

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Bahasa Arab merupakan salah satu di antara bahasa resmi yang digunakan dalam pergaulan internasional, di Indonesia bahasa arab berfungsi sebagai bahasa agama, ilmu pengetahuan dan alat komunikasi. terutama bagi masyarakat indonesia yang penduduk mayoritasnya beragama islam,oleh karena itu penguasaan bahasa Arab sangat di butuhkan umat islam karena mengingat pegangan umat islam adalah kitab suci Al-Qur'an dan hadist yang menggunakan bahasa arab.

Penguasaan bahasa arab bertujuan agar dapat berkomunikasi dengan baik menggunakan bahasa arab, maka seorang harus menguasai kosa kata bahasa arab, karena akan banyak membantu kita dalam menguasai keempat keterampilan berbahasa yaitu keterampilan menyimak, membaca, berbicara dan menulis.kita dapat mengungkapkan berbagai macam peristiwa dalam kehidupan sehari hari dengan menggunakan kata-kata yang tersusun dalam kalimat untuk itu penguasaan kosa kata adalah suatu hal yang utama untuk dipelajari anak yang ingin mahir dalam berbahasa. Karena kualitas berbahasa seseorang jelas tergantung pada kualitas kosa kata yang dimiliki.oleh sebab itu di perlukan suatu media untuk membantu dan mempermudah dalam proses pembelajaran bahasa arab tersebut pembelajaran bahasa arab harus di mulai pada saat usia dini (Saidah Ramadhan,2016).

Dilihat dari segi usia, anak yang masih dini akan lebih mudah dan cepat dalam mempelajari bahasa arab. Maka di perlukan sebuah media pembelajaran bahasa Arab yang sesuai untuk diterapkan dengan tujuan agar anak dapat memahami dan mempelajari bahasa Arab dengan mudah dan menyenangkan agar anak dapat belajar dengan senang hati dan tanpa rasa terpaksa atau dipaksa untuk mempelajarinya.Di internet terdapat aplikasi-aplikasi media pembelajaran bahasa Arab untuk anak-anak, tapi dari kebanyakan aplikasi yang sudah ada terfokus pada materi kosakata, serta

kurang menariknya materi percakapan yang adadengan fasilitas multimedia hanya media tombol, tulisan dan contoh suara yang tidak bisa mengukur ketepatan anak apakah dapat menguasai kosa kata bahasa arab dengan baik dan benar (Saidah Ramadhan,2016).

Saat ini perkembangan teknologi telah menghasilkan beberapa perangkat mobile salah satunya *smartphone*. *Smartphone* merupakan perangkat yang dapat menjalankan beberapa fitur layaknya komputer. Kemampuan komputasi layaknya komputer serta daya dukung mobilitas yang tinggi menjadikan *smartphone* memiliki banyak pengguna. Kebanyakan Smartphone yang beredar adalah Android. Android menjadi perangkat mobile yang penggunanya paling tinggi diantara Smartphone lain. Kategori pengguna Android tidak terbatas pada golongan maupun usia tertentu. Oleh karena hal tersebut Android sangat cocok di buat menjadi media pembelajaran untuk anak usia dini (F. Tantowi, 2016).

Metode *Speech recognition* atau pengenalan ucapan merupakan teknologi yang mampu mengenali ucapan atau perkataan tanpa memperdulikan siapa pembicaranya.. Masukan berupa suara mampu diubah menjadi text yang mampu dibaca oleh sistem. *Speech recognition* juga telah menjadi bagian penting dalam membantu mempermudah pekerjaan penggunanya. Dengan menggunakan teknologi ini, memudahkan kita untuk melakukan perintah hanya dngan menggunakan suara.

