

DAFTAR PUSTAKA

- Ambarwati, P. D., Pinilih, S. S., & Astuti, R. T. (2019). Gambaran Tingkat Stres Mahasiswa. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 5(1),40.
- Anadita, D (2021). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Stres Akademik pada Siswa yang Mengikuti Pembelajaran Daring. *Borobudur Psychology Review*, 1(1), 38–45.
- Andharini, A. J., & Nurwidawati, D. (2015). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres pada Siswa Akselerasi. *Character*, Volume 03 Nomor 2,1-5.Akademik. *Jurnal Penelitian Bimbingan Dan Konseling*, 4(2), 146–151.
- Anggraini, D. V. (2018). Faktor Penyebab Stres Akademik Pada Siswa (Studi Deskriptif Pada Siswa Kelas 4 dan 5 SD Bentara Wacana Muntilan).
- Aryani, F. (2016). Stres belajar suatu pendekatan dan intervensi konseling. Makasar: Edukasi Mitra Grafika.
- Aza, I. N., Atmoko, A., & Hitipeuw, I. (2019). Kontribusi Dukungan Sosial , *Self-Esteem* , dan Resiliensi terhadap Stres Akademik Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan*, 4(4), 491–498.
- Azis, M.Z., Bellinawati, N., N.D. Faktor Risiko Stres Dan Perbedaannya Pada Mahasiswa Berbagai Angkatan Di Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Palembang 2, 6.
- Azwar, S. 2012. Reliabilitas dan Validitas . Yogyakarta: Liberty.
- Barseli, M., & Ildil, I. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143.
- Bastaman, H. D. (2007). *Logoterapi: Psikologi untuk Menemukan Makna Hidup dan Meraih Hidup Bermakna*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Bedewy, D, & Gabriel, A 2015, 'Examining perceptions of academic stress and its sources among university students: The Perception of Academic Stress Scale', *Health Psychology Open*, 2(2), diakses 11 September 2019.
- Broto, H.D.F. (2016). Stres pada mahasiswa penulis skripsi (studi kasus pada salah satu mahasiswa program studi bimbingan dan konseling Universitas Sanata Dharma). (Skripsi). Universitas Sanata Dharma, Yogyakarta.
- Busari, A, O. (2014). *Academic stress among Undergraduate Students: Measuring the Effects of Stress Inoculation Techniques*. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 5 (27), 600-609.
- _____. (2013). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- _____. (2017). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Chen, W 2018, '*Academic stress, depression, and social support: A comparison of Chinese students in international baccalaureate programs and key schools.*', Dissertation Abstracts International Section A: Humanities and Social Sciences, 79(12-A(E)), diakses 12 Februari 2019.
- Civitci, Asem (2015). The Moderating Role of Positive and Negative Affect on the Relationship between Perceived Social Support and Stress in College Students. *Journal Educational Sciences*, Vol 15. No 3, 565-573. Faculty of Education Pamukkale University.
- Cresswell, J. W. (2014). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Demaray, Elya Indriani (2020). *Pengaruh Dukungan sosial Terhadap Stres Akademik Pada Siswa Sma di Surabaya*. Skripsi : Universitas Airlangga.
- Ellis, A., & Knaus, W. J. (1979). *Overcoming procrastination*. New York: SignetBooks.
- Ernawati, L., & Rusmawati (2015). Dukungan sosial orang tua dan stres akademik pada siswa smk yang menggunakan kurikulum 2013. *Jurnal Empati*, 4(4), 26-31.
- Eryanti, F. (2012). Perbedaan Stres Akademik antara kelompok Siswa Minoritas dengan Mayoritas di SMP WR Supratman 2 medan. *Jurnal USU*, 7 (06): 145-162.
- Fardani, A. L., Jumhur, A. A., & Ayuningtyas, N. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Stres Akademik Mahasiswa Pendidikan Tata Rias Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pendidikan*, 22(2), 134-140.
- Faqih, Muhammad Fauzan. 2020. *Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya terhadap Stres Akademik Mahasiswa Malang yang Bekerja*. Skripsi (tidak diterbitkan). Malang: Fakultas Psikologi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Feldman, R. S. 2011. *Pengantar Psikologi (Understanding Psychology)*. Terjemahan dari Petty Gina Gayatri & Putri Nurdina Sofyan. Jakarta: Salemba Humanika.
- Firnanda, G., & Ibrahim, Y. (2020). *Peer Social Support Relations with Student Academic Stress*. *Jurnal Neo Konseling*, 2(2), 1-6.
- Gadzella, B. M., & Masten, W. G. (2005). *American journal of psychological research*. 1(1), 1- 10.
- Ghozali, I. (2017). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit UNDIP.

