

ABSTRAK

Fitriani Nurul, 2023. Implementasi Pendidikan Akhlak Melalui Organisasi Karang Taruna Dusun Kaliputih Summersuko Gempol Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing, Ali Mohtarom, S.Ag., M.PdI

Kata Kunci : Pendidikan Akhlak, Karang Taruna

Pendidikan Akhlak adalah suatu proses mendidik, memelihara membentuk dan memberikan latihan mengenai akhlak dan kecerdasan berfikir baik itu bersifat formal maupun nonformal yang didasarkan pada ajaran-ajaran Islam. Tujuan pendidikan Akhlak agar manusia berada dalam kebenaran dan senantiasa berada dijalan yang lurus, jalan yang telah ditetapkan oleh Allah SWT.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melakukan analisis yang lebih mendalam mengenai: 1) pelaksanaan Pendidikan Akhlak melalui Organisasi Karang Taruna Dusun Kaliputih Summersuko Gempol, 2) faktor-faktor yang mendukung dan menghambat dalam pelaksanaan Pendidikan Akhlak melalui Organisasi Karang Taruna Dusun Kaliputih Summersuko Gempol. Penelitian ini mencakup kajian teori tentang pelaksanaan Pendidikan Akhlak.

Penelitian ini merupakan bentuk peneltiian deskriptif kualitatif. Pengumpulan data penelitian ini dilakukan dengan metode; (1) Observasi; (2) Wawancara; (3) Dokumentasi. Sumber data primer diperoleh peneliti melalui wawancara dan Data sekunder diperoleh atau dikumpulkan dari orang yang melakukan penelitian dari sumber-sumber yang telah ada. Subjek dalam penelitian ini yaitu Masyarakat Dusun Kaliputih.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pendidikan Akhlak Masyarakat Dusun Kaliputih memiliki moral baik, sopan dalam berbicara, mulia dalam tingkah laku, bersifat bijaksana, beradab, ikhlas, dan jujur. Ada Faktor Pendukung Pendidikan Akhlak disana, diantaranya: 1). Memotivasi Masyarakat 2). Faktor lingkungan, 3). Fasilitas, 4). Tokoh Agama. Adapun Faktor penghambat anatra lain: 1). Kurangnya kesadaran pemuda terhadap pendidikan Akhlak, 2). Keterbatasan waktu pemuda: Keterbatasan waktu pemuda merupakan salah satu faktor penghambat dalam implementasi pendidikan akhlak, dan 3). Kurangnya motivasi dari orang tua dan juga lingkungan.

ABSTRACT

Fitriani Nurul, 2023. *Implementation of Moral Education Through the Karang Taruna Organization of Kaliputih Hamlet Summersuko Gempol Thesis*. Islamic Religious Education, University of Yudharta Pasuruan. Advisor, Ali Mohtarom, S.Ag., M.PdI

Keywords: Moral Education, Karang Taruna

Moral education is a process of educating, nurturing, forming and providing training regarding morals and intelligence thinking, both formal and non-formal, based on Islamic teachings. The purpose of moral education is so that humans are in the truth and are always on the straight path, the path that has been determined by Allah SWT.

This study aims to analyze more deeply about the 1) implementation of Moral Education through the Youth Organization of Dusun Kaliputih Summersuko Gempol to find out the 2) supporting and inhibiting factors in the Implementation of Moral Education Through the Youth Organization of Dusun Kaliputih Summersuko Gempol. Where the theoretical study in this study includes the Implementation of Moral Education.

This research is a form of qualitative descriptive research. This research data collection was carried out by the method; (1) Observation; (2) Interview; (3) Documentation. Primary data sources were obtained by researchers through interviews and secondary data obtained or collected from people who conducted research from existing sources. The subjects in this study were the Kaliputih Hamlet Community.

The results of this study indicate that morality education can make the people of Dusun Kaliputih have good morals, are polite in speaking, noble in behavior, are wise, civilized, sincere, and honest. There are supporting factors for moral education there, including: 1). Motivating the Community, 2). Environmental factors, 3). Facilities, 4). Religious leaders. Adapun other anatra inhibiting factors: 1). Lack of youth awareness of moral education, 2). Limited youth time: Limited youth time is one of the inhibiting factors in the implementation of moral education, and 3). Lack of motivation from parents and also the environment.

مستخلص البحث

نورول فتريانى، 2023. تنفيذ التربية الأخلاقية من خلال منظمة كارانغ تارونا لأطروحة كالى فوته سومبر سوكا كمفول. التربية الدينية الإسلامية، جامعة يودارتا باسوروان. مستشار، المشرف، على ةحترام. S.Ag، MPd.I

التربية الأخلاقية هي عملية تثقيف ورعاية وتشكيل وتوفير التدريب فيما يتعلق بالأخلاق والتفكير الذكي، الرسمي وغير الرسمي، بناءً على التعاليم الإسلامية. الغرض من التعليم الأخلاقي هو أن يكون البشر في الحقيقة وأن يكونوا دائماً على الطريق المستقيم، الطريق الذي حدده الله سبحانه وتعالى.

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل أعمق حول تطبيق التربية الأخلاقية من خلال المنظمات الشبابية. حيث اشتملت الدراسة النظرية في هذه الدراسة على تطبيق التربية الأخلاقية.

هذا البحث هو شكل من أشكال البحث الوصفي النوعي. تم جمع البيانات البحثية هذه بالطريقة؛ (1) المراقبة؛ (2) مقابلة؛ (3) التوثيق. تم الحصول على مصادر البيانات الأولية من قبل الباحثين من خلال المقابلات والبيانات الثانوية التي تم الحصول عليها أو جمعها من الأشخاص الذين أجروا بحثاً من المصادر الحالية. الموضوعات في هذه الدراسة كانت كالى فوته سومبر سوكا كمفول المجتمع. تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن التربية الأخلاقية يمكن أن تجعل أهل دوسون كاليبوتيه يتمتعون بأخلاق جيدة، ومهذبين في الكلام، ونبلاء في السلوك، وحكماء، وحضاريين، وصادقين، وصادقين. وهناك عوامل داعمة للتربية الأخلاقية، منها: (1). تحفيز المجتمع، (2). العوامل البيئية، (3). المرافق، (4). الزعماء الدينيين. العوامل المثبطة للأناترا الأخرى: (1). قلة وعي الشباب بالتربية الأخلاقية، (2). وقت الشباب المحدود: وقت الشباب المحدود هو أحد العوامل المثبطة في تنفيذ التربية الأخلاقية، (3). عدم وجود الحافز من الوالدين وكذلك البيئة.