

ABSTRAK

Wahyu Ningtyas, Diah Ratna, 2023. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk Karakter Religius Siswa di SMKN I Purwosari*. Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: 1) Dr. Anang Sholikhudin, S.PdI., M.PdI

Kata Kunci: Peran Guru, Pendidikan Agama Islam, Karakter Religius.

Karakter merupakan salah satu hal penting yang harus ada pada diri manusia, terutama dalam karakter religiusnya yang harus tertanamkan dalam peserta didik agar menjadi insan kamil dan memiliki akhlak dan perilaku yang baik. Semua terbukti dengan adanya sholat berjamaah, tertibnya sholat dzuhur berjamaah, adanya kegiatan kultum secara bergiliran setiap habis sholat dzuhur. Terbentuknya karakter tersebut tidak terlepas dari peran guru PAI. Dari fenomena tersebut, penulis menemukan permasalahan yang ada di SMKN I Purwosari yang meliputi, bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk karakter religius siswa di SMKN I Purwosari, apa faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembentukan karakter religius siswa di SMKN I Purwosari.

Penelitian ini membahas peran guru PAI dalam membentuk karakter religius. Penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif, jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian lapangan. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data yang diperoleh, penulis lakukan dengan cara reduksi data, penyajian data, verifikasi dan penyimpulan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru PAI dalam membentuk karakter religius siswa di SMKN I Purwosari yaitu: pengajar, pendidik, teladan, pendorong keimanan, fasilitator, pembimbing, motivator. Faktor pendukung: a. faktor keluarga, b. lingkungan sekolah dan tata tertib sekolah, c. lingkungan sekitar tempat tinggal peserta didik, d. pendekatan guru kepada siswa. Faktor penghambat: a. Latar belakangnya dari keluarga broken home lalu pergaulan yang kurang bagus sesama teman, b. pengaruh yang sangat kuat dari para alumni, c. Sikap dan perilaku peserta didik, d. Niat peserta didik yang tidak baik saat awal masuk sekolah.

ABSTRACT

Wahyu Ningtyas, Diah Ratna, 2019. *The Role of Islamic Religious Education Teachers in Forming the Religious Character of Students at SMKN I Purwosari*. Thesis. Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, University of Yudharta Pasuruan. Advisors: 1) Dr. Anang Sholikhudin, S.PdI., M.PdI

Keywords: *The Role of the Teacher, Islamic Religious Education, Religious Character.*

Character is one of the important things that must exist in humans, especially in their religious character which must be instilled in students so that they become good human beings and have good morals and behavior. All this is proven by the existence of congregational prayers, orderly midday prayers in congregation, the existence of cultural activities that take turns after each midday prayer. The formation of these characters is inseparable from the role of the PAI teacher. From this phenomenon, the authors found the problems that exist at SMKN I Purwosari which include, how are the efforts of Islamic Religious Education teachers to shape the religious character of students at SMKN I Purwosari, what are the supporting and inhibiting factors in the process of forming the religious character of students at SMKN I Purwosari.

This study discusses the role of PAI teachers in shaping religious character. The research uses a qualitative descriptive approach, the type of research used is field research. Data collection methods used are observation, interview, and documentation methods. Meanwhile, to analyze the data obtained, the authors do it by means of data reduction, data presentation, data verification and conclusion.

The results showed that the role of the PAI teacher in shaping the religious character of students at SMKN I Purwosari, namely: teacher, educator, role model, promoter of faith, facilitator, mentor, motivator. Supporting factors: a. family factor, b. school environment and school rules, c. the environment around the student's residence, d. teacher's approach to students. Inhibiting factors: a. His background is from a broken home family and bad association among friends, b. very strong influence from the alumni, c. Attitudes and behavior of students, d. Intentions of students who are not good at the start of school.

مستخلص البحث

واهيو نينغتياس ، ديا راتنا ، واهيو نينغتياس ، ٢٠٢٣. دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تكوين الشخصية الدينية للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية 1 بوروساري. أطروحة. التربية الدينية الإسلامية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة يودارتا باسوروان. مستشار: دكتور. أنانغ شليكو الدين ، بكالوريوس التربية الإسلامية ، ماجستير التربية الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: دور المعلم ، التربية الدينية الإسلامية ، الشخصية الدينية.

الشخصية من الأشياء المهمة التي يجب أن يتواجد في الإنسان ، خاصة في طابعه الديني الذي يجب غرسه في الطلاب حتى يصبحوا بشرًا صالحين ويتمتعون بأخلاق وسلوكيات جيدة. كل هذا يثبت من خلال وجود صلاة الجماعة ، وصلاة الظهر المنظمة في الجماعة ، ووجود أنشطة ثقافية تتناوب بعد كل صلاة منتصف النهار. تكوين هذه الشخصية لا ينفصل عن دور معلم التربية الدينية الإسلامية. من هذه الظاهرة ، وجد المؤلفون المشاكل الموجودة في مدرسة 1 بوروساري الحكومية المهنية الثانوية والتي تشمل ، كيف هي جهود معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الطابع الديني للطلاب في مدرسة 1 بوروساري الحكومية المهنية الثانوية ، ما هو الدعم و العوامل المثبطة في عملية تشكيل الطابع الديني للطلاب في المدرسة الثانوية المهنية الحكومية 1 بوروساري.

تناقش هذه الدراسة دور معلمي التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الشخصية الدينية. يستخدم البحث المنهج الوصفي النوعي ، نوع البحث المستخدم هو البحث الميداني. طرق جمع البيانات المستخدمة هي طرق المراقبة والمقابلة والتوثيق. وفي الوقت نفسه ، لتحليل البيانات التي تم الحصول عليها ، يقوم المؤلفون بذلك عن طريق تقليل البيانات وعرض البيانات والتحقق من البيانات والاستنتاج.

وأظهرت النتائج أن دور معلم التربية الدينية الإسلامية في تشكيل الشخصية الدينية لطلاب الثانوية المهنية 1 بوروساري ، وهم: المعلم ، المرابي ، القدوة ، الداعم للدين ، الميسر ، المرشد ، المحفز. العوامل الداعمة: أ. عامل الأسرة ، ب. البيئة المدرسية وقواعد المدرسة ، ج. البيئة المحيطة بمسكن الطالب ، د. نهج المعلم للطلاب. العوامل المثبطة: أ. خلفيته من عائلة محطمة وارتباط سيء بين الأصدقاء ، ب. تأثير قوي جدا من الخريجين ، ج. اتجاهات وسلوك الطلاب ، د. نوايا الطلاب غير الجيدين في بداية المدرسة.

KATA PENGANTAR