

ABSTRAK

Jamil, Nur Imama, 2023. *Implementasi Metode Pembelajaran Field Trip Dalam Menanamkan Pendidikan Akhlakul Karimah Pada Siswa Raudhatul Atfal Di Ar-Rohmany Wonorejo Pasuruan*. Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing : Muhammada M. PdI.

Kata kunci : Metode *Field Trip*, Akhlakul Karimah, Siswa Raudhatul Atfal

Lembaga RA ar-Rohmany adalah Lembaga yang ada di Wonorejo yang mempunyai program khusus pembiasaan akhlakul karimah di sekolah sejak tahun 2002. Model dan metode pengajaran yang digunakan adalah model ceramah yang kurang efektif dalam mendorong sikap moral yang baik bagi siswa di sekolah maupun diluar sekolah dalam kefahaman tanpa disertai praktek. Rendahnya Pendidikan akhlakul karimah siswa semakin tidak mengetahui pentingnya nilai akhlakul karimah dalam proses perkembangan menuju kepribadian yang baik.

Hal ini dapat dijelaskan dalam fokus penelitian (1) bagaimana implementasi metode pembelajaran *field trip* dalam menanamkan akhlakul karimah pada siswa raudhatul atfal, (2) bagaimana nilai-nilai akhlakul karimah pada siswa raudhatul atfal dengan menggunakan metode *field trip*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pemahaman dalam mengajarkan nilai-nilai Akhlakul karimah. yang meliputi: akhlak kepada Allah, akhlak kepada sesama manusia (diri sendiri, orang tua/keluarga, masyarakat) dan akhlak kepada lingkungan. Metode penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus yang memfokuskan secara intensif pada objek kajian tertentu seperti kasus. Teknik pengumpulan penelitian yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, dokumentasi dan wawancara.

Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa penanaman nilai akhlakul karimah dengan pendekatan berbasis metode memiliki signifikansi yang tinggi pada penanaman nilai-nilai akhlakul karimah siswa. Hal ini didasarkan pada hasil observasi meliputi: a) perencanaan metode dengan observasi langsung, menentukan objek, menyusun RPP dan menyiapkan perlengkapan pembelajaran. b) pelaksanaan metode dengan adanya kegiatan pembuka, kegiatan inti dan kegiatan penutup. c) evaluasi metode pembelajaran. Selain itu siswa dapat menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah dengan a) akhlak kepada Allah, b) akhlak kepada sesama manusia yang meliputi akhlak kepada diri sendiri, keluarga, masyarakat, c) akhlak kepada lingkungan. Dengan demikian, disimpulkan bahwa tingkat efektifitas menanamkan nilai-nilai akhlakul karimah pada siswa sangat efektif digunakan.

ABSTRAK

Jamil, Nur Imama, 2023. *Implementation of Inner Field Trip Learning Method Instilling Karimah Akhlakul Education in Raudhatul Atfal Students at Ar-Rohmany Wonorejo Pasuruan*. Skripsi. Pendidikan Agama Islam, Fakultas Agama Islam, Universitas Yudharta Pasuruan. Pembimbing : Muhammadiyah M. PdI.

Keywords: *Field Trip Method, Akhlakul Karimah, Student Raudhatul Atfal*

RA ar-Rohmany Institute is an institution in Wonorejo which has a special program of moral habituation at schools since 2002. The teaching model and method used is the lecture model which is less effective in encouraging good moral attitudes for students both at school and outside of school in understanding without practice. The low level of Akhlakul Karimah Education makes students increasingly unaware of the importance of Akhlakul Karimah values in the process of developing a good personality.

This can be explained in the research focus (1) how to implement the field trip learning method in instilling akhlakul karimah in raudhatul atfal students, (2) how are the values of akhlakul karimah in raudhatul atfal students using the field trip method. The purpose of this study was to determine the level of understanding in teaching the values of Akhlakul Karimah. which includes: morals to God, morals to fellow human beings (self, parents/family, society) and morals to the environment. The research method used by researchers in this study is a type of qualitative research. The approach used in this research is a case study that focuses intensively on a particular object of study such as cases. Research collection techniques used in data collection are observation, documentation and interviews.