- Giyarto. (2018). Stres pada mahasiswa tingkat akhir Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta dalam mengerjakan skripsi. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Surakarta, Surakarta.
- Ghufron M. Nur, & Risnawita R.S. 2016. Teori-teori Psikologi. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hadi, S. (2016). Metodologi Riset. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Handono, O., & Bashori, K. (2013). Hubungan Antara Penyesuaian Diri Dan Dukungan Sosial Terhadap Stres Lingkungan Pada Santri Baru. EMPATHY Jurnal Fakultas Psikologi, 1(2), 79–89. journal.uad.ac.id.
- Hastuti. R.Y, dkk. Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Tingkat Stress Pada Remaja. Jurnal Kesehatan. 8, no 2. Juli 2019. hlm 84-93.
- Helpiyani, H., Jumaini, & Erwin. 2019. Gambaran Tingkat Stres Akademik Mahasiswa Keperawatan Dalam Menyusun Skripsi. 363–369.
- Hidayah, M. (2018). Hubungan Dukungan Teman Sebaya dan Stres Akademik pada Siswa SMA Boarding School.
- Indrayani, Elya. 2020. Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Stres Akademik pada Siswa SMA di Surabaya. Skripsi (tidak diterbitkan). Surabaya: Fakultas Psikologi, Universitas Airlangga.
- Jannah, SM., (2021). Hubungan Antara Dukungan Sosial Dengan Stres Akademik Pada Mahasiswa Yang Menjalani Pembelajaran Jarak Jauh Akibat Covid-19. Skripsi. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Kadapatti, M. G. & Vijayalaxmi, A.H.M. (2012). *Stressors of Academic Stress- A Study On Pre-University Students*. Indian Journal Science. [Online]. Vol. 3 No.1.
- Kelly, E.(2019). Diktat Statistik Psikologi I Pasuruan. Tidak Diterbitkan.
- Kelly, E.(2020). Diktat Statistik Psikologi II Pasuruan. Tidak Diterbitkan.
- Kelly, E.(2021). Diktat Psikometri Pasuruan. Tidak Diterbitkan.
- Kelly, E.(2022). Penyusunan Skala Psikologi. Diktat Universitas Yudharta Pasuruan.
- Khan, M.J., S. Altaf, and H. Kausar. 2013. Effect of Perceived Academic Stress on Students Performance. FWU Journal of Social Sciences. Vol 7, No. 2, Page : 146-151.
- Kobasa, S. C. (1979). Stressful life events, personality, and health: An inquiry into Hardiness. Journal of Personality and Social Psychology, 37, 1-11.

