

DAFTAR PUSTAKA

- Adhiti, F., Lukmantoro, T., & Rakhmat, W. N. (n.d.). *Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan tentang Cyberbullying dan Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram dengan Tingkat Perilaku Cyberbullying di Media Sosial Instagram*.
- Al Aziz, A. A. (2020). Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Tingkat Depresi pada Mahasiswa. *Acta Psychologia*, 2(2), 92–107. <https://doi.org/10.21831/ap.v2i2.35100>
- Ansori. (2015). Media sosial Instagram. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, 3(April), 49–58.
- Antama, F., Zuhdy, M., & Purwanto, H. (2020). Faktor Penyebab Cyberbullying yang Dilakukan oleh Remaja di Kota Yogyakarta. *Jurnal Penegakan Hukum Dan Keadilan*, 1(2), 182–202. <https://doi.org/10.18196/jphk.1210>
- Cendana S. Rafika, Lufianti, A., & Riniasih, W. (2018). Jurnal Ilmiah The Shine (Juliene) i-ISSN (Cetak): 2461-1174. *Jurnal Ilmiah The Shine (Juliene)*, 4(3), 111–118.
- Dewi, H. A., Suryani, S., & Sriati, A. (2020). Faktor-faktor yang memengaruhi cyberbullying pada remaja: A Systematic review. *Journal of Nursing Care*, 3(2). <https://doi.org/10.24198/jnc.v3i2.24477>
- Devasari, A. A., Arwinda Diniati, A. D., & Azizah Isnaini Istiqomah, A. I. I. (2022). Cyberbullying Pada Aplikasi Media Sosial TikTok. *Empati-Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 9(2), 156–165. <https://doi.org/10.26877/empati.v9i2.11072>
- Efianingrum, A., Dwiningrum, S., & Nurhayati, R. (2020). Cyberbullying pelajar SMA di media sosial *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 8(2), 144–153.
- Ekariyani, D., & Roesadi, D. A. (n.d.). Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial Dan Tipe Kepribadian Ekstrovert Dengan Perilaku Cyberbullying Pada *Jurnal Psikologi*. http://repository.upi-yai.ac.id/id/eprint/5527%0Ahttp://repository.upi-yai.ac.id/5527/1/JURNAL_DESSI_EKARIYANI.pdf
- Fitriani, Farida, N., & Ardhani, O. (2018). Cyberbullying Attacks on Social Media: Do They Change Self Concept? *Mediakom: Jurnal Ilmu Komunikasi*, 2(1), 196–205. <https://doi.org/10.35760/mkm.2018.v2i1.1892>
- Fitria Heni, S. (2018). Skripsi Pengaruh Intensitas Penggunaan Internet Terhadap Interaksi Sosial pada Siswa MAN 3 Sleman. *Jurnal UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta*. [\(http://digilib.uin-suka.ac.id/29916/1/13210064_BAB-I_IV-atau-V_DAFTAR-PUSTAKA.pdf\)](http://digilib.uin-suka.ac.id/29916/1/13210064_BAB-I_IV-atau-V_DAFTAR-PUSTAKA.pdf)
- (FLACH, 1985)Aser, F. G., Paramita, S., & Sudarto. (2022). Fenomena Cyberbullying di Media Sosial TikTok. *Kiwari*, 1(3), 449–453. <https://doi.org/10.24912/ki.v1i3.15763>
- FLACH, F. F. (1985). The Psychology of Déjà Vu: Have I Been Here Before? *American Journal of Psychiatry*, 142(6), 772-a-773. <https://doi.org/10.1176/ajp.142.6.772-a>

