

## ABSTRACT

### THE EFFECT OF LOCUS OF CONTROL ON THE ACADEMIC PROCRASTINATION OF CLASS XII MIPA STUDENTS IN MAN PASURUAN CITY

Dwi Agnes Fransisca  
Psychology Study Program, Faculty of Psychology  
Yudharta Pasuruan University

The phenomenon that occurs in this study is the number of academic procrastination behaviors carried out by students. Academic procrastination is influenced by the psychological state of the student which is associated with the *locus of control*. This study aims to determine whether or not there is an influence of *locus of control* on the academic procrastination of class XII MIPA students in MAN Pasuruan City. This research approach is a quantitative approach. The population in this study was class XII MIPA students at MAN Pasuruan City as many as 135 students with a sample representation of 101 students with calculations using the slovin formula. The measuring instruments used in data collection use the academic procrastination scale and the *locus of control* scale. Data analysis techniques use simple regression analysis. The results of the analysis showed a significance value of  $0.000 < 0.05$  can be interpreted as a significant influence of *locus of control* on academic procrastination. In addition, the correlation or relationship (R) between the two variables obtained a value of 0.604 and obtained a determinant coefficient (R Square) of 0.365. So the influence of the *locus of control* variable (X) on academic procrastination (Y) is 36.5%. It can be concluded that if the level of *locus of control* in students is higher, then the academic procrastination of students also increases. Vice versa, if the lower the *locus of control* level of grade 12 MIPA students at MAN Pasuruan City, the academic procrastination will be low.

Keywords: Student, *Locus of Control*, Academic Procrastination

## INTISARI

### PENGARUH *LOCUS OF CONTROL* TERHADAP PROKRASTINASI AKADEMIK SISWA KELAS XII MIPA DI MAN KOTA PASURUAN

Dwi Agnes Fransisca  
Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi  
Universitas Yudharta Pasuruan

Fenomena yang terjadi dalam penelitian ini adalah banyaknya perilaku prokrastinasi akademik yang dilakukan oleh siswa. Prokrastinasi akademik dipengaruhi oleh kondisi psikologis siswa yang dikaitkan dengan *locus of control*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh *locus of control* terhadap prokrastinasi akademik siswa kelas XII MIPA di MAN Kota Pasuruan. Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa-siswi kelas XII MIPA di MAN Kota Pasuruan sebanyak 135 siswa dengan keterwakilan sampel sejumlah 101 siswa dengan perhitungan menggunakan rumus slovin. Alat ukur yang digunakan dalam pengumpulan data menggunakan skala prokrastinasi akademik dan skala *locus of control*. Teknik analisis data menggunakan analisis regresi sederhana. Hasil analisis menunjukkan nilai signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$  dapat dimaknai ada pengaruh yang signifikan *locus of control* terhadap prokrastinasi akademik. Selain itu, korelasi atau hubungan (R) antara kedua variabel diperoleh nilai sebesar 0,604 dan diperoleh koefisien determinan (R Square) 0,365. Maka pengaruh variabel *locus of control* (X) terhadap prokrastinasi akademik (Y) adalah sebesar 36,5%. Dapat di ambil kesimpulan bahwa jika tingkat *locus of control* pada siswa semakin tinggi, maka prokrastinasi akademik siswa juga semakin meningkat. Begitupula sebaliknya, jika semakin rendah tingkat *locus of control* siswa kelas 12 MIPA di MAN Kota Pasuruan maka prokrastinasi akademik yang dimiliki akan rendah.

Kata kunci : Siswa, *Locus of Control*, Prokrastinasi Akademik.