulasi bahan penolong, kemasan, cemaran pangan ❖ Regulasi pangan PRG, Organik, iradiasi 	30%

				<p>(PT+KM:)(1+1)x(2x60")</p> <p>Case/Problem Based Learning:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi produk pangan dari berbagai industry (besar/sedang/kecil) minimal 5 - Menganalisis kesesuaian persyaratan dan regulasi pelabelan secara umum - Menganalisis kesesuaian persyaratan dan regulasi informasi nilai gizi dan klaim pangan - Menganalisis kesesuaian persyaratan dan regulasi Keamanan pangan (bahan penolong, cemar, kemasan) 			
16	Ujian Akhir Semester / evaluasi pembelajaran akhir semester (Sub CPMK 4 dan Sub CPMK 5)						100%

RANCANGAN TUGAS:

Tugas yang direncanakan pada kuliah ini dalam satu semester berupa:

1. Tugas Mandiri dari masing-masing mahasiswa, berupa:

a) Forum diskusi yang dibuat di LMS, mahasiswa wajib aktif dalam forum diskusi baik memberikan penjelasan, saran, dan tanggapan, terkait topik diskusi yang diberikan dosen, dinilai sesuai jumlah keaktifan mahasiswa (**pedoman skor**). Terdapat 2 kali forum diskusi yang dimulai di minggu ke-1 dan ditutup pada minggu ke-7, topik diskusi yaitu:

- Diskusi pada minggu ke-1 dengan topik Perbandingan antara SNI, ISO, CODEX, FDA, EFSA, dan FSANZ, Peran peraturan pangan dalam menjaga keamanan pangan, tantangan dalam penerapan peraturan pangan, perspektif masa depan peraturan pangan
- Diskusi pada minggu ke-7 dengan topik perbedaan antara standar mutu Halal dan persyaratan Kosher, mulai dari persyaratan bahan baku, proses produksi, hingga pelabelan.tantangan dalam penerapan standar mutu Halal dan persyaratan Kosher.

2. Tugas Kelompok (TUGAS 1, TUGAS 2, TUGAS 3)

TUGAS 1

Tugas ke	1
Matakuliah	Regulasi Pangan dan Perdagangan Pangan
Dosen	Cahyaning Rini Utami, S.Si., M.Sc.
Bobot Penilaian	(Assesment for learning 2) 50%
Lama pengerjaan	Minggu ke-3 sampai minggu ke-6
Obyek Studi	Studi kasus penerapan jaminan mutu pada industry pangan
Metode Pengerjaan Tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dibentuk kelompok 4-5 orang • Membuat makalah dan dikumpulkan minggu ke-5 di LMS • Menganalisis faktor-faktor yang mempengaruhi mutu makanan pada tahap penerimaan dan stock bahan • Menganalisis pengendalian mutu proses produksi di industri • Menganalisis penilaian mutu secara sifat fisik, kimia, mikrobiologi dan organoleptic produk • Mempresentasikan di depan kelas maksimal 15 menit dan tanya jawab 5 menit dilaksanakan minggu ke-6
Luaran tugas yang dihasilkan	Makalah dan Presentasi
Ketentuan dan Norma Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, agama, moral dan etika (soft skill) - Penilaian makalah (30%) - Penilaian presentasi (40%) - Penilaian kinerja individu (30%)

RUBRIK PENILAIAN:

Kontribusi CPMK ke CPL	Kriteria	Bobot	45 - 54.99 (D)	55 - 64.99 (C, C+)	65 - 82.99 (B-, B, B+)	83-100 (A-, A)
S11; KU3. Tingkat ketaatan aturan dan pedoman	Penilaian makalah	30%	Memenuhi 1 kriteria yang ada (mengunggah laporan makalah tepat waktu sebelum presentasi, makalah selesai >80%, memuat unsur yang	Memenuhi 2 kriteria yang ada (mengunggah laporan makalah tepat waktu sebelum presentasi, makalah selesai >80%, memuat unsur yang harus ada bab1-	Memenuhi 3 kriteria yang ada (mengunggah laporan makalah tepat waktu sebelum presentasi, makalah selesai >80%, memuat unsur yang	Memenuhi 4 kriteria yang ada (mengunggah laporan makalah tepat waktu sebelum presentasi, makalah selesai >80%, memuat unsur yang