- Hadi, Sutrisno.2004. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi.
- Hasibuan, E. A. (2019). Hubungan Antara Intensitas Penggunaan Media Sosial Dengan Interaksi Sosial Pada Mahasiswa Psikologi Universitas Medan Area Stambuk 2017-2018. *Universitas Medan Area*, 73.
- Hidajat, M., Adam, A. R., & Danaparamita, M. (2015). Dampak media sosial dalam. *Comtech*, 6(1), 72–81.
- Imani, F. A., Kusmawati, A., & Amin, H. M. T. (2021). Pencegahan Kasus Cyberbullying Bagi Remaja Pengguna Sosial Media. *KHIDMAT SOSIAL: Journal of Social Work and Social Services*, 2(1), 74–83. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/khidmatsosial/article/view/10433>
- Jalal, N. maulidya, Idris, M., & Muliana. (2020). Faktor-Faktor Cyberbullying Pada Remaja. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 5(2), 146–154.
- Kelly, E.(2019). Diktat Statistik Psikologi I Pasuruan. Tidak Diterbitkan.
- Kelly, E.(2020). Diktat Statistik Psikologi II Pasuruan. Tidak Diterbitkan.
- Kelly, E.(2021). Diktat Psikometri Pasuruan. Tidak Diterbitkan.
- Kelly, E.(2022). Penyusunan Skala Psikologi. Diktat Universitas Yudharta Pasuruan.
- Laka, L. (2023). Metodologi Penelitian Dengan Pendekatan Kuantitatif Jilid 2. Yogyakarta : Deepublish.
- Laora, A. Y., & Sanjaya, F. (2021). Fenomena Cyberbullying di Media Sosial Instagram (Studi Deskriptif Tentang Kesehatan Mental Pada Generasi Z Usia 20-25 Tahun di Jakarta). *Oratio Directa*, 3(1), 346–368.
- Latifatul Chariyah, A. E. M. N. (2023). Cyberbullying pada Remaja Pengguna Tik Tok: Bagaimana Peranan Tipe Kepribadian Ekstrovert? *Jurnal of Psychological Research*, 2(4), 1026.
- Mustomi, D., & Puspasari, A. (2020). Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa. *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 4(1), 133. https://doi.org/10.36841/cermin_unars.v4i1.496ngaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa. *CERMIN: Jurnal Penelitian*, 4(1), 133.
- Mutma, F. S. (2020). Deskripsi Pemahaman Cyberbullying di Media Sosial pada Mahasiswa. *Jurnal Common*, 4(1), 32–55. <https://doi.org/10.34010/common.v4i1.2170>
- Naufal, R. A., & Rafie Pratama, A. (n.d.). *Analisis Sentimen terhadap Cyberbullying di Media Sosial dengan CrowdTangle*.
- Nisa, S. 201. (2019). Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial (Jaringan Sosial) Dengan Kecenderungan Narsisme Dan Aktualisasi Diri Remaja Akhir. In *Skripsi*.
- Nugraha, D., & Rinawati, R. (2021). Hubungan penggunaan media sosial Instagram dengan perilaku cyberbullying pada siswa SMA di kota Bandung. *Prosiding Manajemen*