From the results of the study it was concluded that the inculcation of moral values with a method-based approach has a high significance in the inculcation of students' moral values. This is based on the results of observations including: a) planning methods with direct observation, determining objects, preparing lesson plans and preparing learning equipment. b) implementation of the method with opening activities, core activities and closing activities. c) evaluation of learning methods. In addition, students can instill the values of akhlakul karimah with a) morals to Allah, b) morals to fellow human beings which include morals to themselves, family, society, c) morals to the environment. Thus, it can be concluded that the level of effectiveness of instilling the values of akhlakul karimah in students is very effective.

مستخلص البحث

.جميل ، نور إمامه ، 2023 تنفيذ أسلوب التعلم الداخلي للرحلة الميدانية غرس تعليم كريمة أخلاقيات في روضة الأطفال في الرحمن ونورجا باسوروان أطروحة. التربية الدينية الإسلامية ، كلية الدين الإسلامي ، جامعة يودارتا باسوروان. المستشار: الشيخ الحج محمد

الكلمات المفتاحية : طريقة الرحلة الميدانية ، أخلاق كريمة, الطالبة روضة الأطفال

معهد الرحمن هو مؤسسة في وونوريجو لديها برنامج خاص للتعلم الأخلاقي في المدارس منذ عام 2002. نموذج وطريقة التدريس المستخدمة هي نموذج المحاضرة وهو أقل فاعلية في تشجيع المواقف الأخلاقية الجيدة للطلاب في المدرسة وخارجها المدرسة في الفهم دون ممارسة. إن تدني مستوى تعليم اخلاق الكريمة يجعل الطلاب غير مدركين بشكل متزايد لأهمية قيم اخلاق الكريمة في عملية تنمية الشخصية الجيدة.

ويمكن تفسير ذلك في محور البحث (ا) كيفية تنفيذ أسلوب التعلم في الرحلة الميدانية في غرس الأخلاق الكرامة في طلاب روضة الأطفال ، (ب) كيف هي قيم الأخلاق في طلاب روضة الأطفال باستخدام طريقة الرحلة الميدانية. الغرض من هذه الدراسة هو تحديد مستوى الفهم في تدريس قيم أخلاق كريمة. والتي تشمل: الأخلاق إلى الله ، والأخلاق لإخواننا من البشر (النفس ، والوالدين / الأسرة ، المجتمع) والأخلاق إلى البيئة. طريقة البحث التي استخدمها الباحثون في هذه الدراسة هي نوع من البحث النوعي. النهج المستخدم في هذا البحث هو دراسة حالة تركز بشكل مكثف على موضوع معين للدراسة مثل الحالات. تقنيات جمع البحوث المستخدمة في جمع البيانات هي الملاحظة والتوثيق والمقابلات.

استنتج من نتائج الدراسة أن لغرس القيم الأخلاقية بالمنهج القائم على المنهجية أهمية كبيرة في غرس القيم الأخلاقية لدى الطلاب. وهذا يعتمد على نتائج الملاحظات بما في ذلك: (أ) طرق التخطيط مع الملاحظة المباشرة ، وتحديد الأشياء ، وإعداد خطط الدروس ، وإعداد معدات التعلم. (ب) تنفيذ الأسلوب مع الأنشطة الافتتاحية والأنشطة الأساسية والأنشطة الختامية. (ج) تقويم أساليب التعلم. بالإضافة إلى ذلك ، يمكن للطلاب غرس القيم الأخلاقية مع (أ) الأخلاق عند الله ، (ب) الأخلاق لإخوانهم من البشر والتي تشمل الأخلاق لأنفسهم ، والأسرة ، والمجتمع ، (ج) الأخلاق على البيئة. وبالتالي يمكن الاستنتاج أن مستوى فاعلية غرس قيم الأخلاق في الطلاب فعال للغاية.