			harus ada bab1-4, sesuai kaidah penulisan ilmiah)	4, sesuai kaidah penulisan ilmiah)	harus ada bab1-4, sesuai kaidah penulisan ilmiah)	harus ada bab1-4, sesuai kaidah penulisan ilmiah)
S2; KK2.8. Teamwork dan Kreativitas	Penilaian presentasi	40%	Memenuhi 1-2 dengan kriteria yang ditentukan (presentasi terorganisir baik, lancar dan dikembangkan secara kreatif, penyajian ppt menarik dan jelas, kerjasama tim baik, presentasi tidak melebihi batas waktu dan dapat menyelesaikan presentasi)	Memenuhi 3 dengan kriteria yang ditentukan (presentasi terorganisir baik, lancar dan dikembangkan secara kreatif, penyajian ppt menarik dan jelas, kerjasama tim baik, presentasi tidak melebihi batas waktu dan dapat menyelesaikan presentasi)	Memenuhi 4 dengan kriteria yang ditentukan (presentasi terorganisir baik, lancar dan dikembangkan secara kreatif, penyajian ppt menarik dan jelas, kerjasama tim baik, presentasi tidak melebihi batas waktu dan dapat menyelesaikan presentasi)	Memenuhi 5-6 dengan kriteria yang ditentukan (presentasi terorganisir baik, lancar dan dikembangkan secara kreatif, penyajian ppt menarik dan jelas, kerjasama tim baik, presentasi tidak melebihi batas waktu dan dapat menyelesaikan presentasi)
S2; P3.7. Tingkat keaktifan dan kemandirian	Penilaian kinerja individu	30%	Mahasiswa hanya diam selama kegiatan diskusi kelompok dan kelas. Mahasiswa memiliki kontribusi yang sangat sedikit untuk diskusi	Selama diskusi atau sesi kelas, mahasiswa hanya menanggapi ketika ditanya. Mahasiswa sedikit kontribusi untuk diskusi	Mahasiswa berpartisipasi dalam memberikan pendapat selama pendampingan dan dalam sesi kelas. Mahasiswa telah memberikan kontribusi yang biasa-biasa saja untuk diskusi	Mahasiswa menyumbangkan ide-ide baru selama pendampingan dan dalam sesi kelas. Mahasiswa memiliki kontribusi yang sangat besar untuk diskusi

TUGAS 2:

Tugas ke	2
----------	---

Matakuliah	Regulasi Pangan dan Perdagangan Pangan
Dosen	Cahyaning Rini Utami, S.Si., M.Sc.
Bobot Penilaian	(Assesment for learning 4) 20%
Lama pengerjaan	Minggu ke-9 sampai minggu ke-10
Obyek Studi	Penjelasan peraturan internasional tentang pangan
Metode Pengerjaan Tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dibentuk kelompok 4-5 orang • Membuat materi pokok sesuai topik, tiap kelompok berbeda-beda dalam bentuk PPT • Mempresentasikan di depan kelas maksimal 15 menit dan tanya jawab 5 menit dilaksanakan minggu ke-10
Luaran tugas yang dihasilkan	PPT dan Presentasi
Ketentuan dan Norma Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, agama, moral dan etika (soft skill) - Ketepatan menjelaskan aturan ekspor-impor pangan (30%) - Kedalaman analisis (20%) - Penilaian presentasi (30%) - Penilaian individu (20%)

RUBRIK PENILAIAN:

Kontribusi CPMK ke CPL	Kriteria	Bobot	45 - 54.99 (D)	55 - 64.99 (C, C+)	65 - 82.99 (B-, B, B+)	83-100 (A-, A)
S2; KU1; KK1.6. Tingkat penguasaan/kognitif	Ketepatan menjelaskan aturan ekspor-impor pangan	30%	Tidak memenuhi kriteria yang ada (pembahasan lengkap dan tervalidasi, penguasaan prinsip dan konsep yang benar, rumusan masalah yang tepat)	Memenuhi 1 kriteria yang ada (pembahasan lengkap dan tervalidasi, penguasaan prinsip dan konsep yang benar, rumusan masalah yang tepat)	Memenuhi 2 kriteria yang ada (pembahasan lengkap dan tervalidasi, penguasaan prinsip dan konsep yang benar, rumusan masalah yang tepat)	Memenuhi 3 kriteria yang ada (pembahasan lengkap dan tervalidasi, penguasaan prinsip dan konsep yang benar, rumusan masalah yang tepat)
KU3; KK1.8; P3.7. Tingkat keakuratan dan kritis	Kedalaman analisis	20%	Tidak memenuhi kriteria yang ada (ide disusun dan mengacu pada hasil analisis data, serta	Memenuhi 1 kriteria yang ada (ide disusun dan mengacu pada hasil analisis data, serta merupakan	Memenuhi 2 kriteria yang ada (ide disusun dan mengacu pada hasil analisis data, serta	Memenuhi 3 kriteria yang ada (ide disusun dan mengacu pada hasil analisis data, serta