Komunikasi, 7(2), 341–345. <http://dx.doi.org/10.29313/v0i0.29287>

- Nugraha, F. S., Supriadi, D., Nawawi, H. M., & Kahfi, A. H. (2021). Analisis Pengaruh Intensitas Penggunaan Internet Terhadap Prestasi Belajar Siswa SMA Al-Mukrom Bojonggambir. *IJCIT (Indonesian Journal on Computer and Information Technology)*, 6(2), 187–195.
- Natalia, E. C. (2016). REMAJA , MEDIA SOSIAL DAN CYBERBULLYING Latar Belakang para remaja sebagai ajang untuk terkoneksi dengan media sosial . orang alat untuk melakukan. *Jurnal Ilmiah Komunikasi*, 5, 119–137. <http://journal.wima.ac.id/index.php/KOMUNIKATIF/article/view/991/944>
- Ortega, R., Calmaestra, J., & Merchán, J. M. (2008). *Cyberbullying | Cyberbullying*. 43, 22–31. <http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-54349105131&partnerID=MN8TOARS>
- Pratama, B. A., & Sari, D. S. (2020). Dampak Sosial Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Kesehatan Mental Berupa Sikap Apatis di SMP Kabupaten Sukoharjo. *Gaster*, 18(1), 65. <https://doi.org/10.30787/gaster.v18i1.487>
- Psikologi, F., Islam, U., Maulana, N., & Ibrahim, M. (2022). *Gambaran dan faktor perilaku cyberbullying media sosial tiktok pada remaja di nganjuk*.
- Rachdianti, Y. (2011). Hubungan antara self-control dengan intensitas penggunaan internet remaja akhir. *Skripsi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah*, 40–41.
- Rachmayanti, A., & Candrasari, Y. (2021). Perilaku Cyberbullying Di Instagram. *Januari*, 5(1), 2022.
- Rahmawati, R., Musfichin, M., & Mubarak, M. (2021). Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram Dengan Motivasi BerprestasiIntensitas Penggunaan Media Sosial Instagram Dengan Motivasi Berprestasi. *Jurnal Al-Husna*, 1(3), 224. <https://doi.org/10.18592/jah.v1i3.4219>
- Riswanto, D., & Marsinun, R. (2020). Perilaku Cyberbullying Remaja di Media Sosial. *Analitika*, 12(2), 98–111. <https://doi.org/10.31289/analitika.v12i2.3704>
- Rumra, N. S., & Rahayu, B. A. (2021). Perilaku Cyberbullying Remaja. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Jiwa*, 3(1), 41–52.
- Robinson, J. (1991). Practising nursing practice. *Nursing Standard (Royal College of Nursing (Great Britain) : 1987)*, 6(4), 52–53. <https://doi.org/10.7748/ns.6.4.52.s68>
- Sagita, D. R., Mamesah, M., & Filliani, R. (2012). Gambaran Perilaku Cyberbullying Siswa Di Smk Negeri 30 Jakarta. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Insight*, 1(2), 83–88. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/insight/article/view/1492>
- Siwi, A., Utami, F., & Baiti, N. (2018). *Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Cyber Bullying Pada Kalangan RS*Siwi, A., Utami, F., & Baiti, N. (2018). *Pengaruh Media Sosial Terhadap Perilaku Cyber Bullying Pada Kalangan Remaja*. 18(2), 257–262. [http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/cakrawala%0APengaruh](http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/cakrawala%0APengaruh18(2), 257–262. http://ejournal.bsi.ac.id/ejurnal/index.php/cakrawala%0APengaruh)

- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Bisnis (*Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan, R&D*). Alfabeta: Bandung
- Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Syahputro, E. N. (2020). *Melejitkan Pemasaran UMKM melalui Media Sosial*, (Gresik: Caremedia Communication, 2020), 41-42 9. 41–42.
- Triyanto, A. (2019). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial terhadap Interaksi Sosial Tatap Muka pada Siswa Kelas VIII. *Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 5(8), 628–636.
- Triyono, T., & Rimadani, R. (2019). Dampak Cyberbullying Di Media Sosial Pada Remaja Dan Implikasinya Terhadap Pelayanan Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Neo Konseling*, 1(1), 1–5. <https://doi.org/10.24036/0096kons2019>
- Utami, Y. C. (2014). Cyberbullying di Kalangan Remaja (studi tentang cyberbullying di kalangan remaja di Surabaya). *Universitas Airlangga*, 1–10.
- Waji, R. S. (2021). Kontrol Diri sebagai Faktor Penurunan Perilaku Cyberbullying pada Dewasa Awal. *Jurnal Psikologi Karakter*, 1(2), 76–82.
- Yurifa, N. (2022). *Hubungan Konformitas dengan Perilaku Cyberbullying pada Remaja Pengguna Media Sosial*.
- Yanti, N. (2019). Fenomena Cyberbullying Pada Media Sosial Instagram. *Jurnal Pustaka Ilmiah*, 4(1), 575. <https://doi.org/10.20961/jpi.v4i1.33796>
- Yulieta, F. T., Syafira, H. N. A., Alkautsar, M. H., Maharani, S., & Audrey, V. (2021). Pengaruh Cyberbullying di Media Sosial Terhadap Kesehatan Mental. *Jurnal Penelitian Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 1(8), 8–14.