

## ABSTRAK

Ameliya, Ika, 2023. *Implementasi Media Powerpoint Pada Mata Pelajaran PAI Di SMK Miftahul Ulum Tanjungarum Sukorejo*. Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing: Wiwin Fachruddin Yusuf, S.Ag., MA

**Kata Kunci:** Implementasi, Media powerpoint, Mata pelajaran PAI

Media merupakan bagian penting dalam proses pembelajaran. Pemanfaatan media pembelajaran harus menjadi hal penting agar guru dapat melalui proses pembelajaran dengan mudah dan optimal. Di SMK Miftahul Ulum media pembelajaran yang di gunakan media *powerpoint* karena dapat meningkatkan minat belajar siswa, karena minat belajar siswa berpengaruh penting pada pembelajaran. Dari fenomena tersebut peneliti menemukan permasalahan yang ada di SMK Miftahul Ulum Tanjungarum Sukorejo yang meliputi bagaimana implementasi media *powerpoint* pada mata pelajaran PAI di SMK Miftahul Ulum Tanjungarum Sukorejo, apa kelebihan dan kelemahan implementasi media *powerpoint* pada mata pelajaran PAI di SMK Miftahul Ulum Tanjungarum Sukorejo.

Pendekatan yang digunakan oleh peneliti dalam penelitian ini yaitu pendekatan kualitatif deskriptif. Sedangkan instrumen penelitian yang digunakan adalah dengan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk menganalisis data yang diperoleh peneliti dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian bahwasannya dengan adanya implementasi media *powerpoint* di SMK Miftahul Ulum dapat mempermudah proses belajar mengajar di mana guru hanya perlu menampilkan slide-slide *powerpoint* di layar LCD kemudian guru menyampaikan materi tersebut, dilanjut dengan guru memberi sedikit pertanyaan pada murid dengan tujuan untuk mengetahui seberapa faham materi yang di sampaikan. Dengan menggunakan media pembelajaran *powerpoint* dapat membuat proses belajar mengajar menjadi menyenangkan. Kelebihannya yaitu membantu mempermudah proses belajar mengajar, menarik perhatian dan semangat belajar siswa, kelemahannya yaitu kurangnya ketersediaan LCD, kurang maksimalnya siswa dalam memahami materi.

## ABSTRACT

Ameliya, Ika, 2023. *Implementation of Powerpoint Media in PAI Subjects at Miftahul Ulum Tanjungarum Sukorejo Vocational School*. Thesis. Islamic Religious Education, Faculty of Islamic Religion, University of Yudharta Pasuruan. Advisor: Wiwin Fachruddin Yusuf, S.Ag., MA

**Keywords:** Implementation, powerpoint media, PAI subjects

Media is an important part of the learning process. Utilization of learning media must be important so that teachers can go through the learning process easily and optimally. At Miftahul Ulum Vocational School, learning media is used as PowerPoint media because it can increase student learning interest, because student learning interest has an important effect on learning. From this phenomenon the researcher found the problems that existed at SMK Miftahul Ulum Tanjungarum Sukorejo which included how to implement powerpoint media on PAI subjects at SMK Miftahul Ulum Tanjungarum Sukorejo, what were the advantages and disadvantages of implementing PowerPoint media on PAI subjects at SMK Miftahul Ulum Tanjungarum Sukorejo.

The approach used by researchers in this study is a descriptive qualitative approach. While the research instrument used is the method of observation, interviews, and documentation. Meanwhile, to analyze the data obtained by researchers by means of data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study show that the implementation of powerpoint media at Miftahul Ulum Vocational School can facilitate the teaching and learning process where the teacher only needs to display PowerPoint slides on the LCD screen and then the teacher conveys the material, followed by the teacher giving a few questions to students with the aim of knowing how much they understand the material conveyed. Using powerpoint learning media can make the teaching and learning process fun. The advantage is that it helps facilitate the teaching and learning process, attracts students' attention and enthusiasm for learning, the weakness is the lack of availability of LCDs, the students' lack of maximum understanding of the material.

## مستخلص البحث

أميليا, إيكّا ، 2023. تطبيق وسائل الإعلام باوربوينت في مواضيع التربية الدينية الإسلامية في مدرسة مفتاح أولوم تانجونج أروم الثانوية المهنية. أطروحة. التربية الدينية الإسلامية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة يودارتا باسوروان. المستشار: ويوين فخر الدين يوسف

**الكلمات الأساسية:** التنفيذ ، وسائل الإعلام باوربوينت، مواضيع التربية الدينية الإسلامية

تعد وسائل الإعلام جزءًا مهمًا من عملية التعلم. يجب أن يكون استخدام وسائط التعلم أمرًا مهمًا حتى يتمكن المعلمون من متابعة عملية التعلم بسهولة وعلى النحو الأمثل. في مدرسة مفتاح العلوم المهنية الثانوية ، فإن وسائط التعلم المستخدمة هي وسائط باوربوينت لأنها يمكن أن تزيد من اهتمام الطلاب بالتعلم ، لأن اهتمام تعلم الطلاب له تأثير مهم على التعلم. كان الغرض من هذه الدراسة هو تحديد تنفيذ وسائط باوربوينت في موضوعات التربية الدينية الإسلامية في مدرسة مفتاح أولوم تانجونج أروم الثانوية المهنية. النهج الذي استخدمه الباحثون في هذه الدراسة هو نهج وصفي نوعي. بينما كانت أدوات البحث المستخدمة هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

تظهر نتائج الدراسة أن تطبيق وسائط باوربوينت في مدرسة مفتاح أولوم تانجونج أروم الثانوية المهنية يمكن أن يسهل عملية التدريس والتعلم حيث يحتاج المعلم فقط إلى عرض الشرائح التي تم إجراؤها بالإضافة إلى الطلاب الذين يمكنهم بسهولة فهم المواد المنقولة و اجعل عملية التدريس والتعلم ممتعة.