			merupakan cerminan dari masalah/fenomena yang dibahas, terdapat hubungan pengalaman/emosi pribadi dengan kasus yang dibahas).	cerminan dari masalah/fenomena yang dibahas, terdapat hubungan pengalaman/emosi pribadi dengan kasus yang dibahas).	merupakan cerminan dari masalah/fenomena yang dibahas, terdapat hubungan pengalaman/emosi pribadi dengan kasus yang dibahas).	merupakan cerminan dari masalah/fenomena yang dibahas, terdapat hubungan pengalaman/emosi pribadi dengan kasus yang dibahas).
S11; KU3. Performa presentasi	Penilaian presentasi	30%	Memenuhi 1 kriteria yang ada (pemaparan materi baik, ppt menarik dan berisi poin-poin saja, kepercayaan diri dalam menyampaikan dan suara lantang jelas, terorganisir dan sinkronisasi baik, tidak melebihi batas waktu dan menyelesaikan presentasi)	Memenuhi 3 kriteria yang ada (pemaparan materi baik, ppt menarik dan berisi poin-poin saja, kepercayaan diri dalam menyampaikan dan suara lantang jelas, terorganisir dan sinkronisasi baik, tidak melebihi batas waktu dan menyelesaikan presentasi)	Memenuhi 4 kriteria yang ada (pemaparan materi baik, ppt menarik dan berisi poin-poin saja, kepercayaan diri dalam menyampaikan dan suara lantang jelas, terorganisir dan sinkronisasi baik, tidak melebihi batas waktu dan menyelesaikan presentasi)	Memenuhi 5 kriteria yang ada (pemaparan materi baik, ppt menarik dan berisi poin-poin saja, kepercayaan diri dalam menyampaikan dan suara lantang jelas, terorganisir dan sinkronisasi baik, tidak melebihi batas waktu dan menyelesaikan presentasi)
S11; P3.7. Tingkat keaktifan dan kemandirian	Penilaian individu	20%	Mahasiswa hanya diam selama kegiatan diskusi kelompok dan kelas. Mahasiswa memiliki kontribusi yang sangat sedikit untuk diskusi	Selama diskusi atau sesi kelas, mahasiswa hanya menanggapi ketika ditanya. Mahasiswa sedikit kontribusi untuk diskusi	Mahasiswa berpartisipasi dalam memberikan pendapat selama pendampingan dan dalam sesi kelas. Mahasiswa telah memberikan kontribusi yang	Mahasiswa menyumbangkan ide-ide baru selama pendampingan dan dalam sesi kelas. Mahasiswa memiliki kontribusi yang sangat besar untuk diskusi

					biasa-biasa saja untuk diskusi	
--	--	--	--	--	-----------------------------------	--

TUGAS 3:

Tugas ke	3
Matakuliah	Regulasi Pangan dan Perdagangan Pangan
Dosen	Cahyaning Rini Utami, S.Si., M.Sc.
Bobot Penilaian	(Assesment for learning 5) 30%
Lama pengerjaan	Minggu ke-12 sampai minggu ke-15
Obyek Studi	Studi kasus kesesuaian produk-produk pangan yang beredar di pasaran dengan persyaratan dan regulasi pangan
Metode Pengerjaan Tugas	<ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan tugas ini secara berkelompok sesuai kelompok di pertemuan awal • Mengidentifikasi produk pangan dari berbagai industry (besar/średang/kecil) minimal 5 • Menganalisis kesesuaian persyaratan dan regulasi pelabelan secara umum • Menganalisis kesesuaian persyaratan dan regulasi informasi nilai gizi dan klaim pangan • Menganalisis kesesuaian persyaratan dan regulasi keamanan pangan (bahan penolong, cemaran, kemasan) • Dibuat makalah dikumpulkan pada minggu ke-14 • Dipresentasikan pada minggu ke-15 secara bergantian waktu maksimal 15 menit dan tanya jawab 5 menit <p>Ketentuan LUARAN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Terdapat Bab 1-4, Bab 5 Kesimpulan dan Daftar Pustaka • Ditulis A4, Arial 11, spasi 1,5, batas margin kanan, kiri, atas, bawah: 2;3,2,2 cm • Referensi dikelola menggunakan reference manager Zotero/Mendeley menggunakan style APA6 • Plagiasi maksimal 30%
Luaran tugas yang dihasilkan	Makalah dan Presentasi
Ketentuan dan Norma Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> - Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan, agama, moral dan etika (soft skill) - Relevansi analisis dengan tujuan dan sasaran tugas (20%) - Penilaian makalah (30%) - Penilaian presentasi (30%) - Ketepatan Pengumpulan Tugas (20%)

RUBRIK PENILAIAN:

Kontribusi CPMK ke CPL	Kriteria	Bobot	45 - 54.99 (D)	55 - 64.99 (C, C+)	65 - 82.99 (B-, B, B+)	83-100 (A-, A)
S2; KU1; KK2.8. Ketepatan analisis	Relevansi analisis dengan tujuan dan sasaran tugas	20%	Koneksi tidak ditarik antara kasus/data/fakta/contoh dan konten kelas (konsep/teori) atau literatur.	-	-	Menunjukkan hubungan yang jelas antara kasus/data/fakta/contoh dan konten kelas (konsep/teori); bukti penerapan teori.
S11, KU1; KU3; KK1.6; KK1.8 Kelancaran menggunakan prinsip dan teknik, Tingkat ketaatan dalam aturan dan hukum	Penilaian makalah	30%	Memenuhi 1 kriteria yang ada (ada sistematika penulisan, rapi, plagiasi <30%, memuat unsur yang harus ada bab1-5, sesuai kaidah penulisan ilmiah)	Memenuhi 2 kriteria yang ada (ada sistematika penulisan, rapi, plagiasi <30%, memuat unsur yang harus ada bab1-4, sesuai kaidah penulisan ilmiah)	Memenuhi 3 kriteria yang ada (ada sistematika penulisan, rapi, plagiasi <30%, memuat unsur yang harus ada bab1-4, sesuai kaidah penulisan ilmiah)	Memenuhi 4 kriteria yang ada (ada sistematika penulisan, rapi, plagiasi <30%, memuat unsur yang harus ada bab1-4, sesuai kaidah penulisan ilmiah)
S11; P3.7. Performa presentasi	Penilaian presentasi	30%	Memenuhi 1 kriteria yang ada (pemaparan materi baik, ppt menarik dan berisi poin-poin saja, kepercayaan diri dalam menyampaikan dan suara lantang jelas, terorganisir dan sinkronisasi baik, tidak melebihi batas waktu dan menyelesaikan	Memenuhi 3 kriteria yang ada (pemaparan materi baik, ppt menarik dan berisi poin-poin saja, kepercayaan diri dalam menyampaikan dan suara lantang jelas, terorganisir dan sinkronisasi baik, tidak melebihi batas waktu dan	Memenuhi 4 kriteria yang ada (pemaparan materi baik, ppt menarik dan berisi poin-poin saja, kepercayaan diri dalam menyampaikan dan suara lantang jelas, terorganisir dan sinkronisasi baik, tidak melebihi batas	Memenuhi 5 kriteria yang ada (pemaparan materi baik, ppt menarik dan berisi poin-poin saja, kepercayaan diri dalam menyampaikan dan suara lantang jelas, terorganisir dan sinkronisasi baik, tidak melebihi batas waktu dan menyelesaikan

			presentasi)	menyelesaikan presentasi)	waktu menyelesaikan presentasi) dan presentasi)	
S2; S11; KK2.8. Taat terhadap norma hukum dan etika	Ketepatan mengumpulkan tugas	20%	Mengumpulkan makalah tidak tepat waktu dan tidak siap untuk presentasi	-	-	Mengumpulkan makalah tepat waktu sebelum presentasi dan setelah presentasi, kesiapan presentasi baik