

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Bahasa Inggris adalah bahasa yang universal karena digunakan oleh sebagian besar negara di dunia sebagai bahasa utama (Kusuma, 2018). Hal ini membuat bahasa Inggris menjadi Bahasa resmi di hampir 60 negara di dunia dan menjadi bahasa internasional. Mempelajari Bahasa Inggris sangatlah penting, terutama dalam hal pendidikan.

Pendidikan bahasa Inggris di tingkat sekolah dasar memegang peran penting dalam membentuk kemampuan berkomunikasi siswa dalam bahasa asing. Dalam pelaksanaannya, pembelajaran bahasa Inggris masih banyak kekurangannya. Diantaranya media pembelajaran konvensional yang monoton menyebabkan kebosanan pada siswa dalam pembelajaran. Menurut H. Rahmat & M. Jannatin, variasi dalam kegiatan pembelajaran penting dilakukan oleh guru agar bisa menciptakan suasana belajar yang menyenangkan bukan membosankan bagi siswa (Rahmat & Jannatin, 2018).

Teknologi sebagai bagian terpenting dari kehidupan sehari-hari dan berdampak besar pada cara belajar dan mengakses informasi. Teknologi telah merevolusi cara kita memperoleh, memproses, dan menggunakan informasi di banyak bidang, termasuk pendidikan. Sejak abad ke-21, teknologi berkembang sangat pesat dan mempercepat akses informasi dan pengetahuan melalui berbagai media digital. seperti halnya penggunaan aplikasi mobile yang menjadi tren tersendiri dalam pembelajaran.

Pembelajaran bahasa Inggris di sekolah dasar memerlukan pendekatan yang efektif dan inovatif untuk membantu siswa mengembangkan keterampilan membaca, menulis, mendengarkan dan berbicara. Dalam hal ini aplikasi

media pembelajaran berbasis android dapat berperan membantu guru dalam proses pembelajaran.

Memanfaatkan media pembelajaran berbasis Android akan memberikan daya tarik tambahan dalam proses belajar, terutama melalui tampilan yang dipadukan dengan gambar. Faktor fisik dari antarmuka pada media pembelajaran Android memiliki dampak yang signifikan, di mana semakin menarik antarmuka tersebut, semakin tinggi motivasi siswa untuk belajar akan tercipta (Kuswanto & Radiansah, 2018).

Dengan latar belakang di atas maka penulis termotivasi untuk merancang dan membangun aplikasi media pembelajaran bahasa Inggris berbasis android. Harapan pada aplikasi ini bisa menjadi alternatif untuk meningkatkan efektivitas dan menjadi inovasi dalam belajar bahasa Inggris di sekolah dasar.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah diuraikan, maka rumusan masalah yang di dapat adalah :

- a. Bagaimana merancang dan membangun aplikasi media pembelajaran bahasa Inggris berbasis android?
- b. Apakah aplikasi media pembelajaran bahasa Inggris sesuai dengan kurikulum dan standar pembelajaran bahasa Inggris untuk siswa sekolah dasar kelas 4?

1.3 Batasan Masalah

Adapun batasan masalah adalah sebagai berikut :

- a. Aplikasi hanya akan membahas materi bahasa Inggris untuk siswa sekolah dasar kelas 4.
- b. Aplikasi pembelajaran bahasa Inggris berbasis Android ini menggunakan elemen multimedia dalam format 2D.
- c. Aplikasi hanya akan dibangun dengan menggunakan bahasa pemrograman Java.
- d. Aplikasi hanya bisa dijalankan pada platform android.

- e. Evaluasi hanya berfokus pada penilaian oleh validator ahli media dan ahli materi.

1.4 Tujuan Penelitian

Tujuan penelitian ini adalah :

- a. Merancang dan membangun aplikasi media pembelajaran bahasa Inggris berbasis android.
- b. Mengevaluasi aplikasi media pembelajaran bahasa Inggris apakah sudah sesuai dengan kurikulum dan standar pembelajaran untuk siswa sekolah dasar kelas 4.

1.5 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diperoleh adalah :

- a. Sebagai alternatif pengembangan media pembelajaran bahasa Inggris yang lebih modern dan interaktif dengan memanfaatkan teknologi smartphone berbasis Android.
- b. Memberikan alternatif bagi siswa yang kesulitan dalam memahami dan menguasai bahasa Inggris.
- c. Memberikan kemudahan dan fleksibilitas bagi siswa untuk belajar bahasa Inggris di luar kelas.
- d. Memberikan masukan dan referensi bagi pengembangan aplikasi pembelajaran bahasa Inggris berbasis Android selanjutnya.