Android mempunyai kelebihan di bidang pengembangan aplikasi, dengan sistem *open source*, program Android dapat dibuat oleh siapa saja dengan gratis. Oleh karena itu banyak aplikasi-aplikasi yang diciptakan dengan berbasis Android. Pada aplikasi pembelajaran bahasa arab yang telah ada sebelumnya anak hanya dapat membaca dan mendengar contoh kata-kata bahasa arab dan melihat gambar saja. Oleh karena itu, di butuhkan sebuah aplikasi Android pembelajaran bahasa arab yang akan memberikan pengalaman yang lebih. Dalam aplikasi yang akan di bangun nantinya akan berbasis *speech recognition*, dimana anak tidak hanya dapat membaca dan melihat gambar, tetapi anak nantinya juga dapat langsung mengucapkan kata dalam bahasa arab dan nantinya akan mengkoreksi apakah kata yang di ucapkan anak sudah benar. Dengan demikian masalah yang di hadapi para orang tua dapat teratasi.

Orang tua tidak perlu repot-repot membuka buku sebagai panduan belajar untuk anak-anak, cukup dengan membuka smartphone Android maka orang tua dapat memberikan bimbingan belajar di rumah dan meningkatkan pembelajaran bahasa arab bagi anaknya. Berdasarkan latar belakang yang telah di uraikan sebelumnya, maka timbul gagasan untuk menjadikannya sebuah judul skripsi **“IMPLEMENTASI SPEECH RECOGNITION DALAM APLIKASI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB UNTUK ANAK USIA DINI BERBASIS ANDROID”**.

1.2.Perumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana membangun aplikasi pembelajaran bahasa arab untuk anak usia dini berbasis android yang bisa menarik minat belajar anak dan membantu orang tua, guru dalam proses belajar anak disekolah maupun diluar lingkungan sekolah?
2. Bagaimana menerapkan *speech recognition* dalam aplikasi pembelajaran bahasa arab untuk anak usia dini berbasis android?

1.3.Tujuan Penelitian

Adapun tujuan dari penelitian ini untuk:

1. Untuk membangun aplikasi pembelajaran bahasa arab untuk anak usia dini berbasis android.
2. Untuk menerapkan metode *speech recognition* dalam aplikasi pembelajaran bahasa arab untuk anak usia dini berbasis android .

1.4.Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini diharapkan dapat menghasilkan sistem perangkat lunak yang dapat menarik minat belajar anak dan membantu orang tua, guru dalam proses belajar bahasa arab anak disekolah maupun diluar lingkungan sekolah *speech recognition*.

1.5. Batasan Masalah

Agar pembahasan penelitian ini lebih terarah dan efektif, maka penulis membatasi pokok pembahasannya sebagai berikut:

1. Aplikasi ini di khususkan untuk anak usia dini (4-6) tahun
2. Pertanyaan dan materi sudah ditentukan oleh sistem.
3. Aplikasi dibuat dengan pemograman *mobile* Android.
4. Tema pembelajaran yang di bahas adalah warna, angka dan nama buah
5. Aplikasi ini hanya suport untuk bahasa Arab

1.6. Sistematika Penulisan

Adapun sistematika penulisan penelitian ini adalah sebagai berikut:

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini menjelaskan tentang latar belakang di lakukannya penelitian, rumusan masalah, tujuan di lakukannya penelitian, manfaat penelitian, dan batasan penelitian, serta sistematika penelitian.

BAB II LANDASAN TEORI

Bab ini menjelaskan tentang teori-teori serta karya ilmiah yang mendukung dalam perancangan Aplikasi pembelajaran bahasa arab untuk anak usia dini berbasis android menggunakan *Specch Recognition* yang di ambil dari berbagai sumber seperti buku, *e-book*, jurnal ,skripsi serta situs internet yang valid.

BAB III ANALISA DAN PERANCANGAN SISTEM

Bab ini menjelaskan tentang analisa sistem, bahan dan alat, rancangan sistem, detil desain, desain input, desain output, penerapan dan pemeliharaan.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

Bab ini menguraikan tentang hasil dari penelitian serta pembahasan yang telah di bahas pada bab sebelumnya.

BAB V PENUTUP

Bab ini menguraikan tentang kesimpulan dari keseluruhan bab seta saran-saran yang mungkin berguna dan di harapkan akan lebih baik dari sebelumnya.