

ABSTRACT

THE EFFECT OF PARENTING AND GRIT PATTERNS ON LEARNING ACHIEVEMENT OF YUDHARTA PASURUAN UNIVERSITY STUDENTS

Chasbiyah
Faculty of Psychology, Yudharta University

This study aims to determine the effect of parenting and grit on student achievement at Yudharta University, Pasuruan. This study uses a quantitative approach with a correlation design. The sampling method was random sampling with research subjects consisting of 359 students from a total of 3920 populations. In this study using learning achievement scale instruments, permissive parenting, democratic parenting, authoritarian parenting and grit. Data analysis in this study used multiple regression analysis techniques. The results of this study indicate that there is no effect of permissive parenting, democratic parenting, authoritarian parenting and grit on student achievement at Yudharta University, Pasuruan. From the calculation results obtained an F value of 1.014 with Sig 0.400 > 0.05. Thus the hypothesis which states that there is an influence of permissive parenting, democratic parenting, authoritarian parenting and grit on student achievement at Yudharta University Pasuruan is rejected. This means that there is no effect of permissive parenting, democratic parenting, authoritarian parenting and grit on student achievement at Yudharta University Pasuruan with a distribution of 1.1%.

Keywords: Learning Achievement, Permissive Parenting, Democratic Parenting, Authoritarian Parenting, Grit

INTISARI

PENGARUH POLA ASUH DAN GRIT TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA UNIVERSITAS YUDHARTA PASURUAN

**Chasbiyah
Fakultas Psikologi Universitas Yudharta**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh dan *grit* terhadap prestasi belajar mahasiswa Universitas Yudharta Pasuruan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain korelasi. Metode pengambilan sampel adalah random sampling dengan subjek penelitian terdiri dari 359 mahasiswa dari total 3920 populasi. Dalam penelitian ini menggunakan instrumen skala prestasi belajar, pola asuh permisif, pola asuh demokratis, pola asuh otoriter dan *grit*. Analisis data pada penelitian ini menggunakan teknik analisis regresi berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan tidak ada pengaruh pola asuh permisif, pola asuh demokratis, pola asuh otoriter dan *grit* terhadap prestasi belajar mahasiswa Universitas Yudharta Pasuruan. Dari hasil perhitungan diperoleh nilai F sebesar 1,014 dengan Sig 0,400 > 0,05. Dengan demikian hipotesis yang menyatakan adanya pengaruh pola asuh permisif, pola asuh demokratis, pola asuh otoriter dan *grit* terhadap prestasi belajar mahasiswa Universitas Yudharta Pasuruan ditolak. Artinya tidak ada pengaruh pola asuh permisif, pola asuh demokratis, pola asuh otoriter dan *grit* terhadap prestasi belajar pada mahasiswa Universitas Yudharta Pasuruan dengan distribusi sebesar 1,1%.

Kata kunci: Prestasi Belajar, Pola Asuh Permisif, Pola Asuh Demokratis, Pola Asuh Otoriter, *Grit*.