- Laka, L. (2023). *Metode Penelitian Dengan Pendekatan Kuantitatif Jilid 2*. Yogyakarta: Deepublish.
- Lilis Ernawati, R. (2015). Dukungan Sosial Orang tua dan Stres Akademik Pada Siswa SMK yang menggunakan Kurikulum 2013. *Jurnal Empati: Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro*.
- Livana, Mubin, & Basthomi, Y. (2020). Penyebab Stres Mahasiswa Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 3(2), 203–208.
- Looker, T. & Greoson, O. (2005). *Managing stress*. Yogyakarta: Baca.
- Lubis, H., Ramadhani, A., & Rasyid, M. (2021). Penyebab Stres Mahasiswa
- Lumban Gaol, N. T. (2016). Teori Stres: Stimulus, Respons, dan Transaksional. *Buletin Psikologi*, 24(1), 1–11.
- Misra, R dan McKean M.(2000). *College Students' Academic Stress and Its Relation to Their Anxiety, Time Management and Leisure Satisfaction. American Journal of Health Studies*.
- Mulya, H. A., & Indrawati, E. S. (2017). Hubungan antara motivasi berprestasi dengan stres akademik pada mahasiswa tingkat pertama Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. *Empati*, 5(2), 296-302.
- Musabiq, S. A., Karimah, I., Geschica, L., & Mulyaningrum, V. A. 2017. Personality Trait dan Perceived Social Support pada Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Klinis Indonesia*, 1 (1), 18 – 29.
- Nuraeni, C. M. 2021. Pengaruh Dukungan Sosial terhadap Stres Akademik pada Siswa SMK Farmasi Candra Naya. Skripsi (tidak diterbitkan). Jakarta: Fakultas Psikologi, Universitas Esa Unggul.
- Pajarianto, H., Kadir, A., Nursaqinah, G., Sari, P., & Februanti, S. (2020). *Study from Home in the Middle of the COVID-19 Pandemic: Analysis of Religiosity, Teacher, and Parents Support Against Academic Stress. Talent Development & Excellence*, 12(2), 1791–1807.
- Pasaribu, B. S. (2018). Hubungan Tingkat Stres dengan Motivasi Mahasiswa Mengerjakan Skripsi di Fakultas Kesehatan Masyarakat USU. Skripsi, Universitas Sumatera Utara.
- Rahmawati, M. N., Rohaedi, S., & Sumartini, S. (2019). Tingkat Stres dan Indikator Stres pada Remaja yang Melakukan Pernikahan Dini. *Jurnal Pendidikan Kerawatan Indonesia*.
- Ramanda, P., & Sagita, D. D. (2020). Stres Akademik Mahasiswa dalam Menyusun Skripsi dimasa Pandemi COVID-19. *Jurnal KOPASTA* 7(2), 94-100.

- Rohmah, Q. (2017). Pengaruh Dukungan Sosial Teman Sebaya Terhadap Stres Pada Mahasiswa Yang Mengerjakan Skripsi Di Universitas Muhammadiyah Malang [Universitas Muhammadiyah Malang].
- Sarafino, E. P. & Smith, T. W. (2017). *Health edition*. Asia: John Wiley & Sons.
- Seligman, M. 2008. *The Optimistic Child*. Bandung: PT. Mizan.
- Selye, Hans. (2014). *Stress in Health and Disease-Elsevier Science*.
- Shah, Hasan, Malik, dan Sreeramareddy. (2010). *Perceived stress, sources and severity of stress among medical undergraduates in a Pakistani medical school. BMC Medical Educational*.
- Shahsavarani, A. M., Abadi, E. A. M., & Kalkhoran, M. H. (2015). Stress Assessment and Development of a Primary Care of Psychology Service. *International Journal of Medical Reviews*, 2(2), 230–241.
- Smith, T., & Renk, K. (2007). *Predictors of Academic Related Stress in College Students: An Examination of Coping, Social Support, Parenting, and Anxiety*. *NASPA Journal*, 44(3).
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D. In *Alphabet*.
- Sujarweni, V. Wiratna. 2014. *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Syarif, D. F. T. (2014). Hubungan antara Dukungan Sosial dengan Stres Menghadapi Ujian Nasional Siswa SMU Kota Palangkaraya. *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, 9(1), 103–109.
- Tarmidi., & Rambe, A. R. R. (2010). Korelasi Antara Dukungan Sosial Orang Tua dan Self-Directed Learning pada Siswa SMA. *Jurnal Psikologi*. 37(2), 216-223. Diakses dari jurnal.ugm.ac.id
- Taylor, S. E. (2018). *Health Psychology* (10th ed.). Los Angeles: Mc Graw Hill Education.
- Wangid, M. N dan Sugiyanto. 2013. Identifikasi hambatan struktural dan Kultural Mahasiswa dalam Menyelesaikan Tugas Akhir. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 6 (2): 19-28.
- Waqas, A., Khan, S., Sharif, W., Khalid, U., & Ali, A. (2015). *Association of academic stress with sleeping difficulties in medical students of a Pakistani medical school: a cross sectional survey*. *PeerJ*, 3, e840.
- Wilks, S. E., & Spivey, C. A. (2010). *Resilience in undergraduate social work students: Social support and adjustment to academic stress*. *Social Work Education*, 29(3), 276–288.

Yusuf, N. M., & Yusuf, J. M. (2020). Faktor-faktor-yang-Mempengaruhi-Stres-Akademik-Nur-Mawakhira-Yusuf.pdf. In *Psyche 165 Journal* (Vol. 13, Issue 2, pp. 235–239).