

ABSTRACT

PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP KETIDAKJUJURAN AKADEMIK SISWA KELAS X MAN KOTA PASURUAN

Sulkhan

Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Yudharta Pasuruan

The purpose of this study was to determine the effect of self-efficacy on academic dishonesty in class X MAN Kota Pasuruan. The methodology in this study uses a quantitative approach. The population is class X MAN Kota Pasuruan students with a total sample of 188 students. This study uses the academic dishonesty scale and self-efficacy scale as measuring tools in data collection. The self-efficacy scale uses 40 items with validity coefficients ranging from 0.331 to 0.683 and the academic dishonesty scale uses 39 items with validity coefficients ranging from 0.341 to 0.800 and. The results show an F value of 95.477 > from F table (3.89) with a significance of 0.000 <0.05, it can be concluded that the hypothesis that says there is an effect of self-efficacy on academic dishonesty in students is acceptable. Self efficacy can influence academic dishonesty behavior with a relative contribution of 33.9%.

Keyword : student, self efficacy, academic dishonesty.

INTISARI

PENGARUH *SELF EFFICACY* TERHADAP KETIDAKJUJURAN AKADEMIK SISWA KELAS X MAN KOTA PASURUAN

Sulkhan

Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi
Universitas Yudharta Pasuruan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh *self efficacy* terhadap ketidakjujuran akademik pada siswa kelas X MAN Kota Pasuruan. Metodologi dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi adalah siswa kelas X MAN Kota Pasuruan dengan jumlah sampel sebanyak 188 siswa. Penelitian ini menggunakan skala ketidakjujuran akademik dan skala *self efficacy* sebagai alat ukur dalam pengumpulan data. Pada skala *self efficacy* menggunakan 40 item dengan koefisien validitas berkisar antara 0,331 sampai dengan 0,683 dan skala ketidakjujuran akademik menggunakan 39 item dengan koefisien validitas berkisar antara 0,341 sampai dengan 0,800 dan. Hasil menunjukkan nilai F sebesar $95,477 >$ dari F tabel (3,89) dengan signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan adanya pengaruh *self efficacy* terhadap ketidakjujuran akademik pada siswa dapat diterima. *Self efficacy* dapat mempengaruhi perilaku ketidakjujuran akademik dengan sumbangan relatif sebesar 33,9%.

Kata kunci : siswa, *self efficacy*, ketidakjujuran akademik.