

## DAFTAR PUSTAKA

- Alam, F. A. (2020). Pengaruh Tingkat Pendidikan Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Di SMP Negeri 3 Barru. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 7(1), 1-11.
- Al-Azwi, Nadhifah Mizana, and Siti Rohmah. "Pengaruh Kompetensi Spiritual terhadap Kedisiplinan Siswa di Lingkungan Sekolah." *IQ (Ilmu Al-qur'an): Jurnal Pendidikan Islam* 2.02 (2019): 189-201.
- Amini, Aisyah, and Ahyanuardi. "Pengaruh Fixed Mindset terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Dasar Teknik Ketenagalistrikan." *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro* 4.2 (2023): 198-204.
- Andi, Mappiare. 1982. *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Arikunto. 1993. "Perilaku Kedisiplinan Siswa". *Jurnal Peradaban dan Pemikiran Islam*, 2(1), 1-11.
- Artha, I. Made Reno, and Ir Alexander Wahyudi. "Analisis Grit dan Entrepreneurial Mindset Terhadap Kesuksesan Entrepreneur pada Mahasiswa di Wilayah Surabaya." *Jurnal Performa: Jurnal Manajemen dan Start-up Bisnis* 4.5 (2019): 786-793.
- Azwar,S.(2012).*Metode Penelitian*,Yogyakarta:PustakaBelajar.
- Azwar. (2000).*Reliabilitas Dan Validitas*,Yogyakarta:PustakaBelajar.
- Azwar. (2012). *Reliabilitas Dan Validitas*, Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Bungsu, R., & Rosadi, K. I. (2020). Faktor Yang Mempengaruhi Berpikir Sistem: Aspek Internal Dan Eksternal.*Jurnal Ekonomi Manajemen Sistem Informasi*, 2(2), 205-215.
- C. S. Dweck. 2006.*Mindset: The New Psychology of Succes*. Jakarta: PT Serambi Ilmu Semesta.
- Cahyadi, Rama. "Keefektifan Bimbingan Kelompok Cognitive Behavior dalam Mereduksi Pola Pikir Negatif Siswa SMK." *Perspektif Ilmu Pendidikan* 32.2 (2018): 143-152.
- Ernawati, Ika. "Pengaruh Layanan Informasi dan Bimbingan Pribadi Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas XII MA Cokroaminoto Wanadadi Banjarnegara Tahun Ajaran 2014/2015." *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling* 1.1 (2016).
- Farid, A. (2020).Terdapat hubungan positif signifikan antara pola pikir dengan kedisiplinan belajar siswa.*Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 10(2), 1-10.

- Febrianti, L & Rachmawati, L. (2018). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMA Negeri 3 Nganjuk*.
- Firnanda, M. Arief. *Pengaruh Growth Mindset Terhadap Keterlibatan Akademik Pada Mahasiswa*. Diss. Universitas Muhammadiyah Malang, 2022.
- Hadianti, L. S. (2017).Pengaruh Pelaksanaan tata tertib sekolah terhadap kedisiplinan belajar siswa (Penelitian deskriptif analisis di SDN Sukakarya II Kecamatan samarang Kabupaten Garut). *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 2(1), 1-8.
- Hafidz, Muhammad. *Pengaruh Pola Asuh Orangtua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa di SMPIT Al-Mukminun Metro*. Diss. IAIN Metro, 2017.
- Hartono. 2010. *Pola Pikir Dalam Bekerja*, Salemba, Jakarta.
- Herlina, P. Skripsi. *Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Hasil Belajar Pada Smp Budi Mulia Kota Bengkulu Tahun Pelajaran 2019/2020*.
- Kelly, Estalita. 2017. *Statistik I*. Pasuruan: Tidak Diterbitkan Untuk Kalangan Sendiri.
- Kelly, Estalita. 2017. *Statistik II*. Pasuruan. Tidak Diterbitkan Untuk Kalangan Sendiri.
- Khodijah. 2006.*Pola Pikir Dan Motivasi Psikologi*, Balai Pustaka, Jakarta.
- Kholifah, Umi. 20112. *Pengaruh Kecerdasan Emosi terhadap Kedisiplinan Siswa MA Al-Asror Patemon Gunung Pati Semarang*.
- Laka, L. (2023).*Metodologi Penelitian Dengan Pendekatan Kuantitatif Jilid 2*. Yogyakarta : Deepublish.
- Mulyadi. 2007.*Kekuatan Pola Pikir*, Gramedia Indonesia, Jakarta.
- Mz, I. (2018).Peran konsep diri terhadap kedisiplinan siswa. *NALAR:Jurnal Peradaban dan Pemikiran Islam*, 2(1), 1-11.
- Nowkari. 2013.*Pengaruh Tingkat Disiplin Dan Lingkungan Belajar Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. *Ekonomi*.
- Putri, D. A. P. (2019). *Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Kedisiplinan Di Sekolah Pada Siswa Kelas V SD*. *BASIC EDUCATION*, 8(5), 421-430.
- Riza, M. Fahli, and Achmad Mujab Masykur. "Hubungan antara motivasi berprestasi siswa dengan kedisiplinan pada siswa kelas VIII reguler MTsN Nganjuk." *Jurnal Empati* 4.2 (2015): 146-152.

- Sari, Rima Permata, Holilulloh Holilulloh, and Hermi Yanzi. *Faktor-faktor yang mempengaruhi pola pikir masyarakat terhadap pentingnya pendidikan di desa Cugung*. Diss. Lampung University, 2015.
- Septirahmah, Andini Putri, and Muhammad Rizkha Hilmawan. "Faktor-Faktor Internal yang Mempengaruhi Kedisiplinan: Pembawaan, Kesadaran, Minat dan Motivasi, serta Pola Pikir." *Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial* 2.2 (2021): 618-622.
- Sofyan Nur Ulumuddin. (2020). *Pengaruh Kecerdasan Emosi Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di SDN Sekarmojo*. Sarjana thesis, Universitas Yudharta.
- Sugiyono.(2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiyawati. 2014. "Indikator Pola Pikir". *E-Jurnal Management Universitas Udaya*, 3(2), 255-130.
- Tizki, M. (2019). Pola pikir dapat mempengaruhi kedisiplinan. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*, 9(1), 1-10.
- Unardjan. 2023. "Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan siswa". *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 9(1), 200-200.
- Wibowo, Nur Ismi. "Hubungan pemberian reward dan punishment terhadap kedisiplinan siswa dalam pembelajaran IPA kelas V SD Inpres No. 122 Tamanroya Jeneponto." (2023).
- Wongarso, SW. Dkk. (2021). *Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Perilaku Disiplin Siswa Kelas VII di SMP Negeri 1 Salatiga*.
- Yanti, Yuli, and Marimin Marimin. "Pengaruh Motivasi, Lingkungan Keluarga, Dan Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Siswa." *Economic Education Analysis Journal* 6.2 (2017): 329-338.
- Yudha, RI. (2018). *Pengaruh Disiplin Belajar Dan Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Di SMK Unggul Sakti Kota Jambi*.