

ABSTRAK

THE EFFECT OF ACHIEVEMENT MOTIVATION ON THE PERFORMANCE OF SDN TEACHERS IN KEDUNG KANDANG DISTRICT, MALANG CITY

Riqi Athoillah

Psychology Study Program, Faculty of Psychology

Yudharta University, Pasuruan

Becoming an effective teacher requires not only a solid foundation of knowledge and skills, but also a strong will to succeed accompanied by high achievement motivation to support optimal teacher performance. The purpose of this study was to effect whether the achievement motivation of elementary school teachers affects the performance of teachers in Kedung District, Malang City. This research methodology uses quantitative. The population taken was all elementary school teachers in Kedung Kandang District, Malang City, totaling 552 people involved in this study. The samples taken amounted to 226 teachers involved in this study. The scale of achievement motivation and teacher performance is used as a data collection tool. Methods of data analysis using regression. From the calculation results obtained a significance level of 0.000 obtained using basic regression analysis, resulting in an F value of 169.957. The significance level (Sig) is less than 0.05 so it can be concluded that achievement motivation (X) influences teacher performance (Y), which means that there is an effect of achievement motivation on the performance of elementary school teachers in Kedung Kandang District, Malang City.

Keywords: Achievement Motivation, Teacher Performance

INTISARI

PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI TERHADAP KINERJA GURU SDN DI KECAMATAN KEDUNGKANDANG KOTA MALANG

Riqi Athoillah

Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi

Universitas Yudharta Pasuruan

Menjadi seorang guru yang efektif tidak hanya memerlukan landasan pengetahuan dan kemampuan yang kokoh, tetapi juga kemauan yang kuat untuk berhasil disertai dengan motivasi berprestasi yang tinggi untuk menunjang kinerja guru yang optimal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah motivasi berprestasi guru SDN berpengaruh terhadap Kinerja guru di Kecamatan Kedung Kota Malang. Metodologi penelitian ini menggunakan kuantitatif. Populasi yang diambil adalah seluruh guru SDN di Kecamatan Kedungkandang Kota Malang yang berjumlah 552 orang dilibatkan dalam penelitian ini. Sampel yang diambil berjumlah 226 guru yang dilibatkan dalam penelitian ini. Skala motivasi berprestasi dan kinerja guru digunakan sebagai alat pengumpulan data. Metode analisis data menggunakan regresi. Dari hasil perhitungan diperoleh tingkat signifikansi sebesar 0,000 diperoleh dengan menggunakan analisis regresi dasar, menghasilkan nilai F sebesar 169,957. Tingkat signifikansi (Sig) kurang dari 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi berprestasi (X) berpengaruh terhadap kinerja guru (Y), yang artinya ada pengaruh motivasi berprestasi terhadap kinerja guru SDN di Kecamatan Kedungkandang Kota Malang.

Kata Kunci: Motivasi Berprestasi, Kinerja Guru