

DAFTAR PUSTAKA

- Agarwal, N. &. (2019). Relationship between optimism, resilience, and psychological well-being in young adults. *International Journal of Social Science and Economic Research*, 4 (9), 6141-6148.
- D., G. (2015). *Kecerdasan emosional: mengapa EI lebih penting dari pada IQ*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Fathoni, M. H. (2021). Hubungan antara Regulasi Diri dan Resiliensi dalam Mengerjakan SKRIPSI pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Ibrahim Banyuwangi.
- Fatmawati, I. (2018). Hubungan antara Regulasi Diri dan Resiliensi pada Remaja di Keluarga yang Bercerai.
- Gomez-Moliner, R. Z.-G. (2018). Optimism and resilience among university students. *International Journal of International Journal of*, 1, 147-154.
- Harsono, S. Z. (2022). Hubungan antara Optimisme dan Resiliensi pada Santri Penghafal Al-Qur'an SMPQ Al-Ihsan Jakarta. *Prosiding Seminar Nasional dan Call for Paper Psikologi dan Ilmu Humaniora (SENAPIH 2022)*.
- Haryati, F. A. (2022). Hubungan Kebermaknaan Hidup dengan Resiliensi pada Remaja di Panti Asuhan Bani Adam-As Medan. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 814-819.
- Hasanah, M. (2018). Hubungan antara Religiusitas dengan Resiliensi Santri Penghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren. *Proceeding National Conference Psikologi UGM*.
- Hendriani, N. R. (2019). Faktor Protektif untuk Mencapai Resiliensi pada Remaja setelah Perceraian Orang Tua.
- Izzati, I. D. (2019). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Resiliensi. 433-441.
- Jaeh, N. S. (2019). Self-efficacy and resilience among late adolescent. *Journal of Counseling and Educational Technology*, 2 (1), 27-32.
- Jangi, A. K. (2019). The effect of religious attitude (religiosity) The effect of religious attitude (religiosity). *Iranian Journal of Cancer Care*, 1, (2), 1-6.
- Jannah, F. (2013). Pendidikan Islam dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Dinamika Ilmu*.
- Jannah, N. M. (2021). *Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS*.
- Jenni Lukito Setiawan, S. V. (2021). *Bunga Rampai Keluarga Tangguh 2*. Surabaya: Universitas Ciputra.
- Kelly, E. (2018). *Diktat Psikometri*. Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan.

- Listyandini, R. A. (2018). The influence of gratitude on psychological resilience of adolescence living in Youth Social Care Institutions. *Journal of Education, Health, and Community Psychology*, 7 (3), 197-208.
- Ludin, S. M. (2018). Association between demographic characteristic and resilience factors: A self-report survey. *International Journal of Care Scholars*, 1 (1), 22-28.
- Mardiana, I. B. (2021). Pengaruh Regulasi Diri terhadap Resiliensi Santri Penghafal Al-Qur'an di Islamic Boarding School.
- Mardiana, I. B. (2021). Pengaruh Regulasi Diri terhadap Resiliensi Santri Penghafal Al-Qur'an di Islamic Boarding School .
- McCanlies, E. C. (2018). The effect of social support, gratitude, resilience and satisfaction of life on depressive symptoms among police officers following Hurricane Katrina. *International Journal of Sosial Psychology*, 64 (1), 63-72.
- McCrae, R. R. (2003). Personality in adulthood: A five-factor theory perspective . *Guilford Press*. Retrieved from Personality in adulthood: A five-factor theory perspective.
- Meirani Agustina, N. Y. (2020). Strategi Peningkatan Minat Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Ar-Rahman Curup. *Jurnal Kependidikan*.
- Nashori, F. &. (2002). *Mengembangkan Kreativitas dalam Perspektif Psikologi Islam*. Yogyakarta: Menara Kudus.
- Nenis Digdyani, D. V. (2018). Hubungan Regulasi diri dan Resiliensi dengan Kualitas Hidup pada Perawat Rumah Sakit Swasta X di Semarang. 179-185.
- Oshio, A. T. (2018). Resilience and Big Five personality traits: A Meta-analysis. *Personality and Individual Differences*, 127,.
- Pricilia Claudia Pattynama, R. S. (2019). Peran Regulasi Diri dalam Belajar dan Keterlibatan Akademik terhadap Intensi Mengundurkan Diri dengan Resiliensi sebagai Meidator. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, dan Seni*.
- Reivich, K. &. (2002). *The resilience factor: 7 essential skills for overcoming life's*. New York: Broadway Books.
- Romera, J. A. (2009). Procedure For Evaluating Self – Regulation Strategies During Learning In Early Childhood Education. *Journal of Research in education psychology and psychopedagogy*, (1) 19 – 42.
- Salim, N. F. (2019). Correlation between perceived social support and resilience in the family of patients with cancer. *Journal of Research in Medical and Dental Science*, 7 (1), 158-162.
- Sambu, L. J. (2019). Age and gender in relation to resilience after experience of trauma among Internally Displaced Persons (IDPS) in Kiambaa Village, Eldoret East Sub-Country, Kenya. *Journal of Psychology and Behavioral Science*, Psychology and Behavioral Science.

- Santrock, J. (2007). *Pendidikan Psikologi*. Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2007). *Child development*. New York: McGraw-hill.
- Saphiro, L. (2003). *Mengajarkan emotional intelligence pada anak*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka.
- Saputro, F. N. (2021). *Psikologi Resiliensi*. Yogyakarta: Universitas Islam Indonesia.
- Seligman, M. (2008). *Menginstal optimism (edisi terjemahan)*. Bandung: PT Karya Kita.
- Snyder, C. R. (2002). *Handbook of positive psychology*. USA: Oxford University Press.
- Sugiono. (2023, march 7). Retrieved from <https://wikielektronika.com/hipotesis-adalah/>
- Tahimu, A. M. (2022). Memahami Regulasi Diri. *Jurnal Politik dan Governance*,, 47-56.
- Uyun, W. d. (2019). Kepribadian Pendidik: Telaah Psikologi Islam.
- Warsah, I. M. (2019). Muslim Minority in Yogyakarta: Between Social Relationship and Religious Motivation. *Qudus International Journal of Islamic Studies*, (2). 367-98.

