

ABSTRACT

THE INFLUENCE OF SELF-EFFICACY ON LEARNING ACHIEVEMENT MATHEMATICS SUBJECT IN STUDENTS MTs. MAMBAUL ULUM RAJEG PANDAAN

Lailatul Jamilah

Faculty of Psychology, Yudharta University Pasuruan

Education is a process of changing the human mindset in obtaining knowledge that will be beneficial for life. Mathematics is a science that can improve the ability to think and argue, contribute to everyday solutions and in the world of work, and provide support in the development of science and technology. However, the reality is that mathematics learning outcomes at the primary and secondary education levels in Indonesia are generally still relatively low when compared to other subjects. Based on this explanation, the application of mathematics is indispensable in everyday life and the world of work, as well as supporting the development of science, so students need to master mathematics well, especially from the elementary school level. The purpose of this study was to determine the effect of self-efficacy on learning achievement in mathematics at MTs students. Mambaul Ulum Rajeg Pandaan. This research was conducted at MTs. Mambaul Ulum Rajeg Pandaan with a sample of 130 people with a random sampling technique. The data collection uses a self-efficacy scale and learning achievement scores, and for data analysis uses a simple regression analysis test to determine whether there is an effect between self-efficacy and learning achievement. The validity test uses the help of Statistical Product and Service Solutions (SPSS) version 25, namely the results on the self-efficacy scale have 30 valid items. The reliability test also uses the help of Statistical Product and Service Solutions (SPSS) version 25, with a variable X result of 0.788. From the calculation of the F test analysis with the help of the SPSS Statistics Version 25 for Windows program, an F value of 1493.123 is obtained with a significance level of $0.000 < 0.05$, it can be concluded that there is a significant influence between the variable self-efficacy and learning achievement, which means The hypothesis in this study is accepted.

Keywords: Self-efficacy, Student Learning Achievement.

INTISARI

PENGARUH *SELF-EFFICACY* TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN MATEMATIKA PADA SISWA MTs. MAMBAUL ULUM RAJEG PANDAAN

Lailatul Jamilah

Fakultas Psikologi Universitas Yudharta Pasuruan

Pendidikan merupakan suatu proses perubahan pola pikir manusia dalam mendapatkan ilmu pengetahuan yang akan bermanfaat bagi kehidupan. Matematika merupakan suatu ilmu yang dapat meningkatkan kemampuan berfikir dan berargumentasi, memberikan kontribusi dalam penyelesaian sehari-hari dan dalam dunia kerja, serta memberikan dukungan dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Namun kenyataannya hasil belajar matematika pada jenjang pendidikan dasar dan menengah di Indonesia secara umum masih relatif rendah jika dibandingkan dengan mata pelajaran lainnya. Berdasarkan penjelasan tersebut, dalam pengaplikasian matematika sangat diperlukan dalam kehidupan sehari-hari dan dunia kerja, serta mendukung dalam perkembangan ilmu pengetahuan, sehingga matematika perlu dikuasai dengan baik oleh siswa terutama sejak jenjang sekolah dasar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh *self-efficacy* terhadap prestasi belajar mata pelajaran matematika pada siswa MTs. Mambaul Ulum Rajeg Pandaan. Penelitian ini dilakukan di MTs. Mambaul Ulum Rajeg Pandaan dengan sampel sebanyak 130 orang dengan teknik random sampling. Pengumpulan data menggunakan skala *self-efficacy* dan nilai prestasi belajar, dan untuk analisis datanya menggunakan uji analisis regresi sederhana untuk mengetahui apakah ada pengaruh antara *self-efficacy* dan prestasi belajar. Uji validitas menggunakan bantuan Statistical Product and Service Solutions (SPSS) versi 25, yakni hasil pada skala *self-efficacy* terdapat 30 item yang valid. Uji reliabilitas juga menggunakan bantuan Statistical Product and Service Solutions (SPSS) versi 25, dengan hasil variabel X 0,788. Dari perhitungan analisis uji F dengan bantuan program SPSS Statistic Versi 25 for Windows diperoleh nilai F sebesar 1493,123 dengan taraf signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara variabel *self-efficacy* dan prestasi belajar, yang artinya Hipotesis pada penelitian ini diterima.

Kata Kunci: *Self-efficacy*, Prestasi Belajar Siswa.